

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.10.2023 09:56:57

Уникальный программный идентификатор:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ca237558d4f5ea8c273df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробизнеса

_____/Т.В. Головкова

14 июня 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.3 Иностраный язык (английский)

Специальность: 43.02.05 Флористика

Квалификация: флорист

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня освоения дисциплины ППСЗ специальности 43.02.05_Флористика по дисциплине по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков
и русского как иностранного _____ Веснин А.А.

Утвержден на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как
иностранного
от 2 мая 2023 года протокол №9

Заведующий кафедрой иностранных языков
и русского как иностранного _____ Попутникова Л.А.
)

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета агробизнеса

Сорокин Н.А. _____
протокол № 4 от «13» июня 2023 года

Результаты освоения дисциплины: «Иностранный язык (немецкий)»
 ППССЗ по специальности 43.02.05 Флористика

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии. Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития. Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать основы информационной культуры. Уметь осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности. Уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 7	Брать на себя	Знать нормы морали,

	ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	профессиональной этики и служебного этикета. Уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать круг задач профессионального и личностного развития. Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать технологию профессиональной деятельности. Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

У₁ – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У₂ – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У₃ – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

З₁ – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

З₂ – грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

владеть:

Н₁ – навыками разговорно-бытовой речи;

Н₂ – основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам;

Н₃ – основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 20 - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

Паспорт фонда оценочных средств
ПСССЗ (СПО) по специальности 43.02.05 Флористика

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компоненты	Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
Раздел. 5 Мои воспоминания					
8	Тема 5.1. «Мои детские воспоминания».	ОК 4, ОК 6, ОК 8, У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ , З ₂ ; Н ₁ , Н ₂ , Н ₃ ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20	15	Опрос ИДЗ	3 1
9	Тема 5.2. «Экскурс в историю».	ОК 4, ОК 6, ОК 8, У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ , З ₂ ; Н ₁ , Н ₂ , Н ₃ ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20	20	Опрос Контрольная работа ИДЗ	3 15 1
Раздел 6. Твои правдивые истории					
10	Тема 6.1. «Путешествие (Поход)».	ОК 4, ОК 6, ОК 8, У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ , З ₂ ; Н ₁ , Н ₂ , Н ₃ ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20	10	Опрос Монолог ИДЗ	3 5 1
11	Тема 6.2. «Городские легенды».	ОК 4, ОК 6, ОК 8, У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ , З ₂ ; Н ₁ , Н ₂ , Н ₃ ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20	20	Опрос Монолог Контрольная работа ИДЗ	3 3 12 1

Раздел 7. Разве это не удивительно?					
12	Тема 7.1. «Новости».	ОК 4, ОК 6, ОК 8, У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ , З ₂ ; Н ₁ , Н ₂ , Н ₃ ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20	20	Опрос Монолог Контрольная работа ИДЗ	3 3 4 1
Раздел 8. Свободное время. Отдых.					
13	Тема 8.1. «Планы на выходные».	ОК 4, ОК 6, ОК 8, У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ , З ₂ ; Н ₁ , Н ₂ , Н ₃ ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20	20	Опрос Монолог ИДЗ	3 3 1
14	Тема 8.2. «Отдых»	ОК 4, ОК 6, ОК 8, У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ , З ₂ ; Н ₁ , Н ₂ , Н ₃ ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20	10	Опрос Монолог Контрольная работа ИДЗ	3 3 10 1
Раздел 9. Погода. Природные катаклизмы					
15	Тема 9.1. Погода. Прогноз погоды.	ОК 4, ОК 6, ОК 8, У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ , З ₂ ; Н ₁ , Н ₂ , Н ₃ ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20	10	Опрос Монолог ИДЗ	3 3 1
16	Тема 9.2. «Природные катаклизмы».	ОК 4, ОК 6, ОК 8, У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ , З ₂ ; Н ₁ , Н ₂ , Н ₃ ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20	20	Опрос Монолог ИДЗ	3 3 1
17	Тема 9.3. «Предсказание будущего».	ОК 4, ОК 6, ОК 8, У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ , З ₂ ; Н ₁ , Н ₂ , Н ₃ ЛР	20	Опрос Монолог ИДЗ	3 3 1

		7, ЛР 8, ЛР 20			
Раздел 10. Работа. Карьера. Планы на будущее.					
18	Тема 10.1. «Работа. Карьера».	ОК 4, ОК 6, ОК 8, У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ , З ₂ ; Н ₁ , Н ₂ , Н ₃ ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20	20	Опрос Монолог Контрольная работа ИДЗ	3 3 14 1
	Итого		185		142

**Методика проведения контроля по проверке знаний
по дисциплине «Английский язык»**

Раздел. 5. Мои воспоминания

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК-4, ОК-6, ОК-8; У₁, У₂, У₃, З₁, З₂; Н₁, Н₂, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20.

