Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 01.11.2019 12:26:57
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии инженерно-технологического факультета 23.11.2015, Утверждено деканом инженерно-технологического факультета 24.11.2015 (с изменениями, утвержденными деканом, от 13.05.2016, 12.05.2017, 11.05.2018, 15.05.2019).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки/Специальность	35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	4 года

Караваево 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) **«Экономическая теория»** является формирование у студентов знаний и практических навыков в области микро- и макроэкономических исследований, решение конкретных расчётных и ситуационных задач, использование полученных знаний для принятия оптимальных решений на уровне фирмы.

1.1. Область профессиональной деятельности включает:

– эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства;

– разработку технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

1.2. Объектами профессиональной деятельности являются:

– машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, технологии и средства производства сельскохозяйственной техники, технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;

– электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;

– энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы бакалавриата:

–научно-исследовательская;

–проектная;

–производственно-технологическая;

–организационно-управленческая.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) «Экономическая теория» относится к базовой части дисциплин.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Математика»

Знать:

– основные понятия, аксиомы и наиболее важные соотношения и формул геометрии и элементов тригонометрии, дифференциальное и интегральное исчисления, элементы теории функций;

Уметь:

– производить математические расчеты, анализировать варианты решений;

Владеть:

-навыками работы со справочной литературой, использования компьютерных программ для расчетов.

«История»

Знать:

– основные законы естественнонаучных дисциплин;

Уметь:

– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Владеть:

-навыками разрешения различного рода конфликтных ситуаций, индивидуальных и коллективных трудовых споров.

«Философия»

Знать:

– основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи;

Уметь:

– определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии;

Владеть:

– культурой мышления, выражающейся в навыках точного и эффективного использования философской терминологии в устной и письменной речи.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Экономика сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий»

«Основы маркетинга»

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**

3.1. Общекультурные компетенции

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

–основы экономических знаний в различных сферах деятельности; основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в макро- и микроэкономике; теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятие издержек производства и их классификацию;

Уметь:

–использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности; анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике и на конкретном производстве; использовать основные положения и методы экономических наук; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; ориентироваться в базовых положениях экономической теории и особенностях рыночной экономики;

Владеть:

–основными методами общенаучного, микро- и макроэкономического анализа; навыками использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Экономическая теория»

Краткое содержание дисциплины: Предмет и метод экономической теории. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Спрос, предложение, их факторы и детерминанты Многообразие форм рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Предприятие и производство. Теория фирмы. Издержки производства Альтернативные цели фирмы. Классификация издержек производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Убывающая отдача факторов производства. Рынок, его условия действия, функции, виды и типы. Характеристика рынков по количеству контрагентов и основным рыночным моделям. Поведение фирмы в условиях различных рыночных моделей Максимизация прибыли. Минимизация убытка. Рынки факторов производства. Особенности формирования спроса и предложения на факторных рынках. Рынок капитала. Прибыль и процент. Формирование стратегии отдельной фирмы. Рынок труда. Монопсония на рынке

труда. Рынок природных ресурсов. Рента, арендная плата и цена земли. Невозобновляемые ресурсы. Макроэкономика как самостоятельная наука, её возникновение и развитие. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономическая политика в различных экономических системах и на разных этапах развития рыночной экономики. Общее макроэкономическое равновесие и основные макроэкономические цели. Характеристика макроэкономических показателей. Система национальных счетов Номинальный и реальный ВНП, индексы цен, дефлятор ВНП. Совокупный спрос и совокупное предложение и их факторы. Потребление и сбережение. Функции потребления и сбережения. Инвестиции и их факторы, виды и динамика. Государственные расходы. Мультипликатор и акселератор инвестиций. Экономический рост, его сущность, факторы, типы показатели и модели. Цикличность развития как экономич. закономерность.Сущность, причины и фазы экономического цикла. Основные теории и формы кризисов. Современные особенности экономических колебаний. Инфляция, её причины, сущность и формы проявления. Критерии, виды и социально-экономические последствия инфляции. Инфляция спроса и издержек, система антиинфляционных мер. Рынок труда и его специфические особенности. Кривые спроса и предложения. Трудовые ресурсы, занятость и безработица. Основные формы безработицы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.