

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.10.2023 09:57:11

Уникальный идентификатор:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45ca8c277df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробизнеса

_____/Г.В. Головкова/

14 июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.01 Создание флористических изделий из живых и срезанных цветов, сухоцветов,
искусственных цветов и других материалов**

Специальность: 43.02.05 Флористика

Квалификация: флорист

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Караваево 2023

Фонд оценочных средств, предназначен для оценивания сформированности компетенций по профессиональному модулю: **ПМ.01 Создание флористических изделий из живых и срезанных цветов**

Разработчик:
Заведующий кафедрой
Смирнова Ю.В. _____

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений от 14 апреля 2023 г. протокол № 9.

Заведующий кафедрой агрохимии,
биологии и защиты растений
Смирнова Ю.В. _____

Согласовано:
Председатель методической комиссии факультета агробизнеса

Сорокин Н.А. _____
протокол № 4 от «13» июня 2023 года

Результаты освоения

профессионального модуля ПМ.01 **Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов»**

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: – сущность и социальную значимость будущей профессии. Уметь: – проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: – методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь: – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: – алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. Уметь: – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях ,вт.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: – круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития. Уметь: – осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: – основы информационной культуры. Уметь: – осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	Знать: – приемы и способы адаптации в

	коллегами, руководством, потребителями.	профессиональной деятельности. Уметь: –адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: – нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь: – выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: –круг задач профессионального и личностного развития. Уметь –самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: –технологию профессиональной деятельности. Уметь: –ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала. Изготавливать и аранжировать флористические изделия. Упаковывать готовые изделия	иметь практический опыт: - первичной обработки и хранения живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов; - подготовки к использованию флористической посуды, емкостей и аксессуаров; - изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно; - упаковки готовых изделий, в том числе для их транспортировки; уметь: - организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; - обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;

		<ul style="list-style-type: none"> - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; - определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов; - применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов; - выбирать и использовать необходимые инструменты; - подбирать вазы, корзины, кашпо и другие контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; - выбирать способы закрепления элементов и выполнять их; - использовать красящие и иные вещества, применяющиеся во флористике, в том числе клеи и спреи; - составлять букеты, композиции и иные флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; - обеспечивать жизнедеятельность цветочного и растительного материала на заданный срок. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды флористических изделий: букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи; - основные стили: вегетативный; декоративный, формо-линейный; - цветочный этикет; - виды и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ; - свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов; - формы растений (цветов), структуры и фактуры поверхностей; - виды аксессуаров, расходных и технологических материалов;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - правила и технологии аранжировки цветов и изготовления флористических изделий; - техники закрепления элементов во флористических изделиях; - тенденции флористической моды в аранжировке; - техники создания флористических коллажей; - правила хранения, перевозки и упаковки цветочного и растительного материала и готовых изделий; - санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; - правила личной гигиены работников; - нормы гигиены труда; - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения.
--	--	---

Требования к результатам освоения

профессионального модуля

ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов

иметь практический опыт:

- первичной обработки и хранения живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов (ПО₁);
- подготовки к использованию флористической посуды, емкостей и аксессуаров (ПО₂);
- изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно (ПО₃);
- упаковки готовых изделий, в том числе для их транспортировки (ПО₄);

знать:

- основные виды флористических изделий: букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи (З₁);
- основные стили: вегетативный; декоративный, формо-линейный (З₂);
- цветочный этикет (З₃);
- виды и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ (З₄);
- свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов (З₅);
- формы растений (цветов), структуры и фактуры поверхностей (З₆);
- виды аксессуаров, расходных и технологических материалов (З₇);
- правила и технологии аранжировки цветов и изготовления флористических изделий (З₈);
- техники закрепления элементов во флористических изделиях (З₉);
- тенденции флористической моды в аранжировке (З₁₀);
- техники создания флористических коллажей (З₁₁);

- правила хранения, перевозки и упаковки цветочного и растительного материала и готовых изделий (З₁₂);
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде (З₁₃);
- правила личной гигиены работников (З₁₄);
- нормы гигиены труда (З₁₅);
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения (З₁₆).

уметь:

- организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии (У₁);
- обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте (У₂);
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии (У₃);
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; (У₄)
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт (У₅);
- определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов (У₆);
- применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов (У₇);
- выбирать и использовать необходимые инструменты (У₈);
- подбирать вазы, корзины, кашпо и другие контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий (У₉);
- выбирать способы закрепления элементов и выполнять их (У₁₀);
- использовать красящие и иные вещества, применяющиеся во флористике, в том числе клеи и спреи (У₁₁);
- составлять букеты, композиции и иные флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов (У₁₂);
- обеспечивать жизнедеятельность цветочного и растительного материала на заданный срок (У₁₃).

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 17. Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.

**Паспорт
комплекта контрольно-оценочных средств
профессионального модуля
ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов,
искусственных цветов и других материалов**

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	МДК.01.01 «Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов»	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК – 1.1; ПК – 1.3.; У ₁ ; У ₂ ; У ₃ ; У ₄ ; У ₅ ; У ₆ ; У ₇ ; У ₈ ; У ₁₃ ; З ₁₂ ; З ₁₃ ; З ₁₄ ; З ₁₅ ; З ₁₆	122	Контрольная работа	25
2	МДК.01.02 «Основные стили и техники изготовления флористических изделий»	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, У ₁ ; У ₂ ; У ₈ , У ₉ , У ₁₀ , У ₁₂ , У ₁₃ , З ₁ , З ₂ ; З ₃ З ₅ , З ₄ , З ₆ , З ₈ ; З ₉ , З ₁₁ , З ₁₄ ; З ₁₅	165	Контрольная работа, опрос домашние задание	64 32 8
3	Учебная практика ПМ.01 – «Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов»	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3	-	Типовые задания, индивидуальные задания, вопросы для собеседования	6 5 8
5	Экзамен квалификационный	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, , ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 17.	-	Комплект оценочных материалов	
Всего:			287		

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний
по профессиональному модулю
ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов,
искусственных цветов и других материалов**

Оценочные средства по отдельным дидактическим единицам профессионального модуля представлены в соответствующих фондах оценочных средств:

- МДК.01.01 «Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов»
- МДК.01.02 «Основные стили и техники изготовления флористических изделий»
- Учебная практика ПМ.01 – «Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов»
- Производственная практика ПМ.01 – «Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов»
- Экзамен квалификационный проводится в форме комплексного практического задания - для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности в соответствии с п. 2.1 Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена специальностям СПО.

**Комплект материалов для оценки сформированности
общих и профессиональных компетенций
по виду профессиональной деятельности
ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов,
искусственных цветов и других материалов**

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ
количество вариантов 24

Оцениваемые компетенции:

Профессиональные компетенции.

- ПК.1.1 Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.
- ПК.1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.
- ПК.1.3. Упаковывать готовые изделия.

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются после прохождения в полном объеме программы **МДК.01.01** «Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов», **МДК.01.01** «Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов», учебной и производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01.

Обучающийся выполняет:

вопросы № 1, 2, 3 – в виде ответа на теоретический вопрос,

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю проводится за счёт времени отведённого на изучение дисциплины.

Билет № 1

1. Перечислите виды растительного материала, применяемого во флористике.
2. Оптимальный период срезки для флористической продукции.
3. Классические стили европейской флористики.

Билет № 2

1. Перечислите виды не растительного материала, применяемого во флористике.
2. Температура хранения цветов перед реализацией.
3. Современные стили европейской флористики.

Билет № 3

1. Правила подбора растительного материала для составления композиций в сосудах определенной формы.
2. Принцип озонирования растительного материала.
3. Классические стили восточной флористики.

Билет № 4

1. Назовите основные причины увядания срезанных цветов.
2. Назовите вещества, необходимые для продления свежести цветов.
3. Способы крепления растений в западных и восточных композициях.

Билет № 5

1. Оборудование и инструменты, применяемые для создания цветочных композиций. Рабочие инструменты.
2. Подготовка цветов к транспортировке.
3. Современные стили восточной флористики.

Билет № 6

1. Отбеливание растений.
2. Почему блокируется поступление воды в срезанные растения?
3. Возможности использования сухих растительных материалов в фитодизайне.

Билет № 7

1. Продление жизни срезанных цветов.
2. Каким образом выделяемый растениями газ этилен влияет на снижение декоративности цветка?
3. Параллельная техника составления европейского букета.

Билет №8

1. Приемы обработки некоторых срезанных растений
2. Почему не рекомендуется ставить цветы в водопроводную воду?
3. Спиральная техника составления европейского букета.

Билет №9

1. Сохранение растений на зиму.
2. Какое значение для срезки имеет стадия развития цветков?
3. Каркасная техника составления европейского букета.

Билет №10

1. Срезка цветов. Ее способы.
2. Какова связь между махровостью цветков (количество лепестков) временем срезки и скоростью раскрытия срезанных цветов?
3. Методика создания объёмных или плоских композиций из живых или засушенных растений.

Билет №11

1. Подготовка цветов к хранению влажным способом. Подготовка цветов к хранению сухим способом.
2. В какое время дня лучше выполнять срезку?
3. Икебана, современные и традиционные направления.

Билет №12

1. Хранение цветов и черенков в холодильных камерах сухим и влажным способами.
2. Как правильно снимать цветоносный побег с материнского растения?
3. Основные техники изготовления флористического коллажа.

Билет №13

1. Хранение цветов с помощью химических средств.
2. Перечислите правила первичной обработки срезанных цветов.
3. Техника составления икебаны рикка.

Билет №14

1. Срез растительных материалов под водой.
2. Какие свойства воды отрицательно сказываются на качестве срезанных цветов?
3. Выполнение линейной композиции.

Билет №15

1. Препараты для защиты срезанных цветов от болезней.
2. Опишите методы снижения жесткости воды.
3. Техника составления букета гламелии.

Билет №16

1. Инструменты, применяемые для срезки растений.
2. Назовите основной принцип составления питательных растворов.
3. Современные техники изготовления флористических коллажей.

Билет №17

1. Препараты для обработки срезанных цветов при влажном и сухом хранении.
2. Как влияют питательные смеси и их компоненты на продолжительность жизни срезанных цветов и другие показатели жизнедеятельности растений?
3. Особенности аранжировки в плоской вазе. Характеристика материалов для составления композиции в плоской вазе.

Билет №18

1. Перечислить дезинфицирующие средства для хранения цветов влажным способом.
2. Как зависит стойкость цветов после срезки от времени года?
3. Современные тенденции в аранжировке искусственными цветами.

Билет №19

1. Какой способ для укладки цветов при хранении сухим способом используют в холодильных камерах.
2. Опишите технологию хранения цветов в условиях измененной атмосферы.
3. Укажите основные материалы, используемые при аранжировке искусственными цветами.

Билет №20

1. Какие материалы используют в холодильных камерах при хранении цветов.
2. Как добиться более яркого цвета растения при отбеливании квасцами?
3. Традиции и современные веяния в свадебной флористике.

Билет №21

1. Почему не следует плотно укладывать цветы в тару.
2. Перечислите основные способы холодного хранения срезанных цветов.
3. Перечислите основные особенности аранжировки из искусственных цветов. Примеры композиций с искусственными цветами.

Билет №22

1. Каковы оптимальные условия сухого и влажного способов холодного хранения?
2. Растворы для химической консервации растений.
3. Техника создания Бонсай. Основы создания и ухода.

Билет №23

1. Правила техники безопасности при работе с аэрозолями.
2. Назовите способы кристаллизации растений.
3. Понятие «экоколлаж», особенности создания и применения.

Билет №24

1. Правила подготовки растворов квасцов.
2. Разнообразие форм ваз для композиций. Привести примеры композиций.
3. Икэбана, современные и традиционные направления.

Инструкция:

Задания выполняются в учебном кабинете.

Максимальное время выполнения задания – 1 час.

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:

24 вариантов

Время выполнения задания:

1 час

Условия выполнения заданий:

Задания квалификационного экзамена не требуют особых условий для выполнения.