

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 05.07.2021 09:05:24

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2brec58d577a1b5b5ee223ca27559a45aabc272d#001000001

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 01.09.2014. Утверждено проректором по научно-исследовательской работе 01.09.2014 (с изменениями, утвержденными проректором по научно-исследовательской работе, от 27.01.2015, 03.06.2015, 10.06.2015, 13.04.2016, 07.04.2017, 12.04.2018, 15.05.2019, 12.05.2020, 13.05.2021).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>06.06.01 Биологические науки</u>
Направленность (специализация)/ профиль	<u>«Паразитология»</u>
Квалификация выпускника	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Караево 2014

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» является приобретение и осознание аспирантами опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций преподавателя ветеринарных дисциплин, теоретических и практических знаний методики преподавания паразитологии и специализированных вопросов по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний животных и птиц.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

– преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.05 «Методика преподавания специальных дисциплин» относится к дисциплинам вариативной части. Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» изучается на 2 курсе программы аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки и читается кафедрой внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

– *Анатомии животных (специалитет)*

Знания: общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте

Умения: определять видовую принадлежность по анатомическим признакам

Навыки: методов оценки топографии органов и систем организма

– *Патологической физиологии (специалитет)*

Знания: общих закономерностей развития патологических процессов

Умения: определять патогенетические пути развития болезней

Навыки: понимания звеньев патогенеза для правильной диагностики, лечения, прогнозирования и предупреждения болезни

– *Патологической анатомии (специалитет)*

Знания: патологических изменений при макро- и микроисследованиях

Умения: проводить вскрытие и особенности отбора пат.материала

Навыки: постановки патологоанатомического диагноза

– *Клиническая диагностика (специалитет)*

Знания: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию

Умения: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных

Навыки: техники клинического обследования животных

– *Внутренние незаразные болезни (специалитет)*

Знания: эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии

Умения: проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных

Навыки: врачебного мышления, техникой введения лекарственных веществ.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– *Педагогическая практика;*

– *ГИА.*

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Универсальными компетенциями (УК):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

3.2. Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3.3. Профессиональными компетенциями (ПК):

– готовностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовке учебно-методических материалов; к преподаванию специальных дисциплин; ведению научно-исследовательской работы в педагогической деятельности (ПК-6).

В результате освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» аспирант должен:

Знать:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда.

Уметь:

- планировать систему занятий по заданной дисциплине;
- разработать конспекты лекций;
- осуществлять намеченный план занятия в зависимости от создавшихся условий;
- применять полученные знания на практике;
- провести практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, соответствующую направлению подготовки;
- организовать работу студенческого исследовательского коллектива в сфере биологических и ветеринарных наук.

Владеть:

- навыками чтения лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой;
- ситуативным разрешением возникающих по ходу обучения педагогических проблем;
- рефлексивным анализом результатов образовательной деятельности, направленным на коррекцию дальнейшего учебного процесса;
- основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
- навыками организации работы студенческого исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- приемами самоанализа и самооценки собственной педагогической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Краткое содержание дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин»: Методологические аспекты обучения студентов по основным дисциплинам зоотехнического и ветеринарного цикла. Государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ. Элементы методического сопровождения учебного процесса. Исследовательский подход к педагогическому процессу, применение инновационных технологий. Планирование и распределение учебных занятий. Организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении. РПД, ФГОС. Методологические принципы построения лекций. Методологические принципы организации и проведения практических занятий. Организация и проведение лабораторных и практических занятий в условиях клиники, объектов сельскохозяйственного производства. Организация самостоятельной работы студентов, выполнения курсовых работ. Организация и проведение консультаций по специальным дисциплинам. Методологические основы составления модульно-рейтинговой системы обучения в вузе и оценки учебной и внеучебной деятельности студентов. Психологические и общепедагогические компоненты профессиональной подготовки специалиста. Воспитательная работа в процессе обучения через предмет.

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации «Методика преподавания специальных дисциплин»: экзамен.