

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 29.09.2017 14:37:22
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b993ee223ea27559d45aa8c277df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано: Председатель методической комиссии <u>экономического факультета</u> <i>(Наименование факультета)</i>  <i>(подпись и расшифровка подписи)</i> /Королева Е.В./ « 28 » августа 2017 г.		Утверждаю: Декан <u>экономического факультета</u> <i>(Наименование факультета)</i>  <i>(подпись и расшифровка подписи)</i> / Кузнецов С.Г./ « 28 » августа 2017 г.
---	---	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки	<u>38.03.01 «Экономика»</u>
Профиль подготовки	<u>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u>

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономика» являются:

- освоение студентами фундаментальной экономико-теоретической базы для свободной ориентации в проблемах макроэкономики – науке об экономике страны как едином целом, условиях, факторах и результатах её развития;
- приобретение навыков анализа проблем макроэкономического равновесия, важнейших секторов экономики, экономического роста, инфляции, цикличности, механизмов государственного регулирования и социальной политики;
- освоение важнейших направлений макроэкономического анализа, категорий макроэкономики, целей и задачи макроэкономического регулирования;
- использование приёмов макроэкономики для оценки макроэкономических ситуаций, расчёт макроэкономических показателей и интерпретация их значений для деятельности фирмы, применение полученных знаний для дальнейшего изучения экономических дисциплин;
- формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств.

1.1. Область профессиональной деятельности включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

1.2. Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; расчетно-финансовая (дополнительные).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Макроэкономика» относится к базовой части Б1 Дисциплины (модули).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

Микроэкономика

Знания: теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятие издержек производства и их классификацию.

Умения: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции.

Навыки: владеть методами общенаучного и микроэкономического анализа.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Финансы,*
- *Деньги, кредит, банки,*
- *Маркетинг,*
- *Мировая экономика и международные экономические отношения,*
- *Макроэкономическое планирование и прогнозирование,*
- *Регионалистика*
- *Моделирование социально-экономических систем,*
- *Налоги и налогообложение,*
- *Государственная итоговая аттестация.*

3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3).

3.3. Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, тенденции изменения социально-экономических показателей;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и готовить информационный обзор;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; -представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- методологией экономического исследования;
- методами описания экономических процессов и явлений и построения стандартных теоретических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самообразования.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Макроэкономика»

Краткое содержание дисциплины: Макроэкономика как самостоятельная наука, её возникновение и развитие. Макроэкономика как совокупность взаимосвязанных производителей товаров и услуг. Характеристика макроэкономических показателей. Совокупный спрос и совокупное предложение и их факторы. Потребление и сбережение. Инвестиции и их факторы, виды и динамика. Цикличность развития как экономическая закономерность. Инфляция. Система антиинфляционных мер. Рынок труда и его специфические особенности. Проблемы безработицы. Экономический рост. Финансовая система и финансовая политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Денежно-кредитная система: структура и функции. Сущность, виды и функции налогов. Социально-экономическая роль государства и его функции в рыночной экономике. Мегаэкономика. Мировое хозяйство: сущность, структура и тенденции развития.. Международный рынок труда. Международный обмен в области науки и техники. Международное движение капиталов. Международные валютные отношения. Глобализация мировой экономики. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни. Особенности переходной экономики России.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.