

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 03.10.2023 12:25:56

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa0c2726f0010c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВИСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительный факультет  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_/Примакина Е.И./

«10» мая 2022 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного факультета  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_/Цыбакин С.В./

«11» мая 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНТЕРЬЕРА ЖИЛОГО ЗДАНИЯ

Специальность 07.02.01 «Архитектура»  
(код, наименование)

Квалификация Архитектор  
(наименование)

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего  
(основного общего / среднего общего)

При разработке программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 07.02.01 «Архитектура», утвержденный приказом № 692 Министерства образования и науки РФ «4» октября 2021 года.
- 2) Учебный план специальности 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «24» февраля 2022 года, протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Архитектуры и изобразительных дисциплин» от «5» мая 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (*И.М. Фатеева*)

Разработчики:

\_\_\_\_\_ зав. кафедрой  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ *И.М. Фатеева*  
(инициалы, фамилия)

Рецензент:

\_\_\_\_\_ *ст. преподаватель*  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ *О.В. Лапина*  
(инициалы, фамилия)

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

### **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ 0.1 – Проектирование объектов архитектурной среды) **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

### **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ 0.1 – Проектирование объектов архитектурной среды)

**МДК 01.03. 03 Проектирование интерьера жилого здания** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО- 07.02.01 «Архитектура».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### ***Область профессиональной деятельности выпускников***

*проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.*

#### ***Объектами профессиональной деятельности выпускников является:***

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;

#### ***Виды профессиональной деятельности выпускников:***

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Междисциплинарный курс МДК 01.03. 03 Проектирование интерьера жилого здания относится к профессиональному модулю ПМ 0.1 Проектирование объектов архитектурной среды

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

-разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

-участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

-осуществления изображения архитектурного замысла;

#### **уметь:**

-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

-использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого

решения;

- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;

- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;

- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;

- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;

- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;

- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;

- выполнять в макете все виды композиции;

**знать:**

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий; современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;

- типологию зданий;

- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;

- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;

- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;

- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;

- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;

- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;

- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);

- основы теории архитектурной графики;

- правила компоновки и оформления чертежей;

- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;

- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;

- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;

- приемы нахождения точных пропорций;

- технологии выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

В результате освоения учебной дисциплины профессионального модуля выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации;

ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям;

ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.

**Личностные результаты**

- |              |   |
|--------------|---|
| <b>ЛР 4</b>  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»  |
| <b>ЛР 7</b>  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  |
| <b>ЛР 13</b> | Способный к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, использующих возможности правовой системы  |
| <b>ЛР 14</b> | Осознающий свою этническую принадлежность, знающий историю, язык, культуру своего народа и традиционные ценности многонационального народа Костромской области, а также обладающий толерантным сознанием и нетерпимостью к ксенофобии, национальной и религиозной ненависти |
| <b>ЛР 15</b> | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  |
| <b>ЛР 16</b> | Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда  |

- ЛР 17** Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий
- ЛР 18** Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике
- ЛР 19** Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
- ЛР 20** Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **87** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **69** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего Часов 7 семестр
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)		<i>87</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		<i>69</i>
в том числе:		
лекций		<i>18</i>
практические занятия		<i>51</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		<i>18</i>
в том числе:		
индивидуальный проект (задание)		<i>18</i>
Промежуточная аттестация	зачет (З)	
	дифференцированный зачет (ДЗ)	
	экзамен (Э)	<i>Э</i>

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>7 семестр Раздел 1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия.</b>		4	1
<i>Тема 1.1</i> Цели и задачи дисциплины. Основные понятия.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие интерьера. Сущность проектирования интерьеров. Основополагающие принципы проектирования интерьеров. Типология форм архитектурной среды. Жилое пространство человека.	2	
<i>Тема 1.1</i> Стили в интерьере.	<i>Содержание учебного материала</i> Стили в интерьере. Их основные характеристики. Современные стили в интерьере. Современные тенденции в проектировании интерьеров.	2	
<b>Раздел 2. Принципы организации внутреннего пространства жилых зданий.</b>		8	1,2
<i>Тема 2.1.</i> Антропометрические требования к помещениям жилого здания.	<i>Содержание учебного материала</i> Антропометрические характеристики человека. Изучение основных габаритов человека. Классификация жилья. Перечень помещений жилого здания.	2	
<i>Тема 2.2.</i> Эргономика и комфорт. Психологические особенности человека.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и сущность эргономики. Факторы, определяющие эргономические требования. Понятие комфорта. Интерьер как отражение внутреннего содержания человека.	6	
	<i>Практические занятия.</i> № 1 Определение минимально необходимого пространства прихожей, гостиной, спальни с учетом габаритов человека и его психологических особенностей.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное домашнее задание.</i> ИДЗ №1 Определение минимально необходимого пространства кухни, санузла.	2	



