Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ВОЛХОНОВ МИМИНТИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Врио ректора Дата подписания: 28.09.2023 11:33:40

Уникальный программный ключ: b2dc75470204bc2bf ФЕЛЕРАЛЬНОЕ ГОСУЛАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

| Согласовано:                          | Утверждаю:                       |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| Председатель методической комиссии    | Декан инженерно-технологического |
| инженерно-технологического факультета | факультета                       |
|                                       |                                  |
| Петрюк И.П.                           | Иванова М.А.                     |
|                                       |                                  |
| «16» мая 2023 года                    | «22» мая 2023 года               |
|                                       |                                  |

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ГИДРОПРИВОД МАШИН

| Направление подготовки<br>(специальность) | 35.03.06 «Агроинженерия»                          |
|---|---|
| Направленность (специализация)            | «Технический сервис в агропромышленном комплексе» |
| Квалификация выпускника                   | бакалавр  |
| Форма обучения                            | очная, заочная                                    |
| Срок освоения ОПОП ВО                     | 4 года (очная), 4 года 7 месяцев (заочная)        |

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

дать будущим специалистам необходимые теоретические знания и практические навыки по гидроприводу машин.

Задачи дисциплины:

изучение работы гидравлических машин, основ создания гидропневмоприводов, настройка и эксплуатация гидропневмосистем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

- **2.1.** Дисциплина Б1.О.09 «Гидропривод машин» относится к **части, формиру- емой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.**
- **2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
  - гидравлика.
- **2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
  - эксплуатация машинно-транспортного парка;
  - тракторы и автомобили;
  - сельскохозяйственные машины.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компе-

тенций:

| Категория ком-<br>петенции   | Код и наименова-<br>ние<br>компетенции  | Наименование индикатора<br>формирования компетенции   |
|------------------------------|---|---|
| Универсальные<br>компетенции | УК-1 Способен осу- ществлять поиск, критический ана- лиз и синтез ин- формации, приме- нять системный подход для реше- ния поставленных | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. |
|                              | задач   |   |

## В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

#### Знать:

методику анализа и декомпозиции задачи; способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; способы и приемы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи.

#### Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи.

#### Владеть:

— методикой анализа и декомпозиции задачи; навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками поиска возможных вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; приемами грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемами отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи.

## 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма промежуточной аттестации зачет.**