Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.09.2021 14:04:11
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea2755fd45ae8c273d60610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:	Утверждаю:
Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии	Декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии
_____/Горбунова Н.П.	_____/Парамонова Н.Ю.
«17» мая 2017 г.	«19» мая 2017 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАТОМИЯ ПЛОТОЯДНЫХ»

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринарная фармация»

Квалификация ветеринарный врач

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет

Караваево 2017

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Анатомия плотоядных» в подготовке ветеринарного врача состоит в изучении анатомических особенностей строения плотоядных животных. Углублённо ознакомить (обучить) студентов с половыми, возрастными и породными особенностями строения организма собак и кошек.

Изучение анатомии строится на соблюдении нескольких принципов:

1) Изучение строения тела животного осуществляется с помощью описательного метода по органам и системам организма (системный подход) с учётом их значения и функции (функциональный подход);
2) При изучении строения тела животного во внимание принимаются признаки, характерные как для каждого вида животного (видовой подход) так и для каждого индивидуального организма (индивидуальный подход), при этом учитываются причины и факторы, влияющие на строение организма животного (причинный подход);
3) Анализируя особенности строения тела животного (аналитический подход) и исследуя каждый его орган, анатомия изучает организм в комплексе как единую, целостную и неделимую биологическую систему (систематический подход).

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со строением организма животных и даёт фундаментальные биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям.

2. Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создаёт концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

3. Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1 Учебная дисциплина (модуль) «Анатомия плотоядных» относится к вариативной части Блока 1, дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.3 программы специалитета.

Дисциплина призвана обучить будущего специалиста анатомии собак и кошек, дать представление о возрастных, половых и породных анатомических особенностях этих животных.

2.2 Для изучения учебной дисциплины (модуля) «Анатомия плотоядных» необходимы основополагающие знания, умения и навыки, формируемые следующими **предшествующими дисциплинами:** *Школьные курсы (предметы) - «Общая биология», «Химия» и «Физика»; курс «Латинский язык» , курс «Биология с основами экологии» и курс «Анатомия животных».*

<u>Общая биология (школьный курс)</u>

Знания: Признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток, органов и организмов животных. Сущность биологических процессов: обмен веществ, питание, дыхание, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, эволюционные изменения организмов, регуляция жизнедеятельности организма и др. Особенности анатомии человека: строение и жизнедеятельность организма человека, его органов и систем.

Умения: Находить в различных источниках необходимую информацию о живых организмах. Понимать значения основных биологических терминов. Объяснять родство, общность происхождения и эволюцию животных. Взаимосвязи организмов и окружающей

среды, родство человека с млекопитающими животными, причинность особенностей строения органов и систем организма животных и человека. Находить сходство и отличия важнейших групп животных. Проводить простые биологические исследования: ставить биологические эксперименты; описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием организмов животных; рассматривать и описывать на готовых препаратах биологические объекты. По результатам наблюдений распознавать и описывать на таблицах основные части, органы и системы органов организма человека и животных. Сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы, системы органов и организмы) и делать обобщающие выводы.

Навыки: Работать с биологическими приборами, препаратами, живыми биологическими объектами, инструментами и справочниками. Проводить биологические эксперименты.

Химия (школьный курс)

Знания: О химической составляющей естественно-научной картины окружающего мира. Сущность важнейших химических понятий, законов и теорий. Основополагающие знания по теоретическим основам химии, органической и неорганической химии. Иметь общие представления о химических процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе.

Умения: Находить в различных источниках необходимую информацию по химическим знаниям. Понимать значения основных химических терминов, понятий и законов. Применять знания для объяснения различных химических явлений и свойств объектов окружающего мира.

Навыки: Использования элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Определения сущностных характеристик изучаемого объекта. Применения полученных химических знаний и умений в науке, быту, сельском хозяйстве и на производстве.

Физика (школьный курс)

Знания: Основных физических и биофизических понятий, физических величин и физических законов.

Умения: Находить в различных источниках необходимую информацию о физике. Понимать значения основных физических законов. Описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, диффузию, теплопроводность, конвекцию и др. Проводить самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, её обработку и представление.

Навыки: Приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных, квантовых и биологических явлениях.

Латинский язык

Знания: Латинскую ветеринарную терминологию в объёме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных литературных источников.

Умения: самостоятельно использовать знания латинского языка в процессе обучения и для получения необходимой информации из иностранных и отечественных научных источников.

Навыки: владения латинским языком в объёме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального, ветеринарно-биологического и профессионального циклов.

Биология с основами экологии

Знания: Основы систематики мира животных. Особенности биологии отдельных видов диких животных. Происхождение и развитие животных.

Умения: Определять видовую принадлежность по анатомическим признакам, грамотно объяснять процессы происходящие в организме с точки зрения

общебиологической и экологической науки.

Навыки: Знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии

Анатомия животных

Знания: Общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц. Видовые особенности строения и расположения структур организма животных. Анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учётом видовых и возрастных особенностей. Клинические аспекты функциональной анатомии систем и органов с учётом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных.

Умения: Обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами. Проводить анатомическое вскрытие и анатомирование. Обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «техники безопасности». Ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела животных. Определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет. Проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним. Устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами. Применять полученные знания в практической и научной деятельности.

Навыки: Теоретическими знаниями по дисциплине. Современными методами изучения структурной организации организма на всех его уровнях. Методами оценки топографии органов и систем организма. Современными информационными и инновационными технологиями.

2.3 **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Цитология, гистология и эмбриология
- Физиология и этология животных
- Патологическая анатомия
- Судебно-ветеринарная экспертиза
- Клиническая диагностика
- Оперативная хирургия с топографической анатомией
- Внутренние незаразные болезни
- Общая и частная хирургия
- Акушерство и гинекология
- Ветеринарно-санитарная экспертиза

3 Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

3.1 Общекультурные компетенции (ОК) не предусмотрены.

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК) не предусмотрены.

3.3 Профессиональные компетенции (ПК):

врачебная деятельность:

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:
- строение и развитие организма плотоядных животных (собаки и кошки);
-видовые, половые, возрастные и породные особенности строения организма и составляющих его органов:
- форму, размер, цвет, массу, топографию органов;
-дифференциацию анатомических систем на отделы и органы в фило- и онтогенезе;
- морфофункциональную связь систем и органов организма животного;
- закономерности функционирования органов и систем организма;
-морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценку функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;
- современные диагностические технологии по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Уметь:
-определить вид, возраст, пол животного на живом объекте, трупе или отдельном органе;
- описывать строение органов, систем органов, указав его видовые особенности, назвав детали его строения на русском и латинском языках;
-называть стати, части, области тела, системы органов, их анатомический состав, определять их топографию (расположение);
-препарировать (анатомировать) трупы животного;
- пользоваться анатомическими инструментами, изготавливать анатомические препараты;
- анализировать закономерности функционирования органов и систем организм;
-применять морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценку функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;
- применять современные диагностические технологии по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Владеть навыками:
-вскрытия и анатомирования (препарирования) трупа животного с использованием анатомического инструмента;
-изготовления анатомических препаратов;
- анализа закономерностей функционирования органов и систем организм;
-применения морфофизиологических основ, основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;
- применения современных диагностических технологии по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Анатомия плотоядных».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.