

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.10.2023 09:18:11

Уникальный программный ключ

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**«Утверждаю»**

Декан архитектурно-строительного факультета

\_\_\_\_\_  
/С.В. Цыбакин

«17» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень ППСЗ	<u>базовый</u>
Специальность	<u>07.02.01 Архитектура</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ППСЗ	<u>3 года 10 месяцев</u>

Караево 2023

**Разработчик:**

Зав.кафедрой                      Архитектура и \_\_\_\_\_ Фатеева И.М.  
изобразительные  
дисциплины

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета протокол № 5 от 17.05.2023 г.:

Программа практики СОГЛАСОВАНА и СООТВЕТСТВУЕТ действующему учебному плану

Председатель  
методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Примакина Е.И.

Декан факультета  
архитектурно-строительного факультета \_\_\_\_\_ Цыбакин С.В.

## 1 Общие положения

Государственная итоговая аттестация по специальности 07.02.01 Архитектура в качестве обязательного аттестационного испытания проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы, и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен учитывает требования профессионального стандарта 10.008 «Архитектор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 апреля 2022г. № 202н (регистрационный номер 954, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 октября 2021г. №692 и рекомендаций примерной основной образовательная программы по специальности среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО), зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ – Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-24 от 02.02.2022

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные деканом факультета, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## 2 Конечный результат обучения

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 07.02.01 Архитектура, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК);, соответствующими основным видам деятельности настоящего ФГОС СПО: *Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации:*

ПК 1.1. Подготовить исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.

ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям

*Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений:*

ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач

ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК.3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

### 3 Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта 10.008 «Архитектор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 апреля 2022г. № 202н (регистрационный номер 954), и с учетом комплекта оценочной документации №1.2 для демонстрационного экзамена по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС Россия по компетенции № Т23 « Архитектура». Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.2 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции Т 23 «Архитектура» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 4 часа. КОД № 1.2 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации.

Таблица 1 – Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 23 «Архитектура» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.2.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
-------------	---------------------------	--------------

1	Организация рабочего места и самоорганизация	8
2	Коммуникативные навыки	10
3	Новизна, инновация, креативность	11
4	Проведение предпроектных исследований для проектирования и эскизирование как отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации, так и объектов капитального строительства в целом	19
5	Разработка и оформление рабочей документации архитектурного раздела, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	24
6	Средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования	15
7	Строительные материалы, изделия и конструкции при проектировании объектов капитального строительства или отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений его частей	13
<b>Наименование раздела WSSS</b>		
1	<b>Организация рабочего места и самоорганизация</b>	
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы безопасной работы с электроприборами и техникой;</li> <li>- правила поведения при несчастных случаях и возгораниях, при необходимости оказать первую помощь и порядок извещения подобных случаях;</li> <li>- принципы организации рабочего времени и измерения;</li> <li>- права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством объекта на стройплощадке;</li> <li>- основные методы контроля качества строительных работ</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и применять стандарты и нормативные акты по технике безопасности на рабочем месте и на строительной площадке по видам работ</li> <li>- определять уровень угрозы безопасности и здоровья на строительной</li> </ul>	8

	<p>площадке и оценивать риски для себя и окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и использовать подходящее личное защитное оборудование, включая защитную обувь, защиту для ушей и глаз при работе</li> </ul>	
2	<b>Коммуникативные навыки</b>	
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</li> <li>- требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических документов к составу и содержанию разделов проектной документации, процедурам ее согласования</li> <li>- значимость создания и поддержания доверительных и продуктивных рабочих отношений;</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком</li> <li>- грамотно представить и защитить проект или проектное предложение в органах согласования</li> <li>- определить цели и задачи проекта, стратегию его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</li> </ul>	10
3	<b>Новизна, инновация, креативность</b>	
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов</li> <li>- современные тенденции и направления в области архитектуры и дизайна</li> <li>- основные средства и методы архитектурного и инженерно-технического проектирования</li> </ul>	11

	<p>творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип разработки оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурных решений</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации</li> <li>- нестандартно мыслить при создании образа объекта и выигрывая подать его заказчику</li> <li>- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурных решений</li> <li>- выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</li> </ul>	
4	<p><b>Проведение предпроектных исследований для проектирования и эскизирование как отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации, так и объектов капитального строительства в целом</b></p>	
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <p>основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы</li> <li>- виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические</li> </ul>	19



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</li> <li>- средства и методы архитектурно-строительного проектирования, а также методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</li> </ul> <p>основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональные и местные архитектурные традиции, исторические и этнические особенности района строительства</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки</li> <li>- проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические</li> <li>- осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах капитального строительства</li> <li>- оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции</li> <li>- оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции</li> <li>- Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</li> </ul>	
5	<p><b>Разработка и оформление рабочей документации архитектурного раздела, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</b></p>	
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <p>требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-</p>	24

строительному проектированию и строительству объектов капитального строительства, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, нормативные технические и нормативные методические документы, санитарные нормы и правила

- требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации
- требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения
- требования нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации
- основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования
- социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды
- творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла
- взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства
- основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки
- основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные
- состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.

