

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волжоня Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 14.02.2024 15:44:41

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра менеджмента и права

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Середа Н.А. /

14 июня 2023 года

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки

/Специальность

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная / очно-заочная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года / 4 года 6 месяцев

Караваяево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» по дисциплине «Региональная экономика»

Разработчик:  
Заведующий кафедрой  
менеджмента и права,  
Котлярова Л.Д.

Утвержден на заседании кафедры «Менеджмент и право»,  
протокол №9 от 29.04.2023 г.

Заведующий кафедрой  
менеджмента и права,  
Котлярова Л.Д.

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

Королева Е.В. \_\_\_\_\_  
Протокол №3 07.06.2023

**Паспорт фонда оценочных средств**  
направление подготовки: 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата),  
профиль подготовки «Финансы и кредит»

Таблица 1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
<b>Модуль I. Введение в региональную экономику</b>				
1	Тема 1. Предмет, задачи и метод региональной экономики.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Опрос Реферат	5 3
2	Тема 2. Территориальная организация общества.		Опрос Реферат	5 2
3	Тема 3. Структура хозяйственного комплекса региона.		Опрос	5
4	Тема 4. Региональная экономическая политика.		Опрос Реферат	8 4
<b>Модуль II. Экономические ресурсы региона</b>				
5	Тема 5. Ресурсы и факторы регионального развития.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Опрос Реферат	8 4
6	Тема 6. Финансовые ресурсы региона.		Опрос Реферат	8 3
<b>Модуль III. Экономическое развитие региона</b>				
7	Тема 7. Регион как объект макроэкономического анализа.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Опрос Реферат	5 2
8	Тема 8. Инвестиционная привлекательность региона.		Опрос Реферат	6 2
9	Тема 9. Социально - экономическое развитие		Опрос Реферат	6 3

региона.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
----------	--	--	--

## 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<b>Модуль I. Введение в региональную экономику</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3 <sub>УК-1</sub> Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Опрос Реферат Тестирование
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей	
<b>Модуль II. Экономические ресурсы региона</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3 <sub>УК-1</sub> Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Опрос Реферат Тестирование

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-3<sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p>	
<p><b>Модуль III. Экономическое развитие региона</b></p>		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2<sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3<sub>УК-1</sub> Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Опрос Реферат Тестирование</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2<sub>УК-10</sub> Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3<sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p>	

## Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

### Модуль I. Введение в региональную экономику Тема 1 «Предмет, задачи и метод региональной экономики»

#### **Опрос по теме**

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет, цели и задачи изучения региональной экономики на современном этапе.
2. Методы исследования региональной экономики.
3. Теоретические и практические трактовки определения «регион».
4. Основные черты региона. Их характеристика.
5. Типы регионов.

#### **Тематика рефератов**

1. Основные понятия региональной политики.
2. Системная экономика – географическая терминология.
3. Общероссийский классификатор объектов административно – территориального деления России.

#### **Компьютерное тестирование (ТСк):**

Выберите правильный вариант ответа.

**Что не является предметом изучения дисциплины региональная экономика:**

- + отношения между гражданином и государством
- особенности развития районов, производительных сил
- административные отношения
- отношения между работником и работодателем

**Что является объектом исследования дисциплины региональная экономика:**

Ценообразование

Экология

- + Конкретный регион

Земной шар

**Термин «Региональная экономика» появился в веке:**

17

18

- + 19

20

**Что понимается под термином «регион»:**

Конкретное предприятие

- + Крупная территория страны

Жилищно-хозяйственный комплекс

Природный комплекс

**Какой метод исследования экономики используется при разработке региональных балансов:**

- + балансовый

картографический

статистический

сравнительный

**Какой метод исследования экономики используется при составлении и разработке схем, карт, картограмм:**

балансовый

- + картографический

статистический

сравнительный

**Какой метод исследования экономики используется при составлении, подсчете и анализе данных за определенный период времени:**

балансовый

картографический

+ статистический

сравнительный

**Какой метод исследования экономики используется при сопоставлении определенных данных за конкретный период времени на данной территории одного региона с другим регионом:**

балансовый

картографический

статистический

+ сравнительный

**Каков обязательный признак экономического района страны:**

население

развитое производство

+ законченная система воспроизводственного процесса

конкурентоспособность

**Понятие региона как части экономического пространства определенного уровня впервые было дано в 1975 году:**

А.Г. Гранбергом

В.И. Вернадским

+ Н.Н. Некрасовым

А. Вебером

**К каким критериям при формировании понятия «регион» относятся расположение и величина территории:**

+ географические

градостроительные

производственно-функциональные

социологические

**К каким критериям при формировании понятия «регион» относятся нормы общения и поведения:**

географические

градостроительные

производственно-функциональные

+ социологические

**Интерполяция как общий метод исследования региональной экономики предполагает:**

движение в процессе познания от частного к общему

+ нахождение частных значений по уже известным

нахождение по ряду известных значений функции других ее значений

отвлечение в процессе познания от всего случайного, второстепенного

**Экстраполяция как общий метод исследования региональной экономики предполагает:**

движение в процессе познания от частного к общему

нахождение частных значений по уже известным

+ нахождение по ряду известных значений функции других ее значений

отвлечение в процессе познания от всего случайного, второстепенного

**Этот метод позволяет наглядно представлять особенности размещения:**

системный анализ

+ картографический метод

метод систематизации

балансовый метод

**Этот метод связан с разделением изучаемых явлений (исходя из целей исследования) и избранных критериев на совокупности, характеризующиеся определенной общностью и отличительными признаками (классификация, типология, концентрация):**

балансовый метод

+ метод систематизации

картографический метод

системный анализ

**Этот метод включает: индивидуальные собеседования с представителями разных отраслей и сфер социально-экономического комплекса региона; контент-анализ интервью и публичных выступлений руководящей элиты регионов, ученых и специалистов:**

вариантный метод

+ методы социологических исследований

метод таксонирования

метод сопоставления региональных уровней жизни населения

**Метод предусматривает рассмотрение вариантов различных уровней развития хозяйства тех или иных регионов, вариантов территориальных экономических пропорций по регионам:**

балансовый

+ вариантный

картографический

систематизации

**Кому принадлежит особая роль в региональной системе управления социально-экономическим и экологическим развитием как основному звену производственной деятельности народнохозяйственной системы:**

+ государству

народу

предприятию

иностранным инвесторам

**Особая необходимость изучения региональной экономики в России проистекает из-за:**

+ большой территории России

+ множества административно-территориальных образований

сложившегося политического строя

распада СССР

## **Тема 2 «Территориальная организация общества»**

### ***Опрос по теме***

*Вопросы для опроса:*

1. Дайте определение понятия «экономическое районирование».
2. Назовите основные принципы экономического районирования.
3. Укажите экономические районы РФ.
4. Перечислите федеральные округа РФ. Каков их состав?
5. Назовите субъекты РФ.

### ***Тематика рефератов***



1. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России.

2. Проекты регионального деления страны.

