

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.10.2023 09:56:12

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_/Т.В. Головкова/

14 июня 2023 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по государственной итоговой аттестации

Специальность: 43.02.05 Флористика

Квалификация: флорист

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Фонд оценочных средств, предназначен для оценивания сформированности компетенций обучающихся по ППССЗ специальности: 43.02.05 Флористика.

Разработчик:

Заведующий кафедрой Смирнова Ю.В. \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений от 14 апреля 2023 г. протокол № 9.

Заведующий кафедрой

Смирнова Ю.В. \_\_\_\_\_ )

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета агробизнеса

Сорокин Н.А. \_\_\_\_\_  
протокол № 4 от «13» июня 2023 года

**Паспорт  
фонда оценочных средств**  
государственная итоговая аттестация  
специальность 43.02.05 Флористика

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочных средств
1	Выпускная квалификационная работа	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Публичная защита ВКР

## **Оценочные средства по итоговой государственной аттестации**

### **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 Флористика в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
2. Флористическое использование горшечных растений;
3. Флористическое оформление;
4. Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов;
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа государственной итоговой аттестации должна базироваться на соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенциях (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ВПД 1 Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов:

ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.

ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.

ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.

ВПД 2. Флористическое использование горшечных растений:

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

ВПД 3. Флористическое оформление:

ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.

ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.

ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.

ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.

ВПД 4. Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов:

ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.

ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.

ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.

ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.

ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **2.1 Типовые контрольные задания выпускной квалификационной работы (примерная тематика выпускных квалификационных работ)**

1. Флористическое оформление исторического интерьера.
2. Флористическое оформление интерьера для свадебного торжества в стиле (Прованс, Кантри, Русский и т.д.).
3. Траурная флористика. Дизайн траурных венков, основанный на теории времён года.
4. Траурная флористика. Флористические работы для возложения к памятникам павшим воинам.
5. Флористическое оформление православных храмов.
6. Флористические арки для свадебных торжеств. На примере одной из техник.
7. Флористическое оформление свадьбы на открытом воздухе.
8. Скульптурный флористический объект, как пример флористической работы.
9. Флористические ёлки для новогоднего украшения зала.
10. Флористическое оформление храма на праздники.
11. Флористическое украшение аптеки горшечными лекарственными растениями.
12. Флористическое оформление ресторана (восточной кухни, французской кухни, русской кухни).
13. Флористическое оформление торжественного приёма по случаю празднования Дня (российского флага, согласия и примирения и т.д.).
14. Флористическое оформление общественного интерьера. На примере одного из стилей.
15. Сезонное флористическое оформление витрины цветочного магазина срезанными растениями. Весна, Лето, Осень, Зима.
16. Флористическое оформление на открытом воздухе детского праздника.
17. Флористическое оформление ресторана для празднования юбилея ...
18. Пасхальное флористическое оформление в частном интерьере.
19. Флористическое оформление общественного интерьера. На примере одного из стилей.
20. Рождественская флористика интерьеров.
21. Особенности флористического оформления столов к различным мероприятиям.

22. Использование сельскохозяйственных культур (полевых) в флористическом оформлении.

## 2.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Таблица 2. Показатели и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Умение обосновать выбор технологии изготовления и аранжировки флористических изделий.	+	+	+	-
2	Умение подбирать упаковочный материал к стилю и назначению готовых изделий	+	+	+	-
3	Знание алгоритма ухода за горшечными изделиями.	+	+	+	-
4	Знание технологий создания композиций из горшечных растений.	+	+	+	
5	Умение обеспечить сохранность композиций на заданный срок.	+	+	+	-
6	Знание соответствия дизайнерского элемента концепции разрабатываемого флористического объекта.	+	+	+	-
7	Умение выбрать подходящую технологию флористического оформления помещения.	+	+	-	-
8	Умение выбрать подходящую технологию флористического оформления объекта на открытом воздухе.	+	+	-	-
9	Умение проведения маркетинговых исследований рынка флористических товаров и услуг	+	-	-	-
10	Знание программных продуктов для выполнения и представления документов	+	-	-	-

Для оценки практических работ обучающихся (флористических продуктов) используется система оценки соответствующая критериям Европейской Федерации Ассоциаций Профессиональных Флористов:

Данная система оценивает следующие профессиональные компетенции студента:  
 ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.  
 ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.  
 ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.