**Специалист должен уметь:**

<ul style="list-style-type: none"><li>-осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</li><li>- определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию</li><li>- осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование и заказчиком</li><li>- осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, других населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами</li><li>- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации</li><li>- проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства</li><li>- формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования</li><li>- использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений</li><li>- оформлять графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям, включая архитектурные чертежи, отображения и цветовые решения фасадов, поэтажные планы, экспликации</li></ul>	
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы</li> <li>- оформлять текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая пояснительные записки и технические расчеты</li> </ul>	
6	<b>Средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования</b>	
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <p>графические программы и редакторы для выполнения чертежей в составе проектной и рабочей документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы автоматизированного проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей</li> <li>- методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в основных программных комплексах</li> <li>-оформлять графические и объемные материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели в основных программных комплексах</li> <li>-определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</li> </ul>	15
7	<b>Строительные материалы, изделия и конструкции при проектировании объектов капитального строительства или отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений его частей</b>	
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</li> </ul>	13

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки</li> <li>- основные технологии производства строительных и монтажных работ</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и обосновывать возможность применения строительных материалов для объекта в зависимости от климатических, территориальных и инженерно-геологических особенностей</li> <li>- находить предложения по рынку строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов необходимых для проектирования и реализации данного объекта</li> <li>- находить взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства</li> </ul>	
--	---	--

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № 23 «Архитектура» - 3 чел. Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест таблице 2.

Таблица 2 – Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3

4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	3

Минимальное количество рабочих мест – 5, максимальное – не более 20 одновременно

Максимальное количество баллов 50 Продолжительность демонстрационного экзамена 4:00:00 академических часа

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии):

Выход в интернет для участников ДЭ на всей площадке – закрыт; Тулбокс у участника отсутствует(нулевой); Дополнительные жесткие диски; Книги, содержащие справочную информацию по типологии зданий и архитектуре; Электронные устройства (мобильные телефоны, iPod и т.д.);

Участникам ни при каких обстоятельствах не разрешается приносить на рабочую площадку эскизы, зарисовки и заметки. Все эскизы, зарисовки и заметки, которые делают Участники за рабочим местом, не должны покидать стола Участника, выносить их с рабочей площадки до окончания демонстрационного экзамена; Фото/видео устройства.

Таблица3 - Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции № Т 23 « Архитектура» по КОД № 1.2 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО 07.02.01 Архитектура и уровням квалификаций в соответствии с Профстандарт 10.008 Архитектор

Уровень аттестации (промежуточная/ ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций ПС	WSSS/модули/критерии оценки по КОД (по решению разработчика)
Комплект оценочной документации №2, продолжительность 8 час., максимально возможный балл 50 б.						
промежуточная	07.02.01 Архитектура	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды	ПК1.1. Подготовить исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений. ПК1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.	Профстандарт 10.008 Архитектор	Техник-архитектор Младший архитектор	<b>WSSS/2,3,4,5,6</b> Модуль 1, Модуль 2, Модуль 3; Критерии оценки: А, В, С

			<p>ПК1.3.</p> <p>Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям</p>			
		<p>ПМ.02</p> <p>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</p>	<p>ПК2.1.</p> <p>Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач</p> <p>ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации</p>			<p><b>WSSS/1,2,6</b></p> <p>Модуль 2;</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>В</p>



			соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций. ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.			
		ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ. ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ			<b>WSSS/4</b> Модуль 1; Критерии оценки: A, D



Таблица 4- Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые виды профессиональной деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
<b>Демонстрационный экзамен Т23 Архитектура</b>	
<p>Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>ПК 1.1. Подготовить исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;</p>	<p><b>Модуль 1: Анализ и разработка эскиза</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить поиск и анализ аналогов объекта по стиливому решению, выбрать образ будущего объекта;</li> <li>2. Разработать поисковые эскизы в формате скетчей по решению фасадов (главного и бокового), генплана участка и перспективного изображения объекта;</li> <li>3. Написать обоснование проектного решения в виде краткой пояснительной записки.</li> </ol> <p>При выполнении этого задания у участников будет возможность продемонстрировать их навыки, знания и умения в понимании проведения предпроектного этапа работ и сбора исходной документации</p>
<p>Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства</p>	<p><b>Модуль 2: Генплан участка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По выполненным эскизам – скетчам из модуля №1 разработать и вычертить часть раздела АГР объекта согласно пожеланиям заказчика -генплан участка</li> <li>2. Рассчитать ТЭП где указать площадь участка, площадь застройки, площадь мощения, площадь озеленения.</li> </ol>

<p>ПК1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.</p> <p>ПК1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям</p> <p>ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.</p>	<p>3. Распечатать на А3 чертеж генплана</p>
<p>Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям</p> <p>ПК1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.</p> <p>ПК1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-</p>	<p><b>Модуль 3. Архитектурный раздел проектной документации</b></p> <p>1. Выполнить чертеж 1-го этажа плана заказчика на отм. +0,000 с входной группой согласно требованиям нормативной документации, предъявляемым к чертежам поэтажных планов в составе ПСД (осевые размеры, экспликация и площади помещений).</p> <p>2. Разрез по самой информативной части с показом основных несущих конструкций, попадающих в разрез, указать 1 флажок по составу пирога (наружной стены, перекрытия, крыши).</p>

планировочным решениям	
<b>Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта )</b>	
<p>ПК 1.1. Подготовить исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Предпроектный анализ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, обработка и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки;</li> <li>- поиск, обработка и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах</li> </ul>
<p>ПК1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.</p> <p>ПК1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям</p>	<p><b>Разработка архитектурного раздела проектной документации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации</li> <li>- оформление рабочей документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;</li> <li>- использование средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;</li> <li>- обеспечение соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов</li> </ul>
<p>ПК1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям</p>	<p><b>Выполнение демонстрационного материала с проектным предложением по заданному объекту,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео</li> <li>- подготовка демонстрационных материалов для</li> </ul>

	представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;
<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ</p> <p>ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Пояснительная записка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировка обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта</li> <li>- проведение расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства</li> <li>- обеспечение соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.</p>	<p><b>Защита проекта с презентацией</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление и обоснование выбора архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование</li> </ul>

#### 4. Модули с описанием работы

##### 4.1. Модуль 1: Анализ и разработка эскиза

Материалы и оборудование: Листы А4 и А3, линейка, простые карандаши, фломастеры для скетча, персональный компьютер, клавиатура, мышь, монитор, цветной принтер А4/А3

Программное обеспечение: MS Office (Word & Excel), Adobe Photoshop.