**Компьютерное тестирование (ТСК):**

*Выберите правильный вариант ответа.*

**Что является основой экономического районирования:**

различия в количестве и качестве производимой продукции и услуг

кооперация производства

+ территориальное разделение труда

расселения населения с учетом фактора урбанизации

**Основным результатом районирования территории является:**

+ выделение (выявление) районов и регионов

изучение территориальных различий в специализации хозяйства

изучение территориальных различий в формах и специфике промышленности и сельско-

хозяйственного развития территории

выделение (выявление) «полюсов роста» и периферийных территорий

**Что в СССР послужило основой экономического районирования:**

политика НЭП

политика военного коммунизма

+ план ГОЭЛРО

индустриализация и коллективизация хозяйства

**Принципы образования регионов:**

+ воспроизводственный

+ административный

национальной раздробленности

политической независимости

**Укажите основные принципы экономического районирования:**

+ национальный

+ административный

+ экономический

социальный

**Сколько субъектов входят в состав РФ:**

90

+85

75

80

**Сколько в составе субъектов РФ выделяют республик:**

девятнадцать

двадцать

двадцать одна

+ двадцать две

**Сколько в составе субъектов РФ выделяют автономных округов:**

+ четыре

семь

десять

одиннадцать

**Сколько в составе субъектов РФ выделяют областей:**

+ сорок шесть

сорок семь

сорок восемь

сорок девять

**В современной России существует следующее количество федеральных округов:**

7

8

+ 9

10

**Отметьте субъекты РФ, не входящие в состав Северо-Западного федерального округа:**

+ Омская область

Вологодская область

Новгородская область

Республика Карелия

**Отметьте субъекты РФ, входящие в состав Приволжского федерального округа:**

+ Республика Башкортостан

Костромская область

+ Нижегородская область

Ивановская область

**Какие два макроэкономических региона выделяют в России:**

Центральный и Восточный

Северный и Южный

+ Западный и Восточный

Северный и Центральный

**Какая зона РФ играет ведущую роль в обеспечении страны сырьем:**

Западная зона

+ Восточная зона

Северная зона

Южная зона

**В какой зоне РФ сосредоточена большая часть населения:**

+ Западная зона

Восточная зона

Северная зона

Южная зона

**На какие экономические районы поделена страна:**

на 5 автономных округов

на 8 федеральных округов

на 9 областных участков

+ на 11 районов

**Какой один из экономических районов России полностью совпадает по территории (составу регионов) с одним из федеральных округов:**

Уральский

+ Дальневосточный

Северо-Западный

Центральный

**Национально-территориальное образование в России:**

+ республика

область

край

город федерального значения

**Единицей территориального деления России не является:**

область

автономный округ

республика

+ муниципальный район

**Важнейший фактор миграции населения:**

+ экономический  
социальный  
политический  
экологический

### **Тема 3 «Структура хозяйственного комплекса региона»**

#### **Опрос по теме**

*Вопросы для опроса:*

1. Охарактеризуйте структуру регионального хозяйственного комплекса.
2. Перечислите отрасли, которые относятся к непроизводственной сфере.
3. Что представляет собой специализация региона?
4. Охарактеризуйте методы отраслевой специализации региона.
5. Используя данные Федеральной службы государственной статистики РФ, определите отраслевую специализацию Костромской области.

#### **Компьютерное тестирование (ТСК):**

*Выберите правильный вариант ответа.*

#### **Факторы, влияющие на размещение предприятий химической промышленности:**

+ сырьевой

транспортный

фактор наукоемкости

специализация и кооперирование

#### **Факторы, влияющие на размещение предприятий цветной металлургии:**

водный

+ топливно-энергетический фактор

фактор обеспеченности трудовыми ресурсами

фактор наукоемкости

#### **Машиностроительный комплекс – это:**

совокупность отраслей, производящих разнообразные металлы

промышленность, связанная с производством сырья и материалов

отрасли хозяйства, производящие разнообразные услуги

+ совокупность отраслей промышленности, производящих разнообразные машины

#### **Элементы производственной инфраструктуры:**

+ транспорт

пассажирский транспорт

коммунально-бытовое хозяйство

+ материально-техническое снабжение

#### **Первичная группа отраслей функциональной классификации региональных хозяйственных комплексов – это:**

обрабатывающая промышленность

транспорт, торговля, жилищное строительство, здравоохранение

+ добывающая промышленность и сельское хозяйство

управление, наука и научное обслуживание

#### **Совокупность городов, располагающих комплексом быстро развивающихся экспортно-ориентированных производств можно рассматривать как:**

ось развития

+ полюс роста

оптимум Парето

все ответы неверны

#### **Отношение объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе – это:**

+ коэффициент локализации  
индекс уровня специализации  
коэффициент уровня развития отрасли в регионе  
коэффициент межрайонной товарности  
коэффициент душевого производства

**Отношение объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе – это:**

коэффициент локализации  
индекс уровня специализации  
коэффициент уровня развития отрасли в регионе  
+ коэффициент межрайонной товарности  
коэффициент душевого производства

**Отношение удельного веса отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны – это:**

коэффициент локализации  
индекс уровня специализации  
коэффициент уровня развития отрасли в регионе  
коэффициент межрайонной товарности  
+ коэффициент душевого производства

**Отношение удельного веса (доли) отрасли в хозяйстве региона к удельному весу отрасли в хозяйстве страны – это:**

коэффициент локализации  
индекс уровня специализации  
+ коэффициент уровня развития отрасли в регионе  
коэффициент межрайонной товарности  
коэффициент душевого производства

**Отношение удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны – это:**

коэффициент локализации  
+ индекс уровня специализации  
коэффициент уровня развития отрасли в регионе  
коэффициент межрайонной товарности  
коэффициент душевого производства

**Чем определяется коэффициент межрайонной товарности:**

отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны  
+ отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству  
отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране  
отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

**Для определения отраслей рыночной специализации используется метод:**

отношения удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны  
отношения вывоза из района данной продукции к ее районному производству  
отношения удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране  
+ отношения удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

**Экономическое пространство региона можно отнести к ... — уровню:**

+ мезо

микро

макро

**Коэффициент локализации отрасли на территории региона показывает степень рас-средоточения данной отрасли в данном регионе:**

+ сконцентрированности данной отрасли в данном регионе

сбалансированности отрасли в данном регионе

укомплектованности отрасли в данном регионе

нет верного ответа

**В результате чего формируются производственные силы:**

повышения и снижения цен на продовольствие

политической неустойчивости

+ взаимодействия законов общественного развития

деления общества на классы

**Что является важным условием рационального размещения производства в РФ:**

кооперирование и комбинирование производства

+ снижение цен на сырье

налоговые льготы

повышение заработной платы работникам

**К каким факторам размещения производительных сил по территории РФ относят природные ресурсы:**

+ связанным с территориальными различиями

экономическим

экологическим

численности населения

**К каким факторам размещения производительных сил относят население и трудовые ресурсы:**

связанным с территориальными различиями

экономическим

экологическим

+ численности населения

**К каким факторам размещения производительных сил относят водные ресурсы:**

+ связанным с территориальными различиями

экономическим

экологическим

численности населения

**Чем определяется коэффициент локализации данного производства:**

отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны

отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству

+ отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране

отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

**Из каких отраслей состоит сельскохозяйственное производство России:**

+ земледелие и животноводство

пищевая и легкая промышленность

тяжелая промышленность и химическое производство

производство химикатов от вредителей и запас сена

**На какой вид транспорта в РФ приходится самая большая часть грузооборота:**  
воздушный

+ железнодорожный  
автомобильный  
морской

**Что является базовой отраслью всех производственных процессов РФ:**

+ энергетика  
сельское хозяйство  
автомобилестроение  
легкая промышленность

**Где сосредоточены почти все энергетические ресурсы нашей страны:**

в западной части  
+ в восточной части  
в южной части  
в северной части

#### **Тема 4 «Региональная экономическая политика»**

##### **Опрос по теме**

*Вопросы для опроса:*

1. Что представляет собой «региональная экономическая политика»?
2. Назовите основные цели и задачи региональной экономической политики в РФ.
3. Какие нормативно-правовые акты регулируют региональное развитие в РФ?
4. Назовите основные методы реализации региональной экономической политики в РФ.
5. Какие микроинструменты применяются в РФ для регулирования регионального развития?
6. Назовите основные средства реализации региональной экономической политики.
7. Выделите факторы, оказывающие влияние на региональную экономическую политику.
8. Назовите основные направления реформирования региональной экономической политики.

##### **Тематика рефератов**

1. Макроэкономическая политика в различных экономических системах.
2. Макроэкономическая политика на разных этапах развития рыночной экономики.
3. Механизмы реализации региональной политики.
4. Институт полномочных представителей президента Российской Федерации.
5. Принципы организации региональных органов власти в Российской Федерации.
6. Современные направления повышения эффективности управления региона.