<i>Раздел 3. Факторы окружающей среды. Психология восприятия цвета и формы. Требования к освещению.</i> <b>Отделочные материалы.</b>		14	1,2,3
<i>Тема 3.1</i> Факторы окружающей среды, их влияние на жилую среду.	<i>Содержание учебного материала</i> Ориентация помещений по сторонам света. Требования к ориентации. Шум и шумозащита помещений.	2	
<i>Тема 3.2.</i> Психология восприятия цвета и формы. Освещение интерьера.	<i>Содержание учебного материала</i> Цвет и свет. Значение цвета в интерьере. Психология восприятия цвета и его формообразующие свойства. Связь цвета с формой и назначением объекта. Естественное и искусственное освещение. Светодизайн интерьера. Зрительные иллюзии.	7	
	<i>Практические занятия.</i> <b>№ 1 Поиск оптимальных цветовых решений для жилых помещений различного назначения.</b> <b>№ 2 Приемы освещения статичной сцены жилой комнаты.</b>	5	
<i>Тема 3.3.</i> Строительные и отделочные материалы.	<i>Содержание учебного материала</i> Строительные материалы. Отделочные материалы. Их место и роль в формировании жилой среды. Материалы, применяемые для декорирования интерьера. Роль натуральных материалов в современном интерьере.	5	
	<i>Практические занятия.</i> <b>№ 3 Сочетание материалов, благоприятное для зрительного восприятия.</b> <b>№ 4 Создание плоскостной композиции с имитацией фактур современных материалов.</b>	5	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное домашнее задание.</i> <b>Доклад №1 Цвет, его положение в цветовом спектре. Сочетание с другими цветами. История применения цвета. Особенности восприятия.</b>	2	

<i>Раздел 4. Оборудование жилой среды. Функциональные процессы и зонирование жилья.</i>		18	1,2,3
<i>Тема 4.1</i> Оборудование жилой среды.	<i>Содержание учебного материала</i> Инженерное обеспечение. Мебель. Трансформируемые пространства.	6	
	<i>Практические занятия.</i> <b>№ 1 Формообразование кухонного убранства.</b>	4	
<i>Тема 4.2</i> Функциональное зонирование жилья.	<i>Содержание учебного материала</i> Планировочные решения жилых зданий, квартир, индивидуальных жилых домов. Основные функциональные процессы жилого здания. Их последовательность и особенности. Функциональное зонирование жилья и помещений.	12	
	<i>Практические занятия.</i> <b>№ 2</b> Разработка планировочного решения трехкомнатной квартиры. <b>№ 3</b> Схемы и варианты последовательности функциональных процессов, проходящих в жилой среде. <b>№ 4</b> Функциональное зонирование трехкомнатной квартиры и расстановка мебели и необходимого оборудования.	11	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Индивидуальное домашнее задание. <b>ИДЗ №2</b> Разработка функционального зонирования существующей квартиры с возможностью перераспределения оборудования и мебели.	4	
<i>Раздел 5. Проектирование интерьера жилого здания. Стадийность, выполнение чертежей, визуализация.</i>		25	2,3

<p><i>Тема 5.1.</i> Стадийность выполнения проекта интерьера.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i>  Особенности работы с заказчиком проекта интерьера.  Стадии проектирования интерьера. Идеи, эскизирование, итоговая подача.  Необходимые чертежи и графические материалы для отражения замысла проекта интерьера.  Развертки помещения, план пола, план потолка.  Схемы функционального зонирования.  Схемы расстановки оборудования.  Оформление чертежей. Экспликации помещений и спецификации оборудования.  Видовые точки интерьера – визуализация.</p>	<p>13</p>	
	<p><i>Практические занятия.</i>  <b>№1 Выполнение и оформление чертежей с помощью графического пакета ArchiCAD.</b></p>	<p>10</p>	
<p><i>Тема 5.2</i> Автоматизированные системы компьютерного проектирования интерьеров.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i>  Применение автоматизированных систем для проектирования интерьера и изображения архитектурного замысла.  Отличие визуализации интерьера от визуализации экстерьера здания.</p>	<p>12</p>	
	<p><i>Практические занятия.</i>  <b>№2 Выполнение и оформление чертежей с помощью графического пакета ArchiCAD.</b>  <b>№3 Визуализация интерьера и его частей в приложении Artlantis Studio.</b>  <b>№4 Набор издателя в ArchiCAD и использование его функций для выпуска альбома чертежей.</b></p>	<p>12</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное домашнее задание.</i>  <b>ИДЗ №3 Выполнение альбома чертежей на тему: Проектирование интерьера помещения жилого дома.</b></p>	<p>10</p>	
	<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>87</b></p>	

**2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ**  
Курсовой проект (работа), расчетно-графическая работа не предусмотрены

**2.4. Самостоятельная работа студента**

Указана в разделе 2.2 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

**2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.*

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Интерьера».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по тематике разделов профессионального модуля;
- компьютерное обеспечение по количеству обучающихся.

1.	Проектирование не-большого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 32-18, оснащенная ТСО (Персональный компьютер Intel Celeron, □, монитор 22 телекамера AverVision, мультимедийный проектор Toshiba)	Windows XP, Office 2003, Open Office 3.3, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Проектирование малоэтажного жилого здания	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 32-05, оснащенная специализированной мебелью тематические стенды, представлены примеры фондовых работ.	
	Проектирование интерьера жилого здания		Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Проектирование здания зального типа	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 32-05, оснащенная специализированной мебелью тематические стенды, представлены примеры фондовых работ.	
			Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, мони-	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License

			тор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	64407027,47105956
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 32-05, оснащенная специализированной мебелью тематические стенды, представлены примеры фондовых работ.	
			Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература	
<b>Меренков, А.В.</b> Современное малоэтажное жилище в учебном проектировании : учебное пособие / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 112 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4915-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/130162/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/130162/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
<b>Вильчик, Н. П.</b> Архитектура зданий : учебник / Н. П. Вильчик. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1222793">https://znanium.com/catalog/product/1222793</a> . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
<b>Начальное архитектурное проектирование. Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией</b> : методические указания по изучению дисциплины для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура очной формы обучения / Гарагуля Д. В., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра архитектуры и изобразительных дисциплин. - 2-е изд., испр. - Каравaeво : Костромская ГСХА, 2021. - 32 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4086.pdf">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4086.pdf</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - M121.2.	Неограниченный доступ
<b>Хорунжая, А. И.</b> Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования : учебное пособие для вузов / А. И. Хорунжая. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 148 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-8040-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/180787/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/180787/#1</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
<b>Шипов, А. Е.</b> Основы проектирования гражданских зданий : учебное пособие / А. Е. Шипов, Л. И. Шипова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 232 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-8886-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/183256#1">https://reader.lanbook.com/book/183256#1</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
<b>Митягин, С. Д.</b> Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты : учебное пособие для вузов / С. Д. Митягин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-9885-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.ru/book/200081#2">https://reader.lanbook.ru/book/200081#2</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	

<p><b>Архитектурное проектирование жилых зданий</b> [Текст] : учеб. пособие для вузов / Лисициан М.В. ; Пронин Е.С., ред. - Изд. стереотип. - Москва : Архитектура-С, 2006, 2010. - 488 с.: ил. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 5-9647-0104-3 : 489-00.</p>	28
<p><b>Гельфонд, А.Л.</b> Архитектурное проектирование общественных пространств [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Л. Гельфонд ; Нижегородский ГАСУ. - Н. Новгород : ННГАСУ, 2013. - 265 с. : ил. - ISBN 978-5-87941-891-0. - гл. 213 : 850-00.</p>	16
<p><b>Шевченко, Д.А.</b> Изображение архитектурного замысла при проектировании средствами архитектурной графики. Архитектурный шрифт „Зодчий“ : учеб.-метод. пособие / Д. А. Шевченко, Н. В. Вандышева, В. С. Карташова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 92 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4179-2. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/131022/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/131022/#2</a>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.</p>	Неограниченный доступ
<p><b>Меренков, А. В.</b> Структурная организация многофункциональных общественных зданий : учебное пособие для вузов / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-6934-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/159487/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/159487/#2</a>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.</p>	Неограниченный доступ
<p><b>Теодоронский, В. С.</b> Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-579-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1179539">https://znanium.com/catalog/product/1179539</a>. - Режим доступа: по подписке.</p>	Неограниченный доступ
<p><b>Сысоева, Е. В.</b> Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания : учебное пособие / Е. В. Сысоева, С. И. Трушин. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-16-014238-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1159909">https://znanium.com/catalog/product/1159909</a>. - Режим доступа: по подписке.</p>	Неограниченный доступ

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из лю-</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированно-го в установленном порядке элек-</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-</p>
---	--	---	--



бой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных		тронного средства массовой информации	библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань»  Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.;  Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией  ООО Издательство «Лань»  Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.;  Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.  Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань».  Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека  <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА,  Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ  <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники»  Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА  <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право ис-</p>	

		пользования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

г) Лицензионное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная

Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
ARCHICAD 20	ЕАО "Графисофт", 14.04.2021, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Сanр Academic Set	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
папоCAD	Нанософт, 22.06.2022, 1 год
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational	Касперский, 2В1Е-220406-143016-9-7494, 04.04.2023, 1год, ДОГОВОР № 121 на продление антивируса

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	Изображение архитектурного замысла при проектировании	Кутузова Анна Сергеевна	Костромская ГСХА, 2022 архитектор					ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, ассистент кафедры архитектуры и И.Д.	Штатный работник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Разработка проектной документации согласно регламенту и в зависимости от назначения объекта.	Устное тестирование Оценка самостоятельной практической деятельности Оценка правильности проектных разработок
Разработка смежных частей проекта. Внесение изменений в документацию по результатам согласования.	Устное тестирование. Оценка самостоятельной практической деятельности Оценка согласованности смежных частей проектных разработок
Выполнение иллюстративных чертежей, используя различные графические приемы	Устное тестирование Оценка самостоятельной практической деятельности Оценка правильности выполненных архитектурных чертежей и макетов.
Самостоятельное изучение проектной и нормативной документации	Открытые защиты рефератов и творческих работ
Организация процесса проектирования и определение способов выполнения	Мониторинг и рейтинг выполнения практических работ.
Способность принимать решения в нестандартных ситуациях	Практические задания на моделирование и решение нестандартных ситуаций
Поиск информации необходимой для решения профессиональных задач	Подготовка рефератов и эскизов творческих работ с использованием электронных источников.
Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе сбора и поиска информации	Наблюдение за навыками работы в информационных сетях
Способность эффективно работать в коллективе	Наблюдение за взаимодействием обучающихся в группе, выявление лидерских качеств
Мотивировать деятельность участников коллективного проекта	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающихся
Самостоятельно и осознанно заниматься самообразованием	Открытые защиты рефератов и творческих работ
Пользоваться разными технологиями при проектировании	Конкурсы, олимпиады, научные конференции
<b>Промежуточный контроль:</b>	<b>Экзамен</b>

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: Изображение архитектурного замысла					
Цель дисциплины		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по Изображению архитектурного замысла			
Задачи		Раскрытие общих компетенций			
В процессе освоения данного междисциплинарного курса (профессионального модуля) обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции, личностные результаты					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения
Индекс компетенции, код ЛР	Формулировка				
<b>общие компетенции</b>					
	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 09. Использовать информаци-</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;</p> <p>-использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;</p> <p>-решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;</p> <p>-компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;</p> <p>-выполнять отмывку и другие виды покраски</p>	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Написание рефератов</i></p> <p><i>Упражнение</i></p>	<p><i>ИДЗ</i></p> <p><i>Реф</i></p> <p><i>ТСп</i></p> <p><i>Зачет</i></p>	<p>1,2,3</p>

<p>онные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>чертежей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;</li> <li>-выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;</li> <li>-принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов;</li> <li>-основы теории архитектурной графики;</li> <li>-правила компоновки и оформления чертежей;</li> <li>-основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>-приемы нахождения</li> </ul>			
---	---	--	--	--

	точных пропорции			
<b>профессиональные компетенции</b>				
<p>ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации;</p> <p>ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям;</p> <p>ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p><b>-иметь практический опыт:</b></p> <p>-разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;</p> <p>-участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;</p> <p>-осуществления изображения архитектурного замысла;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;</p> <p>-использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации</p>	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Написание рефератов</i></p> <p><i>Упражнение</i></p>	<p><i>ИДЗ</i></p> <p><i>Реф</i></p> <p><i>ТСп</i></p> <p><i>Зачет</i></p>	<p>1,2,3</p>



	<p>принятого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;</li> <li>-компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;</li> <li>-выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;</li> <li>-выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;</li> <li>-выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;</li> <li>-принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов;</li> <li>-основы теории архитектурной графики;</li> <li>-правила компоновки и</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p>оформления чертежей;  -основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;  - приемы нахождения точных пропорций</p>			
<b>личностные результаты</b>				
<p><b>ЛР 4</b>  Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p><b>ЛР 7</b>  Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР 11</b>  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p><b>ЛР 13</b>  Способный к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, использующих возможности правовой системы</p> <p><b>ЛР 14</b>  Осознающий свою этническую принадлежность, знающий историю, язык, культуру своего народа и традиционные ценности многонационального народа Костромской области, а также обладающий толерантным сознанием и нетерпимостью к ксенофобии, национальной и</p>	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Написание рефератов</i></p> <p><i>Упражнение</i></p>		<p><i>ИДЗ</i></p> <p><i>Реф</i></p> <p><i>ТСп</i></p> <p><i>Зачет</i></p> <p><i>1,2,3</i></p>	

религиозной ненависти

**ЛР 15**

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

**ЛР 16**

Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда

**ЛР 17**

Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий

**ЛР 18**

Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике

**ЛР 19**

Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения

**ЛР 20**

Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

**\*Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

**\*\* Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

**\*\*\*Уровни освоения компетенций**

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)