**1. Идея** (максимальная базовая оценка 10 баллов; коэффициент значимости  $K=2$ )

- |   |   |                  |
|---|---|------------------|
| А | оригинальность, уникальность, творчество  | от 0 до 3 баллов |
| Б | интерпретация, толкование данной темы, предмета, задания  | от 0 до 3 баллов |
| В | выбор материала в соответствии с заданием, дизайн (оригинальность и новизна) в использовании материалов | от 0 до 2 баллов |
| Г | соответствие сложности работы предоставленному времени, законченность                                   | от 0 до 2 баллов |

**2. Цвет** (максимальная базовая оценка 10 баллов; коэффициент значимости  $K=2$ )

- |   |   |                  |
|---|---|------------------|
| А | пропорция, доминанта в цвете  | от 0 до 3 баллов |
| Б | выражение идеи в цвете  | от 0 до 2 баллов |
| В | сочетания цветов, богатство цветового решения (тона и оттенки, светлота, насыщенность цвета и т.п.) | от 0 до 3 баллов |
| Г | размещение цвета в работе   | от 0 до 2 баллов |

**3. Композиция** (максимальная базовая оценка 10 баллов; коэффициент значимости  $K=3$ )

- |   |  |                  |
|---|--|------------------|
| А | форма, стиль, метод построения   | от 0 до 2 баллов |
| Б | выбор и использование материалов, учет индивидуальных особенностей растений (форма, текстура, структура, контрасты, ритм, движение, объём) | от 0 до 3 баллов |
| В | пропорции, визуальный баланс   | от 0 до 3 баллов |
| Г | доминанта  | от 0 до 2 баллов |

**4. Техника** (максимальная базовая оценка 10 баллов; коэффициент значимости  $K=3$ )

- |   |  |                  |
|---|--|------------------|
| А | чистота  | от 0 до 3 баллов |
| Б | целесообразность выбора техники  | от 0 до 2 баллов |
| В | устойчивость работы (стабильность), физический баланс  | от 0 до 2 баллов |
| Г | долговечность используемых материалов соответственно назначению конкурсной работы, жизнеобеспечение (гарантии сохранения жизни и эстетичного вида растений соответственно назначению работы) | от 0 до 3 баллов |

## Критерии оценки:

### Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и руководителем. В работе глубоко, полно и правильно освещены теоретические и практические вопросы темы; на защите обучающийся проявляет глубокие знания темы, свободно ориентируется в задаваемых ему вопросах, проявляет умение защищать обоснованные в работе положения.

Практическая часть работы оценивается по следующим критериям. Соответствие теме, техника, прочность, выбор и качество материала, аккуратность, соблюдение композиционных правил, наличие цветовой концепции, креативность, способ

презентации. Работа оценивается на «отлично», если её качество соответствует всем требованиям, предъявляемым к флористической работе, и полностью отвечает цели работы.

При этом во время защиты обучающийся должен продемонстрировать:

- a) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать новизну, оригинальность своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, практической частью в виде макета и/или эскизов, чертежей, коллажа, а также, в необходимых случаях - рекомендациями по использованию разрабатываемых в ВКР предложений в других, областях флористического дизайна;
- b) ответить на вопросы руководителя, рецензента, членов аттестационной комиссии;
- c) грамотно и корректно вести дискуссию.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в которой в основном правильно и достаточно глубоко освещена тема.

Практическая часть работы оценивается по следующим критериям:

соответствие теме, техника, прочность, уважительное отношение к материалу, выбор и качество материала, аккуратность, соблюдение композиционных правил, наличие цветовой концепции, креативность, способ презентации.

При этом во время защиты обучающийся должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:

- a) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, решениями, практической частью в виде макета и/или эскизов, чертежей, коллажа, а также, в необходимых случаях - рекомендациями по использованию разрабатываемых в проекте предложений в других областях флористического дизайна;
- b) грамотно и корректно вести дискуссию.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы руководителя, рецензента, членов аттестационной комиссии, представленный фрагмент флористической работы и мое: небольшие замечания. Практическая работа оценивается на «хорошо», если основные требования, предъявляемые к флористической работе, выполнены.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, но при рассмотрении тех или иных ее вопросов. Отмечается недостаточная глубина исследования.

Практическая часть работы оценивается по следующим критериям: соответствие теме, техника, прочность, выбор и качество материала, аккуратность, соблюдение композиционных правил, наличие цветовой концепции, креативность, способ презентации. Если во время защиты обучающийся:

- a) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать новизну, оригинальность своей работы; не предложил теоретических разработок, а также, в необходимых случаях рекомендаций по использованию разрабатываемых в проекте предложений в других областях флористического дизайна;
- b) не смог надлежащим образом ответить на вопросы руководителя, рецензента, членов аттестационной комиссии;
- c) практическая часть работы выполнена технически небрежно, проявляется неуважительное отношение к флористическому и не флористическому материалу, тема неясно выражена, нарушены принципы и законы композиции, выбор и качество материала не соответствуют выбранной теме.