##### **Компьютерное тестирование (ТСк):**

*Выберите правильный вариант ответа.*

**Прямые методы региональной политики подразумевают, что:**

государство и другие субъекты управления создают благоприятные условия для развития регионов

+ государство или другой субъект управления напрямую финансирует достижение конкретных целей в регионах

государство и другие субъекты управления комбинируют методы воздействия

все ответы верны

**Косвенные методы региональной политики подразумевают, что:**

государство и другие субъекты управления создают благоприятные условия для развития регионов

государство или другой субъект управления напрямую финансирует достижение конкретных целей в регионах

+ государство и другие субъекты управления комбинируют методы воздействия

нет верного ответа

**Направление региональной политики, в рамках которого возможно предоставление на различных условиях хозяйствующим субъектам на своей территории кредитов:**

+ кредитно-денежная

налоговая

трансфертная

ценовая

**Направление региональной политики, в рамках которого регион обладает определенной самостоятельностью и может разрабатывать собственные модели за счет всех видов налогов:**

кредитно-денежная

+ налоговая

трансфертная

ценовая

**Социальная защита – это:**

стратегия и идеология развития социальной сферы

область жизнедеятельности человеческого общества, в которой реализуется социальная деятельность, прежде всего государства

+ система законодательных, экономических, социальных и иных гарантий, обеспечивающая всем трудоспособным гражданам равные права и условия для труда, а нетрудоспособным слоям – прямую материальную и социально-психологическую поддержку во всех её формах

нет верного ответа

**Смягчение воздействия стихийных рыночных сил и незначительное корректирование**

**развития территорий путем ускорения естественных процессов благодаря стимулированию миграций рабочей силы и инвестиций предложили:**

неинтервенционалисты

радикальные преобразователи

+ адаптеры

нет верного ответа

Региональная политика государства – это:

ядро государственного регулирования регионального экономического развития

специализированная часть общерегиональной политики

+ сфера деятельности по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в пространственном, региональном аспекте

все ответы верны

**Первый плановый документ советского правительства, содержащий развернутый региональный раздел:**

+ план ГОЭЛРО

пятилетний план

генеральная схема размещения производительных сил

генеральная схема расселения

**Принцип равных возможностей промышленной политики региона – это:**

обеспечение консенсуса между экономическими агентами и политическими силами по вопросу о целях, направлениях и методах осуществления промышленной политики  
учет ресурсных и политических возможностей, сосредоточенных за пределами национальной экономической системы

+ динамически видоизменяющиеся на различных этапах индустриального развития параметры и инструменты их регулирования

нет верного ответа

**Совокупность экономических, политических и организационных мер, реализуемых на разных уровнях государственного управления, направленных на повышение эффективности факторов производства и прямо или косвенно влияющих на решения о вложении ресурсов в отрасли или изъятии их из отраслей – это политика:**

федеральная промышленная

инвестиционная

+ промышленная

финансово-кредитная

**Управление развитием социальной сферы региона – это:**

+ система мероприятий по оптимизации социального развития, по созданию социально-экономических, правовых и организационных условий, способствующих свободному и всестороннему развитию каждого человека

деятельность государства, общественных организаций и благотворительных фондов, направленная на удовлетворение потребностей населения и реализуется через социальную сферу

стратегия и идеология развития социальной сферы

нет верного ответа

**Цель региональной экономической политики:**

оживление производства в депрессивных регионах

+ компромисс между экономической эффективностью и социальной справедливостью

создание полюсов роста и зон эффективного предпринимательства

выдача кредитов

**С чем связано особое значение региональной политики в России:**

+ с природно-географическими, социально-демографическими и экономическими различиями

с большой территорией незаселенных мест

с низким уровнем жизни населения

с нехваткой трудовых ресурсов

**Какой вид кризисных ситуаций региона приводит к массовой переквалификации кадров:**

изменение в демократической ситуации

рост безработицы

+ изменение профиля региона

низкая обеспеченность финансовыми ресурсами

**В каком документе отражается финансовая деятельность региона:**

+ смета

баланс

справка

ведомость

**Кто возглавляет каждый федеральный округ:**

Президент

директор

+ полномочный представитель президента

заведующий

**Кому подчиняется полномочный представитель в федеральном округе:**



+ Президенту  
 Правительству  
 Федеральному Собранию  
 населению

**Региональная политика государства - это сфера деятельности, связанная отношениями между:**

гражданином и государством  
 + государством и районами  
 районами между собой  
 государствами между собой

**Разработка стратегии социально-экономического развития региона - одна из главных задач регионального министерства:**

+ финансов  
 экономического развития  
 социального развития  
 здравоохранения и социального развития

**Государственного заказчика федеральной программы регионального развития назначает:**

Правительство РФ  
 + орган исполнительной власти субъекта РФ  
 орган законодательной власти субъекта РФ  
 Министерство регионального развития

**Текущее управление программой осуществляется:**

администрация субъекта РФ  
 Государственный заказчик  
 + дирекция  
 Министерство регионального развития

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Не в полной мере владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине; слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи;	Принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы; усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач;
ИД-2 <sub>ук-1</sub> Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи	осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи;	осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи;	четко анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
ИД-3 <sub>ук-1</sub> Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи;	осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи;	четко анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
ИД-4 <sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений	осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи;	осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи;	четко анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

<p>задачи ИД-1<sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономическое развитие ИД-3<sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p>	<p>задачи; планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи; испытывает затруднения при интерпретации базовых принципов функционирования региональной экономики: предмета, задач и методов региональной экономики, ее территориальной организации, структуры хозяйственного комплекса региона, региональной экономической политики; испытывает затруднения в обосновании принятых экономических решений, использовании экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач и достижении поставленных целей.</p>	<p>владеет методикой планирования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи, но допускает небольшие погрешности; показал знания базовых принципов функционирования региональной экономики: предмета, задач и методов региональной экономики, ее территориальной организации, структуры хозяйственного комплекса региона, региональной экономической политики; не в полной мере владеет навыками обоснования экономических решений, применения экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач и достижении поставленных целей.</p>	<p>осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи; планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи; показал отличные знания базовых принципов функционирования региональной экономики: предмета, задач и методов региональной экономики, ее территориальной организации, структуры хозяйственного комплекса региона, региональной экономической политики; владеет навыками обоснования экономических решений, применения экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач и достижении поставленных целей.</p>
---	--	---	--

*Модуль II. Экономические ресурсы региона  
Тема 5 «Ресурсы и факторы регионального развития»*

**Опрос по теме**

*Вопросы для опроса:*

1. Природно-ресурсный потенциал региона.
2. Демографический и трудовой потенциал.
3. Инфраструктурный потенциал.
4. Закономерности, принципы размещения производительных сил.
5. Факторы размещения производительных сил, их классификация.
6. Сущность специализации и комплексного развития.
7. Методы определения отраслевой специализации региона.
8. Экономическая эффективность производства.

**Тематика рефератов**

1. Региональный рынок труда
2. Региональный рынок земли

3. Региональный рынок капитала
4. Проблемы миграции и безработицы в формировании производительных сил в регионе.

**Компьютерное тестирование (ТСк):**

*Выберите правильный вариант ответа.*

**Повторяющиеся спады производства порождают безработицу:**

- сезонную
- структурную
- + циклическую
- фрикционную

**К неэкономическим отрицательным последствиям безработицы относится:**

- + рост числа правонарушений
- повышение конкуренции на рынке труда
- недополученный выпуск продукции
- уменьшение шансов найти высокооплачиваемую работу в будущем

**Какое из указанных явлений относится к скрытой безработице:**

- + отказ работодателя от социальных гарантий работникам
- предоставление внеочередного неоплачиваемого отпуска
- сокращение штата сотрудников
- досрочное оформление пенсии

**Недостаточный совокупный спрос приводит к:**

- росту фрикционной безработицы
- росту структурной безработицы
- снижению структурной безработицы
- + нет верного ответа.

