

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.10.2023 10:00:36

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробизнеса

_____/Т.В. Головкова/

14 июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по междисциплинарному курсу
МДК.05.01 – Получение рабочей профессии
"Продавец непродовольственных товаров"**

Специальность: 43.02.05 Флористика

Квалификация: флорист

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Караваево 2023

Фонд оценочных средств, предназначен для оценивания сформированности компетенций по междисциплинарному курсу: **Получение рабочей профессии "Продавец непродовольственных товаров"**

Разработчик

Заведующий кафедрой _____ Обенко О.Т.

Утвержден на заседании кафедры бухгалтерского учета и информационных систем в экономике протокол № 10 от 29 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Обенко О.Т.

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета агробизнеса

_____ Сорокин А.Н

Протокол № 4 от 13 июня 2023 г.

Результаты освоения междисциплинарного курса:
Получение рабочей профессии "Продавец непродовольственных товаров" ППССЗ
 (СПО) по специальности:
 43.02.05 Флористика

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК–1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии. Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
ОК–2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК–4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития. Уметь осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК–9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать технологию профессиональной деятельности. Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК–5.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров	Знать порядок проверки качества, комплектности, количественных характеристик непродовольственных товаров. Уметь проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров
ПК–5.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании	Знать порядок осуществления подготовки, размещения товаров в торговом зале и выкладки на торгово-технологическом оборудовании Уметь осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании
ПК–5.3	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки,	Знать правила проверки качества и количества продаваемых товаров, качества упаковки, наличия маркировки,

	наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги	правильности цен на товары и услуги Уметь проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги
ПК–5.4	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации	Знать порядок обслуживания покупателей и предоставления достоверной информации о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации Уметь обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации
ПК–5.6	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями	Знать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями Уметь использовать в профессиональной деятельности контрольно-кассовую технику (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями
ПК–5.7	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков	Знать порядок проверки платежеспособности государственных денежных знаков Уметь проверять платежеспособность государственных денежных знаков
ПК–5.8	Оформлять документы по кассовым операциям	Знать порядок оформления документов по кассовым операциям. Уметь оформлять документы по кассовым операциям

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

У₁ – проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.;

У₂ – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;

У₃ – осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

У₄ – ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

У₅ – проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров

У₆ - осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании

У₇ - использовать в профессиональной деятельности контрольно-кассовую технику (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями

У₈ - обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации

У₉ - проверять платежеспособность государственных денежных знаков

У₁₀ - оформлять документы по кассовым операциям

знать:

З₁ – порядок проверки качества, комплектности, количественных характеристик непродовольственных товаров.

З₂ – порядок осуществления подготовки, размещения товаров в торговом зале и выкладки на торгово-технологическом оборудовании;

З₃ – правила проверки качества и количества продаваемых товаров, качества упаковки, наличия маркировки, правильности цен на товары и услуги

З₄ – порядок обслуживания покупателей и предоставления достоверной информации о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации

З₅ – правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями

З₆ – порядок проверки платежеспособности государственных денежных знаков

З₇ - порядок оформления документов по кассовым операциям.

Паспорт

фонда оценочных средств

ППССЗ (СПО) по специальности:

43.02.05 Флористика

Междисциплинарный курс: **Получение рабочей профессии "Продавец непродовольственных товаров"**

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	кол-во заданий
1	Организация торговли.	ОК–1, ОК-2, ОК-4, ОК-9 ПК–5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК--5.4, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8 У1- У ₁₀ , З ₁₋₃₇	-	Опрос	8
2	Товароведение непродовольственных товаров.	ОК–1, ОК-2, ОК-4, ОК-9 ПК–5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК--5.4, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8 У1- У ₁₀ , З ₁₋₃₇	-	Опрос Практические задания	3 3
3	Этика и психология в торговле	ОК–1, ОК-2, ОК-4, ОК-9 ПК–5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК--5.4, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8 У1- У ₁₀ , З ₁₋₃₇	-	Опрос Реферат	3 4
4	Техническое оснащение предприятий торговли и охрана труда	ОК–1, ОК-2, ОК-4, ОК-9 ПК–5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК--5.4, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8 У1- У ₁₀ , З ₁₋₃₇	-	Опрос Практические задания	6 4
5	Производственное обучение	ОК–1, ОК-2, ОК-4, ОК-9 ПК–5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК--5.4, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8 У1- У ₁₀ , З ₁₋₃₇	40	Опрос Тестирование	21 40
	Всего		30		82

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по
междисциплинарному курсу Получение рабочей профессии "Продавец
непродовольственных товаров"**

Тема 1. Организация торговли.

Контролируемые компетенции (или их части): ОК–1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК–5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК--5.4, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8

Контролируемые знания и умения: У1- У₁₀, З₁₋₃₇

Вопросы для опроса

1. Розничная торговая сеть.
2. Оптовая торговая сеть.
3. Формирование ассортимента розничной торговой сети.
4. Товароснабжение розничной торговой сети.
5. Технологические процессы на розничных торговых предприятиях.
6. Основы мерчандайзинга.
7. Тара и тарные операции.
8. Учет и отчетность.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на экономические знания, полученные при изучении дисциплины; способен работать в коллективе; способен анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на экономические знания, полученные при изучении дисциплины, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; способен работать в коллективе; способен анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; способен работать в коллективе; не в полной мере владеет информационной культурой и испытывает трудности при анализе и оценке информации.

Ниже **3 баллов** обучающемуся не выставляется.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

Тема 2. Товароведение непродовольственных товаров.

Контролируемые компетенции (или их части): ОК–1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК–5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК--5.4, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8

Контролируемые знания и умения: У1- У₁₀, З₁₋₃₇

Вопросы для опроса

1. Характеристика непродовольственных товаров.
2. Классификация непродовольственных товаров.
3. Ассортимент непродовольственных товаров.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на экономические знания, полученные при изучении дисциплины; способен работать в коллективе; способен анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на экономические знания, полученные при изучении дисциплины, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; способен работать в коллективе; способен анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; способен работать в коллективе; не в полной мере владеет информационной культурой и испытывает трудности при анализе и оценке информации.

Ниже **3 баллов** обучающемуся не выставляется.

Практические задания по теме

Цель: изучение характеристик, классификации и ассортимента непродовольственных товаров.

Содержание практических заданий

1. Определить характеристики непродовольственных товаров.
2. Составить схему классификации непродовольственных товаров.
3. Составить таблицу по ассортименту непродовольственных товаров.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите задания: обозначена проблема и обоснована её решение, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла выставляется обучающемуся, если основные требования к заданию и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности решения; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению задания. В частности: тема решена лишь частично; допущены ошибки в расчетах или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

Тема 3. Этика и психология в торговле

Контролируемые компетенции (или их части): ОК–1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК–5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК--5.4, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8

Контролируемые знания и умения: У1- У₁₀, З₁₋₃₇

Вопросы для опроса

1. Психологические требования к профессии «Продавец непродовольственных товаров».
2. Основы профессиональной этики и делового этикета.
3. Психологические аспекты при работе с покупателями (конфликтология).

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на экономические знания, полученные при изучении дисциплины; способен работать в коллективе; способен анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на экономические знания, полученные при изучении дисциплины, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; способен работать в коллективе; способен анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; способен работать в коллективе; не в полной мере владеет информационной культурой и испытывает трудности при анализе и оценке информации.

Ниже **3 баллов** обучающемуся не выставляется.

Выполнение рефератов по темам.

Темы рефератов:

1. Профессиональная этика продавца.
2. Деловой этикет в работе продавца.
3. Основы конфликтологии в торговле.
4. Вопрос психологии в торговле.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите задания: обозначена проблема и обоснована её решение, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла выставляется обучающемуся, если основные требования к заданию и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности решения; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению задания. В частности: тема решена лишь частично; допущены ошибки в расчетах или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

Тема 4. Техническое оснащение предприятий торговли и охрана труда

Контролируемые компетенции (или их части): ОК–1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК–5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК--5.4, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8

Контролируемые знания и умения: У1- У₁₀, З₁-З₇

Вопросы для опроса

1. Общие сведения о технологическом оборудовании.
2. Немеханическое оборудование.
3. Торговый инвентарь.
4. Оборудование для расчетов и системы защиты товаров.
5. Типовые правила эксплуатации контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением.
6. Обязанности кассира при работе на ККТ.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на экономические знания, полученные при изучении дисциплины; ; способен работать в коллективе; способен анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на экономические знания, полученные при изучении дисциплины, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; способен работать в коллективе; способен анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; способен работать в коллективе; не в полной мере владеет информационной культурой и испытывает трудности при анализе и оценке информации.

Ниже **3 баллов** обучающемуся не выставляется.

Практические задания по теме

Изучить по интернет-источникам нормативно-правовые документы, регламентирующие следующие вопросы:

1. Нормативно-правовая база охраны труда.
2. Организация охраны труда.
3. Правила техники безопасности на производстве.
4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.

Ответы оформить в виде реферата и сделать сообщение в виде презентации.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите задания: обозначена проблема и обоснована её решение, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла выставляется обучающемуся, если основные требования к заданию и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности решения;

отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению задания. В частности: тема решена лишь частично; допущены ошибки в расчетах или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

Тема 5. Практическое обучение

Контролируемые компетенции (или их части): ОК–1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК–5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК--5.4, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8

Контролируемые знания и умения: У₂, У₃, У₄, З₂, З₃, З₄, З₅.

Вопросы для опроса

- 1 Основные положения организации кассовых операций;
- 2 Правовые основы ведения кассовых операций;
- 3 Должностные обязанности кассира;
- 4 Порядок приема наличных денег от клиентов;
- 5 Порядок выдачи наличных денег клиентам;
- 6 Порядок оформление первичных кассовых документов;
- 7 Отчетность кассира: ведение кассовой книги, в т.ч. при использовании технических средств;
- 8 Порядок ведения кассовой книги и составление отчета кассира;
- 9 Порядок хранения денежных средств в кассе;
- 10 Порядок хранения денежных документов в кассе;
- 11 Порядок проведения инвентаризация кассы и отражение ее результатов в учете и отчетности;
- 12 Проверка кассовой дисциплины налоговыми органами;
- 13 Подготовка и сдача денежной выручки;
- 14 Порядок инкассации наличных денежных средств;
- 15 Порядок формирования и упаковки наличных денежных средств;
- 16 Организация работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств;
- 17 Основные положения по организации работы и порядок работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России;
- 18 Уголовная ответственность за подделку денежных средств;
- 19 Нормативные документы, регламентирующие порядок ведения кассовых операций;
- 20 Составление сводной документации по операционной кассе;
- 21 Инвентаризация кассы.

Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний.

Выберите один правильный ответ

Как называется способ выкладки товаров, который предусматривает расположение однородных групп товаров в несколько рядов на всех полках горки сверху вниз?

декоративная выкладка

+вертикальная выкладка

горизонтальная выкладка

демонстрационная выкладка

Как называются знаки, по которым можно отличить товар одного производителя от другого?

+товарные
эксплуатационные
манипуляционные
предупредительные

К синтетическим волокнам относятся:

кенаф
асбест
вискоза
+капрон

В чём достоинство хлопковых тканей?

+высокие гигиенические свойства
несминаемость
устойчивость к действию кислот
мало загрязняются

Поясная одежда различных форм и различной длины, на поясе, обычно с застёжкой спереди или с боков:

ремень
платье
пиджак
+брюки

Как хранят швейные изделия?

+при 15С-25С, влажность 60%-70%
при 30С-35С, влажность 35%-40%
при 10С-30С, влажность 50%-70%
при -10С- 0С, влажность 50%-70%

Грубая, сухая лицевая поверхность, недостаточная эластичность, повышенная водонепроницаемость, на бахтарме заметны следы от щетины – это кожа:

велюр
+свиная
опоек
шевро

Размер отечественной обуви определяется:

+по метрической системе;
по штихмассовой системе;
по дюймовой системе;
по смешанной системе

Метод дубления, преимущественно используемый для получения кож для верха обуви:

жировой;
+хромовый;
алюминиевый;
растительный.

Конструкция заготовки, степень охвата верхом обуви стопы и голени, степень открытости заготовки определяют:

фасон обуви
модель обуви
вид обуви
+сложность модели обуви

Наиболее высокую стойкость запаха имеют (согласно ГОСТ 17237-93):

лосьон

душистые воды

+одеколон

духи группы "экстра"

Полнота одежды для мужчин определяется (в см):

обхватом по линии талии

+обхватом по линии бедер

полуобхватом по линии бедер

полуобхватом по линии талии

Назовите основное сырьё для производства стеклоизделий:

оксид меди

осветители

+кварцевый песок

стеклобой

Украшения стеклоизделий, наносимые в холодном состоянии:

пузырьки, кракле

+гравировка, алмазная грань

матовая лента, окрашивание

номерная шлифовка, «мороз»

Какой цвет клейма имеет фарфоровая посуда 1 сорта?

зелёный

синий

фиолетовый

+красный

Как называется сплав железа с углеродом, в котором содержание углерода от 2,14% до 6,7%?

сталь

бронза

+чугун

нейзильбер

На моющую способность синтетических моющих средств влияют:

+поверхностно-активные вещества

нейтральные соли

оптические отбеливатели

отдушки

Масляные краски представляют собой смесь:

пигментов, наполнителей, пластификаторов, затёртых на лаках

растворы плёнкообразующих веществ в органических растворителях

плёнкообразующих веществ, связующих веществ на основе природных и синтетических масел

+пигментов, олифы, наполнителей

Назовите типы холодильников по принципу действия:

компрессионные, электрические, аммиачные

+компрессионные, абсорбционные, термоэлектрические

абсорбционные, аммиачные, термоэлектрические

фреоновые, электрические, компрессионные

В чём недостатки шерстяных тканей?

высокие теплозащитные свойства

высокие гигиенические свойства

устойчивость к действию кислот

+свойлачиваемость

Поясная одежда различных форм и различной длины, с поясом широким, узким или на корсаже, с застёжкой или с запахом, на подкладке или без подкладки:

+юбка
платье
ремень
жилет

Кожа, полученная из шкур оленей, опойка, коз жировым дублением; прочная, мягкая, не боится влаги:

+шевро
велюр
нубук
замша

К особо высокому относится каблук высотой свыше:

60мм;
70мм;
80мм;
+100мм.

Метод дубления, имеющий ограниченное применение; кожи этого дубления имеют белый цвет, отличаются большой мягкостью и тягучестью; при намокании они раздубливаются, а при последующем высушивании становятся жёсткими и грубыми:

жировой;
хромовый;
+алюминиевый;
растительный.

На сколько групп по половозрастному признаку подразделяют обувь?

3
+ 10
5
15

Наиболее высокую стойкость запаха имеют (согласно ГОСТ 17237-93):

лосьоны
душистые воды
одеколоры группы «экстра»
+духи «экстра»

Полнота одежды для женщин определяется (в см):

обхватом по линии талии
+ обхватом по линии бедер
полуобхватом по линии бедер
полуобхватом по линии талии

Назовите основное сырьё для производства керамики:

+глины, каолины
осветители, красители
оксид меди, оксид бария
стеклобой, мел

Назовите способы декорирования керамических изделий:

пузырьки, кракле
гравировка, алмазная грань
+крытьё, живопись
трафарет, «мороз»

Эмали представляют собой смесь:

пигментов, олифы, наполнителей

растворы плёнообразующих веществ в органических растворителях
плёнообразующих веществ, связующих веществ на основе природных и синтетических масел

+пигментов, наполнителей, пластификаторов, затёртых на лаках

Лист кассовой книги, оформляемой с применением технических средств, распечатывается на бумажном носителе

в сроки, установленные руководителем организации

+ в конце рабочего дня

в конце месяца

в конце года

Выдача наличных денежных средств для выплаты заработной платы, стипендий производится

+ по расходным кассовым ордерам, расчетно-платежным ведомостям, платежным ведомостям только по расчетным ведомостям;

разрешается по документам, форма которых разработана самой организацией.

Печать организации ставится на

расходном кассовом ордере

приходном кассовом ордере

+квитанции к приходному кассовому ордеру

платежной ведомости.

Сдача денег в банк представителем организации осуществляется на основании

препроводительной ведомости

+объявления на взнос наличными

чеку

платежной ведомости

Информация о движении наличных денежных средств отражается

+в кассовой книге

в товарной книге

в выписке банка

в отчете о движении денежных средств организации

Журнал – ордер и ведомость по счету 50 заполняется на основании:

кассовой книги

приходных и расходных кассовых ордеров

+отчетов кассира

журнала регистрации кассовых ордеров

Сдача денег в банк через инкассатора осуществляется по:

объявлению на взнос наличными

+ препроводительной ведомости

чеку

платежной ведомости

К денежным документам относятся

+проездные документы; талоны на бензин; путевки, приобретенные организацией; почтовые марки; другие аналогичные документы

проездные документы; бланки ценных бумаг, талоны на бензин; путевки, приобретенные организацией; почтовые марки; другие аналогичные документы

проездные документы; талоны на бензин; путевки, приобретенные организацией; почтовые марки; другие аналогичные документы, талоны на питание, банковские карты

Записи в кассовой книге осуществляются кассиром

по журналу регистрации приходных и расходных документов

+ по каждому приходному и расходному кассовому ордеру

по отчету кассира

Все приходные и расходные кассовые ордера до передачи кассиру регистрируются

в кассовой книге

+ в журнале регистрации приходных и расходных кассовых ордеров

в Главной книге

в журнале –ордере 1

Право подписи документов, оформляющих хозяйственные операции с денежными средствами, предоставлено

главному бухгалтеру

+ руководителю и главному бухгалтеру

руководителю, главному бухгалтеру и аудитору, назначенному общим собранием учредителей

Информация о движении денежных средств в кассе обобщается в:

приходных кассовых ордерах

расходных кассовых ордерах

журнале-ордере № 1 и ведомости № 1

+ кассовой книге

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	30 минут
Последовательность выбора разделов	случайная
Последовательность выбора вопросов	случайная
Предлагаемое количество вопросов	30

Критерии оценки:

Максимальная оценка за тест составляет **10 баллов**. Максимальная оценка за один вопрос теста 0,33 балла. По вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста, общего количества ответов в вопросе теста и количества правильных ответов, данных обучающимся по данному вопросу теста.

Ниже **4 баллов** обучающемуся не выставляется.

Дополнительные контрольные испытания

для обучающихся, набравших менее **50 баллов**, формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающимся (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»).