При защите обучающийся проявляет знания в целом по теме, но затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, не полно отвечает на замечания руководителя и рецензента. Практическая работа оценивается на «удовлетворительно», когда основные требования, предъявляемые к флористической работе, не выполнены.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям.

Практическая часть работы оценивается по следующим критериям: соответствие теме, техника, прочность, уважительное отношение к материалу, выбор и качество материала, аккуратность, соблюдение композиционных правил, наличие цветовой концепции, креативность, способ презентации.

Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты обучающийся:

- а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал новизну своей работы, не предложил теоретических предложений, решений, а также, и необходимых случаях - рекомендаций по использованию разрабатываемых в проекте предложений в других областях флористического дизайна;
- б) не смог ответить на вопросы руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;
- с) фрагмент флористического оформления имеет небрежный вид, ясно просматривается неуважение к флористическому материалу, имеются грубые технические и композиционные нарушения; несоответствие флористической работы заданной теме.

Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов аттестационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что обучающийся является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа не соответствует всем предъявляемым требованиям. Практическая работа оценивается на «неудовлетворительно», когда большая часть основных требований, предъявляемых к флористической работе, не выполнена.

В ходе оценки выпускной квалификационной работы аттестационная комиссия учитывает содержание рецензии и отзыва руководителя. При несоблюдении требований к оформлению выпускной квалификационной работы оценка может быть снижена с учетом характера допущенных нарушений.

Оценка выполнения выпускной квалификационной работы

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Отлично понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней повышенный интерес	5
	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	4
	Испытывает затруднения в понимании сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней поверхностный интерес	3
	Слабо понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не проявляет к ней интерес	2
ОК 2.	Эффективно организует свою деятельность при	5

<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>выполнении ВКР, самостоятельно выбирает рациональные методы и способы проектирования, оценивая их эффективность</p>	
	<p>Организует свою деятельность при выполнении задания, самостоятельно выбирает способы и методы проектирования технологического процесса, оценивая их эффективность</p>	4
	<p>Организует свою деятельность при выполнении задания, испытывает затруднения при выборе способов и методов проектирования технологического процесса, при оценке их эффективности</p>	3
	<p>Слабо организует свою деятельность при выполнении задания, допускает существенные ошибки при выборе способов и методов проектирования технологического процесса, не оценивает их эффективность</p>	2
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Самостоятельно принимает правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность, аргументировано обосновывает принятые решения</p>	5
	<p>Принимает правильные решения в стандартных ситуациях и несет за них ответственность, обосновывает принятые решения не в полной мере</p>	4
	<p>Испытывает затруднения при принятии решений в стандартных ситуациях и при обосновании принятых решений</p>	3
	<p>Принимает не правильные решения в стандартных ситуациях, не обосновывает и не аргументирует принятые решения</p>	2
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективно и самостоятельно осуществляет поиск информации, необходимой для результативного выполнения технологических, конструктивных, экономических и других задач и правильно использует её</p>	5
	<p>Осуществляет поиск и правильно использует информацию, необходимую для результативного выполнения технологических, конструктивных, экономических и других задач</p>	4
	<p>Испытывает затруднения, консультируется при подборе информации для решения различных задач, допускает ошибки при её применении</p>	3
	<p>Испытывает серьезные затруднения при подборе информации для решения различных задач, допускает грубые ошибки при её применении</p>	2
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективно использует и свободно владеет информационно-коммуникационными технологиями</p>	5
	<p>Использует и свободно владеет информационно-коммуникационными технологиями</p>	4
	<p>Испытывает затруднения при использовании информационно-коммуникационных технологий на практике, обращается за консультацией</p>	3
	<p>При выполнении ВКР продемонстрировано неумение использовать, все возможности информационно-</p>	2

	коммуникационных технологий	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективно работает в коллективе и команде, коммуникабелен, общается с коллегами, руководством, потребителями	5
	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	4
	Неэффективно работает в коллективе и команде, затруднительно общается с коллегами, руководством, потребителями	3
	Не умеет работать в коллективе и команде, не общается с коллегами, руководством, потребителями	2
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Берет на себя ответственность за принятые решения при выполнении всех полагаемых частей ВКР	5
	Берет на себя ответственность не в полной мере за принятые решения при выполнении частей ВКР	4
	Частично берет на себя ответственность за принятые решения	3
	Не принимает на себя ответственность за принятые решения	2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	5
	Определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, планирует повышение квалификации	4
	Уделяет недостаточно внимания профессиональному и личностному развитию, периодически занимается самообразованием и повышением квалификации	3
	Не занимается профессиональным и личностным развитием, не занимается самообразованием, не повышает квалификацию	2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Отлично и эффективно ориентируется в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	5
	Хорошо ориентируется в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	4
	Испытывает затруднения в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	3
	Не может ориентироваться в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	2
ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного	Выполняет первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала согласно норм	5
	Допускает незначительные ошибки при выполнении первичной обработки живых срезанных цветов и иного растительного материала	4

растительного материала	Первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала выполняет не в полной мере, допускает при этом ошибки, требуется консультирование	3
	Демонстрирует неумение выполнения первичной обработки живых срезанных цветов и иного растительного материала	2
ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия	Самостоятельно, технически грамотно изготавливает и аранжирует флористические изделия	5
	Самостоятельно, технически грамотно изготавливает и аранжирует флористические изделия, допуская несущественные ошибки	4
	Изготавливает и аранжирует флористические изделия не в полном объеме, допуская несущественные ошибки	3
	Неверно проводит изготовление и аранжировку флористических изделий, допуская грубые ошибки	2
ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.	Самостоятельно упаковывает готовые изделия в соответствии с требованиями	5
	Самостоятельно упаковывает готовые изделия в соответствии с требованиями, допуская незначительные отклонения от нормы	4
	Упаковывает готовые изделия в соответствии с требованиями в неполном объеме, допуская существенные ошибки	3
	Не может упаковать готовые изделия	2
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями	Самостоятельно, технически грамотно ухаживает за горшечными растениями проводит контроль за питанием растений, наличием вредителей и болезней	5
	Самостоятельно, технически грамотно ухаживает за горшечными растениями проводит контроль за питанием растений, наличием вредителей и болезней, допуская несущественные ошибки	4
	Ухаживает за горшечными растениями, допуская несущественные ошибки	3
	Неверно проводит уход за горшечными растениями, не проводит контроль за питанием растений, наличием вредителей и болезней, допуская грубые ошибки	2
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений	Самостоятельно и правильно создает композиции из горшечных растений, не испытывая при этом затруднений	5
	Правильно создает композиции из горшечных растений, допускает незначительные ошибки	4
	Испытывает затруднения при создании композиций из горшечных растений, допускает ошибки	3
	Неверно создает композиции из горшечных растений, допускает существенные ошибки	2
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок	Самостоятельно и правильно обеспечивает сохранность композиций на заданный срок, не испытывая при этом затруднений	5
	Правильно обеспечивает сохранность композиций на заданный срок, допускает незначительные ошибки	4

	Испытывает затруднения при обеспечении сохранности композиций на заданный срок, допускает ошибки	3
	Неверно обеспечивает сохранность композиций на заданный срок, допускает существенные ошибки	2
ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления	Самостоятельно, технически грамотно проектирует композиционно-стилевые модели флористического оформления, проводит контроль за соблюдением требований к качеству используемых материалов	5
	Самостоятельно, технически грамотно проектирует композиционно-стилевые модели флористического оформления, проводит контроль за соблюдением требований к качеству используемых материалов, допуская несущественные ошибки	4
	Проектирует композиционно-стилевые модели флористического оформления, допуская несущественные ошибки	3
	Неверно проектирует композиционно-стилевые модели флористического оформления, допуская грубые ошибки	2
ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений	Самостоятельно и правильно выполняет работы по флористическому оформлению помещений, не испытывая при этом затруднений	5
	Самостоятельно и правильно выполняет работы по флористическому оформлению помещений, допускает незначительные ошибки	4
	Испытывает затруднения при выполнении работ по флористическому оформлению помещений, допускает ошибки	3
	Неверно выполняет работы по флористическому оформлению помещений, допускает существенные ошибки	2
ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе	Самостоятельно и правильно выполняет работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе, не испытывая при этом затруднений	5
	Самостоятельно и правильно выполняет работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе, допускает незначительные ошибки	4
	Испытывает затруднения при выполнении работ по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе, допускает ошибки	3
	Неверно выполняет работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе, допускает существенные ошибки	2
ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок	Самостоятельно, технически грамотно обеспечивает сохранность флористического оформления на заданный срок	5
	Самостоятельно, технически грамотно обеспечивает сохранность флористического оформления на заданный срок, допуская несущественные ошибки	4
	Обеспечивает сохранность флористического оформления на заданный срок, допуская несущественные ошибки	3