**Для макроэкономического развития наименее благоприятной является безработица:**

- структурная
- + циклическая
- добровольная
- естественная

**Уровень безработицы рассчитывается как отношение:**

- количества безработных к общей численности занятых
- + количества безработных к численности гражданской рабочей силы
- количества безработных к количеству рабочей силы
- общего числа занятых к количеству безработных

**В условиях полной занятости уровень циклической безработицы:**

- + должен равняться 0
- будет меньше уровня фрикционной безработицы
- соответствует уровню добровольной безработицы
- все ответы неверны

**Графическое отображение связи между темпом инфляции и нормой безработицы в краткосрочном периоде называется:**

- кривой Лоренца
- кривой Оукена
- + кривой Филлипса
- кривой Парето

**Для макроэкономического развития наиболее благоприятной является безработица:**

- структурная
- циклическая
- + естественная

Добровольная

**Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем снижает уровень инфляции на:**

+ 1%

2%

4%

5%

**За строительством электростанций, использующих нефть в качестве источника энергии, последовали закрытие ряда угольных шахт и массовое увольнение шахтеров. Это внесло вклад в увеличение...**

как фрикционной, так и циклической безработицы

циклической безработицы

фрикционной безработицы

+ структурной безработицы

**Измеряемая безработица может быть ниже фактической безработицы, так как:**

измеряемая безработица не включает фрикционных безработных

+ некоторые работники хотели бы найти работу, но отчаялись и прекратили поиски

некоторые из тех лиц, которые называют себя безработными, просто не занимались поиском работы

измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу

**Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы:**

увеличение пособий по безработице

увеличение налогов на корпорации

+ государственные программы по профессиональной переподготовке

увеличение размеров минимальной заработной платы

**Если правительство преследует цель снизить естественный уровень безработицы в экономике, то все нижеперечисленные меры макроэкономической политики будут одобрены в парламенте, за исключением:**

+ повышение уровня пособий по безработице

функционирование государственных служб занятости

введение государственных программ профессиональной переподготовки

введение бонусных программ страхования по безработице для лиц, которые быстро находят новые рабочие места

**К формам безработицы относятся:**

+ структурная

промышленная;

+ институциональная

районная.

**Примерами фрикционной безработицы являются безработица, связанная с (со) :**

+ переездом

спадом в экономике

переменой работы на лучшую

сезонным характером работ

**Цена земли зависит от:**

величины ежегодной ренты

ставки банковского процента

величины альтернативного дохода покупателя земли

+ верно все указанное

**Чистая экономическая рента.**

это дифференциальная рента, получаемая собственниками земли

это весь объем ренты, получаемой собственниками земли

+ это разница между всем объемом ренты, получаемой собственниками земли, и объемом дифференциальной ренты

все указанное неверно

**Если государство устанавливает фиксированный уровень ренты, отличный от равновесного, то:**

экономическая рента снижается

экономическая рента возрастает

экономическая рента остается неизменной

+ ответ зависит от эластичности спроса на землю

**В противоположность строениям, предложение земли:**

абсолютно эластично

+ абсолютно неэластично

относительно эластично

относительно неэластично

**Собственники невозобновляемого естественного ресурса получают дифференциальную ренту, если:**

ресурс неисчерпаем

+ качество ресурса различно на разных участках

качество ресурса одинаково на всех участках

предложение ресурса абсолютно эластично

**Ставка ссудного процента не зависит от:**

срока предоставления ссуды

объема ссуды

рискованности проекта

+ все перечисленное неверно.

**При повышении ставки процента:**

внутренняя норма окупаемости проекта растет

внутренняя норма окупаемости проекта сокращается

+ внутренняя норма окупаемости проекта не зависит от ставки процента

внутренняя норма окупаемости проекта может расти или сокращаться только в зависимости от реальной, но не от номинальной ставки процента

**Пусть номинальная ставка процента составляет 20% в месяц, а месячный темп инфляции — 15% Реальная ставка процента равна:**

приблизительно 4,3%

приблизительно 6,8%

+ приблизительно 4,7 %

данных недостаточно

**Что из нижеперечисленного приведет к сокращению спроса на землю:**

+ сокращение урожайности

увеличение ставки ссудного процента

понижение ставки ссудного процента

не верен ни один из ответов

**Если рента, установленная за пользование землей, превысит равновесный уровень:**

спрос на землю превысит предложение

оптимальный объем использования земли возрастет

+ не вся земля будет использована

не верен ни один из ответов

**На эластичность спроса на ресурс не влияет:**

эластичность спроса на конечный продукт

доля расходов на ресурс в издержках фирмы

производственная функция фирмы

+ все перечисленные факторы влияют на эластичность спроса на ресурс

**Аккордный налог на заработную плату вызывает:**

снижение эластичности предложения труда  
увеличение эластичности предложения труда  
+ сохранение формы кривой индивидуального предложения труда  
параллельный сдвиг кривой индивидуального предложения труда вверх

**Эластичность спроса на труд тем выше:**

чем ниже доля расходов на труд в издержках фирмы  
чем ниже цена готовой продукции  
+ чем выше ценовая эластичность спроса на готовую продукцию  
чем меньше возможность замены труда капиталом в данном производственном процессе

**На каком рынке труда равновесный объем занятости ниже, чем на конкурентном рынке труда:**

на рынке труда, где действует монополия  
на рынке труда, где профсоюз монополизировал предложение труда  
на рынке труда с двусторонней монополией  
+ верны все перечисленные ответы

**Изменения технологии, ведущие к увеличению предельного продукта фактора производства, вызывают:**

сдвиг кривой спроса на фактор влево  
+ сдвиг кривой спроса на фактор вправо  
сдвиг точки равновесия вниз по кривой спроса на фактор  
сдвиг точки равновесия вверх по кривой спроса на фактор

**Какое из нижеприведенных высказываний верно применительно к фактору производства, предложение которого в долгосрочном периоде абсолютно неэластично:**

кривая предложения вертикальна  
доход, полученный владельцем этого фактора, представляет собой чистую экономическую ренту  
фактор не имеет альтернативных заменителей с точки зрения экономики в целом  
+ верны все перечисленные ответы

**Если при данном объеме использования капитала увеличение использования труда на единицу не дает приращения общего продукта, и то же самое относится к увеличению объема использования капитала при данном объеме труда:**

труд и капитал выступают субститутами  
+ труд и капитал выступают комплементами  
выбор сочетания труда и капитала неоптимален  
правильных ответов среди приведенных нет

**Предположим, что в данном производственном процессе капитал и труд выступают субститутами. Если цена капитала растет, кривая спроса на труд:**

+ сдвигается вправо  
сдвигается влево  
остается на месте  
информации недостаточно

**Согласно классической теории, безработица есть результат:**

действий фирм-монополистов  
несовершенства рыночного механизма  
+ действий профсоюзов и государства  
воздействия демографических факторов

**Возможна ли ситуация, когда рост заработной платы вызывает сокращение объема предложения труда со стороны работника:**

нет, такая ситуация невозможна  
+ такая ситуация возможна, если эффект дохода при выборе между досугом и доходом перевешивает эффект замещения  
такая ситуация возможна, если эффект замещения при выборе между досугом и доходом перевешивает эффект дохода  
такая ситуация возможна, если досуг выступает инфериорным (некачественным) благом

**Если предложение ресурса абсолютно неэластично, то экономическая рента:**

равна нулю

+ равна цене ресурса

равна сумме платы за ресурс

не верен ни один из ответов

**Что представляет собой рынок труда:**

совокупность всех специалистов в стране

совокупность рабочих мест в стране

+ спрос и предложение рабочей силы

совокупность учреждений, выпускающих специалистов

**Кто не относится к категории безработных:**

лица, не имеющие работы

лица, занимающиеся поиском работы

лица, готовые приступить к работе

+ пенсионеры

**Чем определяются товарные рынки:**

ценой

качеством

+ спросом и предложением

кадрами

### ***Тема 6 «Финансовые ресурсы региона»***

#### ***Опрос по теме***

*Вопросы для опроса:*

1. Дайте определение понятия «региональный бюджет».
2. Перечислите функции региональных бюджетных систем.
3. Охарактеризуйте принципы формирования регионального бюджета.
4. Охарактеризуйте структуру доходов регионального бюджета.
5. Охарактеризуйте структуру расходов регионального бюджета.
6. Каков предельный размер дефицита регионального бюджета?
7. Каковы источники покрытия дефицита регионального бюджета?
8. Назовите формы финансовой помощи субъекта РФ из федерального бюджета.

