

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано: Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии  /Горбунова Н.И. «17» мая 2017 г.		Утверждаю: Декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии  /Парамонова Н.Ю. «19» мая 2017 г.
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринарная фармация»

Квалификация ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП ВО 6 лет

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» являются:

- усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека;
- овладение культурой психологического мышления;
- формирование навыков и умений психологического анализа личности;
- умение применить психологические знания для профессионального самоопределения, профориентации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1 Учебная дисциплина (модуль) «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к вариативной части Блока I дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 программы специалитета.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки предыдущих дисциплин:

Психология и педагогика

Знания: основные категории и понятия дисциплины «Психология»; место психологии в системе наук; основные психические процессы; структура психики; основные функции психики; общие представления о личности, межличностных отношениях, положении субъекта в малой группе; методы исследования в психологии.

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать психологические явления, объяснять специфику основных общепсихологических явлений.

Навыки: исследование психологических особенностей субъектов взаимодействия, анализ и оценка поведения и действий окружающих людей, использование закономерностей социального поведения людей и групп в организации работы коллектива исполнителей.

2.3 **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Основы интеллектуального труда;*
- *Социология и политология*

3 Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**.

3.1 Общекультурные компетенции (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК) не предусмотрены.

3.3 Профессиональные компетенции (ПК) не предусмотрены.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- структуру личности;
- структуру межличностных отношений;
- основные типы характеров и темпераментов;
- закономерности формирования и развития личности;
- цели, задачи, типы, уровни профессионального самоопределения;
- основные методы профориентации; методы активизации профессионального самоопределения.

Уметь:

- анализировать психические процессы;
- личностные качества человека;
- положение человека в группе и межличностные отношения;
- работать в коллективе;
- кооперироваться с коллегами;

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию, к самоорганизации и к самообразованию;
- решать задачи профессионального самоопределения, профориентации;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой, образовательной, профессиональной и социальной среде.

Владеть навыками:

- работы в коллективе, кооперации с коллегами;
- толерантного восприятия социальных, культурных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- личностного и профессионального саморазвития, самоорганизации и самообразования;
- применения методов профессионального самоопределения, профориентации;
- оценки индивидуальных особенностей личности, межличностных отношений;
- навыками реализации своих возможностей и адаптации к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.