

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 29.09.2021 14:27:21  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ec223ea27559d45aa8c272df0610c6681

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<b>Согласовано:</b> Председатель методической комиссии <u>экономического факультета</u> <i>(Наименование факультета)</i>  <i>(подпись и расшифровка подписи)</i> /Королева Е.В./ « 28 » августа 2017 г.		<b>Утверждаю:</b> Декан <u>экономического факультета</u> <i>(Наименование факультета)</i>  <i>(подпись и расшифровка подписи)</i> / Кузнецов С.Г./ « 28 » августа 2017 г.
---	---	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА**

Направление подготовки	<u>38.03.01 «Экономика»</u>
Профиль подготовки	<u>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u>

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Линейная алгебра» являются:

- формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования экономических процессов и явлений, при поиске оптимальных решений и выборе наилучших способов реализации этих решений.

### 1.1. Область профессиональной деятельности включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; учетная (дополнительные).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

**2.1.** Учебная дисциплина (модуль) «Линейная алгебра» относится к базовой части Б1 Дисциплины (модули).

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

- «Алгебра и начала анализа» за курс средней школы.

**Знания:** Должен знать основные понятия и формулы алгебры и начал анализа: натуральные, целые, рациональные, действительные числа; модуль действительного числа; формулы сокращенного умножения; арифметический корень  $n$ -й степени и его свойства; степень с рациональным показателем и ее свойства; функция; область определения и множество значений функции; график функции; основные элементарные функции, их основные свойства и графики.

**Умения:** Должен уметь выполнять действия над обыкновенными и десятичными дробями; раскладывать многочлен на множители; преобразовывать выражения со степенями и корнями; строить графики основных элементарных функций; решать рациональные уравнения и системы уравнений; решать рациональные неравенства и системы неравенств.

**Навыки:** Должен владеть первичными навыками и основными методами решения математических задач с практическим содержанием.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Теория вероятности и математическая статистика;*
- *Методы оптимальных решений;*
- *Деньги, кредит, банки;*
- *Эконометрика;*
- *Информационные технологии и базы данных в бухгалтерском учете;*
- *Методы принятия управленческих решений в сфере бухгалтерского учета;*
- *Инструментальные средства программирования бухгалтерских операций;*
- *Моделирование социально-экономических систем.*

## 3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины «Линейная алгебра» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### 3.1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3).

### **3.2. Профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

- основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач;

- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- основы типовых методик линейной алгебры для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- применять методы линейной алгебры для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, выбирать инструментальные средства линейной алгебры для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Владеть:

- навыками применения методов линейной алгебры для решения экономических задач; способностью к самоорганизации и самообразованию.

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Линейная алгебра»**

Краткое содержание дисциплины: Определители и матрицы. Системы линейных алгебраических уравнений. Элементы матричного анализа. Элементы аналитической геометрии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.