#### ***Тематика рефератов***

1. Основные проблемы формирования и исполнения регионального бюджета.
2. Устройство бюджетной системы Российской Федерации (региона).
3. Направления совершенствования межбюджетных отношений региона.

#### ***Компьютерное тестирование (ТСк):***

*Выберите правильный вариант ответа.*

**Бюджет существует:**

только у государства

у государства и предприятий реального сектора экономики

+ у всех экономических субъектов

у важных структур федерального уровня

**Бюджетный федерализм:**

отношения между регионами, возникающие при распределении финансовых ресурсов

распределение финансовых ресурсов в бюджете государства

+ система взаимоотношений между бюджетами различных уровней в федеративном государстве

нет верного ответа

**Какие виды расходов не финансируются исключительно из бюджетов субъектов Федерации:**

оказание финансовой помощи местным бюджетам  
обеспечение реализации региональных целевых программ  
+ трансфертные платежи населению  
проведение выборов и референдумов в субъектах Федерации

**Региональный бюджет – это:**

+ бюджет субъекта РФ  
бюджет муниципального района  
бюджет городского округа  
нет верного ответа

**Доходы от использования и средства от приватизации имущества субъекта РФ поступают в бюджет:**

РФ  
+ субъекта РФ  
города  
муниципального образования

**Доходы от сдачи имущества субъекта РФ в аренду поступают в бюджет:**

РФ  
+ субъекта РФ  
города  
муниципального образования

**Финансовая поддержка, выделяемая регионам на определенные цели на условиях долевого софинансирования:**

дотации  
+ субвенции  
субсидии  
бюджетные кредиты

**Финансовая поддержка, предоставляемая регионам на безвозмездной и безвозвратной основе на финансирование отдельных целевых расходов:**

+ дотации  
субвенции  
субсидии  
бюджетные кредиты

**Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ предназначен для:**

содействия развитию малого бизнеса в регионе  
поддержки малообеспеченных граждан региона  
+ выравнивания уровней бюджетной обеспеченности регионов  
управления средствами государственного социального страхования РФ

**Для выравнивания уровней бюджетной обеспеченности регионов предназначен федеральный фонд:**

регионального развития  
содействия реформирования ЖКХ  
софинансирования социальных расходов  
+ финансовой поддержки субъектов РФ

**Сумма превышения доходов регионального бюджета над его расходами называется:**

долг  
дефицит  
кредит  
+ профицит

**Сумма превышения расходов регионального бюджета над его доходами называется:**

долг



+ дефицит

кредит

профицит

**Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ – это:**

+ региональный бюджет

территориальные бюджеты

консолидированный бюджет

нет верного ответа

**Собственные доходы бюджетов – это:**

федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты субъектов Российской Федерации или местные бюджеты на очередной

финансовый год

+ виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством Российской Федерации

средства, поступающие из федерального и регионального фондов финансовой поддержки регионов, размер которых рассчитывается по установленным правительством методике и формуле

все ответы верны

**Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это:**

субсидия

+ дотация

субвенция

кредит

**Государственные финансы включают финансы:**

+ финансы федеральных органов власти

+ финансы органов власти субъектов Российской Федерации

муниципальные финансы

все верно

**Двухзвенная бюджетная система характерна для государства:**

+ унитарного

конфедеративного

федеративного

все ответы равны

**Средства субъектов хозяйствования как составной части региональных финансов составляют:**

заемные ресурсы

специальные сборы

+ финансовые ресурсы предприятий, находящихся в муниципальной собственности

добровольные взносы предприятий и населения

**Региональные финансы – это:**

система экономических отношений, посредством которой распределяется национальный доход на экономическое и социальное развитие территорий

форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ

+ совокупность денежных средств, используемых на экономическое и социальное развитие территорий

нет верного ответа

**Отношения между органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением соответствующих бюджетов – это:**

финансово-бюджетный федерализм

+ межбюджетные отношения

финансовая политика

нет верного ответа

**Субсидия - это:**

средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов

+ бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов

средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах для осуществления целевых расходов

нет верного ответа

**К видам налоговой политики относятся:**

дискреционная и организационная

+ дискреционная и недискреционная

фискальная и недискреционная

дискреционная и фискальная

организационная и фискальная

**Пропорциональная налоговая ставка означает, что:**

средняя ставка налога снижается по мере роста дохода

средняя ставка налога повышается по мере возрастания налога

+ существует одинаковое % отношение к объекту налога без учёта его величины

абсолютная величина выплат на единицу налогообложения не зависит от размера дохода

**К классификации кредита по характеру кредитного пространства не относится:**

межгосударственный (международный) кредит

государственный кредит

банковский кредит

+ предпринимательский кредит

потребительский кредит

ипотечный кредит

**В функции первого уровня кредитной системы не входит:**

хранение государственных золотом – валютных резервов

денежно-кредитное регулирование экономики

кредитование коммерческих банков

+ кредитование предприятий и организаций

контроль над деятельностью кредитных учреждений

**Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла

<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИД-2<sub>ук-1</sub> Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-3<sub>ук-1</sub> Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1<sub>ук-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>ИД-3<sub>ук-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p>	<p>Не в полной мере владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине; слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи; планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи; испытывает затруднения при интерпретации базовых принципов функционирования региональной экономики: при анализе экономических ресурсов, в том числе финансовых, факторов развития региона; в обосновании принятых экономических решений, и использовании экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач и достижении поставленных целей</p>	<p>Твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи; владеет методикой планирования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи, но допускает небольшие погрешности; показал знания базовых принципов функционирования региональной экономики: при анализе экономических ресурсов, в том числе финансовых, факторов развития региона; не в полной мере владеет навыками обоснования экономических решений, применения экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач и достижении поставленных целей</p>	<p>Принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы; усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач; четко анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи; планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи; показал отличные знания базовых принципов функционирования региональной экономики: при анализе экономических ресурсов, в том числе финансовых, факторов развития региона; владеет навыками обоснования экономических решений, применения экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач и достижении поставленных целей</p>
--	--	--	--

*Модуль III. Экономическое развитие региона*  
**Тема 7 «Регион как объект макроэкономического анализа»**

**Опрос по теме**

*Вопросы для опроса:*

1. Система макроэкономических показателей развития региона.

2. Роль системы региональных счетов в макроэкономическом анализе.
3. Методы расчета ВРП?
4. Интегральные показатели социально-экономического развития региона.
5. Основные показатели, измеряющие доходы региона.

### **Темы рефератов**

1. Построение счетов отдельного региона.
2. Метод «затраты-выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса.

