

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Вице-ректора

Дата подписания: 28.09.2023 11:40:56

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c2b9ec58d577a1b983ee225ea274539d45aa8c272df0b10c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
декан инженерно-технологического  
факультета

Иванова М.А.

22 мая 2023 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Учебная практика, ознакомительная (в том числе получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки  
(специальность) 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (специализация) «Технический сервис в агропромышленном  
комплексе»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП ВО: 4 года (очная), 4 года 7 месяцев (заочная)

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по Учебной практике, ознакомительной

Составитель  
заведующий кафедрой  
технических систем в АПК Клочков Н.А. \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры технических систем в АПК, протокол № 9 от 04 мая 2023 года.

Заведующий кафедрой  
технических систем в АПК Клочков Н.А. \_\_\_\_\_

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета Петрюк И.П. \_\_\_\_\_

Протокол № 5 от 16 мая 2023 года

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

| Модуль дисциплины       | Формируемые компетенции или их части   | Оценочные материалы и средства | Количество |
|-------------------------|--|--------------------------------|------------|
| <b>Подготовительный</b> | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Вопросы для собеседования      | 8          |
| <b>Производственный</b> | ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий  | Вопросы для собеседования      | 4          |
| <b>Отчетный</b>         | ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности<br>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности   | Вопросы для собеседования      | 16         |

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Оценочные материалы и средства |
|--|---|--------------------------------|
| 1  | 2   | 3                              |
| <p>УК-1<br/>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>   | <b>Модуль 1.<br/>Подготовительный</b>   |                                |
|  | <p>ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.<br/>ИД-2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br/>ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.<br/>ИД-4ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности<br/>ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>   | Собеседование                  |
| <p>УК-2<br/>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br/>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> | <b>Модуль 2.<br/>Производственный</b>   |                                |
|  | <p>ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.<br/>ИД-2ук-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br/>ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.<br/>ИД-4ук-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта<br/>ИД-1опк-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> | Собеседование                  |
| <p>ОПК-2<br/>Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную</p>   | <b>Модуль 3.<br/>Отчетный</b>   |                                |
|  | <p>ИД-1опк-2 Использует существующие</p>  | Собесе-                        |

|  |  |         |
|--|--|---------|
| документацию в профессиональной деятельности<br>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности<br>ИД-1опк-5 Участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники | дование |
|--|--|---------|

## **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

### **Модуль 1. Подготовительный**

1. Вопросы для собеседования:
2. Техника безопасности на предприятии.
3. Географическое положение предприятия.
4. Виды работ, выполняемых на предприятии.
5. Состав машинно-парка предприятия.
6. Планировка предприятия.

### **Модуль 2. Производственный**

Вопросы для собеседования:

#### **Тема 1: Машины и орудия для обработки почвы**

*Вопросы для собеседования*

7. Основные узлы и детали плуга.
8. Способы регулирования глубины обработки дисковым луцильником.
9. Назначение корпуса плуга.
10. Основные узлы и детали дискового луцильника.
11. Назначение ножа плуга.
12. Основные узлы и детали культиваторов.
13. Назначение предплужника.
14. Основные узлы и детали фрез.
15. Назначение колес плуга.
16. Преимущества комбинированных машин.

#### **Тема 2: Машины для внесения удобрений**

*Вопросы для собеседования*

1. Назначение и конструкция агрегата АИР-20.
2. Конструкция и основные регулировки машины СТТ-10.
3. Конструкция и основные регулировки машины РУМ-5.
4. Конструкция и основные регулировки машины АРУП-8.
5. Конструкция и основные регулировки машины ПОМ-630.
6. Конструкция и основные регулировки машины ПРТ-10.

7. Конструкция и основные регулировки машины АВВ-Ф-2,8.
8. Конструкция и основные регулировки машины РМС-6.
9. Конструкция и основные регулировки машины РЖТ-4М.
10. Конструкция и основные регулировки машины УТМ-30.

### **Тема 3: Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур**

*Вопросы для собеседования*

1. Общая конструкция сеялки СЗ-3,6.
2. Рабочий процесс машины СКН-6А.
3. Общая конструкция картофелесажалки КСМ-4.
4. Рабочий процесс сеялки СО-4,2.
5. Общая конструкция сеялки СУПО-6.
6. Рабочий процесс сеялки СЗ-3,6.
7. Общая конструкция сеялки СО-4,2.
8. Рабочий процесс сеялки СУПО-6.
9. Общая конструкция машины СКН-6А.
10. Рабочий процесс картофелесажалки КСМ-4.

### **Тема 4: Машины для защиты растений от болезней, вредителей и сорняков**

*Вопросы для собеседования*

1. Общее устройство протравливателей семян.
2. Рабочий процесс машины для приготовления рабочей жидкости.
3. Общее устройство опрыскивателей.
4. Рабочий процесс аэрозольного генератора.
5. Общее устройство опыливателей.
6. Рабочий процесс протравливателей семян.
7. Общее устройство аэрозольного генератора.
8. Рабочий процесс опрыскивателей.
9. Общее устройство машины для приготовления рабочей жидкости.
10. Рабочий процесс опыливателей.

### **Тема 1: Машины для уборки трав и силосных культур**

*Вопросы для собеседования*

1. Общее устройство и рабочий процесс косилки КС-Ф-2,1.
2. Основные регулировки кормоуборочного комбайна КПИ-2,4.
3. Общее устройство и рабочий процесс пресса ППЛ-Ф-1,6.
4. Основные регулировки граблей.
5. Общее устройство и рабочий процесс рулонного пресса ПРП-1,6.
6. Основные регулировки косилки-плющилки КПС-5Г.

7. Общее устройство и рабочий процесс кормоуборочного комбайна КПИ-2,4.
8. Основные регулировки прессов ППЛ-Ф-1,6 и ПРП-1,6.
9. 1.Общее устройство и рабочий процесс косилки-плющилки КПС-5Г.
- 10.2.Основные регулировки косилки КС-Ф-2,1.

## **Тема 2: Машины для уборки зерновых культур**

### *Вопросы для собеседования*

1. Назначение и регулировки мотовила жатки.
2. Назначение и конструкция отбойного битера.
3. Назначение и регулировки шнека жатки.
4. Назначение и регулировки наклонного транспортера.
5. Основные сборочные единицы молотилки комбайна.
6. Назначение и конструкция соломотряса.
7. Назначение и конструкция приемного битера.
8. Назначение и устройство очистки комбайна.
9. Общее устройство зерноуборочного комбайна.
- 10.Регулировки очистки зерноуборочного комбайна.

## **Тема 3: Машины для послеуборочной обработки зерна**

### *Вопросы для собеседования*

1. Конструкция семяочистительной машины СМ-4.
2. Технологический процесс шахтной сушилки.
3. Конструкция электромагнитной машины ЭМС-1А.
4. Технологический процесс пневмосортировального стола.
5. Конструкция семяочистительной машины СОМ-300.
6. Технологический процесс барабанной сушилки.
7. Конструкция машины предварительной очистки МПО-50.
8. Технологический процесс бункера активного вентилирования.
9. Основное оборудование комплекса КЗС-25Ш.
- 10.Технологический процесс триера.

## **Тема 4: Машины для уборки и послеуборочной обработки картофеля**

### *Вопросы для собеседования*

1. Конструкция копателя-валкоукладчика УКВ-2.
2. Технологический процесс картофелесортировки КСЭ-15Б.
3. Конструкция картофелеуборочного комбайна КПК-3.
4. Технологический процесс картофелекопателя КСТ-1,4.
5. Конструкция картофелеуборочного комбайна КПК-2.
6. Технологический процесс сортировального пункта КСП-25.
7. Конструкция картофелекопателя КТН-2.

8. Основные регулировки комбайна КПК-3.
9. Конструкция картофелесортировального пункта КСП-25.
10. Основные регулировки картофелекопателя КСТ-1,4.

**Тема 5: Машины для уборки и послеуборочной обработки льна**  
*Вопросы для собеседования*

1. Конструкция и основные регулировки льнотеребилки ТЛН-1,5.
2. Технологический процесс подборщика-оборачивателя ОСН-1.
1. Конструкция и основные регулировки льнокомбайна ЛК-4А.
2. Технологический процесс ворошилки ВЛ-3.
1. Конструкция и основные регулировки ворошилки ВЛ-3.
2. Технологический процесс молотилки-веялки МВ-2,5.
1. Конструкция и основные регулировки молотилки-веялки МВ-2,5.
2. Технологический процесс льноуборочного комбайна ЛК-4А.
1. Конструкция и основные регулировки комплекса КСПЛ-0,9.
2. Технологический процесс льнотеребилки ТЛН-1,5.

**Модуль 3. Отчетный**

Вопросы для собеседования:

**2. ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ,  
РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

**Отчет по практике:** Учебная практика, ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)



### **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **зачет**, с выставлением оценки.

#### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

**Какое из перечисленных орудий используют для выполнения вспашки?**

+ плуг

борона

культиватор

катки

*(Дайте ответ на вопрос)*

**Устройство для создания равномерного дозирования потока семян, называется ...**

Правильный ответ: высевной аппарат

**Аппарат,используемый для среза стебля растения, называется ...**

Правильный ответ: режущий аппарат

**Назовите метод защиты растений основанный на применении ядохимикатов?**

Правильный ответ: Химический метод

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

**Оборудование для очистки зерна от примесей отличающихся по длине.**

магнитный сепаратор

камнеотборник

+триер

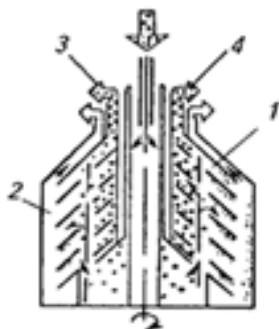
решетный сепаратор

*(Дайте ответ на вопрос)*

**Какой технологический блок зерноуборочного комбайна предназначен для скашивания хлебной массы?**

Правильный ответ: Режущий аппарат

**На рисунке представлен барабан ...**



Правильный ответ: сливкоотделителя

**Фильтры \_\_\_\_\_ предназначены для цельного и обезжиренного молока, смесей мороженого от механических примесей, выделения посторонних примесей и белковых частиц.**

Правильный ответ: очистки

**ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

**Сельскохозяйственная машина, служащая для раздачи кормов для крупного рогатого скота.**

+ кормораздатчик

измельчитель-смеситель

дробилка молотковая

пастеризатор

*(Дайте ответ на вопрос)*

**По способу соединения рабочих машин с трактором МТА подразделяются на \_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: прицепные, навесные, полунавесные

**Как называется беспилотный летательный аппарат с четырьмя моторами?**

Правильный ответ: Квадрокоптер

**Как называется российская спутниковая система навигации?**

Правильный ответ: ГЛОНАСС

**ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

**Какая структура осуществляет государственный технический осмотр сельскохозяйственной техники?**

ГИБДД

страховая компания

пункт технического осмотра

+ гостехнадзор

**Что должно предшествовать началу работ по наряд-допуску?**

Первичный инструктаж на рабочем месте

Вводный инструктаж

+ Целевой инструктаж

Повторный инструктаж

**Допускается ли в журнале инструктажа по технике безопасности пропускать страницы или строки?**

Допускается

Допускается пропускать строки

Допускается, при внесении исправлений

+ Не допускается

*(Дайте ответ на вопрос)*

**Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ заключение трудового договора (по общему правилу) допускается с лицами, достигшими возраста?**

Правильный ответ: 16 лет.

**По истечении какого срока с момента начала трудовой деятельности несовершеннолетний имеет право на отпуск?**

Правильный ответ: До истечения 6 месяцев.

**Каким нормативно-правовым актом могут быть ограничены конституционные права и свободы человека и гражданина?**

Правильный ответ: Федеральным законом.

**Физическая величина, входящая в систему величин и условно принятая в качестве независимой от других величин этой системы, называется?**

Правильный ответ: основной.

**Унификация – это?**

Правильный ответ: Унификация – это уменьшение числа типов, видов и размеров объектов одинакового функционального назначения.

**Масштаб – это?**

Правильный ответ: отношение линейных размеров изображенного на чертеже предмета к их натуральной величине.

**Периодичность технических обслуживаний тракторов устанавливается ?**

Правильный ответ: Периодичность технических обслуживаний тракторов устанавливается в мото-часах работы и в условных эталонных гектарах наработки.

**Что такое маршрутная карта?**

Правильный ответ 1. Маршрутная карта это основной технологический документ, разрабатываемый на всех стадиях составления рабочей документации, содержит описание технологического процесса изготовления (ремонта) изделия по всем операциям в определённой последовательности с указанием оборудования, оснастки, материалов, трудовых затрат и т. п.

**Сущность термина «производительность труда»?**

Правильный ответ: Объем работы установленного качества, выполненной в единицу времени (час, смену, сутки).

**ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности**  
(Выберите один правильный вариант ответа)

**Объект исследования -**

это явление.

это процесс, избранный для изучения.

+ это явление или процесс, избранный для изучения.

это явление, избранный для изучения.

**Предмет исследования –**

это то, на что направлено исследование.

это явление окружающей действительности.

это научное определение.

+это то, что находится в границах объекта.

*(Дополните предложение)*

**Цель эксперимента – проверить правильность \_\_\_\_\_ или предсказаний теорий.**

Правильный ответ: гипотез

**Инженерный эксперимент – это метод познания, при котором \_\_\_\_\_ исследуется в контролируемых и управляемых условиях.**

Правильный ответ: объект (процесс)

**Методика** исследования — это подробное описание, в какой последовательности действовать и какие средства (приёмы) применять, чтобы получить требуемые результаты.

Правильный ответ: экспериментального

**Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к основным** \_\_\_\_\_ **методам исследования.**

Правильный ответ: эмпирическим

\_\_\_\_\_ – это определение численного значения некоторой величины посредством единицы измерения.

Правильный ответ: измерение

\_\_\_\_\_ – метод познания, который позволяет расчленять предметы исследования на составные части (естественные элементы объекта или его свойства и отношения).

Правильный ответ: анализ

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **зачет**, с выставлением оценки.

Повторная промежуточная аттестация по учебной практике проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру учебной практики за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.