Для начала работы над заказом необходимо разработать пакет документов:

1. Осуществить поиск и анализ аналогов объекта по стилевому решению, выбрать образ будущего объекта;
2. Разработать поисковые эскизы в формате скетчей по решению фасадов (главного и бокового), генплана участка и перспективного изображения объекта;
3. Написать обоснование проектного решения в виде краткой пояснительной записки.

При выполнении этого задания у участников будет возможность продемонстрировать их навыки, знания и умения в понимании проведения предпроектного этапа работ и сбора исходной документации. Эксперты будут оценивать у участников умение предоставить заказчику необходимый пакет документов для дальнейшего проведения проектного этапа согласно нормативным документам.

Обоснование проектного решения состоит из:

- Исследование предоставленной тематики со ссылкой на аналоги ориентированные на определенный тип здания, его объемно-пространственное решение, а также стилистику фасадов согласно пожеланиям заказчика,
- В пояснительной записке указать жилые помещения, краткое описание конструктивного решения несущего остова здания и генплана территории.

По завершению модуля у участника ДЭ должно быть:

1. Электронная версия обоснования проектного решения с расширением .doc «ПЗ» в папке экзаменационного модуля на рабочем столе;
2. Электронная версия анализа аналогов с расширением .doc «Анализ аналогов», расположение книжное, в папке экзаменационного модуля на рабочем столе;
3. Не менее 4-х поисковых эскизов по решению образа здания включая перспективу объекта;
4. Эскиз по решению генплана участка в масштабе М 1:100 -1:200. Результаты работ по эскизам должны быть представлены в виде ручной графики (скетчи-эскизы) в цвете.

В конце модуля необходимо закомпоновать демонстрационный планшет формата А1 закрепив на нем: поисковые эскизы по фасадам, перспективное изображение здания, эскиз по решению входной группы, эскиз генплана участка под застройку и анализ аналогов.

## **4.2. Модуль 2: Генплан участка**

Материалы и оборудование: персональный компьютер, клавиатура, мышь, монитор, цветной принтер А3

Программное обеспечение: AvtoCAD, ArchiCAD, Autodesk Revit.

По выполненным эскизам – скетчам из модуля №1 разработать и вычертить часть раздела АГР объекта согласно пожеланиям заказчика - генплан участка. Чертеж-схема вычерчивается на формате А3 в М1:100 – 1:200. Чертеж генплана участка под застройку должен быть выполнен согласно нормативной документации, предъявляемой к данному виду чертежей по содержанию и оформлению.

- На чертеже генплана помимо самого чертежа с элементами благоустройства должна быть экспликация и ТЭП где указать площадь участка, площадь застройки, площадь мощения, площадь озеленения.

- Оформление чертежа генплана должно быть выполнено согласно ГОСТ Р 21 508-2020 Правила оформления рабочей документации генеральных планов и ГОСТ Р 21 101-2020 Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации (присутствие рамки со штампом 185x55 мм обязательно).

По завершению модуля у участника должно быть:

1. На рабочем столе компьютера в папке модуля должны быть сохранены: в рабочей программе чертеж генплана участка; чертеж генплана участка, сохраненный в программе для печати pdf. или jpg.

2. Распечатанный на А3 чертеж генплана.

### **4.3. Модуль 3: Архитектурный раздел проектной документации**

Материалы и оборудование: персональный компьютер, клавиатура, мышь, монитор, цветной принтер А3.

Программное обеспечение: AvtoCAD, ArchiCAD, Autodesk Revit.

На основе выполненных эскизов из модуля №1 разработать и вычертить часть архитектурного раздела проектной документации согласно пожеланиям заказчика. Предложение должно быть оригинальным, креативным, при этом отвечать требованиям нормативной документации и правилам оформления проектной документации. Чертеж плана 1-го этажа на отм. +0,000 с входной группой, вычерчивается на формате А3 в М1:50 или М1:100 в зависимости от габаритных размеров здания, разрез по самой информативной части дома в М1:50 или 1:100. Вся информация на листе должна быть представлена таким образом, чтобы заказчик мог получить характеристику объекта без Вашего непосредственного присутствия.



- Выполнить чертеж 1-го этажа плана заказчика на отм. +0,000 с входной группой согласно требованиям нормативной документации, предъявляемым к чертежам поэтажных планов в составе ПСД (осевые размеры, экспликация и площади помещений).

- Разрез по самой информативной части с показом основных несущих конструкций, попадающих в разрез, указать 1 флажок по составу пирога (наружной стены, перекрытия, крыши).

Оформление всех чертежей должно быть выполнено согласно ГОСТ Р 21 101-2020 Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации (присутствие рамки со штампом 185x55 мм обязательно).

По завершению модуля у участника должно быть:

1. На рабочем столе компьютера в папке экзаменационного модуля сохраненные чертежи в рабочих программах и отдельно в файлах pdf. или jpg. для печати.

2. Распечатанные чертежи плана и разреза на формате А3.

#### **4.4. Техническое задание заказчика. (скрыто)**

К Вам обратился заказчик, для которого надо выполнить проектное предложение по созданию образа многоквартирного жилого дома, а также дать предложение по решению генплана участка.

