

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.10.2023 09:20:48

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c20ec58d377a1b985ee223ea27559d43aa6c2720f0b10c0e01

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан архитектурно-  
строительного факультета

\_\_\_\_\_/С.В.Цыбакин/

«17» мая 2023 года

Фонд

оценочных средств по дисциплине

«**Экологические основы архитектурного проектирования**»

Специальность 07.02.01 «Архитектура»  
(код, наименование)

Квалификация Архитектор  
(наименование)

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего  
(основного общего / среднего общего)

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по ППССЗ (СПО) направления подготовки 07.02.01 – «Архитектура» по дисциплине: «Экологические основы архитектурного проектирования»

Разработчик:

Ассистент кафедры “ Архитектура и изобразительные дисциплины”

Голубева Е.А. \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры: кафедры “ Архитектура и изобразительные дисциплины” от «15» мая 2023 года протокол № 8

заведующий кафедрой

Фатеева И.М. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии архитектурно-строительного факультета

Примакина Е.И. \_\_\_\_\_

протокол № 5 от «17» мая 2023 года

**Результаты освоения учебной дисциплины: «Экологические основы архитектурного проектирования» ППСЗ (СПО) по направлению специальности: 07.02.01 – «Архитектура»**

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экосистемы;</li> <li>-системы экологического нормирования;</li> <li>экологический мониторинг (ЕГСЭМ).</li> <li>- виды охраны окружающей среды</li> <li>- урбоэкосистемы</li> <li>- виды ландшафта; виды городского озеленения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять по классификации экосистемы</li> <li>-применять нормативную документацию</li> <li>-определять виды охраны окружающей сред</li> <li>-структурировать урбоэкосистемы</li> <li>-определять ландшафт; распознавать виды городского озеленения по классификации</li> </ul>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	

<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК 1.1.</b>	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	<b>Знать:</b> -экосистемы; -системы экологического нормирования; экологический мониторинг (ЕГСЭМ). - виды охраны окружающей среды - урбоэкосистемы - виды ландшафта; виды городского озеленения  <b>Уметь:</b> -определять по классификации экосистемы -применять нормативную документацию -определять виды охраны окружающей сред -структурировать урбоэкосистемы -определять ландшафт; распознавать виды городского озеленения по классификации
<b>ПК 1.2.</b>	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта	
<b>ПК 2.1.</b>	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением	
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика	

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Знать:**

- З-1-** сущность и социальную значимость своей будущей профессии
- З-2-** как организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество
- З-3-** как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- З-4-** как разработать проектную документацию объектов различного назначения
- З-5-** как участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта
- З-6-** как участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением
- З-7-** как осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

**Уметь:**

- У-1-** проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии
- У-2-** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- У-3-** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- У-4-** работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- У-5-** брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- У-6-** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
- У-7-** ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

направление подготовки: 07.02.01 – «Архитектура»  
дисциплина: «Экологические основы архитектурного проектирования»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируем ые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	<b>Раздел I</b> Экология. Экосистемы.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.,  ОК 1., ОК 2, ОК3.,ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7., ОК 8, ОК 9.	50	Контрольная работа№1	6
2	<b>Раздел II.</b> Правовые основы решения экологических проблем в градостроительстве и архитектуре	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.,  ОК 1., ОК 2, ОК3.,ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7., ОК 8, ОК 9.		Контрольная работа№2	6
3	<b>Раздел III</b> Градостроительная экология	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.,  ОК 1., ОК 2, ОК3.,ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7., ОК 8, ОК 9.		Контрольная работа № 3	6
4	<b>Раздел IV</b> Экология городов	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.,  ОК 1., ОК 2, ОК3.,ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7., ОК 8, ОК 9.		Контрольная работа № 4	6

5	<b>Раздел V</b> Взаимосвязь природных и антропогенных ландшафтов в зоне влияния городов. Экологический подход к озеленению городских территорий	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1., ОК 2, ОК3., ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7., ОК 8, ОК 9.	Контрольная работа № 5	6
Всего:		50		30

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине: «Экологические основы архитектурного проектирования»**

### **Раздел I «Экология. Экосистемы»**

**Контролируемые компетенции (или их части):** ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.

**Вопросы к контрольной работе №1:**

#### **Вариант №1**

1. Что означает термин «экология» и когда и кем впервые был предложен?
2. Кто и в каком году впервые ввел понятие «экосистема»?
3. Какое определение экосистемы дал Ю. Одум в 1975 году?