Тема 5.1. «Мои детские воспоминания».

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1.1) фонетическое чтение;
- (1.1.2) устный перевод со словарем;
- (1.1.3) письменный перевод со словарем;

Критерии оценки:

(1.1.1) Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(1.1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал умение переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знания лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;

- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;

- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;

- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;

- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.

- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;

- при переводе строит предложения, неудовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: обучающийся не справился с переводом.

(1.1.3) Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (не смысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание) Цель: расширение активного словарного запаса, закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

2. Чтение и перевод текста.

3. Составление словаря и заучивание активной лексики.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,3 задания) и устной (2, 3 задания) форме.

Тема 5.2. «Экскурс в историю».

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1.1) фонетическое чтение;

- (1.1.2) устный перевод со словарем;

- (1.1.3) письменный перевод со словарем;

Критерии оценки:

(1.1.1) Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(1.1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал умение переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знания лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;
- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;
- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.
- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе строит предложения, неудовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: обучающийся не справился с переводом.

(1.1.3) Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (не смысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 5.2. «Экскурс в историю»:

Контрольная работа №4: Использование Past Continuous и Past Simple модального глагола CAN, оборота “used to”

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

... I play football?

+ can

should

may

must

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

He ... to come to me.

+was able to

can

had to

could

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

I broke my leg and ... to stay at home.

should

+had to

could

may

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

... my little sister watch TV?

+may

can

must

should

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

This man ... ride a horse when he was young.

had to

+could

were able to

must

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

I am ill. I ... stay in bed.

+have to

must

can

may

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

We ... to come to the Institute at 9 yesterday.

could

have to

+were to

should

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

...I open the window?

can

should

+may

able to

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

I ... read English stories.

have to
may
must
+can

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

He ... be in the yard, I can't find him.

+must
may
is able to
should

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

You ... go to bed earlier today.

must
may
able to
+should

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

They ... to learn this text by heart.

+ had to
were to
must
can

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

I ... read English stories.

have to
may
must
+can

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

He ... be in the yard, I can't find him.

+must
may
able to
should
can

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

They ... to learn this text by heart.

had to
were to
+must
can

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал знание изученных грамматических явлений базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде презентации (7-10 слайдов).

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

- 2. Чтение и перевод текста.
- 3. Составление словаря и заучивание активной лексики.
- 4. Выполнение тематического проекта «Моя история из детства».

Инструкция по выполнению:

- 1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,3 задания) и устной (2, 3,4 задание) форме.
- 2. Работа выполняется самостоятельно (4 задание) как индивидуально, так и в малых (2-3 человека) группах.

Раздел 6. Твои правдивые истории

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК-4, ОК-6, ОК-8; У₁, У₂, У₃, З₁, З₂; Н₁, Н₂, Н₃. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20

Тема 6.1. «Путешествие (Поход)».

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1.1) фонетическое чтение;
- (1.1.2) устный перевод со словарем;
- (1.1.3) письменный перевод со словарем;

Критерии оценки:

(1.1.1) Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(1.1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал умение переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знания лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, не удовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;
- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;
- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, не удовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.
- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе строит предложения, не удовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: обучающийся не справился с переводом.

(1.1.3) Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (не смысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Презентация подготовленного монолога.

Тематика монологических презентаций:

1. Виды транспортных средств
2. Путешествие по морю
3. Летайте самолетами
4. Пешие прогулки
5. Современные скоростные поезда

Критерии оценки монологического высказывания:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию,

или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась устная вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса, закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

2. Чтение и перевод текста.

3. Составление словаря и заучивание активной лексики.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,3 задания) и устной (2, 3 задания) форме.

Тема 6.2. «Городские легенды».

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1.1) фонетическое чтение;
- (1.1.2) устный перевод со словарем;
- (1.1.3) письменный перевод со словарем;

Критерии оценки:

(1.1.1) Техника чтения (фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(1.1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал умение переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знания лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;
- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;
- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.
- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе строит предложения, неудовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: обучающийся не справился с переводом.

(1.1.3) Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Презентация подготовленного монолога

Тематика монологических презентаций:

1. История моего города
2. Мифы и легенды исторических мест
3. Интересно о родном крае

Критерии оценки монологического высказывания:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию,

или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась устная вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 6.2. «Городские легенды»

Контрольная работа №5. Употребление Past Perfect. Согласование времен. Употребление предлогов места, направления, времени при описании путешествия.

Variant I

Вставьте правильный предлог:

Where were you ____ 28 February?

I like getting up early _____ the morning.

Diana and I first met _____ 1978.

Did you go out ____ Friday evening?