	Не обеспечивает сохранность флористического оформления на заданный срок, допуская грубые ошибки	2
ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы	Самостоятельно, технически грамотно принимает и оформляет заказы на флористические работы	5
	Самостоятельно, технически грамотно принимает и оформляет заказы на флористические работы, допуская несущественные ошибки	4
	Принимает и оформляет заказы на флористические работы, допуская несущественные ошибки, требуется консультирование	3
	Неверно принимает и оформляет заказы на флористические работы, допуская грубые ошибки	2
ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами	Самостоятельно и правильно согласовывает флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами, не испытывая при этом затруднений	5
	Согласует флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами, допускает незначительные ошибки	4
	Испытывает затруднения при согласовании флористических работ со смежными организациями и контролирующими органами, допускает ошибки	3
	Не может согласовать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами, допускает существенные ошибки	2
ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей	Правильно организует работы коллектива исполнителей, не испытывая при этом затруднений	5
	Организует работы коллектива исполнителей, допускает незначительные ошибки	4
	Испытывает затруднения при организации работы коллектива исполнителей, допускает ошибки	3
	Неверно организует работы коллектива исполнителей, допускает существенные ошибки	2
ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями	Самостоятельно и правильно организует и осуществляет розничную торговлю флористическими изделиями, не испытывая при этом затруднений	5
	Правильно организует и осуществляет розничную торговлю флористическими изделиями, допускает незначительные ошибки	4
	Испытывает затруднения при организации и осуществлении розничной торговли флористическими изделиями, допускает ошибки	3
	Неверно организует и осуществляет розничную торговлю флористическими изделиями, допускает существенные ошибки	2
ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по	Самостоятельно, технически грамотно организует и осуществляет продажу флористических изделий по образцам (доставка цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий	5
	Самостоятельно, технически грамотно организует и осуществляет продажу флористических изделий по	4

образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий	образцам (доставка цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий, допуская несущественные ошибки	
	Организует и осуществляет продажу флористических изделий по образцам (доставка цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий, допуская несущественные ошибки	3
	Неверно организует и осуществляет продажу флористических изделий по образцам (доставка цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий, допуская грубые ошибки	2
Структура и оформление ВКР	Показатели оценки результата	Оценка
Пояснительная Записка (текстовая часть)	<p>Пояснительная записка выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме в соответствии с заданием;</li> <li>- без грамматических ошибок в текстах и подписях;</li> <li>- в едином стиле, с использованием правил форматирования, масштабирования текста, единым шрифтом</li> </ul> <p>Пояснительная записка содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все требуемые разделы;</li> <li>- расшифровку условных обозначений.</li> </ul> <p>Структура пояснительной записки соответствует заданию и тематике ВКР.</p>	5
	<p>Пояснительная записка выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме в соответствии с заданием;</li> <li>- при наличии незначительных грамматических ошибок в текстах и подписях;</li> <li>- в едином стиле, с некоторым нарушением правил форматирования, масштабирования текста, единым шрифтом.</li> </ul> <p>Пояснительная записка содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все требуемые разделы;</li> <li>- частичную расшифровку условных обозначений.</li> </ul> <p>Структура пояснительной записки соответствует заданию и тематике ВКР с незначительными отступлениями.</p>	4
	<p>Пояснительная записка выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не в полном объеме в соответствии с заданием;</li> <li>- при наличии грамматических ошибок в текстах и подписях;</li> <li>- с использованием различного стиля, с некоторым нарушением правил форматирования, масштабирования текста, различного шрифта.</li> </ul> <p>Пояснительная записка содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все требуемые разделы;</li> <li>- частичную расшифровку условных обозначений.</li> </ul> <p>Структура пояснительной записки соответствует заданию и тематике ВКР с отступлениями.</p>	3
	<p>Пояснительная записка выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в объеме, несоответствующем заданию;</li> <li>- при наличии грубых грамматических ошибок в</li> </ul>	2