#### **Вариант №2**

1. Какие понятия являются ключевыми для всех областей экологической науки?
2. В чем различия понятий «сообщество» и «популяция»?
3. Экологический мониторинг. Дистанционный мониторинг. В чем состоит вид деятельности (различия и особенности)?

**Таблица 1 Методика проведения контроля**

<b>Параметры методики</b>	<b>Значение параметра</b>
Количество оценок	четыре
Название оценок	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3
Предлагаемое количество вопросов	6

**Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту, который правильно выполняет все задания, понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, использует информационно-коммуникационные технологии, работает в коллективе и в команде, самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, разрабатывает проектную документацию, участвует в согласовании принятых решений, участвовать в авторском надзоре, осуществляет корректировку проектной документации.

**4 балла** - выставляется студенту, который: по существу отвечает на контрольные вопросы с небольшими погрешностями и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

**3 балла** - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает неточности и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

## **Раздел II «Правовые основы решения экологических проблем в градостроительстве и архитектуре»**

**Контролируемые компетенции (или их части):** ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.

### **Вопросы к контрольной работе №2:**

#### **Вариант №1**

1. Какие градостроительные требования к экологическому и санитарному благополучию поселения (города), состоянию объектов историко-культурного наследия и особо охраняемых природных территорий, а также конкретные градостроительные решения в соответствии с этими требованиями должен содержать генплан?
2. Какие материалы входят в экологическую программу развития города в рамках генерального плана?
3. На что должна опираться разработка экологических программ любого уровня?

#### **Вариант №2**

1. Что служит основой формирования экологического информационного комплекса?
2. Какие основные функции выполняет ЕГСЭМ (Единая государственная система экологического мониторинга) на федеральном уровне?
3. В каком документе нашла отражение в важнейшем для архитектуры и градостроительства новая экологическая политика России?

### **Таблица 2 Методика проведения контроля**

<b>Параметры методики</b>	<b>Значение параметра</b>
---------------------------	---------------------------



Количество оценок	четыре
Название оценок	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Пороги оценок	см.критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3
Предлагаемое количество вопросов	6

### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту, который правильно выполняет все задания, понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, использует информационно-коммуникационные технологии, работает в коллективе и в команде, самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, разрабатывает проектную документацию, участвует в согласовании принятых решений, участвовать в авторском надзоре, осуществляет корректировку проектной документации.

**4 балла** - выставляется студенту, который: по существу отвечает на контрольные вопросы с небольшими погрешностями и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

**3 балла** - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает неточности и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

### **Раздел III «Градостроительная экология»**

**Контролируемые компетенции (или их части):** ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.

#### **Вопросы к контрольной работе №3:**

##### **Вариант №1**

1. Какое направление выдвинулось в процессе развития экологической науки?
2. Какие основные проблемы города как урбанизированной экологической системы существуют?
3. Какие принципиальные решения экологических проблем города надо учитывать?

## Вариант №2

1. Чем занимается урбоэкология?
2. Что такое урбанизация?
3. Что является основой экологических программ?

**Таблица 3 Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	четыре
Название оценок	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3
Предлагаемое количество вопросов	6

### Критерии оценки:

**5 баллов** - выставляется студенту, который правильно выполняет все задания, понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, использует информационно-коммуникационные технологии, работает в коллективе и в команде, самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, разрабатывает проектную документацию, участвует в согласовании принятых решений, участвовать в авторском надзоре, осуществляет корректировку проектной документации.

**4 балла** - выставляется студенту, который: по существу отвечает на контрольные вопросы с небольшими погрешностями и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

**3 балла** - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает неточности и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

## Раздел IV «Экология городов»

**Контролируемые компетенции (или их части):** ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.  
ПК 2.2. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.

## Вопросы к контрольной работе №4:

### Вариант №1

- 1.Какие гидрографические сети включало в себя градостроительство?
- 2.Какие экологические проблемы возникают с развитием города?
- 3.Для чего существуют нормы проектирования как внутренних помещений, так и внешней среды?

### Вариант №2

- 1.Что сформировало стремление к экологизации городской среды?
- 2.В чем заключается концепция программы «Экополис»?
- 3.На что следует ориентироваться при формировании среды крупнейшего города с учетом протекающих в ней природных процессов?

**Таблица 4 Методика проведения контроля**

<b>Параметры методики</b>	<b>Значение параметра</b>
Количество оценок	четыре
Название оценок	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Пороги оценок	см.критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3
Предлагаемое количество вопросов	6

### Критерии оценки:

**5 баллов** - выставляется студенту, который правильно выполняет все задания, понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, использует информационно-коммуникационные технологии, работает в коллективе и в команде, самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, разрабатывает проектную документацию, участвует в согласовании принятых решений, участвовать в авторском надзоре, осуществляет корректировку проектной документации.