### **Компьютерное тестирование (ТСк):**

*Выберите правильный вариант ответа.*

#### **Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:**

+ инфляция, безработица, реальный ВВП;

себестоимость, полные издержки;

предельные издержки;

производительность труда и заработная плата;

коэффициент эластичности;

#### **Реальный ВВП представляет собой:**

скорректированный на инфляционный прирост цен потенциальный ВВП

номинальный ВВП за вычетом дефицита ВВП

потенциальный ВВП за вычетом дефицита ВВП

скорректированный на инфляционный прирост цен номинальный ВВП

верны ответы а) и б)

+ верны ответы в) и г)

#### **Если объем номинального ВВП сократился, а уровень цен возрос, то это означает, что:**

+ реальный ВВП сократился

реальный ВВП увеличился

реальный ВВП не изменился

информация недостаточна для определения реального ВВП.

#### **Если объём реального ВВП снизился на 5%, а население сократилось на 2%, то:**

+ реальный ВВП на душу населения снизился

реальный ВВП на душу населения возрос

номинальный ВВП возрос на 3%

цены упали на 5%.

#### **Если номинальный ВВП увеличился с 500 до 600, а дефлятор ВВП со 125 до 150, то реальный ВВП:**

+ не изменился

увеличился

уменьшился

невозможно определить на основе представленных данных.

#### **Дефлятор ВВП - это:**

отношение реального ВВП к индексу цен;

отношение реального ВВП к номинальному;

+ отношение номинального ВВП к реальному;

отношение реального ВВП к ИПЦ;

отношение текущего выпуска в натуральном выражении к базисному;

#### **Если цены текущего года ниже цен базового года, то реальный ВВП:**

равен номинальному ВВП

равен естественному ВВП

меньше номинального ВВП

+ больше номинального ВВП.

**Если С равно 440, I – 64, G – 38, экспорт составляет 89, а импорт 81, то величина ВВП составит:**

712

631

+ 550

недостаточно данных для расчёта.

**Если номинальный ВВП за год составил 5 млрд.д.ед., дефлятор ВВП = 1.25, то реальный ВВП за этот же период равнялся:**

2,5 млрд.д.ед

+ 4 млрд.д.ед

6,25 млрд.д.ед

10 млрд.д.ед

**Если ВВП за период составил 17600 д.ед., валовые инвестиции 5200 д.ед., чистые инвестиции 4700 д.ед., то ЧВП за этот период равен:**

+ 17100

12900

12400

7700

**Предположим, что в базисном году номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил:**

2000

1000

+ 1400

750

**При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:**

чистых инвестиций

расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования

+ пенсий учителям

стоимости потребленного основного капитала

**Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:**

чистого экспорта

государственных расходов

+ инвестиционных расходов

расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования

**К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:**

расходы на содержание государственных учреждений

зарплата врачей бюджетных организаций здравоохранения

расходы на строительство новых государственных школ

+ расходы на выплату пособий по безработице

**При подсчете ВВП в его стоимость не включается:**

услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой

услуги адвоката, работающего в частной фирме

прирост товарно-материальных запасов фирмы

+ услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу

**К государственным трансфертам не относятся:**

ежемесячные пособия на детей

пособия по безработице

дотации и льготы на приобретение лекарств

+ расходы государства на строительство новой поликлиники

**Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:**

стоимость потребленного основного капитала

часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов

+ пенсии государственных служащих

заработная плата наемных работников

**Если номинальный ВВП в текущем году оказался выше реального ВВП предыдущего года, то это означает, что реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом:**

увеличился

снизился

не изменился

+ информации для ответа недостаточно

**Если индекс потребительских цен вырос по сравнению с предыдущим периодом, то индекс – дефлятор ВВП:**

также увеличился

снизился

остался неизменным

+ определенно сказать нельзя

**В течение двух предыдущих лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд долл. до 560 млрд долл. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140 %. Это означает, что реальный ВВП:**

+ не изменился

увеличился

уменьшился

информации недостаточно

## ***Тема 8 «Инвестиционная привлекательность региона»***

### ***Опрос по теме***

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие инвестиционной привлекательности региона.
2. Понятия «инвестиционный потенциал» и «инвестиционный риск».
3. Оценка инвестиционного риска российских регионов.
4. Источники, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ.
5. Методики оценки инвестиционной привлекательности региона.
6. Методы повышения инвестиционной привлекательности региона

### ***Темы рефератов***

1. Особенности инвестиционного процесса в российских регионах.
2. Инвестиционная привлекательность региона.

### ***Компьютерное тестирование (ТСк):***

*Выберите один вариант ответа.*

**Совокупность объективных экономических, социальных и природно-географических свойств региона, имеющих высокую значимость для привлечения инвестиций в основной капитал региона – это:**

инвестиционная активность региона

+ инвестиционная привлекательность региона

инвестиционный потенциал региона

инвестиционная политика региона

**Инвестиционная привлекательность региона – это:**

совокупность различных объективных признаков, средств, возможностей и ограничений, обуславливающих интенсивность привлечения инвестиций в основной капитал региона  
+ совокупность объективных экономических, социальных и природно-географических свойств региона, имеющих высокую значимость для привлечения инвестиций в основной капитал региона

интенсивность привлечения инвестиций в основной капитал региона

**Собственными источниками финансирования инвестиций не являются:**

прибыль предприятий

амортизационные отчисления

+ кредиты банков

уставный капитал

**Инвестиции – это:**

часть совокупных расходов, уменьшенная на величину производственных запасов

доход предприятия, полученный в результате расширения производства

+ средства, идущие на расширение производства

продажа акций предприятием

**Какие показатели являются обратно зависимыми?**

потребительские расходы и располагаемый доход

+ инвестиционные расходы и уровень процентной ставки

сбережения и уровень потребительской ставки

инвестиционные расходы и национальный доход

**При увеличении абсолютной величины доходов населения:**

доля потребления в доходах может увеличиться

доля сбережений в доходах может увеличиться

величина инвестиций может увеличиться

+ все ответы верны

**На объем инвестиций оказывает влияние:**

уровень процентной ставки

ожидания предпринимателей

уровень загруженности производственного оборудования

+ всё перечисленное верно

**Экономический рост является интенсивным, если:**

в результате большего привлечения трудовых ресурсов повышается объем ВВП

увеличивается заработная плата наемных работников

+ рост производительности труда опережает рост численности занятых

увеличиваются размеры капиталовооруженности

**Экономический рост – это:**

увеличение номинального объема ВВП

+ увеличение реального объема ВВП

увеличение реального объема ВВП на душу населения

нет верного ответа

**К реальным инвестициям относятся:**

вложения средств в оборотный капитал

+ вложения в основной капитал

вложения средств в ценные бумаги

вложения в нематериальные активы

## ***Тема 9 «Социально - экономическое развитие региона»***

***Опрос по теме***

*Вопросы для опроса:*

1. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
2. Строеение региональной социально-экономической системы.
3. Каковы последствия распада СССР для регионального развития новой России?
4. Определите признаки и тенденции территориальной экономической интеграции (дезинтеграции).
5. Опишите возможные последствия территориальной экономической дезинтеграции.
6. Какие существуют препятствия для восстановления межрегиональных экономических связей, существовавших в СССР?

**Тематика рефератов**

1. Социально-экономический комплекс региона.
2. Направления совершенствования отраслевой структуры национальной экономики (региона).
3. Диагностика социально-экономического развития региона.