	<p>текстах и надписях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с использованием различного стиля, с нарушением правил форматирования, масштабирования текста, различного шрифта.</li> </ul> <p>Пояснительная записка не содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все требуемые разделы;</li> <li>- расшифровку условных обозначений;</li> </ul> <p>Структура пояснительной записки не соответствует заданию и тематике ВКР.</p>	
Макет и/или эскизы, чертежи, коллаж (практическая часть)	<p>При выполнении работы полностью соблюдены требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа соответствует теме и отвечает цели работы;</li> <li>- работа выполнена аккуратно;</li> <li>- соблюдены композиционные правила;</li> <li>- присутствует цветовая концепция;</li> <li>- выполнена креативно.</li> </ul>	5
	<p>При выполнении работы полностью соблюдены требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа соответствует теме и отвечает цели работы;</li> <li>- работа выполнена аккуратно;</li> <li>- соблюдены композиционные правила;</li> <li>- присутствует цветовая концепция.</li> </ul>	4
	<p>При выполнении работы частично соблюдены требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа соответствует теме и отвечает цели работы;</li> <li>- работа выполнена аккуратно;</li> <li>- соблюдены композиционные правила;</li> <li>- присутствует цветовая концепция.</li> </ul>	3
	<p>При выполнении работы не соблюдены требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа соответствует теме и отвечает цели работы;</li> <li>- работа выполнена аккуратно;</li> <li>- соблюдены композиционные правила;</li> <li>- присутствует цветовая концепция.</li> </ul>	2

#### Оценка защиты выпускной квалификационной работы

Контролируемые ОК	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	При защите ВКР и собеседовании с членами ГАК демонстрирует полное понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности, проявляет к ней устойчивый интерес	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГАК демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности проявляет к ней интерес	4
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГАК демонстрирует понимание сущности своей будущей специальности, проявляет к ней слабый интерес	3
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГАК демонстрирует полное не понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности, не проявляет к интерес	2



ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (в части ГИА – с членами Государственной экзаменационной комиссии - ГАК)	При защите ВКР и собеседовании с членами ГАК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, адекватно реагирует на предложения и замечания	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГАК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, допуская незначительные ошибки, адекватно реагирует на предложения и замечания	4
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГАК не активен, не всегда четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы	3
	Не эффективно общается при защите и собеседовании с членами ГАК не активен, не дает ответы на поставленные вопросы	2
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	При защите ВКР и собеседовании с членами ГАК берет на себя ответственность за принятые при проектировании решения, грамотно и аргументировано защищает их	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГАК берет на себя ответственность не в полной мере за принятые при проектировании решения, допускает несущественные ошибки, защищая принятые решения	4
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГАК частично берет на себя ответственность принятые при проектировании решения, допускает ошибки, защищая принятые решения	3
	Не принимает на себя ответственность за результат выполнения практических задач	2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	При защите ВКР и собеседовании с членами ГАК демонстрирует полное понимание задач профессионального и личностного развития, стремление к самообразованию, осознанно планирует дальнейшее повышения квалификации	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГАК демонстрирует понимание задач профессионального и личностного развития, стремление к самообразованию, не вполне осознанно планирует дальнейшее повышения квалификации	4
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГАК демонстрирует слабое понимание задач профессионального и личностного развития и стремление к самообразованию, не вполне осознанно планирует дальнейшее повышения квалификации	3
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГАК не демонстрирует понимание задач профессионального и личностного развития, не проявляет стремление к самообразованию, не планирует дальнейшее повышения квалификации	2
Содержание и качество доклада	Доклад логичен, полностью раскрывает тему принятые решения, сопровождается мультимедиа презентацией, наглядными пособиями и другим демонстрационным	5

	<p>материалом. Выпускник грамотно, не используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, оперирует макету и/или эскизам, чертежам, коллажу, использует специальную терминологию, делает выводы, заключения.</p>	
	<p>Доклад логичен, но не в достаточной мере раскрывает тему, принятые решения. Выпускник грамотно, не используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, оперирует макету и/или эскизам, чертежам, коллажу, использует специальную терминологию, допуская незначительные ошибки, делает выводы, заключения.</p>	4
	<p>Доклад не вполне логичен, не полностью раскрывает тему, принятые решения. Выпускник, используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, не всегда обращается макету и/или эскизам, чертежам, коллажу, использует специальную терминологию, допуская значительные ошибки.</p>	3
	<p>Доклад не логичен, не раскрывает тему, принятые решения. Выпускник не излагает сущность проделанной работы, не макету и/или эскизам, чертежам, коллажу, при использовании и специальной терминологию допускает грубые ошибки.</p>	2