**4 балла** - выставляется студенту, который: по существу отвечает на контрольные вопросы с небольшими погрешностями и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

**3 балла** - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает неточности и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

### **Раздел V «Взаимосвязь природных и антропогенных ландшафтов в зоне влияния городов. Экологический подход к озеленению городских территорий»**

**Контролируемые компетенции (или их части):** ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.

#### **Вопросы к контрольной работе №5:**

##### **Вариант №1**

1. Международная федерация ландшафтных архитекторов (ИФЛА) разработала понятие «ландшафты в опасности». Какие причины деградации ландшафтов они определили?
2. На основе чего создавались наиболее устойчивые антропогенные ландшафты?
3. Что такое рекультивация нарушенных территорий?

##### **Вариант №2**

1. Что такое антропогенные ландшафты?
2. Сколько и какие этапы выделяют в сложном и длительном процессе рекультивации нарушенных территорий?
3. Сколько и какие стадии по восстановлению ландшафтов существуют?

**Таблица 5 Методика проведения контроля**

<b>Параметры методики</b>	<b>Значение параметра</b>
Количество оценок	четыре
Название оценок	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3
Предлагаемое количество вопросов	6

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту, который правильно выполняет все задания, понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,

использует информационно-коммуникационные технологии, работает в коллективе и в команде, самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, разрабатывает проектную документацию, участвует в согласовании принятых решений, участвовать в авторском надзоре, осуществляет корректировку проектной документации.

**4 балла** - выставляется студенту, который: по существу отвечает на контрольные вопросы с небольшими погрешностями и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

**3 балла** - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает неточности и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

#### **Фонд тестовых заданий для итогового контроля знаний:**

*Выберите один правильный вариант:*

**Год в котором был впервые предложен термин «экология»:**

+1866

1900

1917

2000

**Термин «экология» буквально означает:**

наука о искусственно создаваемой среде обитания

наука о жизнеобеспечение

+наука о местообитании

наука о том, как выжить

**Понятие, подразумевающее комплекс организмов и физических факторов среды, в котором все компоненты функционально объединены и постоянно взаимодействуют:**

экология

+экосистема

ландшафтная экология

градостроительная экология

**Совокупность растений, животных, грибов, бактерий и др. организмов населяющих определенный участок суши или водоема, взаимосвязанных и приспособленных к условиям окружающей является:**

популяцией

+сообществом

адаптацией

биосферой

**Совокупность организмов одного вида, занимающую определенную область, обладающую общим генофондом является:**

+популяцией

сообществом

адаптацией

биосферой

**Наука о социальных механизмах взаимосвязи человеческого общества с окружающей средой называется:**

+градостроительная экология  
ландшафтная экология  
геологическая экология  
биологическая экология

**Новая экологическая политика России нашла отражение в важнейшем для архитектуры и градостроительства документе:**

СНиП  
+Градостроительный кодекс РФ  
ГОСТ  
Генеральный план

**Генеральный план поселения – основной градостроительный документ, определяющий его развитие на длительный срок:**

100 лет  
25-50 лет  
+20-25 лет  
10-20 лет

**Обязательной основой для последующего детального проектирования городских районов, общественных центров и узлов, застройки кварталов, зданий и сооружений служат материалы:**

+генерального плана  
градостроительной экологии  
геологических изысканий  
по благоустройству территории

**Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности закреплены в:**

ГОСТе  
СНиПе  
+Градостроительном кодексе  
ЕГСЭМ

**Наука о проблемах взаимодействия человека и биосферы, отношениях организмов между собой и с окружающей средой:**

+экология  
экосистема  
ландшафтная экология  
градостроительная экология

**Специальный раздел градостроительной науки и проектирования, определяющий цели, задачи и методы решения экологических проблем, имеющий применение при планировке городов, разработке градостроительных прогнозов и реализации текущих задач городского развития и строительства, называется:**

экология  
экосистема  
ландшафтная экология

+градостроительная экология

**Комплекс, образованный сообществом живых существ и урбанизированной средой обитания, объединенными в единое функциональное целое, возникающее на основе взаимозависимости и связей между отдельными компонентами, называется:**

+урбанизированной экосистемой  
урбанизацией  
урбоэкологией  
градостроительной экологией

**Процесс распространения в обществе городского образа жизни, значительное увеличение количества и удельного веса городов в расселении населения, возрастание их роли в расширении производства, науки и культуры, формировании социальной структуры общества, называется:**