**Компьютерное тестирование (ТСК):**

*Выберите правильный вариант ответа.*

**Чем, прежде всего, оценивается, уровень жизни населения:**

+ изменением денежных доходов на душу населения  
повышением рождаемости  
снижением смертности

дружескими отношениями с иностранными государствами

**Чем определяется коэффициент душевого производства:**

+ отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны  
отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству  
отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране  
отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

**Способ определения уровня экономического развития региона:**

+ ВРП на душу населения  
ВРП на одного занятого  
ВРП на прожиточный минимум  
долей оплаты труда в ВРП

**Начиная с XIX века распределение дохода в развитых странах**

стало более неравномерным  
осталось, в основном, на том же уровне

+ стало более равномерным  
легко измеряется по ВВП

**Проблема фрирайдера связана с**

избытком ресурсов  
недостатком ресурсов  
избытком потребительских благ  
недостатком потребительских благ  
+ все ответы неверны

**Для национальной экономики перелив ресурсов:**

имеет положительный эффект  
имеет отрицательный эффект  
безразличен



+ может иметь как положительный, так и отрицательный эффект

**Если коэффициент Джини возрос, то это, вероятнее всего, результат:**  
роста реального ВВП

роста минимального размера пенсий

+ роста объёма платных образовательных услуг

развития системы прогрессивного налогообложения

**Кривая Лоренца описывает неравенство в распределении доходов:**

функциональном

+ количественном

функциональном и количественном

ни функциональном, ни количественном

**Функциональное распределение доходов представляет собой распределение НД по:**

его использованию в домохозяйствах

+ степени участия факторов производства

отдельным домашним хозяйствам

отдельным фирмам

**Потенциальный ВНД – это выпуск конечной продукции, который был бы произведён, если бы:**

в экономике не было безработицы

экономика функционировала при естественной норме безработицы

+ в экономике все ресурсы использовались на 100%

в экономике трудовые ресурсы использовались на 100%

**Показателем дифференциации доходов, равным отношению доходов самой обеспеченной 20% - ной группы населения к массе доходов наименее обеспеченной 20% - ной группы, является:**

децильный коэффициент

+ квинтильный коэффициент

квартильный коэффициент

коэффициент Джини

коэффициент Лоренца

**Показателем дифференциации доходов, равным отношению доходов самой обеспеченной 10% - ной группы населения к массе доходов наименее обеспеченной 10% - ной группы, является:**

+ децильный коэффициент

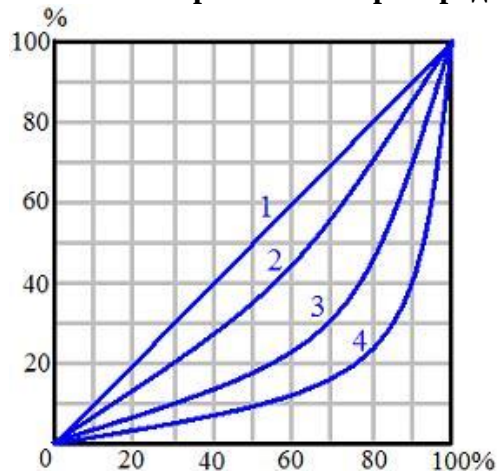
квинтильный коэффициент

квартильный коэффициент

коэффициент Джини

коэффициент Лоренца

**Абсолютное равенство в распределении доходов в обществе отражает линия**



+ 1

2  
3  
4

**Общественными товарами называются**

товары первой необходимости

основные продукты питания

неэкономические блага

+ блага, которые удовлетворяют коллективные потребности и не могут быть измерены в денежной форме

**К причинам «фиаско» рынка не относится:**

несовершенство конкуренции

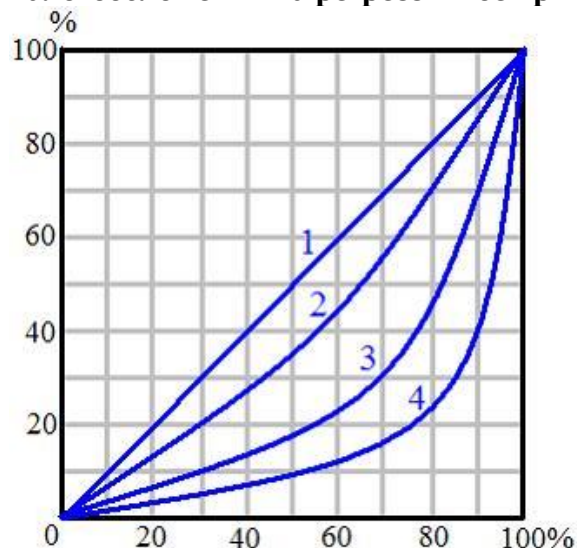
+ уравнительная система распределения доходов

внешние эффекты

производство общественных благ

несовершенная (асимметричная) информация

**Распределение доходов в обществе иллюстрирует линия 3. Замена прогрессивного налогообложения на регрессивное приведет к сдвигу кривой Лоренца в положение:**



1

2

+ 4

сдвига кривой Лоренца не произойдет

**К наибольшему усилению степени неравенства населения по доходам по сравнению с пропорциональной системой налогообложения:**

приводит фиксированная система

+ приводит регрессивная система

приводит прогрессивная система

не приводит никакая система

**Показателем неравномерности распределения доходов в обществе из перечисленных ниже является:**

индекс потребительских цен

коэффициент Тобина

коэффициент Фридмена

+ децильный коэффициент

**Кривая Лоренца за три года сдвинулась дальше от биссектрисы. Это означает:**

повышение минимальной оплаты труда

повышение уровня жизни населения

+ усиление дифференциации доходов населения

уменьшение неравенства в распределении доходов

**Если 10% беднейшего населения страны получает 5% всех доходов, а 10% самых богатых людей – 42,5% доходов, то децильный коэффициент будет равен:**

4,25

2,1

0,5

+ 8,5

**Уровень производительности труда в регионе определяется как:**

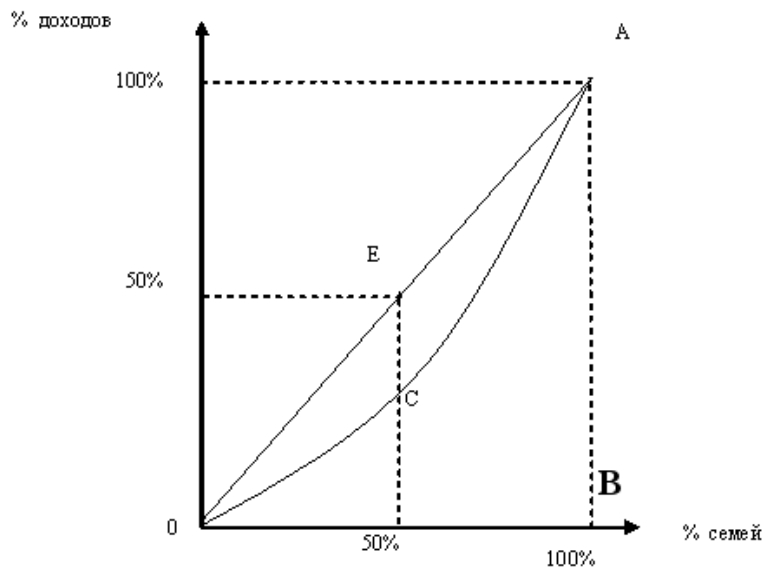
отношение общего числа населения к числу занятых в производстве

+ ВРП на одного занятого

ВРП на одного безработного

ВРП на душу населения

**Коэффициент Джини рассчитывается как отношение площади:**



ОСAB к площади треугольника ОAB  
треугольника ОAB к площади ОСAB  
+ ОЕАС к площади треугольника ОAB  
треугольника ОAB к площади ОЕАС

**К общественным благам относятся:**

производство продовольствия

+ национальную оборону

почтовые услуги

транспортные услуги

**К целям второго уровня в процессе макроэкономического регулирования не относятся:**

свободное развитие общества

установление и поддержание правового порядка

внешняя и внутренняя безопасность

+ стабильность уровня цен и устойчивость национальной валюты

**Закон Парето характеризует:**

+ количественную зависимость в распределении доходов

функциональную зависимость в распределении доходов

квинтильную зависимость в распределении доходов

квартильную зависимость в распределении доходов

**Какие производства и /или ресурсы вызывают наибольшее количество конфликтов в связи с внешними эффектами:**

вредные производства

редкие ресурсы

ресурсы или производства, имеющие стратегическое назначение

+ ресурсы, которые из категории неограниченных перемещаются в категорию редких

**Укажите, какое утверждение верно:**

"фиаско" (провалы) рынка возникают только в результате государственного регулирования

эффективность по Парето предполагает максимально справедливое распределение благ

загрязнение окружающей среды не является препятствием к достижению Парето-эффективного равновесия

+ общественные блага характеризуются совместным потреблением и неисключаемостью

**Чисто общественные блага – это блага:**

производство и потребление которых не связано с криминальной деятельностью

производство и потребление которых не связано с загрязнением окружающей среды

которые потребляются без загрязнения окружающей среды

+ которые потребляются людьми независимо от того, платили они за них или нет

**Какие внешние эффекты проявляются при производстве чисто общественных благ:**

+ положительные

отрицательные

и положительные, и отрицательные

внешние эффекты отсутствуют

**По критерию Всемирного банка к проживающим в бедности относят лиц с ежедневным доходом, не превышающим:**

+ 1 долл.

