

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 29.09.2021 14:27:20  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee225ea27559d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<b>Согласовано:</b> Председатель методической комиссии <u>экономического факультета</u> <i>(Наименование факультета)</i>  /Королева Е.В./ <i>(подпись и расшифровка подписи)</i> « 28 » августа 2017 г.		<b>Утверждаю:</b> Декан <u>экономического факультета</u> <i>(Наименование факультета)</i>  / Кузнецов С.Г./ <i>(подпись и расшифровка подписи)</i> « 28 » августа 2017 г.
---	---	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

Направление подготовки	<u>38.03.01 «Экономика»</u>
Профиль подготовки	<u>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u>

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» - дать научное представление об основных этапах истории России, сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления. Изучение курса предусматривает органическое взаимопроникновение всеобщей и отечественной истории.

**1.1. Область профессиональной деятельности** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; учетная (дополнительные).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

**2.1.** Учебная дисциплина «История» относится к базовой части блока Б 1 Дисциплины (модули).

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания и умения, полученные на базе среднего (полного) общего образования, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

- *История России*

Знания: основных событий истории России в объеме школьной программы, иметь представление об основных этапах развития мировой истории и культуры.

Умения: логически и последовательно излагать факты, объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины.

Навыки: владеть навыками работы с учебной и справочной литературой, электронными базами данных.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Философия;*

- *Политология.*

## 3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**3.1. Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**В результате освоения дисциплины, студент должен:**

Знать:

- движущие силы, закономерности и этапы исторического развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- основные исторические понятия и категории;
- методы работы в коллективе.

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Владеть:

- навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе;

- навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства.

#### **4. Структура и содержание дисциплины «История»**

Краткое содержание дисциплины: Историческая наука и ее место в системе наук. Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.). Российское государство в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII в. Россия в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX века. Россия в начале XX века. Советское государство в 1917-1941 гг. СССР в годы II мировой войны. СССР в 1945-1991 гг. Россия на рубеже XX-XXI века.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.