урбанизированной экосистемой  
+урбанизацией  
урбоэкологией  
градостроительной экологией

**Специфическое направление в градостроительной науке, цель и предмет которого составляют исследование закономерностей взаимодействия градостроительных структур с природной средой и разработка предложений по его оптимизации, называется:**

урбанизированной экосистемой  
урбанизацией  
+урбоэкологией  
градостроительной экологией

**Важнейшим приоритетом городской среды является:**

+здоровье человека  
развитие живых организмов  
внедрение растений сорняков  
размножение животных

**Ландшафтный компонент быстро реагирующий на любые изменения является:**

+животный мир  
горные породы  
поверхностные и подземные воды  
почвы

**Ландшафтный компонент быстро реагирующий на любые изменения является:**

горные породы  
поверхностные и подземные воды  
почвы  
+растительность

**Международная федерация ландшафтных архитекторов (ИФЛА) разработала понятие:**

+ландшафты в опасности  
ландшафты в печали  
ландшафты в забвении  
ландшафты в зазеркалье

**Стадия восстановления ландшафтов, которая проводится чаще всего параллельно с разработкой ресурсов:**

+консервация  
рекультивация  
рациональная эксплуатация  
эксплуатация

**Стадия восстановления ландшафтов, которая ведется по трем этапам: подготовительный, технический и биологический:**

консервация  
+рекультивация  
рациональная эксплуатация  
эксплуатация

**Стадия восстановления ландшафтов, при которой происходит формирование антропогенного экологического равновесия:**

консервация  
рекультивация  
+рациональная эксплуатация  
эксплуатация

**Возможные сроки восстановления ландшафтных комплексов без вмешательства человека после прекращения деятельности, вызывающей деградацию, и в случае проведения восстановительных мероприятий недостаточно исследованы:**

10 – 15 лет  
15 – 20 лет  
+20 – 25 лет  
25 – 30 лет

**Опасность для среды возникающая в связи с нарушением функционирования индустриально-экологических цепочек, в которых отходы одного звена должны служить сырьем для следующего и ориентированных на принцип:**

комбинированного цикла  
+замкнутого цикла  
открытого цикла  
отсутствие цикла

**Процесс формирования неудобных территорий в более широком смысле этого термина называются:**

территории с хорошим природным экологическим равновесием  
территории с положительным экологическим равновесием  
+территории с нарушенным экологическим равновесием  
территории с пошатнувшимся экологическим равновесием

**Радиоактивные отходы, захоронение которых не только требует изъятия земель, но и создает труднопредсказуемые риски для окружающих территорий, на крайне продолжительное время является основной проблемой для:**

инженерных сетей  
+атомной энергетики  
геологических изысканий  
благоустройства придомовых территорий



**Используется термин, если речь идет о разрушении природных экологических связей, нарушении целостности ландшафтных компонентов:**

нарушенные территории

+нарушенные ландшафты

территории с пошатнувшимся экологическим равновесием

территории с положительным экологическим равновесием

**Участки, нарушаемые в результате длительной нерациональной эксплуатации городских и пригородных земель (например, свалки) попадают под категорию:**

нарушенные территории

+нарушенные ландшафты

территории с пошатнувшимся экологическим равновесием

территории с положительным экологическим равновесием

**При добыче разнообразных полезных ископаемых и строительных материалов, существующие в городе и его окружении, возникают:**

нарушенные территории

+нарушенные ландшафты

территории с пошатнувшимся экологическим равновесием

территории с положительным экологическим равновесием

**Активное неблагоприятное воздействие на окружающую среду, специфическое свойство:**

нарушенных территорий

+нарушенных ландшафтов

территорий с пошатнувшимся экологическим равновесием

территорий с положительным экологическим равновесием

**В городах расположенных в районах добывающей промышленности; для них восстановительные мероприятия имеют первостепенное значение и по этой причине происходит восстановление:**

+нарушенных территорий

нарушенных ландшафтов

территорий с пошатнувшимся экологическим равновесием

территорий с положительным экологическим равновесием

**Потребность в земельных ресурсах, в районах интенсивного промышленного освоения особенно велика. Под активным дальнейшим распространением разрушений, под воздействием водной и ветровой эрозии и других природных процессов происходит необходимость восстановления:**

нарушенных территорий

+нарушенных ландшафтов

территорий с пошатнувшимся экологическим равновесием

территорий с положительным экологическим равновесием

**При большом количестве нарушенных ландшафтов, сконцентрированных в одной зоне, особенно учитывая его суммарное направление по ветру, склону, течению, такое распространение приобретает характер:**