3 долл.

5 долл.

10 долл.

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 <sub>ук-1</sub> Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной	Не в полной мере владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине; слабо анализирует задачу, выделяя ее	Твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Умеет анализировать	Принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы; усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам

<p>задачи ИД-3<sub>УК-1</sub> Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи ИД-1<sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2<sub>УК-10</sub> Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3<sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p>	<p>базовые составляющие; осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи; планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи; испытывает затруднения при интерпретации базовых принципов функционирования региональной экономики; понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики; затрудняется в обосновании принятых экономических решений, использовании экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач и достижении поставленных целей</p>	<p>задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи; владеет методикой планирования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи, но допускает небольшие погрешности; показал знания базовых принципов функционирования региональной экономики; понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики; не в полной мере владеет навыками обоснования экономических решений, применения экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач и достижении поставленных целей</p>	<p>модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач; четко анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи; планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи; показал отличные знания базовых принципов функционирования региональной экономики; понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики; владеет навыками обоснования экономических решений, применения экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач и достижении поставленных целей</p>
---	--	--	--

## **2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

Письменные работы учебным планом не предусмотрены.

## **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**1. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:**

+ инфляция, безработица, реальный ВВП;  
себестоимость, полные издержки;  
предельные издержки;  
производительность труда и заработная плата;  
коэффициент эластичности;

**2. Какой метод исследования экономики используется при составлении, подсчете и анализе данных за определенный период времени:**

балансовый  
картографический  
+ статистический  
сравнительный

**3. Какой метод исследования экономики используется при разработке региональных балансов:**

+ балансовый  
картографический  
статистический  
сравнительный

*Дополните*

**4. Совокупность объективных экономических, социальных и природно-географических свойств региона, имеющих высокую значимость для привлечения инвестиций в основной капитал региона – это \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: инвестиционная привлекательность региона

**5. Отношение удельного веса (доли) отрасли в хозяйстве региона к удельному весу отрасли в хозяйстве страны – это \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: коэффициент уровня развития отрасли в регионе

**6. Отношение удельного веса (доли) отрасли в хозяйстве региона к удельному весу отрасли в хозяйстве страны – это \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: коэффициент уровня развития отрасли в регионе

**7. Отношение удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны – это \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: индекс уровня специализации

**8. Чем, прежде всего, оценивается, уровень жизни населения:**

Правильный ответ: изменением денежных доходов на душу населения

**9. Совокупность денежных средств, используемых на экономическое и социальное развитие территорий – это \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: региональные финансы

**Практико-ориентированные задания**

**10. Население трудоспособного возраста в регионе составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел.**

**Определить численность трудовых ресурсов.**

Решение:

$TR = 80 - 1,2 - 0,1 - 4,5 = 74,2$  млн. чел.

Правильный ответ: 74,2 млн. чел.

**УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**1. Способ определения уровня экономического развития региона:**

- + ВРП на душу населения
- ВРП на одного занятого
- ВРП на прожиточный минимум
- долей оплаты труда в ВРП

**2. Разработка стратегии социально-экономического развития региона - одна из главных задач регионального министерства:**

- + финансов
- экономического развития
- социального развития
- здравоохранения и социального развития

**3. Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы:**

- увеличение пособий по безработице
- увеличение налогов на корпорации
- + государственные программы по профессиональной переподготовке
- увеличение размеров минимальной заработной платы

*Дополните*

**4. Совокупность экономических, политических и организационных мер, реализуемых на разных уровнях государственного управления, направленных на повышение эффективности факторов производства и прямо или косвенно влияющих на решения о вложении ресурсов в отрасли или изъятии их из отраслей – это политика \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: промышленная

**5. Управление развитием социальной сферы региона – это:**

Правильный ответ: система мероприятий по оптимизации социального развития, по созданию социально-экономических, правовых и организационных условий, способствующих свободному и всестороннему развитию каждого человека

**6. Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов – это \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: субсидия

**7. Сфера деятельности по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в пространственном, региональном аспекте– это \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: региональная политика государства

**Практико-ориентированные задания**

**7. В 2023 году в регионе естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень – 8%. Пользуясь законом Оукена, определить величину отставания объема ВВП (ВВП – валовый национальный продукт) в процентах. Если номинальный ВВП в том же году равнялся 60 млрд. руб.**

**Определить какой объем продукции был потерян из-за безработицы.**

Решение:

Закон Оукена – экономический закон, согласно которому увеличение доли безработных в составе всей рабочей силы выше естественного уровня безработицы на 1% ведет к уменьшению объема производства валового национального продукта на 2,5%.

Превышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем составляет 3% (8%-5%), следовательно, отставание объема производства валового национального продукта составляет:

$$3 \cdot 2,5 = 7,5\%$$

$$60 \cdot 7,5 / 100 = 4,5 \text{ млрд. руб.}$$

Правильный ответ: 4,5 млрд. руб.

**8. Для того, чтобы уменьшить безработицу в регионе с 9 до 7% при коэффициенте Оукена, равном 2,5%, надо обеспечить экономический рост.**

**Определить: Сколько процентов должен составить экономический рост?**

$$\text{Решение: } (9 - 7) \cdot 2,5\% = 5\%$$

Правильный ответ: Для снижения безработицы на 2%, экономический рост должен составить 5%

**Задание 9. Уровень безработицы в регионе увеличился с 5 до 8% при коэффициенте Оукена, равном 2,5%.**

**Определить: сколько процентов составит недопроизводство ВВП?**

$$\text{Решение: } (8 - 5) \cdot 2,5\% = 7,5\%$$

Правильный ответ: Рост безработицы на 3% привел к недопроизводству ВВП на 7,5%

**Дайте развернутый ответ**

**10. Какие показатели используют при определении ВВП по расходам, или методом конечного использования?**

Правильный ответ: Расчет ВВП по расходам, или методом конечного использования представляет собой сумму расходов всех экономических субъектов:  $\text{ВВП} = C + I + G + X_n$ ,

Где: C - личные потребительские расходы; I - инвестиционные расходы предприятий; G - государственные расходы;  $X_n$  - расходы на чистый экспорт.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64% от максимального балла);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85% от максимального балла) и «отлично» (более 86% из максимального балла).

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

**Таблица 10 - Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла



<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИД-2<sub>ук-1</sub> Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-3<sub>ук-1</sub> Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1<sub>ук-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>ИД-2<sub>ук-10</sub> Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики</p> <p>ИД-3<sub>ук-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p>	<p>Владеет материалом по темам дисциплины, понятийным аппаратом экономической науки, но имеет пробелы в усвоении базовых принципов функционирования экономики и экономического развития регионов: допускает неточности при проведении анализа имеющихся в регионе ресурсов, разработке предложений по укреплению финансового состояния региона, управлению производственными процессами, инвестиционной и инновационной привлекательности, социально – экономического развития региона; понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики; слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи; планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи; не в полной мере владеет навыками обоснования экономических решений, применения экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач.</p>
--	--