Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 15.04.2021 12:48:14
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 13.06.2018. Утверждено деканом экономического факультета 13.06.2018 (с изменениями, утвержденными деканом, от 11.06.2019, 10.06.2020).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Караваево 2020

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Область профессиональной деятельности выпускников:

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- активы и обязательства организации;
- факты хозяйственной жизни;
- финансово-хозяйственная информация;
- бухгалтерская отчетность.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение должности служащего «Кассир».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина «Психология общения» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Знать: возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

Уметь: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

Профессиональные компетенции

не предусмотрены

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 52часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам
			Семестр № 3
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)		34	34
в том числе:			
теоретическое обучение		16	16
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		16	16
контрольные работы		-	-
консультации		2	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		16	16
в том числе:			
самостоятельное изучение учебного материала		6	6
подготовка рефератов			
подготовка к практическим занятиям		8	8
подготовка к текущему контролю знаний		2	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено			
индивидуальный проект			
другие виды СРС			
Промежуточная аттестация	зачет (З)	2	2
	дифференцированный зачет (ДЗ)		
	экзамен (Э)		
Объем образовательной нагрузки, часов		52	52

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Введение в психологию общения		***1***
Тема 1 Общие сведения о психологии	Содержание	2	1
	1. Объект, предмет, методы психологии 2. Место психологии в системе наук 3. История развития психологии и её основные направления		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2 Понятие общения	Содержание	2	1
	1. Понятие общения. 2. Стороны общения 3. Виды общения		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2	Межличностные контакты		
Тема 3. Межличностные отношения	Содержание	**1**	**3**
	1. Понятие межличностных отношений 2. Положение субъекта в группе		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Межличностное восприятие	Содержание	1	2
	1. Понятие перцепции 2. Социальная перцепция		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Психическая структура личности и ее проявление в общении	Содержание	2	3
	1. Направленность личности и темперамент 2. Темперамент и общение 3. Характер человека 4. Способности 5. Воля и волевые действия 6. Мотивация 7. Эмоции		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Вербальная, невербальная коммуникация	Содержание	2	3
	1. Вербальная коммуникация 2. Барьеры коммуникации 3. Невербальная коммуникация		
	Практические занятия		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Межличностное взаимодействие	Содержание	2	3
	1. Транзактный анализ 2. Стили общения 3. Основные стратеги поведения по Р. Бейлзу 4. Теории социального взаимодействия		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3.	Манипуляции и конфликты в общении		
Тема 8. Манипуляции в общении	Содержание		3
	1. Понятие манипуляции и типы манипуляторов 2. Ассертивное общение		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9. Психология конфликта	Содержание		3
	1. Понятие конфликта 2. Поведение в конфликте. Исходы конфликта		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)