стихии

+эпидемии

безысходности

необратимости процесса

**Априорно считались экологически неполноценными, уродливыми результатами вторжения в гармоничную природную или сельскохозяйственную среду:**

нарушенные территории

+нарушенные ландшафты

территории с пошатнувшимся экологическим равновесием

территории с положительным экологическим равновесием

**Термин, свидетельствующий о равномерном протекании процессов эволюции ландшафтов, а не о катастрофических вторжениях и их последствиях, называют ландшафтами:**

нарушенными

+зрелыми

недозревшими

перезревшими

**Оказавшись в непосредственной близости от городов и в их пределах в основном во второй половине XX века привлекли всеобщее внимание непривычной формой и неблагоприятным экологическим воздействием:**

+нарушенные территории

нарушенные ландшафты

неудобные территории

удобные территории

**Наиболее типичный вид, встречающийся в любых условиях, - оползни, за них по степени распространенности следуют заболоченные территории, характеризуют как:**

нарушенные территории

нарушенные ландшафты

+неудобные территории

удобные территории

**Современное развитие технологий и методов производства строительных работ позволяет считать любые усовершенствования доступными в инженерно-геологическом плане при освоении:**

нарушенных территорий

нарушенных ландшафтов

+неудобных территорий

удобных территорий

**Метод Н.В. Лазаревой позволяет оценить земельные участки в соответствии с экологическим состоянием по категориям в количестве:**

3

+5

7

9

**В целом должна реализовываться как система последовательных мероприятий, нацеленных на восстановление локальных нарушений ландшафтной системы:**

+экологическая политика

Градостроительный кодекс РФ

экосистема

ландшафтная экология

**На формирование здоровой и красивой городской среды влияет:**

солнечная радиация

искусственно созданная среда

не учитывается влияние среды

+архитектурно-ландшафтная среда

**На формирование здоровой и красивой городской среды влияет:**

солнечная радиация

+социально-экономическая среда

не учитывается влияние среды

политическая среда

**На формирование здоровой и красивой городской среды влияет:**

солнечная радиация

+природная среда

искусственно созданная среда

не учитывается влияние среды

**Решение проблем экологии городской среды допустимо только в пределах:**

историко-культурной среды

+ местных экосистем

политической среды

искусственно созданной среды

**Экологическое строительство представляет собой:**

историко-культурные проблемы на путях совершенствования городской среды

+комплексную науку о проблемах и путях совершенствования городской среды

узконаправленную науку о проблемах и путях совершенствования городской среды

это не наука вообще

**Общие требования к экологичному городу будущего.Создание здоровой внешней и внутренней среды жизни:**

не учитывается при проектировании

искусственная среда жизни с поддержанием чистого воздуха, воды, озеленения

естественная среда жизни с поддержанием чистого воздуха, воды, озеленения

+экологичная среда жизни с поддержанием чистого воздуха, воды, озеленения

**Общие требования к экологичному городу будущего.**

**Создание здоровой внешней и внутренней среды жизни:**

не учитывается при проектировании  
+сенсорная экологичность, экологическая красота здания и участка

естественная красота здания и участка

искусственная красота здания и участка

**Общие требования к экологичному городу будущего.**

**Создание здоровой внешней и внутренней среды жизни:**

не учитывается при проектировании  
+близкая к природной звуковая среда в здании и рядом с ним

искусственная звуковая среда в здании и рядом с ним

естественная звуковая среда в здании и рядом с ним

**Общие требования к экологичному городу будущего.Создание здоровой внешней и внутренней среды жизни:**

не учитывается при проектировании  
+близкая к природной среда запахов

искусственная среда запахов

естественная среда запахов

**Общие требования к экологичному городу будущего.Создание здоровой внешней и внутренней среды жизни:**

не учитывается при проектировании  
создание естественной внутренней и внешней среды на одного жителя

+создание экологически обоснованного объема внутренней и внешней среды на одного жителя

создание искусственной внутренней и внешней среды на одного жителя

**Таблица 6                      Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	три

Название оценок	-5 баллов - 4 балла -3 балла
Пороги оценок	см.критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	25

### Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 25-20 тестовых заданий, понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, использует информационно-коммуникационные технологии, работает в коллективе и в команде, самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, разрабатывает проектную документацию, участвует в согласовании принятых решений, участвовать в авторском надзоре, осуществляет корректировку проектной документации.
- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 20 – 15 тестовых заданий;
- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-10 тестовых заданий.
- Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

### Дополнительные контрольные испытания

для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.