Образ и фасады дома могут быть решены в любом стилевом решении, которое пропишет заказчик:

- указаны предпочтения по стилевому решению,
- требования по материалам стен,
- указан тип фундамента,
- прописан какой материал крыши хочет видеть заказчик и ее конструкция
- Требования к планировке где прописано:
- этажность и тип дома,
- минимальная высота этажа
- наличие летних помещений.
- Требования к генплану участка:
- прописано наличие зон на генплане,
- указаны постройки которые должны быть на участке.

Заказчик также предоставляет ситуационный план или топосъемку участка с показом места под застройку проектируемого дома.

#### **4.5. Условия выполнения практического задания:**

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

Площадка проведения должна быть оборудована, согласно инфраструктурному листу по компетенции Т 23 Архитектура плана застройки, в соответствии с выбранным КОД. (Приложение 10)

#### 4.6. Порядок оценки

Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
Модуль 1. Анализ и разработка эскиза: Творческая составляющая, исследование	16,5
Модуль 2. Генплан участка: Разработка генплана участка	11,5
Модуль 3. Архитектурный раздел проектной документации: Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела	20
<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>

##### 4.6.1. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

В качестве максимального балла, от которого будет отсчитываться экзаменационная оценка, используется максимальный балл из рейтинга полученных баллов, указанном в шкале соответствия.

Шкала соответствия:

48-42 баллов - «отлично»,

41-30 баллов- «хорошо»

29-18 баллов -«удовлетворительно»

17 баллов и ниже - «неудовлетворительно».

## 5. Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации

### 5.1. Выпускная квалификационная работа

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Костромская ГСХА является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня готовности обучающегося к самостоятельной работе в современных условиях.

Структура ВКР определяется в программе государственной аттестации по специальности 07.02.01 Архитектура (приложение 2).

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессиональных модулей (желательно согласование с работодателем); отвечают современным требованиям развития науки, производства, экономики, культуры и образования; имеют практико-ориентированный, прикладной характер; соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета, согласовывается и утверждается деканом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения (приложение 1).

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и консультанты. Руководитель оказывает помощь, осуществляет контроль над выполнением работы и по окончании представляет отзыв на ВКР. К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные специалисты по соответствующему направлению подготовки.

Закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом академии и утверждается ректором академии.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики (приложение 3).

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. К рецензированию работ привлекаются компетентные специалисты из числа работников предприятий, организаций, а также преподаватели академии (факультета), связанные с тематикой ВКР. Рецензент утверждается приказом ректора.

## **5.2 Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации**

В соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом специальности 07.02.01 Архитектура объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель.

### **5.3 Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по специальности 07.02.01 Архитектура проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом и графиком учебного процесса в восьмом семестре.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной подготовки студентов для прохождения государственной итоговой аттестации**

При выполнении выпускной квалификационной работы в условиях реализации программы ГИА для самостоятельной работы студентами используются методические указания по выполнению ВКР. Фатеева И.М. Правила оформления выпускной квалификационной работы (Дипломного проекта): методические указания /И.М. Фатеева. – Караваево: Костромская ГСХА, 2021. – 59с. Издание знакомит со структурой и требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, примерами графической части, особенностями разделов пояснительной записки, списком рекомендуемой литературы (приложение)

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

1. Программа государственной итоговой аттестации;
2. Федеральные законы и нормативные документы;
3. Стандарты по профилю специальности;
4. Литература по специальности.

### **8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

При выполнении выпускной квалификационной работы реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационное обеспечение ГИА

- программа государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ;
- федеральные законы и нормативные документы;
- литература по специальности;
- периодические издания по специальности.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности,
- сводная ведомость результатов освоения основной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура
  - ведомость результатов демонстрационного экзамена по специальности 07.02.01 Архитектура
- приказ ректора об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по специальности 07.02.01 Архитектура,
- приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии,
- приказы об организации государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 07.02.01 Архитектура,
- приказы ректора о допуске студентов к защите дипломных проектов на заседании ГАК по специальности,
- протоколы заседаний ГАК по специальности,
- зачетные книжки студентов,
- выполненные выпускные квалификационные работы – дипломные проекты студентов с письменным отзывом руководителя ВКР (приложение 4)– дипломного проекта и рецензией установленной формы (приложение5).

## **9. Организация проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок проведения государственных итоговых испытаний, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности.

Допуск к государственной итоговой аттестации утверждается приказом ректора академии не позднее, чем за неделю до ее начала.

Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комиссия (далее ГАК) в порядке, предусмотренном Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО. Государственная аттестационная комиссия формируется из преподавателей академии (факультета), ведущих профессиональные модули; лиц, приглашенных из сторонних организаций: представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной аттестационной комиссии утверждается приказом ректора.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГАК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГАК утверждается лицо, не работающее в академии, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и / или ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Декан архитектурно-строительного факультета является заместителем председателя государственной аттестационной комиссии.

Государственная аттестационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной аттестационной комиссии является решающим.

Обучающемуся, имеющему оценку "отлично" не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку "хорошо" по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой "отлично", выдается диплом с отличием.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственной аттестационной комиссии организуется в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка об обучении установленного образца. Справка об обучении обменивается на диплом в соответствии с решением ГАК после успешной защиты студентом ВКР.

Расписание государственной итоговой аттестации составляется не позднее, чем за две недели до начала государственной аттестации и утверждается ректором академии.

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книгу протоколов ГАК на заседании аттестационной комиссии ведёт секретарь аттестационной комиссии.

Книга протоколов ГАК ведётся по одной профессиональной образовательной программе в течение одного года, хранится как документ строгой отчётности в течение трех лет и по истечении трех лет сдаётся в архив.

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГАК.

Решение государственной аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной аттестационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Решение ГАК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

После окончания итоговой государственной аттестации государственная аттестационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на Ученом совете факультета. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственной аттестационной комиссии;
- перечень видов итоговой государственной аттестации студентов по основной профессиональной программе; - характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- количество дипломов с отличием;



- анализ результатов по каждому виду итоговой государственной аттестации;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

Защита выпускной квалификационной работы могут проводится в режиме видеоконференции, позволяющей осуществлять опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и членов государственной экзаменационной комиссии.

Проведение государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется:

- в случае реализации основной профессиональной образовательной программы в сетевой форме (согласно условиям договора);
- в случае реализации основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- в связи с исключительными обстоятельствами (уважительной причиной), препятствующими присутствию обучающегося, проходящего государственную итоговую аттестацию, в месте ее проведения;
- в связи с установлением особого режима работы образовательной организации, препятствующего осуществлению непосредственного взаимодействия обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии в одной аудитории.

Видеоконференция проводится в режиме реального времени с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. В случае проведения защиты ВКР в режиме видеоконференции в архив кафедры сдается CD-диск, с записанной графической частью ВКР в формате .pdf с разрешением не менее 600 dpi.

#### **10. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Проектирование объектов архитектурной среды
2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений:
3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 07.02.01 Архитектура определяется по результатам выполнения и защиты ВКР. Оценка качества ВКР производится, прежде всего, по уровню и объему самостоятельных проектных и конструкторских решений, их новизне, сложности и практической ценности.

Основными критериями при определении оценки за выполнения ВКР обучающимся для руководителя ВКР являются:

- соответствие заданию состава и объема выполненной ВКР обучающимся;
- качество профессиональных знаний и умений обучающегося, уровень его профессионального мышления;
- степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы;
- умение обучающегося работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
- положительные стороны, а также недостатки в работе;
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений;
- качество оформления графической части работы;
- глубина проработки пояснительной записки

Основными критериями при определении оценки за ВКР обучающегося для рецензента ВКР являются:

- соответствие заданию состава и объема представленной ВКР;
- качество выполнения всех составных частей ВКР;
- степень использования при выполнении ВКР последних достижений науки, техники, производства, экономики;
- оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы;
- качество оформления графической части работы.

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР для государственной аттестационной комиссии являются:

- доклад выпускника,
- ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки, уровень сформированности отдельных элементов общих и профессиональных компетенций;
- качество оформления иллюстративных чертежей;
- практическая ценность и значимость выполненной работы,
- отзыв и оценка руководителя ВКР,
- рецензия и оценка рецензента ВКР.

Итоговая оценка ВКР производится по взвешенной совокупности оценок по приведенным выше критериям с учетом их значимости в зависимости от темы и содержания проекта, с учетом качества разработки и оформления графического материала, и на основании приведенного ниже инструментария оценивания отдельных частей ВКР и защиты ВКР.

### 10.1 Критерии выставления оценок по ВКР

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, положительно оцененной рецензентом и руководителем. В работе полно и грамотно освещены теоретические и практические вопросы темы; на защите обучающийся проявляет глубокие знания темы, свободно ориентируется в задаваемых ему вопросах, проявляет умение защищать обоснованные в работе положения.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в которой в основном правильно и достаточно глубоко освещена тема.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы руководителя, рецензента, членов аттестационной комиссии, имеет небольшие замечания в графической части. Практическая работа оценивается на «хорошо», если основные требования, предъявляемые к работе, выполнены.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, но при рассмотрении тех или иных ее вопросов отмечается недостаточная глубина исследования, ошибки и недочеты в графической части.

При защите обучающийся в целом проявляет знания по теме, но затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, не полно отвечает на замечания руководителя и рецензента. Практическая работа оценивается на «удовлетворительно», когда основные требования, предъявляемые к работе выполнены.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям.

Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов аттестационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что обучающийся является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы, не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа не соответствует всем предъявляемым требованиям. Практическая работа оценивается на «неудовлетворительно», когда большая часть основных требований, предъявляемых к работе, не выполнена.

В ходе оценки выпускной квалификационной работы аттестационная комиссия учитывает содержание рецензии и отзыва руководителя. При несоблюдении требований к

оформлению выпускной квалификационной работы оценка может быть снижена с учетом характера допущенных нарушений.

## **10.2 Подведение итогов государственной итоговой аттестации**

Все студенты, прошедшие государственную итоговую аттестацию, приглашаются в аудиторию, где работает государственная экзаменационная комиссия.

Председатель ГЭК подводит итоги сдачи демонстрационного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания, опрашивает студентов о наличии не согласных с решением комиссии по выставленным оценкам. В случае устного заявления, экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава ГЭК. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Подведение итогов работы ГЭК отражается в Протоколах: о пересчете итоговых баллов за сдачу демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в традиционную оценку (Приложение 6); по защите выпускной квалификационной работы студента (Приложение 7); о присвоении квалификации студенту, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию (Приложение 8).

## **11. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

11.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

11.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

11.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

11.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

## **12. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

12.1 По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

12.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

12.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

12.4 Состав апелляционной комиссии утверждается Академией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

12.5 Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа преподавателей Академии, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является ректор Академии, либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности ректора. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

12.6 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

12.7 Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

12.8 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

12.9 Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении демонстрационного экзамена.

12.10 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

12.11 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

12.12 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

12.13 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Академии.





**Перечень приложений к программе государственной итоговой аттестации**

Приложение 1 – Список литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Приложение 2 – Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Приложение 3 - Структура выпускной квалификационной работы

Приложение 4 – бланк титульного листа к ВКР

Приложение 5 – бланк задания к ВКР

Приложение 6 – бланк отзыва к ВКР

Приложение 7 – бланк рецензии к ВКР

Приложение 8 – Протокол по защите выпускной квалификационной работы студента;

Приложение 9 – о присвоении квалификации студенту, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию

## Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Учебник	<b>Вильчик, Н. П.</b> Архитектура зданий : учебник / Н. П. Вильчик. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1222793">https://znanium.com/catalog/product/1222793</a> . - Режим доступа: по подписке.
2.	Учебное пособие.	<b>Сысоева, Е. В.</b> Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания : учебное пособие / Е. В. Сысоева, С. И. Трушин. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-16-014238-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1159909">https://znanium.com/catalog/product/1159909</a> . - Режим доступа: по подписке.
3.	Учебное пособие	<b>Сербин, Е. П.</b> Строительные конструкции : учебное пособие / Е. П. Сербин, В. И. Сетков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 236 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-00011-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069046">https://znanium.com/catalog/product/1069046</a> . - Режим доступа: по подписке.
4.	Учебное пособие	<b>Сычев, Ю. Н.</b> Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1021141">https://znanium.com/catalog/product/1021141</a> . - Режим доступа: по подписке.
5.	Учебник	<b>Гальперин, М. В.</b> Экологические основы природопользования : учебник / М. В. Гальперин. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1157275">https://znanium.com/catalog/product/1157275</a> . - Режим доступа: по подписке.
6.	Учебное пособие	<b>Онопrienко, М. Г.</b> Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/961483">https://znanium.com/catalog/product/961483</a> . - Режим доступа: по подписке.
7.	Учебник	<b>Комков, В. А.</b> Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В. А. Комков. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 338 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012361-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1208909">https://znanium.com/catalog/product/1208909</a> . - Режим доступа: по подписке.
8.	Учебник	<b>Варфоломеев, Ю. М.</b> Санитарно-техническое оборудование зданий : учебник / Ю. М. Варфоломеев, В. А. Орлов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 249 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012602-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1222806">https://znanium.com/catalog/product/1222806</a> . - Режим доступа: по подписке.
9.	Учебное пособие	<b>Красовский, П. С.</b> Строительные материалы : учебное пособие / П. С. Красовский. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-683-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1208482">https://znanium.com/catalog/product/1208482</a> . - Режим доступа: по подписке
10	Учебное пособие	<b>Серга, Г. В.</b> Инженерная графика : учебное пособие / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 383 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015545-6. - Текст :

		электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1221787">https://znanium.com/catalog/product/1221787</a> . – Режим доступа: по подписке.
11	Учебное пособие	<b>Гаврилов, Д. А.</b> Проектно-сметное дело : учебное пособие / Д. А. Гаврилов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015426-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1142622">https://znanium.com/catalog/product/1142622</a> . – Режим доступа: по подписке
12	Учебник	<b>Рыжевская, М. П.</b> Организация строительного производства : учебник / М. П. Рыжевская. - Минск : РИПО, 2019. - 308 с. - ISBN 978-985-503-904-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1056276">https://znanium.com/catalog/product/1056276</a> . – Режим доступа: по подписке.
13	Учебник	<b>Федоров, В. В.</b> Реконструкция и реставрация зданий : учебник / В. В. Федоров. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-009091-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1200666">https://znanium.com/catalog/product/1200666</a> . – Режим доступа: по подписке.
14	Законодательный документ	<b>Градостроительный кодекс Российской Федерации</b> [Текст] . - М : Омега-Л, 2005. - 96 с. - (Б-ка российского законодательства). - ISBN 5-98119-663-7 : 23-00.

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Учебник	<b>Запруднов, В. И.</b> Конструкции деревянных зданий : учебник / В. И. Запруднов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-16-014632-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1086465">https://znanium.com/catalog/product/1086465</a> . – Режим доступа: по подписке.
2.	Учебное пособие	<b>Митягин, С. Д.</b> Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты : учебное пособие / С. Д. Митягин. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-6409-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/159488/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/159488/#2</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.й
3.	Учебное пособие	<b>Меренков, А. В.</b> Структурная организация многофункциональных общественных зданий : учебное пособие для вузов / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-6934-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/159487/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/159487/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4.	Учебное пособие	<b>Крундышев, Б. Л.</b> Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения : учеб. пособие для студентов вузов / Б. Л. Крундышев. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 208 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168410">https://e.lanbook.com/book/168410</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1243-3.
5.	Научное издание	<b>Academia. Архитектура и строительство</b> : научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=25208">https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=25208</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <a href="http://aac.raasn.ru/index.php/aac/issue/archive">http://aac.raasn.ru/index.php/aac/issue/archive</a> . – Режим доступа: свободный.

*Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 07.02.01.*

*Архитектура:*

- Разработка объемно-планировочного решения многоквартирного малоэтажного дома с помещениями для предприятия малого бизнеса;
- Разработка объемно-планировочного решения жилого дома средней этажности с офисными помещениями;
- Разработка объемно-планировочного решения творческого центра для детей и юношества на 100 человек;
- Разработка объемно-планировочного решения спального корпуса для базы отдыха на 100 мест;
- Разработка объемно-планировочного решения административного здания с офисными помещениями;
- Разработка объемно-планировочного решения клуба по интересам. С залом на 100 мест;
- Разработка объемно-планировочного решения городской виллы;
- Разработка объемно-планировочного решения 9-этажного жилого дома;
- Разработка объемно-планировочного решения общественного здания зального типа.
- Разработка объемно-планировочного решения здания средней этажности.
- Разработка объемно-планировочного решения здания повышенной этажности.

### Структура выпускной квалификационной работы

Текстовая часть (объем 30-40 листов без приложений. Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм).) включает:

титульный лист;

задание на выполнение выпускной квалификационной работы:

содержание (оглавление);

введение (актуальность темы, цели и задачи работы, анализ истории вопроса и современного состояния исследуемой проблемы, анализ аналогов);

Раздел I. Архитектурно-дизайнерская часть (район строительства и характеристика климатических условий, генплан и благоустройство участка, объемно-пространственное решение объекта, архитектурно-планировочное решение объекта, решение интерьеров объекта);

Раздел II. Конструктивная часть (конструктивная схема здания и принятые конструктивные решения);

Раздел III. Экономическая часть (основные технико-экономические показатели, основные объемно-планировочные показатели);

Раздел IV. Охрана труда и защита окружающей среды (анализ опасных и вредных производственных факторов на ключевом объекте дипломного проекта, защита окружающей среды)

заключение (подведение итогов, выводы).

библиографический список (список литературы и др.).

приложения (схемы, графики, фотографии объекта, чертежи, инструкции и т.д.)

Графическая часть. Выпускная квалификационная работа может выполняться в ручной подаче (графика, отмывка) на 5-6 планшетах 75x55 или при помощи компьютерной графики в программах автоматизированного проектирования («ArchiCAD», «3D Max», «Artlantic», «PhotoShop»). Графическая часть представляется на 2-х планшетах 100x100 см или в виде распечатки на листе формата 100x200 см и включает следующие проекции:

- архитектурно-дизайнерские чертежи:

1. Ситуационный план (М 1:5 000, 1:10 000, 1:20 000)
2. Генплан с благоустройством территории (М 1:400 1:500, 1:1000)
3. Планы неповторяющихся этажей (М 1:50, 1:75, 1:100, 1:200)
3. Фасады здания (3-4 фасада М 1:50, 1:75, 1:100)

4. Разрез поперечный (М 1:100, 1:200).

5. Перспектива, аксонометрия, макет или видео-презентация здания по выбору

6. Перспективы интерьеров гражданских или производственных помещений (одного или двух ключевых помещений здания)

7. План пола (М1:50, 1:100)

8. План потолка (М1:50, 1:100)

9. Развертки по стенам помещений, для которых выполняется интерьер (М1:50)

10. Детали интерьера (М1:5, 1:10) по заданию руководителя

Подача графической части должна представлять единую композицию.

- чертежи конструктивной части выполняются на листе формата А1 и подшиваются в пояснительную записку:

1. Разрез продольный (М 1:100, 1:200)

2. Схемы расположения элементов фундаментов, перекрытий М 1:100; М 1:200

3. Конструктивные узлы (М1:5, 1:10; 1:20) (Конструктивная разработка строительных элементов интерьера (пола, потолка, перегородок, лестниц, витражей) М1:50, М1:20 – по заданию консультанта)

Состав чертежей должен наиболее полно раскрывать планировочное, объемно-пространственной и конструктивное решения здания. Штамп в графической части должен содержать ФИО дипломного руководителя, темы ВКР, даты защиты ВКР, подпись руководителя дипломной работы и студента.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент образования и научно-технологической политики  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»  
 Архитектурно-строительный факультет  
 Кафедра «Архитектура и изобразительные дисциплины»  
 Специальность 07.02.01 Архитектура

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ  
 Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Фатеева И.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

На тему: \_\_\_\_\_

Срок сдачи выпускной квалификационной работы: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года

Состав выпускной квалификационной работы:

1. Пояснительная записка на \_\_\_\_ страницах.
2. Графическая часть на 2 планшетах, размером 1,0 x 1,0 м.

Студент: \_\_\_\_\_  
 (ф.и.о.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (учёная степень, учёное звание, ф.и.о.) (подпись)

Консультанты:

1. Архитектурно-дизайнерская часть

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (учёная степень, должность, ф.и.о.) (подпись)

2. Конструктивная часть

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (учёная степень, должность, ф.и.о.) (подпись)

3. Экономическая часть

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (учёная степень, должность, ф.и.о.) (подпись)

4. Охрана труда и защита окружающей среды:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (учёная степень, должность, ф.и.о.) (подпись)

Студент: \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года  
 (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент образования и научно-технологической политики  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»  
 Архитектурно-строительный факультет  
 Кафедра «Архитектура и изобразительные дисциплины»  
 Специальность 07.02.01 Архитектура

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Фатеева И.М.  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года

## ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студент: \_\_\_\_\_

**1. Тема выпускной квалификационной работы:**

\_\_\_\_\_

**2. Срок сдачи выпускной квалификационной работы:** « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года.

**3. Исходные данные:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.1. Характеристика района строительства и гидрогеологических условий:**

\_\_\_\_\_

### 4. Содержание

#### 4.1. Архитектурно-дизайнерская часть

Разработать архитектурно-дизайнерскую часть в составе:

##### 4.1.1. Графическая часть

- ситуационный план \_\_\_\_\_
- генплан \_\_\_\_\_
- фасады (4 фасада) \_\_\_\_\_
- планы этажей, кровли, пола, потолка \_\_\_\_\_
- разработка интерьеров одного или двух помещений объекта (развертка стен, перспектива или аксонометрия) \_\_\_\_\_
- перспектива (общий вид объекта) \_\_\_\_\_
- макет (на отдельном подрамнике, по согласованию с руководителем ВКР) \_\_\_\_\_

##### 4.1.2. Пояснительная записка

Объём пояснительной записки 30-40 страниц печатного текста (без приложений) на одной стороне листа бумаги формата – А4, шрифт – 14, межстрочный интервал – полуторный. Поля: левое – 3 см, верхнее – 2 см, правое – 2 см, нижнее – 2 см. Пояснительная записка должна быть переплетена и подписана студентом с указанием даты окончания работы над ВКР.

