Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 09.01.2020 14:57:10
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272af0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета агробизнеса 01.09.2014. Утверждено проректором по научно-исследовательской работе 01.09.2014 (с изменениями, утвержденными проректором по научно-исследовательской работе, от 03.02.2015, 03.06.2015, 15.06.2015, 13.04.2016, 12.04.2017, 11.04.2018).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки (специальность) ВО	35.06.01 Сельское хозяйство
Направленность (специализация)/ профиль	«Общее земледелие, растениеводство»
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	4 года

Караваево 2014

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

– решение комплексных задач в области сельского хозяйства;

– агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий;

– селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;

– посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык (немецкий)» относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство и читается кафедрой иностранных языков.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами***:*

*– Иностранный язык (*немецкий*) – уровень специалитета (магистратуры):*

Знания: способов совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня, норм межкультурного общения и этикета обмена информацией на профессиональном уровне; лексики профессиональной сферы; лексико-грамматических явлений, характерных для языка специальности; правил составления корреспонденции в рамках изучаемого материала; основ публичной речи; структуры сообщений, докладов, презентаций;

Умения: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, работать со словарями по специальности; читать и переводить литературу по специальности; вести беседу на профессиональные темы; делать презентации (в т.ч. с использованием мультимедийных средств); принимать участие в деловых встречах и дискуссиях; вести деловую переписку; писать аннотации и реферировать статьи на профессиональные темы;

Навыки: владения иностранным языком как средством делового общения, чтения специальной литературы с целью получения информации; навыками монологической и диалогической речи в различных ситуациях делового общения; перевода литературы по специальности; реферирования, аннотирования, составления резюме и других приёмов смысловой компрессии прочитанных текстов; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

В задачи аспирантского курса «Иностранный язык (немецкий)» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Научные исследования;*
- *ГИА.*

3. Конечный результат обучения

Аспирант, освоивший программу аспирантуры по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)», должен обладать следующими компетенциями.

3.1. Универсальные компетенции (УК):

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» аспирант должен:

Знать:

– не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности для возможности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– основные фонетические, лексические, словообразовательные закономерности функционирования немецкого языка;

– основные грамматические и синтаксические конструкции и закономерности: простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein и haben + zu + infinitiv. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции sein + Partizip II (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогами, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений;

– особенности функциональных разновидностей, типологические характеристики немецкого языка в сравнении с русским.

– современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Уметь:

– свободно читать оригинальную литературу на немецком языке в соответствующей отрасли знаний;

– делать сообщения и доклады на немецком языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;

– использовать современные методы и технологии научной коммуникации на немецком языке.

Владеть:

– навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода или резюме;

– навыками работы в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с использование знаний немецкого языка;

– навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на немецком языке.

4. Структура и содержание дисциплины

Краткое содержание дисциплины: Разговорная тема «О себе», «Мое хобби». Грамматика: порядок слов в немецком предложении. Основные формы глагола. Временные формы сказуемого в активе. «Обучение речевому общению» – тексты по разговорной теме. Тексты по специальности; Разговорная тема «Моя семья», «Мой рабочий день». Грамматика: временные формы сказуемого в пассиве. Тексты по специальности; Разговорная тема «Моя учеба в академии (предыдущие ступени). Поступление и учеба в аспирантуре. Мой рабочий день». Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Сложноподчиненное предложение. «Обучение речевому общению» – тексты по разговорной теме. Тексты по специальности; Разговорная тема «Моя научная работа». Грамматика: инфинитив, инфинитивные обороты и модальные конструкции с инфинитивом. Местоименные наречия. Тексты по специальности; Разговорная тема «Моя сфера научной и профессиональной деятельности». Грамматика: причастия (Partizip I, II, Partizip I mit zu), их функции. Тексты по специальности; Разговорная тема «Моя исследовательская работа, публикации». Грамматика: распространенное определение. Особые случаи распространенного определения. Тексты по специальности; Разговорная тема «Моя будущая диссертация». Грамматика: Обособленный причастный оборот. Тексты по специальности; Работа с текстами по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.