

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 15:44:25

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bf5c58d457311b897ce233e237559d45e182731f061046c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного

факультета

Сергей Валерьевич
Цыбакин

Подписано цифровой подписью:
Сергей Валерьевич Цыбакин
Дата: 2023.05.17 16:32:24 +03'00'

/Цыбакин С.В./

«17» мая 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность: 07.02.01 Архитектура

Квалификация: архитектор

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Караваево 2023

Фонд оценочных средств, предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине: **ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Разработчик:

Сергей
Владимиров
ич Смирнов

Подписано цифровой
подписью: Сергей
Владимирович Смирнов
Дата: 2023.04.29 12:56:28
+03'00'

преподаватель

Смирнов С.В.

Утвержден на заседании кафедры: кафедры менеджмента и права от 29 апреля 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой

Любовь
Дмитриевна
Котлярова

Подписано цифровой
подписью: Любовь
Дмитриевна Котлярова
Дата: 2023.04.29
13:12:34 +03'00'

Котлярова Л.Д.
)

Согласовано:

Председатель методической комиссии
экономического факультета, Королева Е.В.
Протокол № 3 от 07 июня 2023 года.

Результаты освоения учебной дисциплины:
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ППССЗ (СПО) по специальности:
07.02.01 Архитектура

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности;
- правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;

знать:

- основные положения гражданского и трудового законодательства;
- законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия;
- экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства;
- правовое обеспечение безопасности строительных работ;

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1** Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
- ПК 1.2** Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
- ПК 2.1** Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
- ПК 2.3** Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
- ПК 3.1** Участвовать в планировании проектных работ.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 13 - Способный к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, использующих возможности правовой системы;

ЛР 15 - Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 16 – Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 17 – Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий;

ЛР 18 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

ЛР 19 – Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

ППССЗ (СПО) по специальности:

07.02.01 Архитектура

Дисциплина: **ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

№ n/n	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компоненты (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	Нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы архитектурно-строительной деятельности	ОК 1, 4, 5 ПК 2.3.	30	Опрос	3
2	Толкование и применение норм права в профессиональной деятельности	ОК 2,3,4	30	Опрос	4
3	Основные положения гражданского законодательства в строительно-архитектурной сфере	ОК 1,2,3,4, ПК 2.3	30	Опрос	3
4	Основные положения трудового законодательства	ОК 1,2,3,4, ПК 2.3	30	Опрос	3
5	Законодательство об архитектурной деятельности	ОК 5-9 ПК 1.1, 1.2	30	Опрос	3
6	Законодательство об охране архитектурного наследия	ОК 9, ПК 2.1., 3.1,	30	Опрос	3
7	Экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства.	ОК 9, ПК 1.1, 1.2	30	Опрос	3

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компоненты (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
8	Правовое обеспечение безопасности строительных работ	ОК 4, ПК 1.1., 1.2., 3.1	30	Опрос	3
	Всего:		240		25

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «ОП.09
Правовое обеспечение профессиональной деятельности».**

Тема 1 «Нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы архитектурно-строительной деятельности»

Контролируемые компоненты обучения:

- ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК** Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в 2.3 сфере профессиональной деятельности.

Вопросы для опроса:

- 1) Система правовых актов в сфере архитектуры и строительства;
- 2) Соотношение Гражданского кодекса РФ с Градостроительным, Земельным и Жилищными кодексами РФ;
- 3) Подзаконные нормативные акты в архитектурно-строительной сфере.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал, географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который по существу отвечает на поставленные вопросы, иногда не совсем точно выражается, приводит с погрешностью формулировки и доказательную базу, не искажающее ее основное содержание

3 балла – выставляется студенту, который не совсем твердо отвечает на поставленные вопросы, допускает пропуски доказательной базы или логическую последовательность изложения, испытывает затруднения в отдельных формулировках теоретических положений

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите правильный ответ

Один из видов правового акта:

- + нормативный правовой акт +
- демонстрационный правовой акт
- оперативный правовой акт

Один из видов правового акта:

- естественный правовой акт
- +подзаконный правовой акт +
- незаконный правовой акт

Один из видов правового акта:

- общий правовой акт
- частный правовой акт
- индивидуальный правовой акт +

Официальный документ установленной формы, принятый в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица), иных социальных структур:

- +нормативный правовой акт +
- частный правовой акт
- подзаконный правовой акт

Правовой акт органа государственной власти, имеющий более низкую юридическую силу, чем закон:

- общий правовой акт
- индивидуальный правовой акт
- +подзаконный правовой акт +

Разновидность правового акта, не содержащего норм права:

- подзаконный правовой акт
- +индивидуальный правовой акт +
- нормативный правовой акт

Примером индивидуальных правовых актов может быть:

- акты субъектов Российской Федерации
- законы

+решения по кадровым вопросам +

Примером индивидуальных правовых актов может быть:

+решения о награждении +

- нормативные договоры
- указы Президента Российской Федерации

По сфере действия подзаконные нормативные акты бывают:

- социальные
- общественный
- общие +

По сфере действия подзаконные нормативные акты бывают:

- региональные
- +местные +
- социальные

По сфере действия подзаконные нормативные акты бывают:

- а) ведомственные +
- б) вневедомственные
- в) первоочередные

12. По сфере действия подзаконные нормативные акты бывают:
- а) всеобщие
 - б) локальные +
 - в) колоссальные
13. По сфере действия подзаконные нормативные акты бывают:
- а) индивидуальные +
 - б) частные
 - в) обобщающие
14. По органам издающим (применительно к системе нормативно-правовых актов России) подзаконные нормативные акты бывают:
- а) локальные
 - б) индивидуальные
 - в) указы Президента Российской Федерации +
15. По органам издающим (применительно к системе нормативно-правовых актов России) подзаконные нормативные акты бывают:
- а) постановления Правительства Российской Федерации +
 - б) ведомственные
 - в) вневедомственные
16. По органам издающим (применительно к системе нормативно-правовых актов России) подзаконные нормативные акты бывают:
- а) общие
 - б) решения представительных органов местного самоуправления +
 - в) общественные
17. Нормативный правовой акт в Российской Федерации является основным, доминирующим источником:
- а) социума
 - б) общественности
 - в) права +
18. Нормы права, носителями которых являются Конституция России и Федеральные конституционные законы, имеют понятие:
- а) Конституционных актов
 - б) Конституционно-правовых актов +
 - в) Правовых актов
19. Нормативный акт устанавливает, изменяет или отменяет:
- а) постановления парламента
 - б) указы Президента
 - в) нормы права +
20. Нормативный акт вступает в силу со времени его принятия или:
- а) референдума
 - б) опубликования +
 - в) утверждения
21. В зависимости от срока действия нормативные акты можно разделить на:
- а) временные акты +
 - б) повременные акты
 - в) долгосрочные акты
22. В зависимости от срока действия нормативные акты можно разделить на:
- а) акты определенно длительного действия
 - б) акты неопределенно длительного действия +
 - в) перспективные акты

23. Нормативно-правовой акт, издаваемый высшим представительным органом государственной власти и обладающий высшей юридической силой:
- постановление
 - указ
 - закон +
24. Особый вид нормативных актов:
- региональные законы
 - международные законы +
 - местные законы
25. Что важнее:
- указы Президента
 - федеральные законы
 - Конституция +
26. Общефедеральные акты обязательны для исполнения:
- в столице
 - на всей территории России +
 - в области
27. Муниципальные правовые акты, которые являются главным инструментом местного самоуправления, распространяются на жителей:
- города +
 - иностранных государств
 - нескольких областей
28. Муниципальные правовые акты, которые являются главным инструментом местного самоуправления, распространяются на жителей:
- нескольких краев
 - страны
 - округа +
29. Источником права является:
- нормативно-правовой акт +
 - постановление Правительства
 - частное мнение юриста
30. Источником права является:
- частное мнение юриста
 - правовой договор +
 - основы законодательства о здоровье граждан

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 84-100% вопросов.

4 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 64-83% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-63% вопросов.

Тема 2 «Толкование и применение норм права в профессиональной деятельности»

Контролируемые компоненты обучения:

- ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Вопросы для опроса:

- 1) Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция;
- 2) Классификация правовых норм;
- 3) Функции Конституционного суда РФ в сфере толкования права;
- 4) Способы и виды толкования права на примере нормативных актов в архитектурно-строительной деятельности.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал, географических знаний о закономерностях развития природы, об основных проблемах взаимодействия природы и общества, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который в ответе на вопрос и формулировке определений допускает небольшие погрешности, не искажающие смысла; допускает незначительные неточности в расчетах; приводит не совсем удачные конкретные примеры.

3 балла – выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом; при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности; испытывает затруднения при решении задач.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

1. Что является одним из источников современного права?
 - а) судебный прецедент+
 - б) бланкетная норма
 - в) моральное правило
 - г) техническая инструкция
2. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН — это пример:
 - а) договора с нормативным содержанием
 - б) нормативно-правового акта+
 - в) административного прецедента
 - г) нормы делового обыкновения
3. Что в России относят к подзаконным актам:
 - а) кодексы
 - б) законы субъектов РФ

- в) постановления Правительства РФ+
 - г) Конституцию РФ
3. Из чего состоит норма права?
- а) Санкции+
 - б) Деликта
 - в) Гипотезы+
 - г) Диспозиции+
 - 5) Казуса
4. Является ли верным утверждение, что понятие «право» и «норма права» имеют соотношение между собой как целое и часть?
- а) Верно+
 - б) Неверно
5. Что относится к признакам нормы права?
- а) Общеобязательный характер+
 - б) Федерализм
 - в) Логичность+
 - г) Связь с государством+
6. Что является отличительным признаком правовой нормы?
- а) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения
 - б) формальная определённость+
 - в) избираемость применения
 - г) направленность на установление справедливости
7. На какие виды делятся нормы права в зависимости от методов правового регулирования?
- а) Все перечисленные+
 - б) Императивные
 - в) Рекомендательные
 - г) Диспозитивные
 - 5) Поощрительные
8. Верным ли является утверждение, что диспозиция – это элемент нормы права, определяющий модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей, возникающих при наличии указанных в гипотезе юридических фактов?
- а) Верно+
 - б) Неверно
9. Право – это регулятор общественных отношений, который обеспечивается
- а) исключительно силой общественного мнения
 - б) мнением авторитетных людей
 - в) привычками и традициями людей
 - г) силой государственного принуждения+
10. Нормы права, в отличие от норм морали
- а) отражают представление о гармонии человека с природой
 - б) выражают общественное мнение
 - в) препятствуют социальным изменениям
 - г) содержатся в нормативных актах+
11. Найдите понятие, которое обобщает все остальные.
- а) нормативно-правовой акт
 - б) судебный прецедент
 - в) правовой обычай
 - г) источник права+
 - 5) естественное право

12. Какие из данных понятий не относятся к источникам права?
- а) правовой статус +
 - б) конституция страны
 - в) правовой обычай
 - г) постановления правительства
 - 5) закон
 - б) политическое участие+
13. По способам изложения выберите три варианта соотношения нормы права и статьи нормативного акта, которые возможны:
- а) Регулятивный способ
 - б) Прямой способ+
 - в) Охранительный способ
 - г) Отсылочный способ+
 - 5) Бланкетный способ+
14. В зависимости от отраслевой принадлежности нормы права делятся на следующие виды:
- а) Локальные
 - б) Административные+
 - в) Запрещающие
15. Объектом гражданских правоотношений может быть:
- а) государственная тайна
 - б) информация +
 - в) общественный порядок
 - г) пенсионное обеспечение
16. Определите, к чему это относится: «общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества?»
- а) социально-технические нормы
 - б) технические нормы
 - в) социальные нормы+
17. Определите, что возникло раньше: нормы морали или нормы права?
- а) нормы морали+
 - б) нормы права
 - в) они возникли одновременно
 - г) история не знает
18. Отметьте соотношение понятий социальная норма и норма права:
- а) это тождественные понятия
 - б) социальные нормы — это часть норм права
 - в) нормы права – это часть социальных норм+
19. Чем обеспечивается выполнение норм права?
- а) влиянием культуры
 - б) правоприменителями
 - в) общественным мнением
 - г) государством+
20. Определите, для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, представительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?
- а) для корпоративных норм
 - б) для норм права+
 - в) для всех социальных норм

- . Определите вид социальной нормы: «весной перед выгоном скотины в поле хозяева обходят свой двор с образом и ладонном, завершая это действие угощением пастухов».
- а) нормы морали
 - б) нормы этикета
 - в) религиозные нормы
 - г) нормы обычаев+
2. Вид социальной нормы: «трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях».
- а) корпоративные нормы
 - б) нормы морали
 - в) нормы обычаев
 - г) правовые нормы+
3. Определите, что не относится к признакам права:
- а) регулятивность+
 - б) нормативность
 - в) формальная определенность
 - г) системность
4. Выберите функцию права, которая проявляется в способности воздействовать на поведение членов общества правовыми средствами?
- а) охранительная
 - б) регулятивная+
 - в) воспитательная
5. Что не относится к функциям права:
- а) охранительная
 - б) регулятивная
 - в) обосновательная+
 - г) идеологическая
6. Определите, что не является источником права РФ в формально-юридическом смысле:
- а) нормативный договор
 - б) религиозный текст+
 - в) юридический прецедент
 - г) правовой обычай
7. Выберите верный ответ. Различают следующие источники права:
- а) правовой обычай, нормы морали, судебный прецедент
 - б) правовой обычай, судебный прецедент, нормативный акт+
 - в) правовой обычай, нормы морали, нормативный акт
8. Где широко распространен судебный прецедент?
- а) в Великобритании+
 - б) в России
 - в) в Германии
9. Определите, какой источник права создается в результате правотворческой деятельности компетентных органов государства или всенародным волеизъявлением?
- а) юридический прецедент
 - б) нормативно-правовой акт+
 - в) правовой обычай
10. Выберите признак, отличающий закон от иных нормативных актов:
- а) издается в определенном порядке
 - б) имеет общеобязательный характер
 - в) обладает высшей юридической силой+

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 84-100% вопросов.

4 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 64-83% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-63% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Тема 3 «Основные положения гражданского законодательства в строительной архитектурной сфере»

Контролируемые компоненты обучения:

- ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ПК 2.3** Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Вопросы для опроса:

- 1) Право собственности на здания и сооружения, объекты незавершенного строительства, помещения и машино-места;
- 2) Право собственности на жилые помещения;
- 3) Право хозяйственного ведения и оперативного управления;
- 4) Защита права собственности на недвижимость.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал, географических знаний о размещении населения и хозяйства, об основных проблемах взаимодействия природы и общества, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который в ответе на вопрос и формулировке определений допускает небольшие погрешности, не искажающие смысла; допускает

незначительные неточности в расчетах; приводит не совсем удачные конкретные примеры.

3 балла – выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом; при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности; испытывает затруднения при решении задач.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

Что регулирует гражданское право:

- а) правоотношения, связанные с гражданством
- б) имущественные правоотношения +
- в) правоотношения между органами государственной власти

2. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам (или государству), составляет понятие права:

- а) собственности +
- б) на труд
- в) на забастовку

3. Как называется фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь:

- а) применение
- б) распоряжение
- в) владение +

4. Как называется извлечение из имущества полезных свойств:

- а) пользование +
- б) применение
- в) распоряжение

5. Как называется возможность изменения принадлежности имущества:

- а) пользование
- б) владение
- в) распоряжение +

6. Что относится к имуществу, ограниченному в обороте:

- а) акции горнодобывающей компании
- б) охотничье ружье +
- в) яхта

7. В качестве физического лица в гражданских правоотношениях может выступать:

- а) акционерное общество
- б) ИП при заключении сделки по поставке овощей
- в) подросток 16 лет +

8. Чьей собственностью является собственность физических и юридических лиц:

- а) частной +
- б) личной
- в) муниципальной

9. Как называются действия лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей:

- а) предпринимательством
- б) событием
- в) сделкой +

10. Как называется требование лица в судебном порядке защитить нарушенные права:

- а) событие

- б) иск +
 - в) сделка
11. Где может быть рассмотрен спор о возврате денежной суммы, взятой в долг у соседа:
- а) в районном суде +
 - б) в арбитражном суде
 - в) в Страсбургском суде
12. Где может быть разрешён спор между двумя фирмами (юридическими лицами) о поставке некачественного товара:
- а) в Верховном Суде РФ
 - б) в арбитражном суде +
 - в) в районном суде
13. Правоспособность физических лиц наступает:
- а) с момента рождения +
 - б) с 14 лет
 - в) с 15 лет
14. Дееспособность физических лиц в полном объеме наступает по общему правилу:
- а) с 15 лет
 - б) с 18 лет +
 - в) с 14 лет
15. К институтам гражданского права относится институт
- а) парламентаризма
 - б) соучастия
 - в) обязательственного права +
16. При получении кредита предпринимателем в коммерческом банке, кто является объектом гражданских правоотношений:
- а) банк
 - б) деньги +
 - в) государство
17. Как называется совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих обязательства:
- а) обязательством
 - б) договором
 - в) обязательственным правом +
18. Необходимо выбрать коммерческое юридическое лицо:
- а) унитарное предприятие +
 - б) потребительский кооператив
 - в) спортивный фонд
19. Сколько очередей призвания к наследованию наследников устанавливает ГК РФ:
- а) 9
 - б) 4
 - в) 8 +
20. Не обладают гражданской дееспособностью дети до:
- а) 8 лет
 - б) 6 лет +
 - в) 7 лет
21. Выберите первоначальный способ приобретения права собственности:
- а) наследование
 - б) договор о передаче имущества в собственность
 - в) клад +

22. Кто является наследниками 2-й очереди:
- а) дяди и тети наследодателя
 - б) бабушка и дедушка наследодателя со стороны отца +
 - в) родители наследодателя
23. Как называется гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие:
- а) обязательство +
 - б) дарение
 - в) договор
24. Выберите некоммерческую организацию:
- а) хозяйственное общество
 - б) потребительский кооператив +
 - в) кооператив
25. Кто является наследниками 3-й очереди:
- а) родители наследодателя
 - б) внуки наследодателя
 - в) полнородные и неполнородные братья и сестры родителя наследодателя +
26. Несовершеннолетние вправе быть членами кооперативов с:
- а) 13 лет
 - б) 16 лет +
 - в) 12 лет
27. Выберите производный способ приобретения права собственности:
- а) реорганизация юридического лица +
 - б) находка
 - в) сбор общедоступных вещей
28. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет имеют:
- а) неполную дееспособность
 - б) частичную дееспособность +
 - в) полную дееспособность
29. К имущественным отношениям относятся:
- а) отношения собственности
 - б) договорные отношения
 - в) оба варианта правильные +
30. Право на обязательную долю в наследстве имеют:
- а) нетрудоспособные иждивенцы наследодателя +
 - б) нетрудоспособный супруг +
 - в) внук наследодателя

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 84-100% вопросов.

4 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 64-83% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-63% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Тема 4 «Основные положения трудового законодательства»

Контролируемые компоненты обучения:

- ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ПК 2.3** Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Вопросы для опроса:

- 1) Охрана труда;
- 2) Оплата и нормирование труда;
- 3) Рабочее время и время отдыха;

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал, географических знаний о размещении населения и хозяйства, об основных проблемах взаимодействия природы и общества, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который в ответе на вопрос и формулировке определений допускает небольшие погрешности, не искажающие смысла; допускает незначительные неточности в расчетах; приводит не совсем удачные конкретные примеры.

3 балла – выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом; при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности; испытывает затруднения при решении задач.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

Трудовые отношения - это:

- отношения, возникающие при реализации гражданином своего права на труд;
- +отношения, возникающие между работником и работодателем на основании трудового договора;
- отношения, возникающие при использовании труда наемных работников;
- отношения, возникающие в процессе любой трудовой деятельности человека,

Перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска на другой срок по инициативе работодателя без согласия работника допускается:

в случае производственной необходимости;

в качестве дисциплинарного взыскания;

в случае длительной болезни работника в течение года, за который предоставляется отпуск;

+не допускается.

Кому не устанавливается испытание при приеме на работу:

для руководителей организаций;

+для лиц, не достигших возраста 18 лет;

для лиц пенсионного возраста;

для лиц, заключивших срочный трудовой договор.

Кому не устанавливается испытание при приеме на работу:

Лицам пенсионного возраста

Военнообязанным

Инвалидам

+Беременным женщинам.

Какие виды трудового договора по срокам действия предусмотрены ТК РФ:

срочный, бессрочный, на время определенной работы.

+Срочный, бессрочный.

Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.

Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

Какой документ не требуется при приеме на работу:

паспорт

+характеристика

трудовая книжка

диплом

По общему правилу срок испытания при приеме на работу не может превышать:

20 дней.

Две недели.

В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.

+3 месяца.

Испытательный срок для руководителей составляет:

не более 3 месяцев.

не более 10 дней

не более 1 месяца

+не более 6 месяцев.

По чьей инициативе может быть прекращен трудовой договор:

+Работодателя, работника.

Собственника, работника, сотрудников милиции.

Работника, членов его семьи.

Начальника отдела кадров

Перевод работника на другую должность возможен при:

+Согласии работника.

Необходимости рабочего процесса.

Требовании руководства

Строго по решению трудового коллектива.

С какого возраста лицо может самостоятельно заключать трудовой договор:

с 14 лет

с 20 лет

+с 16 лет

с 18 лет

Срок действия дисциплинарного взыскания:

+1 год

3 года

6 месяцев

2 недели

Днем увольнения работника с работы считается:

+Последний день работы

Следующий день за последним днем работы

День выдачи трудовой книжки

Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

Прогулом считается:

Отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов

Отсутствие на работе свыше 3х часов

+Отсутствие на рабочем месте в течении дня

Неявка на работу более 2х дней

В каком случае возможен временный перевод работника на другую работу без его согласия:

в связи с недостаточной квалификацией работника.

в случае производственной необходимости;

в порядке дисциплинарного взыскания;

по состоянию здоровья.

Что из перечисленного в соответствии с ТК РФ является дисциплинарным взысканием:

порицание;

штраф;

+ увольнение;

лишение премии.

Каков срок временного перевода работника на другую работу без его согласия в случае производственной необходимости:

до двух недель;

+ до одного месяца;

до трех месяцев;

до шести месяцев.

Каким пределом ограничивается размер ущерба, подлежащего возмещению работником при ограниченной материальной ответственности:

одним минимальным размером оплаты труда;

половиной среднего месячного заработка;

+ одним среднемесячным заработком;

пятью среднемесячными заработками работниками.

По какому признаку Трудовой договор можно отграничить от смежных гражданско-правовых договоров:

личное выполнение работником трудовой функции;

своевременная и полная оплата выполняемой работником работы;

+соблюдение работником действующих в организации правил внутреннего трудового распорядка;

предоставление работодателем работы по обусловленной трудовой функции;

Кого запрещается направлять в служебные командировки, привлекать к сверхурочным работам, работам в выходные и нерабочие праздничные дни:

женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;
женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет;
+беременных женщин
женщин, имеющих детей-инвалидов или инвалидов с детства до достижения ими
возраста 18 лет.

Предметом трудового права являются:

+трудовые отношения
способы трудовых отношений
трудовой договор
трудовые функции

Нормативные акты, разрабатываемые в трудовых коллективах, называются:

судебными
+локальными
муниципальными
административными

Трудовой договор и приказ о приеме на работу должны быть оформлены работодателем:

в сроки, определенные соглашением сторон
сразу после начала выполнения работ
+не позднее 3 дней с момента фактического допуска работника к работе
за 3 дня до фактического допуска работника к работе

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:

+одного месяца со дня обнаружения
двух месяцев со дня обнаружения
одного года со дня обнаружения
трех месяцев со дня обнаружения

В течение какого срока со дня вручения копии приказа либо со дня выдачи трудовой книжки работник имеет право обратиться в суд по спорам об увольнении:

20 дней
1 дня
+1 месяца
15 дней

Индивидуальные трудовые споры рассматриваются:

администрацией города
профсоюзами
+комиссиями по трудовым спорам
всеми вышеперечисленными

По какому признаку Трудовой договор можно отграничить от смежных гражданско-правовых договоров:

личное выполнение работником трудовой функции;
своевременная и полная оплата выполняемой работником работы;
+соблюдение работником действующих в организации правил внутреннего трудового распорядка;
предоставление работодателем работы по обусловленной трудовой функции;

Проведение примирительных процедур по разрешению коллективного трудового спора является:

+обязательным этапом;
не обязательным этапом при явных разногласиях сторон;
определяется сторонами коллективного трудового спора;
определяется Службой по урегулированию коллективных трудовых споров;

Основным способом защиты трудовых прав работников является:

- +судебная защита
- обращение в прокуратуру
- обращение в органы исполнительной власти
- самозащита

Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в:

- течение пяти рабочих дней со дня его издания
- день его издания и доводится до сведения всех работников организации
- течение семи календарных дней со дня его издания
- +течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе

По результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности дисциплинарное взыскание может быть применено:

- не позднее 6 лет со дня совершения
- не позднее 3 дней со дня совершения
- +не позднее 2 лет со дня совершения
- не позднее 1 дня со дня совершения

Во время проведения забастовки:

- работник может быть уволен в связи с участием в забастовке
- работнику может не выплачиваться заработная плата
- разрешается применять к работнику меры дисциплинарной ответственности
- +за работником сохраняется место работы и должность

Решение комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано в:

- государственной инспекции труда
- профсоюзной организации
- органах местного самоуправления
- + суде

Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:

- +согласии работника
- необходимости рабочего процесса
- требовании руководства
- строго по разрешению трудового коллектива

Днем полного увольнения работника с работы считается:

- +последний день работы
- следующий за последним днем работы
- день выдачи трудовой книжки
- следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:

- +за две недели
- за три недели
- за четыре недели
- за 7 дней

Что является одним из видов поощрения

- Почетная грамота
- Премия
- Звание заслуженного работника отрасли
- +Все вышеперечисленное

Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов на территории РФ осуществляется:

налоговой инспекцией

+Федеральной инспекцией труда

страховыми органами

судом

Работающим женщинам, имеющим детей в возрасте до полутора лет предоставляется:

перерыв для отдыха

перерыв для питания

перерывы для кормления ребенка

+все ответы верны

Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:

ежедневный (междусменный) отдых

выходные дни (еженедельный непрерывный отдых)

+пропуск по болезни

нерабочие праздничные дни

Защищаемые государством сведения в области внешнеполитической, военной, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которой может нанести ущерб безопасности Российской Федерации, называются...

служебной тайной

+государственной тайной

коммерческой тайной

тайной исповеди

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 84-100% вопросов.

4 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 64-83% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-63% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Тема 5 «Законодательство об архитектурной деятельности»

Контролируемые компоненты обучения:

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

- ОК 7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК** Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
- 1.1**
- ПК** Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками
- 1.2** смежных частей проекта.

Вопросы для опроса:

- 1) Общая характеристика Градостроительного кодекса РФ;
- 2) Территориальное планирование и устойчивое развитие территорий;
- 3) Нормативы градостроительного проектирования;
- 4) Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал, географических знаний о динамике и территориальных особенностях процессов, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который в ответе на вопрос и формулировке определений допускает небольшие погрешности, не искажающие смысла; допускает незначительные неточности в расчетах; приводит не совсем удачные конкретные примеры.

3 балла – выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом; при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности; испытывает затруднения при решении задач.

0 баллов – выставляются студенту, который не подготовился к занятию.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

Дайте понятие термина «Градостроительного зонирования».

это зонирование территорий муниципальных образований в целях определения границ территориальных зон, утверждение градостроительных регламентов и определение зон для благоустройства;

это зонирование территорий городских образований в целях закрепления границ для застройки и благоустройства;

это зонирование территорий муниципальных образований в целях определения территориальных зон и установления градостроительных регламентов;

Дайте понятие термина «Строительство».

возведение фундамента для создания различных объектов капитального строительства;

создание зданий, строений, сооружений (в том числе на месте сносимых объектов капитального строительства);

Дайте понятие термину «Реконструкция».

это любое изменение параметров объектов архитектурного строительства (не зависимо от высоты, этажности, площади и другое;

это изменение параметров объектов капитального строительства, их частей (высоты, количества этажей (далее - этажность), площади, показателей производственной мощности, объема) и качества инженерно-технического обеспечения;

это значительное изменение параметров объектов капитального строительства, их частей (высоты, количества этажей (далее - этажность), площади, показателей производственной мощности, объема) и качества инженерно-технического обеспечения;

Укажите лиц, относящихся к субъектам архитектурной деятельности.

Российская Федерация,

субъекты Российской Федерации,

муниципальные образования,

физические лица,

юридические лица,

Политические партии,

строительные организации,

Лицензионные органы.

Не подлежат государственной экспертизе проектная документация и результаты инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации, в отношении следующих объектов капитального строительства:

отдельно стоящие жилые дома с количеством этажей не более 3, предназначенные для проживания одной семьи;

объекты кооперативного жилищного строительства;

жилые дома с количеством этажей не более 3, состоящие из не более 10 блоков, каждый из которых предназначен для проживания одной семьи (жилые дома блокированной застройки);

многоквартирные дома с количеством этажей не более 3, состоящие из не более 4 блок-секций, в каждой из которых находятся несколько квартир и помещения общего пользования и каждая из которых имеет отдельный подъезд с выходом на территорию общего пользования;

многоквартирные дома с количеством этажей не более 4, состоящие из не более 4 блок-секций, в каждой из которых находятся несколько квартир и помещения общего пользования и каждая из которых имеет отдельный подъезд с выходом на территорию общего пользования;

отдельно стоящие объекты капитального строительства с количеством этажей не более 2, общая площадь которых составляет не более 1500 кв. метров и которые не предназначены для проживания граждан и осуществления производственной деятельности;

отдельно стоящие объекты капитального строительства с количеством этажей не более 2, общая площадь которых составляет не более 1500 кв. метров, которые предназначены для осуществления производственной деятельности и для которых не требуется устанавливать санитарно-защитные зоны или требуется устанавливать санитарно-защитные зоны в пределах границ земельных участков, на которых расположены такие объекты.

Возможно, ли продлить срок действия разрешения на строительство и на каких условиях.

может быть продлен, если подано заявление не менее чем 30 дней до истечения срока действия такого разрешения;

Нет не может и ни при каких условиях;

может быть продлен органом исполнительной власти, выдавшим разрешение на строительство, по заявлению застройщика, поданному не менее чем за шестьдесят дней до истечения срока действия такого разрешения.

может быть продлен срок, но в продлении срока действия разрешения на строительство должно быть отказано в случае, если строительство, реконструкция, капитальный ремонт объекта капитального строительства не начаты.

Практическая реализация, каких проектов может осуществляться только с согласия авторов?

архитектурного проекта

художественного проекта

дизайнерского проекта

градостроительного проекта

садово-паркового проекта

планировочного проекта

произведений архитектуры

произведение дизайна

ландшафтного проекта

В чём заключается право доступа автора?

требовать от собственника оригинала созданного им произведения предоставления возможности осуществлять его воспроизведение в целях реализации своего исключительного права (в случаях, предусмотренных ст. 1291 ГК).

служит средством обеспечения имущественных интересов автора, и способствует реализации им своих личных неимущественных прав на обнародование произведения и на защиту его неприкосновенности.

заключается в праве автора получать доступ к своему произведению (проекту) в любое время, даже если созданное им произведение (проект) находится в частной собственности.

что автор вправе требовать от собственника оригинала такого произведения предоставления возможности осуществлять фото - и видеосъемку произведения, если иное не предусмотрено договором (п. 2 ст. 1292 ГК).

Что определяют Генеральные планы?

основные направления эксплуатации земель;

их целевую принадлежность;

размещение жилых районов,

размещение нежилых сооружений

промышленных центров и мест отдыха;

этажность строительства;

защитные санитарные зоны;

парковые зоны и т. д.

На какой срок утверждаются Генеральные планы?

на срок 10-15 лет

на срок 15-20 лет

на срок 25 - 30 лет

Договор на строительство – это...

договор, предусматривающий строительство определенного объекта

договор, предусматривающий строительство одного объекта (здания, дороги, судна и т. д.)

или комплекса объектов, которые взаимосвязаны или взаимозависимы по конструкции, технологии и функциям, конечному назначению или использованию.

договор, предусматривающий строительство, реконструкцию, демонтаж определенного объекта или его комплекса, оговоренного с заказчиком за определенную плату.

При выполнении архитектором услуг возникла необходимость в проведении дополнительных работ и по этой причине в существенном превышении суммы, определенной приблизительно в смете, как необходимо поступить архитектору?

архитектор должен своевременно предупредить заказчика об этом, и осуществить необходимые работы, превысив лимит суммы сметы.

архитектор выполняет работы, превышая лимит суммы сметы, так как заказчик утверждает смету с приблизительной суммой.

архитектор должен своевременно предупредить об этом заказчика, и лишь получив от него одобрение, может превысить лимит утвержденной суммы сметы.

Проектная документация подготавливается...

на различные виды объектов капитального строительства;

в отношении отдельных этапов строительства,

в отношении отдельных этапов реконструкции

в отношении капитального ремонта объектов капитального строительства.

всегда и на любом этапе строительства.

Разрешение на строительство на земельном участке выдается...

органом местного самоуправления по месту нахождения такого земельного участка федеральным органом исполнительной власти

органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации

органом местного самоуправления в соответствии с его компетенцией.

Разрешение на строительство выдается на срок, предусмотренный проектом организации строительства объекта капитального строительства, а разрешение на индивидуальное жилищное строительство выдается ...

на тех же условиях, что и для объектов капитального строительства

на пять лет

на десять лет

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 84-100% вопросов.

4 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 64-83% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-63% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Тема 6 «Законодательство об охране архитектурного наследия»

Контролируемые компоненты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

- ПК** Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
- 2.1**
- ПК** Участвовать в планировании проектных работ.
- 3.1**
- ПК** Участвовать в планировании проектных работ.
- 3.1**

Вопросы для опроса:

- 1) Сохранение объекта культурного наследия;
- 2) Консервация объекта культурного наследия;
- 3) Ремонт памятника; 4) Реставрация памятника или ансамбля;
- 4) Воссоздание утраченного объекта культурного наследия.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который в ответе на вопрос и формулировке определений допускает небольшие погрешности, не искажающие смысла; допускает незначительные неточности в расчетах; приводит не совсем удачные конкретные примеры.

3 балла – выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом; при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности; испытывает затруднения при решении задач.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

1. Согласно законодательству РФ, в состав понятия «памятник археологии» входят:
 - а) археологические объекты, которым придан статус историкокультурной ценности;
 - б) археологические артефакты, которым придан статус историкокультурной ценности;
 - в) материальные остатки, сохраняющие следы человеческой деятельности и содержащие информацию о такой деятельности, которые выявлены на основе специальных археологических методов.
2. Программа ЮНЕСКО «Память мира» учреждена в:
 - а) 1996 году;
 - б) 2002 году;
 - в) 1992 году.
3. Перевод содержания документа на новую основу с точки зрения правильного сохранения:
 - а) недопустим;
 - б) приносит пользу;
 - в) лишен смысла.
4. ИКОМОС расшифровывается как:
 - а) Международный совет по охране памятников и исторических мест;

- б) Международный центр по изучению вопросов сохранения и восстановления культурных ценностей;
- в) Международный центр охраны памятников архитектуры.
5. «Тест на подлинность» включает в себя следующие понятия:
- а) подлинности материала;
- б) первоначального замысла;
- в) мастерства исполнения;
- г) подлинности окружения.
6. Анастилоз – это:
- а) восстановление разрушенного памятника из отдельных частей;
- б) то же, что реконструкция;
- в) то же, что консервация.
7. Феномен реконструкции памятников получил свое развитие, начиная с:
- а) начала XX в.;
- б) 1970-х гг.;
- в) 1980-х гг.;
- г) начала XXI в.
8. Согласно законодательству, охранные обязательства подписываются собственником историко-культурной ценности после ее приобретения или включения в Государственный список историкокультурных ценностей не позднее чем в:
- а) месячный срок;
- б) полугодовой срок;
- в) годовой срок.
9. Какие действия в отношении историко-культурной ценности могут быть допущены, согласно законодательству, по решению правительства :
- а) снос;
- б) передвижение;
- в) затопление;
- г) создание угрозы существованию.
10. Выдача в пользование посетителям библиотек и архивов оригиналов материальных движимых или эталонов духовных фиксированных ценностей:
- а) запрещается;
- б) разрешается при наличии научного обоснования;
- в) запрещается, если их уникальность или плохое техническое состояние создают угрозу их сохранению.
11. Если деятельность юридических и физических лиц создает угрозу ухудшения состояния или исчезновения материальных недвижимых ценностей, Министерство культуры обязано выдать предписание о необходимости изменений названной деятельности либо о ее запрещении не позже чем:
- а) на десятый день с момента выявления угрозы;
- б) на третий день с момента выявления угрозы;
- в) в течении месяца с момента выявления угрозы.
12. Термин «наследие» стал широко употребляться: а) с конца XIX века б) с 1920-х гг. в) с 1950-х гг. г) с 1970-х гг. д) с 1990-х гг.
13. Зона регулируемой застройки – это:
- а) территория, окружающая охранную зону памятника (историкокультурной ценности), необходимая для сохранения или восстановления характера исторической планировки, пространственной структуры, своеобразия архитектурного облика населенного пункта, для закрепления значения памятников в застройке или ландшафте, для обеспечения архитектурного единства новых построек с исторически сложившейся средой;

б) территория, необходимая для сохранения ценного ландшафта – водоемов, рельефа, определивших местоположение господствующих в композиции зданий и сооружений, влияющих на целостность исторического облика населенного пункта или памятника, расположенного в населенном пункте или вне его, в природном окружении;

в) территория, включающая памятник (историко-культурную ценность), на которой запрещены все виды хозяйственной деятельности, кроме работ, связанных с сохранением и восстановлением планировки зданий, сооружений и благоустройством территорий, формирующих историческую среду и окружение памятников.

14. Регенерация – это:

а) комплекс мероприятий, направленных на восстановление целостности и утерянного общего композиционного решения объектов

б) научно обоснованное полное или частичное повторное создание объектов;

в) комплекс мероприятий, направленных на научно обоснованное восстановление утерянных фрагментов и ценных качеств объекта.

15. Согласно Конвенции об охране нематериального культурного наследия, право решать, что является нематериальным наследием, принадлежит:

а) экспертам;

б) секретариату Конвенции;

в) соответствующим сообществам и группам (носителям);

г) консультативным организациям.

16) Конвенция об охране нематериального культурного наследия учредила: а) Список нематериального наследия человечества; б) Список нематериального культурного наследия, нуждающегося в срочной охране; в) Репрезентативный список нематериального культурного наследия человечества; г) Реестр передовых практик по охране.

17) Согласно Конвенции всемирного наследия, культурное наследие включает: а) достопримечательные места; б) памятники; в) ансамбли.

18. Считается, что объект Всемирного наследия обладает выдающейся универсальной ценностью, если он соответствует одному или более из критериев, перечисленных в статье 77 Руководства по выполнению Конвенции всемирного наследия. Этим критериев:

а) 12;

б) 5;

в) 10.

19. Основные критерии для включения объекта в Список Всемирного наследия:

а) аутентичность;

б) целостность;

в) красота;

г) выдающаяся универсальная ценность.

20. Документы на перемещение культурных ценностей через таможенную границу РФ выдает:

а) Научно-методическая рада при Министерстве культуры РФ;

б) Таможенные эксперты по историко-культурным ценностям;

в) Управление по охране историко-культурного наследия и реставрации Министерства культуры РФ.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 84-100% вопросов.

4 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 64-83% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-63% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Тема 7 «Экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства»**Контролируемые компоненты обучения:**

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

1.1

ПК Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками

1.2 смежных частей проекта.

Вопросы для опроса:

- 1) Требования в области охраны окружающей среды при проведении архитектурно-строительных работ;
- 2) Ресурсосберегающие, малоотходные, безотходные и иные технологии в строительной деятельности;
- 3) Наилучшие доступные технологии;
- 4) Особенности ценообразования и сметного нормирования при проведении строительных работ с учётом расходов на охрану окружающей среды.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который в ответе на вопрос и формулировке определений допускает небольшие погрешности, не искажающие смысла; допускает незначительные неточности в расчетах; приводит не совсем удачные конкретные примеры.