Пояснительная записка включает:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;



- содержание;
- введение (обоснование актуальности темы, описание аналогов)

### **Архитектурно-дизайнерская часть**

- 1.1. Район строительства и характеристика климатических условий
- 1.2. Генплан и благоустройство участка
- 1.3. Объёмно-пространственное решение объекта
- 1.4. Архитектурно-планировочное решение объекта
- 1.5. Решение интерьеров объекта

В приложении к пояснительной записке даётся комплект основных чертежей по ВКР (формат – по согласованию с руководителем) и вкладка-иллюстрация: уменьшенная графическая часть ВКР (распечатка в цвете на листе формата А3 или А4)

Руководитель / консультант: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., должность) (подпись) (дата)

### **4.2. Конструктивная часть**

- 4.2.1. Основные конструктивные решения по проектируемому объекту (описание принятых решений в разделе пояснительной записки)
- 4.2.2. В графической части разработать основные чертежи характерные узлы принятых конструктивных решений:
  - план перекрытий \_\_\_\_\_
  - план фундаментов \_\_\_\_\_
  - разрез \_\_\_\_\_
  - узлы \_\_\_\_\_

Консультант: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., должность) (подпись) (дата)

### **4.3. Экономическая часть**

- 4.3.1. Определить сметную стоимость строительства \_\_\_\_\_
- 4.3.2. Оценка эффективности проектных решений (ТЭП) \_\_\_\_\_

Консультант: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., должность) (подпись) (дата)

### **4.4. Охрана труда и защита окружающей среды**

- 4.4.1. Охрана труда: \_\_\_\_\_

- 4.4.2. Защита окружающей среды: \_\_\_\_\_

Консультант: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., должность) (подпись) (дата)

Дата выдачи задания: “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2023 г.

Руководитель ВКР: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Задание получил: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования и научно-технологической политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»  
Архитектурно-строительный факультет  
Кафедра «Архитектура и изобразительные дисциплины»  
Специальность 07.02.01 Архитектура

### Отзыв

Руководителя выпускной квалификационной работы

Студент/ка – \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Состав выпускной квалификационной работы:

Графическая часть на \_\_\_\_\_ листах.

Расчётно-пояснительная записка на \_\_\_\_\_ страницах.

1. Актуальность, практическая значимость, глубина и полнота разработки выпускной квалификационной работы:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Умение студента работать с научной и специальной литературой. Знакомство с новейшими достижениями в области архитектуры и строительства. Умение использовать теоретические знания в проектной работе:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Достоинства выпускной квалификационной работы:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Оценка общего уровня подготовки студента: теоретические знания, навыки проектной работы, самостоятельность в принятии решений, способность аргументировано защищать принятые решения и т.д.

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Оценка качества выпускной квалификационной работы:

---

---

---

---

6. Заключение (способность к самостоятельной творческой работе, заслуживает присвоения квалификации «Архитектор» и т.д.):

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель выпускной квалификационной работы:

---

*(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.)*

---

/

---

(подпись)

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 года

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования и научно-технологической политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»  
Архитектурно-строительный факультет  
Кафедра «Архитектура и изобразительные дисциплины»  
Специальность 07.02.01 Архитектура

### РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента:

на тему: \_\_\_\_\_

Состав выпускной квалификационной работы:

1. Пояснительная записка на \_\_\_\_\_ стр.
2. Графическая часть на \_\_\_\_\_ листах

1. Актуальность, практическая значимость и полнота разработки выпускной квалификационной работы:

---

---

---

2. Умение студента работать с научно-технической литературой, использование отечественного и зарубежного опыта. Использование в дипломном проекте НИРС, ПК, компьютерных программ:

---

---

---

3. Структура ВКР, качество оформления, наличие графического материала

---

---

---

4. Достоинства выпускной квалификационной работы:

---

---

---

5. Замечания рецензента по выпускной квалификационной работе:

---

---

---

---

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Рецензируемая выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) предъявляемым требованиям и заслуживает оценки \_\_\_\_\_, а ее автор \_\_\_\_\_ достоин (не достоин) присвоения квалификации архитектор.

Рецензент: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*рецензента) (ф.и.о.) (подпись)*

*(печать организации, где работает рецензент)*

Место работы и занимаемая должность:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ года

по защите выпускной квалификационной работы студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Факультет \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

На тему: \_\_\_\_\_

**Присутствовали:**

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Члены ГЭК \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа выполнена под руководством \_\_\_\_\_

При консультации \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Пояснительная записка на \_\_\_\_\_ страницах
2. Демонстрационные материалы на \_\_\_\_\_ листах
3. Электронная презентация
4. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы
5. Рецензия на ВКР \_\_\_\_\_
6. Справка о проверке на объем правомерных заимствований

После сообщения о выполненной выпускной квалификационной работе студенту были заданы следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия и инициалы задавшего вопрос)

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы задавшего вопрос)

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы задавшего вопрос)

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы задавшего вопрос)

5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы задавшего вопрос)

Общая характеристика ответов сформированности компетенций \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Признать, что студент** \_\_\_\_\_ **выполнил**  
и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой  
\_\_\_\_\_

Особые мнения членов комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Председатель ГЭК** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

**Секретарь ГЭК** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)





**План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена**