

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.10.2023 09:20:54

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c20ec58d377a1b983ee223ea27559b43aabc2720f0010c0e01

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____/С.В.Цыбакин/

«17» мая 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по междисциплинарному курсу

«Проектирование зданий зального типа»

Специальность 07.02.01 «Архитектура»
(код, наименование)

Квалификация Архитектор
(наименование)

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего
(основного общего / среднего общего)

Караваево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине, междисциплинарному курсу : «Проектирование зданий зального типа»

Разработчик:

Заведующий кафедрой “ Архитектура и изобразительные дисциплины”

Фатеева И.М. _____

Утвержден на заседании кафедры: кафедры “ Архитектура и изобразительные дисциплины” от «15» мая 2023 года протокол № 8

заведующий кафедрой

Фатеева И.М. _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии архитектурно-строительного факультета

Примакина Е.И. _____

протокол № 5 от «17» мая 2023 года

**Результаты освоения учебной дисциплины: «Проектирование зданий зального типа»
ППССЗ (СПО) по направлению специальности: 07.02.01 – «Архитектура»**

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - как классифицировать здания зального типа и требования к ним
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- как применять основные архитектурно-конструктивные элементы зданий зального типа
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- как применять конструктивные системы зданий зального типа
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- как применять пространственную жесткость и устойчивость зданий зального типа
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Уметь: - классифицировать здания зального типа и требования к ним
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- определять основные архитектурно-конструктивные элементы здания зального типа
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- применять конструктивные системы зданий зального типа
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- применять пространственную жесткость и устойчивость зданий зального типа
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Профессиональные компетенции		

ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	Знать: - как классифицировать здания зального типа и требования к ним
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта	- как применять основные архитектурно-конструктивные элементы зданий зального типа
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты	- как применять конструктивные системы зданий зального типа - как применять пространственную жесткость и устойчивость зданий зального типа Уметь: - классифицировать здания зального типа и требования к ним - определять основные архитектурно-конструктивные элементы здания зального типа - применять конструктивные системы зданий зального типа - применять пространственную жесткость и устойчивость зданий зального типа

Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- З-1-** общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий
- З-2-** современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий
- З-3-** типологию зданий
- З-4-** основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов
- З-5-** методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов
- З-6-** принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах
- З-7-** основы теории архитектурной графики
- З-8-** правила компоновки и оформления чертежей
- З-9-** основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей
- З-10-** технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования

Уметь:

- У-1-** решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов
- У-2-** выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи
- У-3-** пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании
- У-4-** пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками
- У-5-** выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования
- У-6-** компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы
- У-7-** выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей
- У-8-** выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции
- У-9-** выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования
- У-10-** выполнять в макете все виды композиции

**Паспорт
фонда оценочных средств**

направление подготовки: 07.02.01 – «Архитектура»

дисциплина: «Проектирование зданий зального типа»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируе мые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	Раздел I Общие сведения о зданиях зального типа.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1., ОК 2, ОК3.,ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7., ОК 8, ОК 9.	20	Контрольная работа№1 (16 нед.)	4
2	Раздел II. Основные архитектурно- конструктивные элементы здания.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1., ОК 2, ОК3.,ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7., ОК 8, ОК 9.	20	Контрольная работа№2 (16 нед.)	4
3	Раздел III Несущий остов и конструктивные системызданий.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1., ОК 2, ОК3.,ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7., ОК 8, ОК 9.	20	Контрольная работа № 3 (16 нед.)	4
4	РазделIV Зданияи требования к ним.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1., ОК 2, ОК3.,ОК 4., ОК 5., ОК 6,	20	Контрольная работа № 4 (16 нед.)	4

		ОК 7., ОК 8, ОК 9.			
Всего:			80		16

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине:
«Проектирование зданий зального типа»**

Раздел I «Общие сведения о зданиях зального типа»

Контролируемые компетенции (или их части): ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3
ОК1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.

Вопросы к контрольной работе №1:

- 1.Какие виды общественных зданий и их конструктивные системы Вы знаете?
- 2.Для чего предназначены общественные здания?
- 3.В каких случаях применяется зальная схема планировки?
- 4.Для каких зданий характерна схема планировки зального типа?

Таблица 1 Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	четыре
Название оценок	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Пороги оценок	см.критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3
Предлагаемое количество вопросов	4

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту который правильно выполняет все задания, понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, использует информационно-коммуникационные технологии, работает в коллективе и в команде, самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, разрабатывает проектную документацию, участвует в

согласовании принятых решений, осуществляет изображение архитектурного замысла, выполняет архитектурные чертежи и макеты.

4 балла - выставляется студенту, который: по существу отвечает на контрольные вопросы с небольшими погрешностями и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает неточности и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Фонд тестовых заданий для итогового контроля знаний:

Выберите один правильный вариант:

К конструктивному элементу здания предъявляются следующие требования, т.е. способность надёжно выдерживать действующие нагрузки и сопротивляться опрокидыванию или сдвигу:

+прочность и устойчивость
долговечность
огнестойкость
технологичность

К конструктивному элементу здания предъявляются следующие требования, определяемые сроком службы конструкции без потери эксплуатационных качеств, особенно при агрессивных воздействиях:

прочность и устойчивость
+долговечность
огнестойкость
технологичность

К конструктивному элементу здания предъявляются следующие требования, достигаемые приданием конструкции требуемого предела огнестойкости и предела распространения огня, что особенно важно в зданиях, в которых возможно скопление большого числа людей:

прочность и устойчивость
долговечность
+огнестойкость
технологичность

К конструктивному элементу здания предъявляются следующие требования, обеспечивающая возможность осуществления строительства высокоиндустриальными методами, не зависящими от природно-климатических условий строительства:

прочность и устойчивость
долговечность
огнестойкость
+технологичность

К конструктивному элементу здания предъявляются следующие требования, т.е. придание элементу благоприятного внешнего облика, подчиняющегося общему художественному замыслу здания в целом:

+архитектурная выразительность
функциональная целесообразность
удобство эксплуатации
экономическая целесообразность

К конструктивному элементу здания предъявляются следующие требования, достигаемые приданием элементу необходимых изолирующих качеств и обеспечивающих тепло-влажностный, акустический и светотехнический комфорт:

архитектурная выразительность
+функциональная целесообразность
удобство эксплуатации
экономическая целесообразность

К конструктивному элементу здания предъявляются следующие требования, определяемые возможностью доступа ко всем ответственным местам для системной уборки, осмотра и проведения профилактических работ:

архитектурная выразительность
функциональная целесообразность
+удобство эксплуатации
экономическая целесообразность

К конструктивному элементу здания предъявляются следующие требования, определяемые размером приведённых затрат:

архитектурная выразительность
функциональная целесообразность
удобство эксплуатации
+экономическая целесообразность

Предъявляемые к зданиям эксплуатационные требования, требования долговечности и огнестойкости определяются:

+СНиПами
ГОСТами
ДСН (действующими строительными нормами)
Градостроительным кодексом РФ

Любое здание как искусственно созданная среда оказывает на человека воздействие:

психологическое и эмоциональное
+этическое и эстетическое
культурное и безкультурное
субъективное и объективное

Организация внутреннего пространства здания должна соответствовать требованиям общества:

+этическим
политическим
социальным
экономическим

Внешний облик здания, его интерьеры должны формироваться по законам:

геометрической композиции
художественной композиции
+архитектурной композиции
симметричной композиции

Являясь завершающим этапом конструирования принятые конструктивные решения отображаются на:

+чертежах
художественных полотнах
матрицах
эл.носителях

Дома квартирного типа; общежития; гостиницы; дома-интернаты и др. – по назначению относят к домам:

+жилым
общественным
общественно-эпизодического посещения
общественно-повседневным

Здания, предназначенные для всех видов социальной и бытовой жизнедеятельности людей по назначению относятся к:

жилым
+общественным
общественно-эпизодического посещения
общественно-повседневным

К зданиям, обслуживающим нужды людей, относятся детские сады, ясли, школы, магазины, кафе, столовые, предприятия бытового обслуживания и т.д и по назначению являются:

жилыми
+общественными
общественно-эпизодического посещения
общественно-повседневными

Театры и кинотеатры, музеи, крупные рестораны, стадионы, дворцы культуры и спорта являются зданиями по назначению:

жилыми
общественными
+общественно-эпизодического посещения
общественно-повседневными

Функциональное назначение здания в целом строится на подчинении относительно небольшого числа подсобных помещений главному зальному и называется:

секционная система
+зальная система
анфиладная система
атриумная система

Функциональное назначение здания предусматривает непосредственный переход из одного помещения в другое через проемы в их стенах и называется:

секционная система
зальная система
+анфиладная система
атриумная система

Функциональное назначение здания заключается в компоновке одного или нескольких однохарактерных фрагментов (секций) с повторяющимися поэтажными планами, причем помещения всех этажей каждой секции связаны общими вертикальными коммуникациями – лестницей или лестницей и лифтами и называется:

+секционная система
зальная система
анфиладная система
атриумная система

Таблица 2 Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	три
Название оценок	-5 баллов - 4 балла -3 балла
Пороги оценок	см.критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество тестовых вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 20-15 тестовых заданий, понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, использует информационно-коммуникационные технологии, работает в коллективе и в команде, самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, разрабатывает проектную документацию, участвует в согласовании принятых решений, осуществляет изображение архитектурного замысла, выполняет архитектурные чертежи и макеты.
- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15 – 10 тестовых заданий;
- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 10 - 5 тестовых заданий.
- Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Раздел II «Основные архитектурно-конструктивные элементы здания зального типа»

Контролируемые компетенции (или их части):ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3
ОК1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.

Вопросы к контрольной работе №2:

1. В каких случаях применяют здания зального типа?
2. Какими конструкциями перекрывают здания зального типа? (длина пролета и назначение здания).
3. Какой шаг сетки колонн существует в зданиях зального типа?
4. Какие бывают каркасы по виду материалов для зданий зального типа?

Таблица 3 Методика проведения контроля

Ет при	Значение параметра
Количество оценок	четыре
Название оценок	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3
Предлагаемое количество вопросов	4

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту который правильно выполняет все задания, понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, использует информационно-коммуникационные технологии, работает в коллективе и в команде, самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, разрабатывает проектную документацию, участвует в согласовании принятых решений, осуществляет изображение архитектурного замысла, выполняет архитектурные чертежи и макеты.

4 балла - выставляется студенту, который: по существу отвечает на контрольные вопросы с небольшими погрешностями и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает неточности и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Фонд тестовых заданий для итогового контроля знаний:

Выберите один правильный вариант:

Высота помещений в чистоте (от пола до потолка) принимается для общественных зданий, как правило, не менее, м:

- +3
- 4
- 5
- 6

Для учебных помещений общеобразовательных учреждений высота помещений в чистоте - не менее, м:

- 3
- 3,2
- 3,4
- +3,6

Одноэлементная конструкция, загружаемая по всему пролёту:

- +балка
- ферма
- перемычка
- рама

Распорная конструкция:

- балка
- ферма
- перемычка
- +рама

Сквозная несущая конструкция, состоящая из стержней, расположенных в одной плоскости и соединенных между собой в узлах таким способом, что они образуют решетчатую систему, геометрически неизменяемую:

- балка
- +ферма
- перемычка
- рама

Балки применяют при пролетах до, м:

- 15
- 16
- 17
- +18

Основой почти всех стержневых конструкций и разнообразие их по назначению чрезвычайно велико, являются:

- балки
- +фермы
- перемычки

рамы

Для пролётов изготавливаться из железобетона до 30 м и металла при пролетах до 40–45 м:

балки
+фермы
перемычки
рамы

Изготавливают с параллельными поясами, треугольные, трапециевидные, полигональные и сегментные; раскосные и безраскосные:

балки
+фермы
перемычки
рамы

Область применения металлических ферм – пролеты более, м:

20
22
+24
26

Стальные фермы с уклоном верхнего пояса 1,5 % предусмотрены для перекрытия пролётов не более, м:

30
32
34
+36

Деревянные стропильные фермы применяют для перекрытия пролетов средней величины до, м:

30
32
34
+36

Для устойчивости каркасов здания с применением в качестве покрытия балок и ферм необходимо устанавливать связи между колоннами, вид связи зависит от шага колонн. Устанавливаются крестовые связи при шаге колонн, м:

+6
9
12
15

Для устойчивости каркасов здания с применением в качестве покрытия балок и ферм необходимо устанавливать связи между колоннами, вид связи зависит от шага колонн. Устанавливаются порталные связи; при шаге колонн, м:

6
9
+12
15

Пролеты деревянных рам обычно не превышают, м:

10
30
+50
70

Пролеты зданий зального типа могут быть более, м:

50
+100
150
200

Целесообразен в зданиях с регулярной планировочной структурой (общежития, гостиницы), где шаг поперечных перегородок совмещается с шагом несущих конструкций:

каркас с перекрестным расположением ригелей
безригельный каркас
+каркас с поперечным расположением ригелей
каркас с продольным расположением ригелей

Используют как в многоэтажных промышленных, так и в гражданских зданиях, т.к. в связи с отсутствием ригелей:

каркас с перекрестным расположением ригелей
+безригельный каркас
каркас с поперечным расположением ригелей
каркас с продольным расположением ригелей

Выполняют чаще всего монолитным и используют в многоэтажных промышленных и общественных зданиях:

+каркас с перекрестным расположением ригелей
безригельный каркас
каркас с поперечным расположением ригелей
каркас с продольным расположением ригелей

Используют в проектировании жилых домов квартирного типа и массовых общественных зданий сложной планировочной структуры, например, в зданиях школ:

каркас с перекрестным расположением ригелей
безригельный каркас
каркас с поперечным расположением ригелей
+каркас с продольным расположением ригелей

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	три
Название оценок	-5 баллов - 4 балла -3 балла
Пороги оценок	см.критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество тестовых вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 20-15 тестовых заданий, понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, использует информационно-коммуникационные технологии, работает в коллективе и в команде, самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, разрабатывает проектную документацию, участвует в согласовании принятых решений, осуществляет изображение архитектурного замысла, выполняет архитектурные чертежи и макеты.
- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15 – 10 тестовых заданий;
- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 10-5 тестовых заданий.
- Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Раздел III «Несущий остов и конструктивные системы зданий зального типа»

Контролируемые компетенции (или их части): ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3
ОК1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.

Вопросы к контрольной работе №3:

- 1.Какие конструктивные элементы здания составляют несущий остов здания?
- 2.В чем состоит основное назначение несущего остова – конструктивной основы здания?
- 3.Какие основные конструктивные системы зданий Вы знаете?
- 4.Какие особенности в каждой конструктивной системе зданий?

Таблица 5 Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	четыре
Название оценок	«отлично», «хорошо»,

	«удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Пороги оценок	см.критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3
Предлагаемое количество вопросов	4

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту который правильно выполняет все задания, понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, использует информационно-коммуникационные технологии, работает в коллективе и в команде, самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, разрабатывает проектную документацию, участвует в согласовании принятых решений, осуществляет изображение архитектурного замысла, выполняет архитектурные чертежи и макеты.

4 балла - выставляется студенту, который: по существу отвечает на контрольные вопросы с небольшими погрешностями и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает неточности и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Фонд тестовых заданий для итогового контроля знаний:

Выберите один правильный вариант:

В таких зданиях наряду с внутренним рядом колонн нагрузку от междуэтажных перекрытий воспринимают наружные стены:

+комбинированная система (с неполным каркасом)

каркасная система

бескаркасная система

конструктивная система

Взаимосвязная совокупность вертикальных и горизонтальных несущих конструкций здания, которые совместно обеспечивают его прочность, жёсткость и устойчивость:

комбинированная система (с неполным каркасом)

каркасная система

бескаркасная система

+конструктивная система

Представляет собой жёсткую, устойчивую коробку из взаимосвязанных наружных и внутренних стен и перекрытий. Наружные и внутренние стены воспринимают нагрузки от междуэтажных перекрытий:

комбинированная система (с неполным каркасом)
каркасная система
+бескаркасная система
конструктивная система

Несущими элементами в таких зданиях являются колонны, ригели и перекрытия, а роль ограждающих элементов выполняют наружные стены:

комбинированная система (с неполным каркасом)
+каркасная система
бескаркасная система
конструктивная система

Различают четыре типа конструктивных систем: с поперечным расположением ригелей; с продольным расположением ригелей; с безригельным каркасом, при котором ригели отсутствуют, а плиты перекрытий опираются или на капители колонн, или непосредственно на колонны. Все они являются:

комбинированной системой (с неполным каркасом)
+каркасной системой
бескаркасной системой
конструктивной системой