____ Wednesday

____ 1977

____ 24 September

Вставьте at/on/in, где нужно:

I'm leaving ____ next Saturday.

I'm afraid I can't come to the party ____ Sunday.

Will you be at home __ this evening?

What do you usually do __ the weekend?

Can you play tennis _____ next Sunday?

We went to bed late _____ last night.

I won't be out very long. I'll be back _ten minutes.

1.

2. **Вставьте предлоги on, in или into:**

3. There are many people ... the park today.

4. There is no tea ... my cup.

5. We went ... the garden and sat down ... a bench.
6. I opened the door and went ... the classroom.
7. The pupils were writing these words ... their exercise books.
8. Where is the book? – It is ... the table.
9. Put the plates ... the table.
10. There is a beautiful picture ... the wall.
11. She went ... the room and sat down ... the sofa.
- 12.**
- 13. Вставьте предлоги in или to.**
14. In winter I usually go ... bed at ten o'clock because I go ... school and have to get up early. But in summer, when I don't go ... school and live ... the country, I like to go ... bed late.
15. It is very late. Go ... bed at once.
16. Where is your little sister? – She is ... bed. Mother always puts her ... bed at eight o'clock.

Определите время глагола и запишите недостающие формы

Verb forms	Present	Past	Future
existed			
came			
know			
ranges			
will avoid			
don't live			
record			
won't change			
didn't mention			
developed			
to lay eggs			

Выберите правильный вариант ответа

- 17. I asked her whether she _____ there with me, but she said no.**
18. goes
 19. is going
 20. will go
 21. +would go
- 22.**

Выберите правильный вариант ответа

- 23. She said that the robber _____ her when she was opening the door to her apartment.**
24. +attacked
 25. has attacked
 26. was attacking
 27. had attacked
- 28.**

Выберите правильный вариант ответа

- 29. I wanted to see her but I didn't know if she _____ in town.**
30. is
 31. +was
 32. were
 33. had been
- 34.**

Выберите правильный вариант ответа

35. He told me that he would visit them when he _____ from Spain.
 36. has returned
 37. +returned
 38. will return
 39. would return

40.

Выберите правильный вариант ответа

41. My younger daughter learned in class yesterday that the Earth _____ around the Sun.
 42. +revolves
 43. is revolving
 44. revolved
 45. was revolving

46.

Variant II

Вставьте правильный предлог

- I got up ____ 8 o'clock this morning.
 My sister got married _____ May.
 Do you often go out _____ the evening?
 ____ 12.30 a.m.
 ____ September
 ____ 24 September
 ____ *Friday*

Вставьте at/on/in, где нужно:

- I always feel tired __ the evening.
 I'm afraid I can't come to the party ____ Sunday.
 We went to Scotland __ last summer.
 I don't like going out alone _____ night.
 She phones me ____ every Sunday.
 I'm leaving ____ Saturday.

47.

48. Вставьте предлоги on, in или into:

49. There is a girl standing ... the bridge. Why is she crying? – She has dropped her doll ... the water.
 2. Pour some tea ... my cup.
 50. The teacher hung a picture ... the blackboard.
 51. The teacher was writing some words ... the blackboard.
 52. I saw a pen ... the floor. I picked it up and put it ... the table.
 53. Where is the tea? – It is ... the cup. 14. Put the book ... the bag.
 54. He went ... the room.

55.

56. Вставьте предлоги in или to.

57. Do you like to read ... bed?
 58. It is very late. Go ... bed at once.
 59. In summer my mother does not go ... work and I don't go ... school. We live ... the country. My father goes ... work every day, so he stays ... town. But sometimes he comes ... the country after work and goes back ... town early in the morning, when I am still ... bed.

Определите время глагола и запишите недостающие формы

Verb forms	Present	Past	Future
went			

worked			
buy			
develops			
will able			
don't forget			
write			
won't exist			
didn't go			
belived			
to lay eggs			

Выберите правильный вариант ответа

60. I knew that she _____ Madrid before, so I asked her to recommend a good hotel.

- 61. has visited
- 62. has been visiting
- 63. visited
- 64. + had visited

65.

Выберите правильный вариант ответа

66. She promised to help me if I _____ the answer myself.

- 67. haven't found
- 68. +didn't find
- 69. won't find
- 70. wouldn't find

71.

Выберите правильный вариант ответа

72. He said that they _____ each other for many years.

- 73. know
- 74. have known
- 75. knew
- 76. +had known

77.

Выберите правильный вариант ответа

78. I saw that she _____ to hold back her tears.

- 79. tries
- 80. is trying
- 81. has been trying
- 82. +was trying

83.

Выберите правильный вариант ответа

84. He knew that she _____ as her eyes were red.

- 85. is crying
- 86. has been crying
- 87. was crying
- 88. +had been crying

89.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал знание изученных грамматических явлений базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде презентации (7-10 слайдов).

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

- 2. Чтение и перевод текста.
- 3. Составление словаря и заучивание активной лексики.
- 4. Выполнение тематического проекта «Моя правдивая история».

Инструкция по выполнению:

- 1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,3 задания) и устной (2, 3,4 задания) форме.
- 2. Работа выполняется самостоятельно (4 задание) как индивидуально, так и в малых (2-3 человека) группах.

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использует информацию, необходимую для эффективного исполнения поставленных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 баллов – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 баллов – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Раздел 7. Разве это не удивительно?

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК-4, ОК-6, ОК-8; У₁, У₂, У₃, З₁, З₂; Н₁, Н₂, Н₃. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20

Тема 7.1. «Новости».

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1.1) фонетическое чтение;
- (1.1.2) устный перевод со словарем;
- (1.1.3) письменный перевод со словарем

Критерии оценки:

(1.1.1) Техника чтения (фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(1.1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал умение переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знания лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;
- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;
- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.
- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе строит предложения, неудовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: обучающийся не справился с переводом.

(1.1.3) Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Презентация подготовленного монолога

Тематика монологических презентаций:

1. Виды транспортных средств
2. Путешествие по морю
3. Летайте самолетами
4. Пешие прогулки
5. Современные скоростные поезда

Критерии оценки монологического высказывания:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась устная вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 7.1. «Новости».

Контрольная работа №6. Употребление Past Simple. и Present Perfect.

Дополните предложения, выбрав необходимые сочетания слов.

When ... on your trip?

you went

have you

+did you go

you have gone

Дополните предложения, выбрав необходимые сочетания слов.

What new words ... yet?

+have you learnt
did you learn
you learnt
you have learnt

Дополните предложения, выбрав необходимые сочетания слов.

Why ... to read this article?

important
it is important
is important
+is it important

Выберите форму глагола, соответствующую данному предложению.

We ... by air many times in the past.

+travelled
have travelled
will travel
travel

Выберите форму глагола, соответствующую данному предложению.

Have they ... the telegramme this morning?

sending
send
+sent
sends

Выберите форму глагола, соответствующую данному предложению.

Nobody ... to school on Sundays.

+goes
go
is going
have gone

Выберите форму глагола, соответствующую данному предложению.

Are the students ... to the radio now?

listen
listened
+listening
listens

Выберите форму глагола, соответствующую данному предложению.

I shall visit this exhibition as I ... free.

was
will be
+am
are

Вставьте нужную форму глагола to be, переведите предложения:

There ... my books on the table.

There ... many people at the meeting yesterday.

There ... a great concert on TV tomorrow in the evening.

There ... many models of cars nowadays.

Выберите правильный вариант ответа

She said that she _____ keen on drawing.

was c) has been

is d) were

Выберите правильный вариант ответа

_____ her that I _____ time to play the piano.

told, have no c) told, did not have

tells, did not have d) told to, had not have

Выберите правильный вариант ответа

Jane answered that she _____ very early, so she _____ the news.

went to bed, hadn't seen

had gone to bed, hadn't seen

has gone to bed, hasn't seen

had gone to bed, didn't see

Выберите правильный вариант ответа

Mary told me that she _____ to leave for London the next week.

is going c) were going

has gone d) was going

Выберите правильный вариант ответа

I replied that I _____ her when I _____ back.

will phone, got

would phone, got

will have phoned, will have come

is to phone, get

Выберите правильный вариант ответа

Mary said that Paris _____ beautiful in spring.

is

has been

was

were

Выберите правильный вариант ответа

The teacher _____ a report on the Civil War.

told Jane to make c) told Jane make

tell to Jane to make d) told to Jane to make

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал знание изученных грамматических явлений базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,

б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде презентации (7-10 слайдов).

Перечень рекомендуемых заданий:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений.

2 Выполнение тематического проекта «Информационное сообщение для СМИ ».

Инструкция по выполнению:

- 1.Работа выполняется самостоятельно в письменной (1) и устной (2) форме.
- 2. Работа выполняется самостоятельно (4 задание) как индивидуально, так и в малых (2-3 человека) группах.

Раздел 8. Свободное время. Отдых.

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК-4, ОК-6, ОК-8; У₁, У₂, У₃, З₁, З₂; Н₁, Н₂, Н₃. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20

Тема 8.1. «Планы на выходные».

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1.1) фонетическое чтение;
- (1.1.2) устный перевод со словарем;
- (1.1.3) письменный перевод со словарем;

Критерии оценки:

(1.1.1) Техника чтения (фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(1.1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал умение переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знания лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;

- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;

- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;

- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, не удовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;

- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;

- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, не удовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.

- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;

- при переводе строит предложения, не удовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: обучающийся не справился с переводом.

(1.1.3) Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Презентация подготовленного монолога

Тематика монологических презентаций:

1. Как я провел выходные

2. Лучший отдых-это отдых с друзьями в спортзале

3. Планируем поездку на дачу

Критерии оценки монологического высказывания:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным.

Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько

замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса, закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Составление словаря и заучивание активной лексики.
2. Составление диалогов по теме

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1 задание) и устной (2 задание) форме.
2. Работа выполняется самостоятельно (2 задание) в малых (2-3 человека) группах.

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использует информацию, необходимую для эффективного исполнения поставленных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 баллов – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 баллов – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Тема 8.2. «Отдых»

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1.1) фонетическое чтение;
- (1.1.2) устный перевод со словарем;
- (1.1.3) письменный перевод со словарем;

Критерии оценки:

(1.1.1) *Техника чтения (фонетическое чтение):*

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(1.1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал умение переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знания лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;
- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;
- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.
- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе строит предложения, неудовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: обучающийся не справился с переводом.

(1.1.3) Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Презентация подготовленного монолога

Тематика монологических презентаций:

1. Активные виды отдыха
2. Места для отдыха
3. Где можно отдохнуть в городе молодежи

Критерии оценки монологического высказывания:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась устная вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 8.2. «Отдых»

Контрольная работа №7: Способы выражения действий в будущем: Present Simple, Present Continuous, Future Simple.

Выберите правильный вариант ответа

I hope they _____ this road by the time we come back next summer.
will have repaired c) will repair
would repair d) would have repaired.

Выберите правильный вариант ответа

I will not come to London until the bus strike _____ over.
will be c) is
would be d) would have been.

Выберите правильный вариант ответа

I don't want anyone to overhear us, but I _____ you what happened when we _____ alone.
will tell, will be c) tell, will be
will tell, are d) would tell, are

Выберите правильный вариант ответа

If I had a typewriter I _____ it myself.

would type c) will have typed
would have typed d) will type

Выберите правильный вариант ответа

Unless you _____ borrowing money, you _____ in trouble.

will stop, will be c) will stop, are
stop, will be d) stop, are

Выберите правильный вариант ответа

I _____ you a ring as soon as I _____ back.

will give, got c) will give, get
give, will get d) would give, get

Выберите правильный вариант ответа

I _____ you stay up and watch TV tonight provided that you _____ your homework first.

could let, finish c) let, will finish
will let, finish d) let, would finish

Выберите правильный вариант ответа

I'm very tired. I would rather not _____ out this evening, if you don't mind.

going c) to go
go d) went

Выберите правильный вариант ответа

Do you think I have a chance _____ the examination?

to pass c) passing
of pass d) of passing

Выберите правильный вариант ответа

We wish that you _____ to the party tonight.

will come c) comes
could come d) come

Выберите правильный вариант ответа

I _____ to the cinema tomorrow evening.

am going c) is going
go d) has gone

Переведите предложения:

This plant is to be put into operation next year.

Soon we shall be able to understand many phenomena

Students will have to put questions to the text.

The expedition is to start next Sunday.

She will be able to speak English well if she works hard.

They should conduct the experiment in a special bottle at room temperature.

Who may come here without any special permission?

Выберите правильный вариант ответа

Mary wants to speak with you. – Please tell her that I _____ her as soon as I'm free.

+will call

will have called
will have been calling

Выберите правильный вариант ответа

Let's meet at eleven o'clock tomorrow. – Sorry, I _____ at eleven o'clock.

+will be working
will have worked
will have been working

Выберите правильный вариант ответа

Say goodbye to Ann now. By the time you return, she _____ for New York.

will be leaving
+will have left
will have been leaving

Выберите правильный вариант ответа

By 2020, he _____ as the director of this company for thirty years.

will work
will be working
+will have been working

Выберите правильный вариант ответа

Why don't you ask Jim for help? I'm sure that he _____ you.

+will help
will have helped
will have been helping

Выберите правильный вариант ответа

Please don't ring the doorbell when you get here. My baby _____ .

+will be sleeping
will have slept
will have been sleeping

Выберите правильный вариант ответа

Where are you going to spend your vacation? – I don't know yet. Maybe we _____ to Italy next summer.

+will go
will have gone
will have been going

Выберите правильный вариант ответа

She promised that she _____ him about it.

won't tell
+wouldn't tell
won't have told
wouldn't have told

Выберите правильный вариант ответа

Oh, you'll recognize him. He _____ a brown leather jacket and a red scarf.

+will be wearing

will have worn

will have been wearing

Выберите правильный вариант ответа

She buys too many things. She _____ all her money long before her next pay.

will be spending

+will have spent

will have been spending

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал знание изученных грамматических явлений базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,

б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

а) не более двух грубых ошибок,

б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,

в) или не более двух-трех негрубых ошибок,

г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,

д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

а) правильно выполнил менее половины работы

б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде презентации (7-10 слайдов).

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Составление словаря и заучивание активной лексики.

2. Составление диалогов и монологов по теме

3. Выполнение тематического проекта «Подготовка и реализация социального проекта».

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1 задание) и устной (2, 3 задания) форме.

2. Работа выполняется самостоятельно (2,3 задания) как индивидуально, так и в малых (2-3 человека) группах.

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использует информацию, необходимую для эффективного исполнения поставленных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 баллов – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 баллов – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Раздел 9. Погода. Природные катаклизмы

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК-4, ОК-6, ОК-8; У₁, У₂, У₃, З₁, З₂; Н₁, Н₂, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20

Тема 9.1. Погода. Прогноз погоды.

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1.1) фонетическое чтение;
- (1.1.2) устный перевод со словарем;
- (1.1.3) письменный перевод со словарем;

Критерии оценки:

(1.1.1) Техника чтения (фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(1.1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал умение переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знания лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, не удовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;
- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;
- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, не удовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.

- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе строит предложения, не удовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: обучающийся не справился с переводом.

(1.1.3) Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Презентация подготовленного монолога

Тематика монологических презентаций:

1. Прогноз погоды на завтра
2. Обзор погоды в Европе
3. Природные разновидности погоды

Критерии оценки монологического высказывания:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась устная вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса, закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

2. Чтение и перевод текста.

3. Составление словаря и заучивание активной лексики.

4. Составление монологов.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,2, 3 задания) и устной (2, 4 задания) форме.

Тема 9.2. «Природные катаклизмы».

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1.1) фонетическое чтение;
- (1.1.2) устный перевод со словарем;
- (1.1.3) письменный перевод со словарем;

Критерии оценки:

(1.1.1) Техника чтения (фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(1.1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал умение переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знания лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;
- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;
- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.
- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;

- при переводе строит предложения, не удовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: обучающийся не справился с переводом.

(1.1.3) *Письменный перевод:*

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Презентация подготовленного монолога

Тематика монологических презентаций:

1. Природные явления и катаклизмы
2. Самые опасные районы для проживания человека
3. Что мы знаем о Торнадо

Критерии оценки монологического высказывания:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась устная вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса, закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

1. *Выполнение лексико-грамматических упражнений.*
2. *Чтение и перевод текста.*
3. *Составление словаря и заучивание активной лексики.*
4. Составление монологов.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,2, 3 задания) и устной (2, 4 задания) форме.

Критерии оценки

10 баллов – *выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использует информацию, необходимую для эффективного исполнения поставленных задач, логически излагает полученные теоретические знания.*

8 баллов – *выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.*

5 баллов – *выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.*

3 балла – *выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.*

Тема 9.3. «Предсказание будущего».

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1.1) фонетическое чтение;
- (1.1.2) устный перевод со словарем;
- (1.1.3) письменный перевод со словарем;

Критерии оценки:

(1.1.1) Техника чтения (фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(1.1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал умение переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знания лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;

- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, не удовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;
- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;
- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, не удовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.
- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе строит предложения, не удовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: обучающийся не справился с переводом.

(1.1.3) Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Презентация подготовленного монолога

Тематика монологических презентаций:

1. Прогноз на месяц
2. Гадание по руке и на картах
3. Суеверия

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако

были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 9.3. «Предсказание будущего»

Тест №1: Future Simple. (для выражения предположения). **Will/is likely to/ to be possible**
Choose the most appropriate answer.

He likes to swim. He wishes he _____ near the sea.

- lives
- + lived
- had lived
- would live

It's cold today. I wish it _____ warmer.

- is
- has been
- + were
- had been

I wish I _____ the answer, but I don't.

- know
- + knew
- had known
- would know

She wishes she _____ blue eyes.

- has
- + had
- had had
- would have

She wishes she _____ a movie star.

- is
- + were
- will be
- would be

I have to work on Sunday. I wish I _____ have to work on Sunday.

don't
+ didn't
won't
wouldn't

I wish you _____ borrow my things without permission.

don't
won't
shouldn't
+ wouldn't

He wishes he _____ buy a new car.

+ could
might
should
would

She misses him. She wishes he _____ her a letter.

has sent
will send
+ would send
would have sent

I wish I _____ help you.

can
+ could
will
would

I demand that he _____ immediately.

+ apologize
shall apologize
will apologize
has apologized

I suggested that she _____ her lawyer before signing the contract.

consults
shall consult
will consult
+ should consult

It is necessary that everything _____ ready by two o'clock tomorrow.

+ be
was
were
would have been

They recommend that she _____ to a ski resort in Spain.

will go
would have gone

+ should go
 should have gone
 It is advisable that you your application as soon as possible.
 +submit
 will submit
 will have submitted
 should have submitted

He decided to go inside the haunted house, what may.
 +come
 comes
 should come
 would come

It is strange that he so upset about such a trifle, isn't it?
 were
 shall be
 + should be
 have been

Far it from me to criticize your plan, but I think you should change a few things in it.
 + be
 is
 was
 were

The doctor insisted that she at the hospital.
 + stay
 stays
 will stay
 has stayed

She suggested that we in the lobby of the hotel at 9:00 a.m.
 shall meet
 will meet
 +should meet
 would have met

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено 95-100% тестовых заданий, продемонстрировал знание изученных грамматических явлений, грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49% тестовых заданий.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде презентации (7-10 слайдов).

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

2. Чтение и перевод текста.

3. Составление словаря и заучивание активной лексики.

4. Составление монологов.

5. Выполнение тематического проекта «Как жизнь может измениться в будущем».

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,2,3 задания) и устной (2, 3,4 задания) форме.

2. Работа выполняется самостоятельно (4,5 задания) как индивидуально, так и в малых (2-3 человека) группах.

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использует информацию, необходимую для эффективного исполнения поставленных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 баллов – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 баллов – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Раздел 10. Работа. Карьера. Планы на будущее.

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК-4, ОК-6, ОК-8; У₁, У₂, У₃, З₁, З₂; Н₁, Н₂, Н₃. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20

Тема 10.1. «Работа. Карьера».

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1.1) фонетическое чтение;
- (1.1.2) устный перевод со словарем;
- (1.1.3) письменный перевод со словарем

Критерии оценки:

(1.1.1) Техника чтения (фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(1.1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал умение переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знания лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;
- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;
- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.
- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе строит предложения, неудовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: обучающийся не справился с переводом.

(1.1.3) Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Презентация подготовленного монолога

Тематика монологических презентаций:

1. Поиск работы
2. Что должен уметь будущий флорист
3. Как выстроить свою карьеру

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась устная вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме «Работа. Карьера»

Тест № 2: Придаточные времени. Should.

Выберите верный вариант для подстановки

Tell me about your decision, when we ____ next time.

meet

+will meet

met

meeting

Выберите верный вариант для подстановки

If the child wants, ____ him this toy!

will buy

+buy

buying

bought

Выберите верный вариант для подстановки

We ____ about it for sure, when we ____ home.

will know ... will return

know ... will return
+will know ... return
know ... will return

Выберите верный вариант для подстановки

I need to think the matter over, in case he ____.

will refuse
+refuses
refused
refusing

Выберите верный вариант для подстановки

Do your best or else you ____ with the group.

+won't catch up
don't catch up
will catch up
wont catch up

Выберите верный вариант для подстановки

Mary ____ to us, unless Jack ____ .

doesn't speak ... will leave
+won't speak ... leaves
doesn't speak ... leaves
don't speak ... will leave

Выберите верный вариант для подстановки

If they ____ a taxi, they ____ the train.

+take ... won't miss
will take ... don't miss
will take ... won't miss
take ... don't miss

Выберите верный вариант для подстановки

____ the children listen to me, when they ____ ?

do ... will grow up
+will ... grow up
will ... will grow up
will ... will grow

Выберите верный вариант для подстановки

If she ____ in time, we ____ late for the concert.

Won't come ... are
+Doesn't come ... will be
Won't come ... will be
Will come ... will be

Выберите верный вариант для подстановки

Why don't you ask her, when she ____ ?

+comes
will come
came

comed

Выберите верный вариант для подстановки

I'm sure we _____ back before it _____ dark .

are ... gets

will be ... will get

+will be ... gets

will be ... will got

Выберите верный вариант для подстановки

I _____ the report today, if you _____ interrupting me.

finish ... will stop

+will finish ... stop

finish ... will be stopped

will finish ... will stop

Выберите верный вариант для подстановки

We _____ our lesson, when you _____ your seats.

+will start ... take

start ... will take

will start ... will take

started ... will take

Выберите верный вариант для подстановки

Should we wait here until they _____ us?

will call

+call

called

calls

Выберите верный вариант для подстановки

I _____ you when I _____ ready.

will tell ... will be

tell ... will be

+will tell ... am

tells ... will be

Выберите верный вариант для подстановки

Let's do the flat before our parents _____.