3 балла – выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом; при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности; испытывает затруднения при решении задач.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

1. В чьем ведении находятся вопросы владения, пользования и распоряжения недрами?
- а) в ведении субъектов Российской Федерации
 - б) в ведении Российской Федерации+
 - в) в ведении МПР и экологии России г) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
 - д) в ведении частного лица (владельца или пользователя)
2. Вставьте недостающее слово в определение:
Экологическое право — это отрасль ... права.
- а) гражданского
 - б) конституционного
 - в) частного
 - г) публичного+
3. Правовые институты составляют существенную часть экологического права и определяют:
- а) охрану земель и недр+
 - б) правовой режим лесопользования
 - в) экологический контроль
 - г) экологическую экспертизу
 - д) правовой режим особо охраняемых природных территорий+
4. В какой их периодов происходило становление экологического законодательства?
- а) послереволюционный
 - б) постсоветский+
 - в) послевоенный
 - г) революционный
5. Какое слово пропущено в определении. Запишите в ответ:
«Основной источник экологического права — это ...».
- ОТВЕТ: конституция РФ+
6. Что из перечисленного является основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения?
- а) решение трудового коллектива
 - б) собрание политической партии
 - в) юридический факт (действие, событие) +
 - г) материальные ценности, вещи, предметы
 - д) решение научно-практических конференций
7. Что из перечисленного может выступать в качестве субъектов права собственности на природные ресурсы?
- а) Российская Федерация, субъекты РФ+
 - б) муниципальные образования+
 - в) иностранные граждане
 - г) совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации
 - д) орган исполнительной власти в Российской Федерации
8. Что из перечисленного является обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов?
- а) регистрация в качестве юридического лица
 - б) наличие договора водопользования+
 - в) сертификация водопользования
 - г) недопустимость использования технических средств в ходе деятельности
 - д) лицензия на право водопользования

9. Объекты экологических правоотношений:

- а) предметы материального мира
- б) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир
- в) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки
- г) объекты охраны окружающей среды+

10. Как разрабатывается и распространяется государственный доклад о состоянии окружающей природной среды?

- а) ежеквартально
- б) по мере необходимости, в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды
- в) ежемесячно
- г) ежегодно+

11. Закончите определение:

Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений — это:

- а) мониторинг+
- б) регистр
- в) кадастр
- г) аудит

12. Закончите предложение :

Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку

- а) живицы
- б) пищевых лесных ресурсов+
- в) недревесных лесных ресурсов
- г) все перечисленное верно

13. Закон определяет следующие виды экологической экспертизы:

- а) государственная+
- б) общественная+
- в) муниципальная
- г) производственная
- д) предварительная

14. В каком из перечисленных документов сосредоточены составы экологических проступков?

- а) в федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
- б) в природоресурсных законодательных актах
- в) в главе 25 Уголовного кодекса Российской Федерации
- г) в главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях+
- д) в главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации

15. Какой из органов проводит государственную экологическую экспертизу?

- а) федеральный орган исполнительной власти в области экологической экспертизы+
- б) общественные организации
- в) предприятия и учреждения
- г) органы государственной власти субъектов Российской Федерации

16. Экологическое право:

- а) Это самостоятельная отрасль российского права;+
- б) Это подотрасль гражданского права;
- в) Это институт конституционного права.

17. Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:

- а) касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах;+
- б) возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;
- в) связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.

18. Определите, к какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия:

- а) К локальным нормативным правовым актам;+
- б) К муниципальным нормативным правовым актам;
- в) К правовым обычаям.

19. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере чего?

- а) оба ответа верные;+
- б) использования и охраны природных ресурсов;
- в) защиты экологических прав граждан и организаций.

20. Каковы принципы экологического права?

- а) составляют отдельный институт этой отрасли;+
- б) образуют подотрасль экологического права;
- в) нормативного закрепления не получили.

21. Основным источником экологического права, имеющий наивысшую юридическую силу:

- а) Конституция РФ;+
- б) международные договоры;
- в) Постановления Правительства РФ.

22. Особенность источников экологического права:

- а) правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс;+
- б) они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти;
- в) они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.

23. Какой институт включает в себя система экологического права?

- а) институт мониторинга;+
- б) институт преступлений против окружающей среды;
- в) институт надзора в сфере природопользования.

24. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте:

- а) 35 до 55 км
- б) до 30 км от +
- в) до 35 км
- г) от 25 до 35 км

25. Содержанием какого принципа является требование к эксперту при производстве экологической экспертизы должно исходить из того, что реализация деятельности может повлечь вредные воздействия на окружающую природную среду?

- а) принцип презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;+
- б) принцип обязательности учета требований экологической безопасности
- в) принцип ответственности за достоверные результаты проведения экологической экспертизы
- г) принцип обязательности проведения государственной экологической экспертизы

26. Законом запрещено включать в лицензии право деятельности на следующей территории:

- а) участки недр в виде геологического отвода
 - б) участки недр в виде горного отвода
 - в) населенные пункты
 - г) заповедники заказники+
27. Определите, что из перечисленного можно отнести к лимитам на использование природных ресурсов?
- а) установленные Водным кодексом Российской Федерации положения, регулирующие право собственности на водные объекты
 - б) положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности
 - в) перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование+
 - г) лимиты на размещение отходов производства и потребления
28. Маркировка продукции, на которую выдан сертификат, производится:
- а) фирменным наименованием
 - б) товарным знаком
 - в) знаком экологической безопасности
 - г) знаком соответствия+
29. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению это:
- а) экологический аудит+
 - б) экологическая экспертиза
 - в) экологический контроль
 - г) экологический мониторинг
30. Субъект государственного специального (надведомственного) экологического контроля:
- а) Президент РФ
 - б) Правительство РФ
 - в) Федеральное собрание
 - г) Министерство природных ресурсов и экологии РФ+

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 84-100% вопросов.

4 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 64-83% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-63% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Тема 8 «Правовое обеспечение безопасности строительных работ»

Контролируемые компоненты обучения:

- ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ПК 1.1** Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
- ПК 1.2** Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
- ПК 3.1** Участвовать в планировании проектных работ.

Вопросы для опроса:

- 1) ГОСТ «Надёжность строительных конструкций и оснований»;
- 2) СП «Основания зданий и сооружений».

Фонд оценочных средств

1. Какие документы саморегулируемая организация вправе разработать и утвердить?

- а) стандарты саморегулируемой организации
- б) правила контроля в области саморегулирования
- в) требования к выдаче свидетельств о допуске

2. Что не входит в систему государственного регулирования градостроительной деятельности?

- а) саморегулирование
- б) техническое регулирование
- в) сметное нормирование и ценообразование

3. Что является основной целью государственного строительного надзора?

- а) проверка соблюдения правовых и технических норм
- б) выявление и пресечение правонарушений
- в) применение мер административной ответственности

4. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений вступил в силу:

- а) в июле 2010г.
- б) в декабре 2009г.
- в) в январе 2010г.

5. Что может устанавливаться правилами саморегулирования?

- а) требования о страховании членами СРО гражданской ответственности
- б) система контроля за выполнением строительных работ
- в) правила выполнения строительных работ

6. Как определяется сметная стоимость?

- а) как сумма прямых затрат, накладных расходов и прибыли;
- б) как сумма себестоимости и накладных расходов;
- в) как сумма прямых затрат и сметной прибыли.

7. Что собой представляют элементные сметные нормы?

- а) эти нормативные прямые затраты в натуральных измерителях;
- б) эти нормативные прямые затраты в стоимостных измерителях;
- в) эти нормативные прямые затраты и накладные расходы в стоимостных измерителях.

8. Что собой представляют единичные расценки?

- а) эти нормативные прямые затраты в стоимостных измерителях;
- б) эти нормативные прямые затраты и накладные расходы в стоимостных измерителях;
- в) эти нормативные прямые затраты в натуральных измерителях.

9. Какие методы определения сметной стоимости строительной продукции существуют сейчас?

- а) базисно – индексный и ресурсный;
- б) базисный и индексный;
- в) нормативный и сравнительный.

10. Как определяются накладные расходы?

- а) в процентах от заработной платы в составе прямых затрат;
- б) в процентах от прямых затрат;
- в) в процентах от себестоимости.

11. Как определяется сметная прибыль?

- а) в процентах от заработной платы в составе прямых затрат;
- б) в процентах от прямых затрат;
- в) в процентах от суммы прямых затрат и накладных расходов.

12. Какие системы координат используются в геодезии?

- а) астрономическая, геодезическая, прямоугольная геоцентрическая, зональная прямоугольная и др. СК
- б) параболическая система координат
- в) тригонометрическая система координат

13. Какими способами пользуются при разбивке сооружения?

- а) полярных координат. Прямоугольных координат. Линейной и угловой засечек;
- б) способ из середины.
- в) способ триангуляции

14. Перечислите способы геометрического нивелирования:

- а) Способ из середины и способ горизонта инструмента
- б) Триангуляция и полигонометрия
- в) Способ от нуля

15. Перечислите системы высот применяемые в геодезии

- а) Ортометрическая. Нормальная. Геодезическая и динамическая
- б) Система превышений
- в) Система отметок

16. Что измеряют при тригонометрическом нивелировании?

- а) Вертикальный угол и наклонное или горизонтальное расстояние
- б) Горизонтальный угол и расстояние
- в) Горизонтальный и вертикальные углы

17. Перечислите способы геодезических засечек

- а) линейная и угловая
- б) из середины и вперед
- в) динамический и регулярный

18. Какие требования предъявляются к заполнителю антисейсмического шва?

- а) должен ограничивать взаимные горизонтальные перемещения отсеков здания.
- б) не должен препятствовать взаимным вертикальным смещениям отсеков здания.
- в) не должен препятствовать взаимным горизонтальным перемещениям отсеков здания.

19. Какую длину опирания панелей перекрытий (покрытий) на несущие стены в каменных зданиях допускается в сейсмических районах?

- а) не менее 90 мм.
- б) не менее 120 мм
- в) не менее 60 мм

20. Какой вынос балконов допускается в зданиях с каменными стенами в сейсмических районах?

- а) не более 1.20 м.
- б) не более 1.50 м.
- в) не более 1.35 м.

21. Какие требования предъявляются к гидроизоляции зданий и сооружений в сейсмических районах?

- а) выполняется из битумной мастики.
- б) выполняется из цементного раствора.
- в) выполняется из рулонного материала с битумной мастикой.

22. На какую минимальную глубину заделываются перемычки в кладку стен в сейсмических районах?

- а) на 250 мм.
- б) на 150 мм.
- в) на 350 мм

23. Какие акты органов местного самоуправления обязательны для исполнения субъектами инвестиционной деятельности?

- а) все принятые правовые акты местного самоуправления.
- б) решения, принятые в пределах их полномочий.
- в) акты местного самоуправления не подлежат исполнению.

24. Кто имеет право выступать заказчиком по реализации инвестиционных проектов?

- а) только инвесторы.
- б) инвесторы, физические и юридические лица, уполномоченные ими
- в) только юридические лица, имеющие разрешения.

25. Имеют ли право государственные органы и их должностные лица вмешиваться в договорные отношения между субъектами инвестиционной деятельности?

- а) имеют во всех случаях.
- б) не имеют
- в) имеют, только в пределах их компетенции.

26. Могут ли участники инвестиционной деятельности совмещать функции двух или нескольких ее участников?

- а) могут совмещать функции только двух участников.
- б) не могут
- в) могут.

27. Государственное регулирование инвестиционной деятельности осуществляется:

- а) контролем за финансовой деятельностью инвесторов.
- б) контролем за соблюдением государственных норм и стандартов, правил обязательной сертификации и экспертизой инвестиционных проектов.
- в) контролем за соблюдением законов в области налогообложения.

28. В каких случаях органы Госстройнадзора имеют право приостанавливать производство СМР на объектах?

- а) при нарушении правил техники безопасности и охраны окружающей среды.
- б) при нарушении утвержденных проектных решений, влекущих за собой снижение характеристик прочности и устойчивости здания (сооружения).
- в) не имеют права приостанавливать производство СМР.

29. Имеют ли право специалисты Госстройнадзора требовать от подрядной организации вскрытия отдельных конструктивных элементов строящихся зданий и сооружений?

- а) не имеют.

- б) имеют.
- в) имеют, только после согласования с своим начальством.

30. Имеет ли право инспектор Госстройнадзора использовать технические средства и привлекать специалистов подрядных организаций при проведении проверок?

- а) имеет.
- б) не имеет.
- в) имеет, только при согласовании с своим начальством.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который в ответе на вопрос и формулировке определений допускает небольшие погрешности, не искажающие смысла; допускает незначительные неточности в расчетах; приводит не совсем удачные конкретные примеры.

3 балла – выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом; при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности; испытывает затруднения при решении задач.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 84-100% вопросов.

4 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 64-83% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-63% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине формируется из тестовых заданий, представленных в темах 1 – 8.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	30 минут

Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	4
Предлагаемое количество вопросов	24

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно выполнил 23 – 24 тестовых задания;

4 балла – выставляется студенту, который правильно ответил на 20 – 22 тестовых задания;

3 балла – выставляется студенту, который правильно ответил на 16 – 21 тестовое задание;

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Дополнительные контрольные испытания

Дополнительные контрольные испытания для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.