Эта конструктивная система является основной в строительстве массовых общественных зданий, её используют для возведения высотных зданий, а также в тех случаях, когда необходимы помещения значительных размеров, свободные от внутренних опор:

комбинированная система (с неполным каркасом)
+каркасная система
бескаркасная система
конструктивная система

Применяют в случае использования наружных стен в качестве несущих:

+комбинированную систему (неполный каркас)
каркасную систему
бескаркасную систему
конструктивную систему

Наружные и внутренние стены воспринимают нагрузки от междуэтажных перекрытий при:

комбинированной системе (неполный каркас)
каркасной системе
+бескаркасной системе
конструктивной системе

Является основной в массовом жилищном строительстве домов различной этажности:

комбинированная система (с неполным каркасом)
каркасная система
+бескаркасная система
конструктивная система

Позволяет обеспечить высокую свободу планировочных решений жилых домов и встроенных предприятий системы обслуживания, а также простоту модернизации и перепрофилирования зданий:

комбинированная система (с неполным каркасом)
каркасная система
+бескаркасная система
конструктивная система

Основной в массовом жилищном строительстве домов различной этажности является:

комбинированная система (с неполным каркасом)
каркасная система
+бескаркасная система
конструктивная система

В зданиях с продольным расположением несущих стен применение большепролётных перекрытий (с пролётом 9 и 12 м) приводит к опиранию перекрытий только на наружные стены и переходу от традиционных трёх- и четырёхстенных систем к двустенной системе. Это позволяет обеспечить высокую свободу планировочных решений жилых домов и встроенных предприятий системы обслуживания, а также простоту модернизации и перепрофилирования зданий при:

комбинированной системе (неполный каркас)
каркасной системе
+бескаркасной системе
конструктивной системе

При строительстве жилищ, а также тех гражданских зданий, в которых преобладает многоячейковая планировочная структура (санатории, больницы, общежития и т.п.), обуславливают техническую целесообразность и экономическую оправданность применения:

комбинированной системы (неполный каркас)
каркасной системы
+бескаркасной системы
конструктивной системы

Этот тип зданий, в свою очередь, подразделяется на здания с поперечными несущими стенами (плиты перекрытий лежат вдоль здания), при:

комбинированной системе (неполный каркас)
каркасной системе
+бескаркасной системе
конструктивной системе

Этот тип зданий, в свою очередь, подразделяется на здания с продольными несущими стенами (плиты перекрытий лежат поперёк здания), при:

комбинированной системе (неполный каркас)
каркасной системе

Количество оценок	три
Название оценок	-5 баллов - 4 балла -3 балла
Пороги оценок	см.критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество тестовых вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 20-15 тестовых заданий, понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, использует информационно-коммуникационные технологии, работает в коллективе и в команде, самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, разрабатывает проектную документацию, участвует в согласовании принятых решений, осуществляет изображение архитектурного замысла, выполняет архитектурные чертежи и макеты.
- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15 – 10 тестовых заданий;
- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 10 - 5 тестовых заданий.
- Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Раздел IV «Здания и требования к ним»

Контролируемые компетенции (или их части): ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3
ОК1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.

Вопросы к контрольной работе №4:

1. На какие типы подразделяются общественные здания по составу помещений?
2. На какие группы можно разделить общественные здания по своим объемно-планировочным схемам?
3. Какие противопожарные требования предъявляются к зданиям зального типа?
4. Каким основным требованиям должно отвечать любое здание?

Таблица 7 Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	четыре

Название оценок	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Пороги оценок	см.критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3
Предлагаемое количество вопросов	4

Критерии оценки:

5 баллов -выставляется студенту который правильно выполняет все задания, понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, использует информационно-коммуникационные технологии, работает в коллективе и в команде, самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, разрабатывает проектную документацию, участвует в согласовании принятых решений, осуществляет изображение архитектурного замысла, выполняет архитектурные чертежи и макеты.

4 балла - выставляется студенту, который: по существу отвечает на контрольные вопросы с небольшими погрешностями и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает неточности и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Фонд тестовых заданий для итогового контроля знаний:

Выберите один правильный вариант:

По составу помещений общественные здания подразделяются на следующие основные четыре типа, с повторяющимися помещениями относительно небольшой площади:

- +тип I
- тип II
- тип III
- тип IV

По составу помещений общественные здания подразделяются на следующие основные четыре типа,с главным зальным помещением:

- тип I
- +тип II

тип III
тип IV

По составу помещений общественные здания подразделяются на следующие основные четыре типа, здания с комбинированным типом состава помещений:

тип I
тип II
+тип III
тип IV

По составу помещений общественные здания подразделяются на следующие основные четыре типа, здания с основными помещениями в виде связанных между собой залов:

тип I
тип II
тип III
+тип IV

Коридорная система с центральным или боковым расположением коридора характерна для зданий:

+тип I
тип II
тип III
тип IV

Для зданий повышенной этажности с относительно компактным планом характерно центральное расположение вертикальных коммуникаций с использованием двойного коридора или замкнутого коридора – каре и относятся к:

+тип I
тип II
тип III
тип IV

Центрическая композиция, при которой мелкие помещения группируются вокруг крупного зала характерна для зданий:

тип I
+тип II
тип III
тип IV

Зальные помещения располагаются либо в отдельных объемах, либо на последних этажах в зданиях:

тип I
тип II
+тип III
тип IV

Анфиладную систему планировки имеют здания:

тип I
тип II
тип III
+тип IV

Основные зальные помещения здания включают в себя и коммуни-кационную функцию, что повышает экономичность планировочного решения и относится к:

тип I
тип II
тип III
+тип IV

Для проезда пожарных машин устраивают по одной стороне здания – при его высоте до 9 этажей (включительно) проезд шириной, м:

2
2,5
3
+3,5

Площадки для разворота пожарных машин принимают, м:

8x8
10x10
+12x12
15x15

Эвакуационные внутренние лестницы должны выполняться из негорючих материалов, иметь уклон не менее 1:2, ширину в жилых домах не менее, м:

1
+1,05
1,1
1,15

Эвакуационные внутренние лестницы должны выполняться из негорючих материалов, иметь уклон не менее 1:2, ширину в общественных зданиях не менее, м:

1,2
1,25
1,3
+1,35

Основные требования, которым должно отвечать любое здание.

Здание должно быть удобно для того процесса, для которого оно предназначено:

+функциональная целесообразность
техническая целесообразность
архитектурно-художественная выразительность
экономическая целесообразность

Основные требования, которым должно отвечать любое здание. Здание должно надежно защищать людей от вредных воздействий, быть прочным (выдерживать внешние воздействия машин, людей) и долговечным (не терять своих качеств во времени):

функциональная целесообразность
+техническая целесообразность
архитектурно-художественная выразительность
экономическая целесообразность

Основные требования, которым должно отвечать любое здание. Здание должно благоприятно воздействовать на психологическое состояние и соз-дание людей:

функциональная целесообразность
техническая целесообразность
+архитектурно-художественная выразительность
экономическая целесообразность

Основные требования, которым должно отвечать любое здание.Получение максимума полезной площади при минимальных затратах труда, средств и времени на постройку здания:

функциональная целесообразность
техническая целесообразность
архитектурно-художественная выразительность
+экономическая целесообразность

Здания образуют материально-организованную среду для осуществления людьми различных социальных процессов труда, быта и отдыха. Очевидно, что помещения здания должны возможно полнее отвечать тем процессам, на которые данное помещение рассчитано, удовлетворение определенных функций общественной и личной жизнедеятельности людей:

+функциональная целесообразность
техническая целесообразность
архитектурно-художественная выразительность
экономическая целесообразность

Требования экономичности должны распространяться и на эксплуатационные расходы в течение всего срока использования здания, поэтому должна учитываться:

функциональная целесообразность
техническая целесообразность
архитектурно-художественная выразительность
+экономическая целесообразность

Таблица 8 Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	три
Название оценок	-5 баллов - 4 балла -3 балла
Пороги оценок	см.критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество тестовых вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 20-15 тестовых заданий, понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, использует информационно-коммуникационные технологии, работает в коллективе и в команде, самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, разрабатывает проектную документацию, участвует в согласовании принятых решений, осуществляет изображение архитектурного замысла, выполняет архитектурные чертежи и макеты.
- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15 – 10 тестовых заданий;
- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 10 - 5 тестовых заданий.
- Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Дополнительные контрольные испытания

для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.