+return

will return

returns

returned

Выберите верный вариант для подстановки

When the right time _____, I _____ you our family secret.
will come ... will open
+comes ... will open
will come ... will open
come ... will open

Выберите верный вариант для подстановки
She said that if he _____ the TV set, she _____ it out of the window at once.
wouldn't turn off ... would throw
+didn't turn off ... would throw
wouldn't turn off ... would throw
turn off ... would throw

Выберите верный вариант для подстановки
I asked him what _____, when they _____ the truth.
+would happen ... found out
would happen ... would find out
happened ... would find out.
happens ... would find out

Выберите верный вариант для подстановки
When the weather _____ fine, _____ all the windows. The child needs fresh air.
will be ... will open
will be ... open
+is ... open
will be ... opens

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено 95-100% тестовых заданий, продемонстрировал знание изученных грамматических явлений, грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49% тестовых заданий.

Контрольная работа № 8. Употребление глаголов to be, to have. Оборот there is/are. Модальные глаголы. Степени сравнения прилагательных. Времена : Simple, Continuous, Perfect (Active Voice). Причастия.

Выберите правильную форму глагола "to be":

I ___ in the 10th form.

- is
- are
- +am
- were

Выберите правильную форму глагола “to have”:

Mr. Smith stayed at his office very late because he _____ a lot of work.

- has
- have
- will have
- +had

Выберите предложение с правильным порядком слов:

—the news – yesterday – saw – television – I – on—

I yesterday saw the news on television.

I saw on television the news yesterday.

+Yesterday I saw the news on television.

On television yesterday I saw the news.

Выберите правильный вариант:

There (to be) ten pens and a magazine on the table.

- is
- +are
- was
- am

Укажите правильный вариант перевода:

There is no telephone in the room.

Телефона нет в комнате.

+В комнате нет телефона.

Выберите правильный вариант:

My dentist says I _____ eat so many sweets.

- mustn't
- +shouldn't
- needn't
- can't

Выберите правильный перевод:

She'll be able to come.

Ей можно прийти.

Ей пришлось прийти.

+Она сможет прийти.

Она не могла прийти.

Выберите правильный вариант:

Tennis isn't as (popular) as football.

- + popular
- most popular
- more popular

popularer

Выберите правильный вариант:

She wanted to tell _____ interesting.

somebody

+something

some

somewhere

Выберите правильный вариант:

We have _____ bread, please, go and buy some.

+little

plenty of

many

few

Укажите предложение, в котором окончание –s является показателем притяжательного падежа:

She reads a lot.

The car's stopped.

The Browns are my neighbors.

+My mother's friend lives not far from her.

Выберите правильный вариант ответа

The homework _____ before the film began.

was done

will have been done

have been done

+had been done

Выберите правильный вариант ответа

I _____ her since we were children.

know

+have known

did know

will know

Выберите правильный вариант ответа

These plants _____ on this farm last year.

grow

will grow

+grew

grows

Выберите правильные варианты перевода:

describing

описанный

описывающий

описываемый

+описывая

Выберите правильные варианты перевода:

described

описывая

описываемый

описывающий

+описав

Переведите:

1. The new car is more comfortable than the previous one.
2. When are we to visit the laboratories of the Institute?
3. There was no water left in the radiator, so we had to stop and refill it.
4. I hope we shall never deal with this matter again.
5. "What's your little brother doing?" – "He is still sleeping."
6. The street has been widened.
7. He has been shown her photo.
8. Squeezed by the ice the steamer could not continue her way.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал знание изученных грамматических явлений базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде презентации (7-10 слайдов).

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

2. Чтение и перевод текста.
3. Составление словаря и заучивание активной лексики.
4. Составление монологов.
5. Составление/написание резюме, CV.
6. Выполнение тематического проекта «Моя будущая профессия: планы и ожидания».

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,2,3,5 задания) и устной (2, 4,6 задания) форме.
2. Работа выполняется самостоятельно (4,5,6 задания) как индивидуально, так и в малых (2-3 человека) группах.

Критерии оценки контрольного письменного перевода с тестовыми заданиями

- **Оценка «отлично»** ставится учащемуся, когда он полностью понял и достаточно точно перевел оригинальный текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ), при переводе распознает грамматические конструкции. Правильно и корректно решено м 95-100 % тестовых заданий.

- **Оценка «хорошо»** выставляется учащемуся, если он полностью понял и перевел текст, но многократно обращался к словарю. Учащийся распознает основные грамматические конструкции, но допускает незначительные неточности при переводе. Правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ученик понял и перевел текст не полностью. Недостаточно грамотно переводит грамматические конструкции, многократно обращается к словарю, допускает неточности в переводе лексических единиц. Правильно и корректно решено от 50 до79 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда переведено менее 50% текста или текст переведен со значительными лексико-грамматическими ошибками. Учащийся с трудом может найти незнакомые слова в словаре. Правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий.