

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 19.06.2020 15:04:14

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0010c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета агробизнеса 01.09.2014.
Утверждено проректором по научно-исследовательской работе 01.09.2014
(с изменениями, утвержденными проректором по научно-исследовательской работе,
от 03.02.2015, 03.06.2015, 15.06.2015, 13.04.2016, 12.04.2017, 11.04.2018, 10.04.2019,
14.04.2020).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>35.06.01 Сельское хозяйство</u>
Направленность (специализация)/ профиль	<u>«Общее земледелие, растениеводство»</u>
Квалификация выпускника	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» является формирование у аспирантов профессиональных и общепедагогических знаний выстраивания учебного процесса при преподавании дисциплин научной направленности «Общее земледелие, растениеводство» и его корректировка в условиях инновационного образования.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение комплексных задач в области сельского хозяйства;
- агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий;
- селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;
- посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» Б1.В.04 относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Методика преподавания специальной дисциплины» изучается в третьем семестре программы аспирантуры по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство и читается кафедрой растениеводства, селекции, семеноводства и луговодства.

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

– *Растениеводство (бакалавриат):*

Знания: Биологических особенностей растений а также знание основных понятий, категорий и инструментов процесса возделывания сельскохозяйственных культур

Умения: выявлять проблемы, возникающие при выращивании основных сельскохозяйственных растений, и умение показать слушателям выходы из критических ситуаций.

Навыки: практического опыта по выращиванию растений, уходу за посадками, правильного учета урожайности и определения качества полученной продукции владения современными методиками расчета и анализа технологических операций.

– *Физиология растений (бакалавриат):*

Знания: физиологических основ жизнедеятельности растений – законов фотосинтеза и дыхания растительных организмов, закономерностей водного обмена и минерального питания растений, а также их реакцию на воздействие основных внешних факторов.

Умения: выявлять проблемы обеспеченности растений жизненно необходимыми условиями существования и объяснять пути коррекции сельскохозяйственных ситуаций и технологий.

Навыки: владения методологией исследования в области агрономии, современными методами сбора, обработки и анализа экспериментальных данных.

– *Психология и педагогика (магистратура):*

Знания: основных законов педагогического труда, методов дидактического воздействия на слушателей, достижений классической и современной педагогики.

Умения: применять терминологический аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; самостоятельно изучать и анализировать научную литературу.

Навыки: организации работы студенческого коллектива, обеспечивать психологически комфортную атмосферу в ходе занятий и разрешения возникающих конфликтных ситуаций.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– *ГИА.*

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

– владением методическими приемами и педагогическим мастерством при проведении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ПК-3).

В результате освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» аспирант должен:

Знать:

- основные образовательные программы высшего образования;
- основные законы педагогического труда и технологии;
- методы дидактического воздействия на слушателей;
- основы учебно-методической работы, планирования, организации и анализа педагогической деятельности;
- принципы работы с учебной и учебно-методической литературой, использования ее для изложения программного материала по агрономическим дисциплинам;

Уметь:

- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- пользоваться методическими приемами при проведении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего сельскохозяйственного образования;
- творчески интерпретировать изучаемый материал дисциплины в соответствии с уровнем подготовленности слушателей;
- преподносить изучаемый материал в интересной, увлекательной форме;

- увязывать каждую тему с дальними и ближними целями познания мира и изучаемой специальности;
- формулировать проблемы, которые требуют активизации познавательного процесса, возбуждению интереса обучаемых и решения производственных задач отрасли;
- уметь выстроить структуру изучаемой дисциплины в условиях модульно-рейтинговой системы.

Владеть:

- основными образовательными программами высшего образования;
- методическими приемами и педагогическим мастерством при проведении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего сельскохозяйственного образования;
- методами создания атмосферы сотрудничества между преподавателем и студентом;
- настраивать слушателей на ощущение собственного поиска научных и практических знаний.

4. Структура и содержание дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин»

Краткое содержание дисциплины: Принципы организации учебного процесса в системе вузовского преподавания. Нормативная документация и основные понятия образовательного процесса. Методы обучения. Классические и интерактивные образовательные технологии. Основные формы контроля знаний студентов. Положение о модульно-рейтинговой системе преподавания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.