

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 06.05.2023 16:05:10  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc2b5bc581d5757a1b083e4233ea27550d45aa9c232df0610c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

Алексей Николаевич Сорокин  
Подписано цифровой подписью:  
Алексей Николаевич Сорокин  
Дата: 2023.02.14 09:02:47 +03'00'

Сорокин А.Н.

14 февраля 2023 года

Утверждаю:  
Декан факультета агробизнеса

Татьяна Виссарионовна Головкова  
Подписано цифровой подписью:  
Татьяна Виссарионовна Головкова  
Дата: 2023.02.15 12:41:20 +03'00'

Головкова Т.В.

15 февраля 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык (немецкий)

|  |   |
|--|---|
| Направление подготовки<br>/специальность | <u>35.03.10 Ландшафтная архитектура</u> |
| Направленность (специализация)           | <u>«Ландшафтное проектирование»</u>     |
| Квалификация выпускника                  | <u>бакалавр</u>                         |
| Форма обучения                           | <u>очная</u>                            |
| Срок освоения ОПОП ВО                    | <u>4 года</u>                           |

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.04 «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

Иностранный язык (школьный курс)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Цифровые технологии в АПК
- Методика опытного дела

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК - 4, УК-5.

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции   | Наименование индикатора формирования компетенции  |
|-----------------------|--|---|
| Коммуникация          | УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках<br>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и не-официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.<br>ИД-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуни- |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
|                              |  | <p>кации общения: внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>   |

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

***Знать:***

- правила коммуникации в устной и письменной формах.
- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;
- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;
- основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

***Уметь:***

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;
- переводить тексты по специальности со словарем;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).
- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности

**Владеть:**

- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;

- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;

- решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;

- владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;

- владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);

- владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

**4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма промежуточной аттестации экзамен

| Вид учебной работы   | Всего часов / контактная работа | Распределение по семестрам |              |               |
|--|---------------------------------|----------------------------|--------------|---------------|
|  |                                 | 1 семестр                  | 2 семестр    |               |
| <b>Контактная работа (всего)</b>   | <b>54</b>                       | <b>18</b>                  | <b>36</b>    |               |
| В том числе:   |                                 |                            |              |               |
| Практические занятия (ПЗ)  | 54                              | 18                         | 36           |               |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)  | 126                             | 54                         | 72           |               |
| В том числе:   |                                 |                            |              |               |
| <i>Другие виды СРС:</i>  |                                 |                            |              |               |
| Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам | 24                              | 10                         | 14           |               |
| Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)                  | 60                              | 38                         | 22           |               |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З)                       | 6*                         | 6            |               |
|  | экзамен (Э)                     | 36*                        |              | 36            |
| Общая трудоемкость / контактная работа   | <b>часов</b>                    | <b>180/72</b>              | <b>72/18</b> | <b>108/36</b> |
|  | <b>зач. ед.</b>                 | <b>5/1,5</b>               | <b>2/0,5</b> | <b>3/1</b>    |

\*– часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п   | № семестра  | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |          |         |    |        | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|--|----------|---------|----|--------|--------------------------------------|
|   |   |   | Л  | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР | все го |                                      |
| <b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).</b> |   |   |  |          |         |    |        |                                      |
| 1.  | 1   | Тема 1. «О себе»<br>Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола   |  | 2        |         | 6  | 8      | Опрос, Тестирование                  |
| 2.  |   | Тема 2. «Мой рабочий день».<br>«Письмо в Лейпциг».<br>Временные формы Aktiv. Повелительное наклонение   |  | 2        |         | 6  | 8      | Опрос, Тестирование                  |
| 3.  |   | Тема 3. «Моя биография»<br>«Занятие по немецкому языку».<br>Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные.<br>Сложноподчиненные предложения. |  | 2        |         | 6  | 8      | Опрос                                |
| 4.  |   | Тема 4. «Моя семья», «Моё хобби».<br>Сложноподчиненные предложения.<br>Подчинительные союзы.  |  | 2        |         | 6  | 8      | Опрос, Тестирование                  |
| 5   | <b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b>                              |   |  |          |         |    |        |                                      |
| 6   | 1   | Тема 5 «Учеба», «Моя академия»<br>Passiv.<br>Infinitiv Passiv.  |  | 2        |         | 6  | 8      | Опрос                                |
| 7   |   | Тема 6 «Система образования в России и Германии»<br>Результативный пассив.<br>Функции глагола sein.   |  | 2        |         | 6  | 8      | Опрос, Тестирование                  |
| 8   | <b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).<br/>Практика за рубежом.</b> |   |  |          |         |    |        |                                      |
| 9   | 2   | Тема 7 «Германия»<br>«Географическое положение Германии»<br>Местоименные наречия.<br>Наречия. Предлоги.   |  | 2        |         | 6  | 8      | Опрос, Реферат                       |
| 10  | 2   | Тема 8. «Европейская аграрная политика (прошлое и настоящее)» «Города Герма-  |  | 2        |         | 6  | 8      | Опрос, ИДЗ                           |

|   |   |  |           |            |            |                              |  |
|---|---|--|-----------|------------|------------|------------------------------|--|
|   |   | нии»<br>Сложные существительные.<br>Словообразование (префиксы, суффиксы).<br>Сложные союзы.   |           |            |            |                              |  |
| 11  | 2 | Тема 9. «Моя страна. Мой родной город / село»<br>Повторение грамматики Актив, Пассив, сложноподчиненные предложения.                   | 2         | 6          | 8          | Опрос, Тестирование, Кнр     |  |
| <b>Итого за 1 семестр:</b>  |   |  | <b>18</b> | <b>54</b>  | <b>72</b>  |                              |  |
| <b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).</b> |   |  |           |            |            |                              |  |
|   |   | Тема 10. «Wild-, Kultur- und Nutzpflanzen», «Organische und mineralische Düngemittel»<br>Infinitiv.<br>Бессоюзный инфинитивный оборот. | 6         | 10         | 16         | Опрос<br>ИДЗ<br>Опрос        |  |
|   |   | Тема 11. «Feldfrüchte», «Fruchtfolge»<br>Союзные инфинитивные обороты.   | 6         | 12         | 18         | Опрос<br>ИДЗ                 |  |
|   |   | Тема 12. «Getreide», «Weizen»<br>Модальные конструкции с инфинитивом.  | 4         | 12         | 16         | Опрос<br>ИДЗ<br>Тестирование |  |
|   |   | Тема 13. «Sonnenblume», «Lupine».<br>Причастия. P.I, II.<br>P. I с zu.   | 6         | 12         | 18         | Опрос<br>Реферат             |  |
|   |   | Тема 14. «Anbausysteme», «Standort spielt eine große Rolle»<br>Распространенное определение  | 6         | 12         | 18         | Опрос<br>Тестирование        |  |
|   |   | Обзорно-обобщающее занятие   | 8         | 14         | 22         | Кнр<br>Тестирование          |  |
| <b>Итого за 2 семестр:</b>  |   |  | <b>36</b> | <b>72</b>  | <b>108</b> |                              |  |
| <b>Итого за курс обучения</b>   |   |  | <b>54</b> | <b>126</b> | <b>180</b> |                              |  |

## 5.2 Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № семестра | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ  | Всего часов |
|-------|------------|--|-------------|
| 1.    | 1          | <b>Модуль 1.</b><br><b>Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>   |             |
| 2.    | 1          | Тема 1. «О себе»<br>Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола<br>Диалог<br>Лексико-грамматические упражнения | 2           |
| 3.    | 1          | Тема 2. «Мой рабочий день».<br>Временные формы Aktiv. Повелительное наклонение   | 2           |

|   |   |   |  |           |
|---|---|---|--|-----------|
|   |   |   | Чтение и перевод текста.<br>Диалог.<br>Лексико-грамматические упражнения.  |           |
| 4.  | 1 | Тема 3. «Занятие по немецкому языку».   | Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные.<br>Сложноподчиненные предложения.<br>Чтение и перевод текста.<br>Диалог.<br>Лексико-грамматические упражнения. | 2         |
| 5.  | 1 | Тема 4. «Моя семья», «Моё хобби».   | Сложноподчиненные предложения.<br>Подчинительные союзы.<br>Passiv.<br>Чтение и перевод текста.<br>Диалог.<br>Лексико-грамматические упражнения.                          | 2         |
| <b>Модуль 2.<br/>Учебно-познавательная сфера общения<br/>(Я и мое образование)</b>                      |   |   |  |           |
| 6.  | 1 | Тема 5 «Учеба», «Моя академия»  | Infinitiv Passiv.<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексико-грамматические упражнения .   | 2         |
| 7.  | 1 | Тема 6 «Система образования в России и Германии»                                | Результативный пассив.<br>Функции глагола sein.<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексико-грамматические упражнения .   | 2         |
| <b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).<br/>Практика за рубежом.</b> |   |   |  |           |
| 8.  | 1 | Тема 7 «Германия» «Географическое положение Германии»                           | Местоименные наречия.<br>Наречия. Предлоги.<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексико-грамматические упражнения .   | 2         |
| 9.  | 1 | Тема 8. «Европейская аграрная политика (прошлое и настоящее)» «Города Германии» | Сложные существительные.<br>Словообразование (префиксы, суффиксы).<br>Сложные союзы.<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексико-грамматические упражнения .                  | 2         |
| 10.   | 1 | Тема 9. «Моя страна. Мой родной город / село»                                   | Повторение грамматики Актив, Пассив, сложноподчиненные предложения.<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексико-грамматические упражнения .                                   | 2         |
| <b>Итого за 1 семестр:</b>  |   |   |  | <b>18</b> |
| 1   |   | <b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).</b>   |  |           |

|   |   |   |   |           |
|---|---|---|---|-----------|
| 2 | 2 | Тема 10. «Wild-, Kultur- und Nutzpflanzen», «Organische und mineralische Düngemittel» | <p>Infinitiv.</p> <p>Бессоюзный инфинитивный оборот.</p> <p>Чтение и перевод текста.</p> <p>Лексико-грамматические упражнения</p> <p>.Задания на поиск информации, понимание основного содержания незнакомого текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аутентичные тексты,</li> <li>- блоги/ веб-сайты</li> </ul> | 6         |
| 3 | 2 | Тема 11. «Feldfrüchte», «Fruchtfolge»   | <p>Союзные инфинитивные обороты.</p> <p>Чтение и перевод текста.</p> <p>Лексико-грамматические упражнения</p> <p>.Задания на поиск информации, понимание основного содержания незнакомого текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аутентичные тексты,</li> <li>- блоги/ веб-сайты,</li> </ul>                    | 6         |
| 4 | 2 | Тема 12. «Getreide», «Weizen»   | <p>Модальные конструкции с инфинитивом.</p> <p>Чтение и перевод текста.</p> <p>Лексико-грамматические упражнения</p> <p>.Задания на поиск информации, понимание основного содержания незнакомого текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аутентичные тексты,</li> <li>- блоги/ веб-сайты,</li> </ul>             | 4         |
| 5 | 2 | Тема 13. «Sonnenblume», «Lupine».   | <p>Причастия. Р.І, ІІ.</p> <p>Р. І с zu.</p> <p>Чтение и перевод текста.</p> <p>Лексико-грамматические упражнения .</p> <p>Реферат / Презентация «Город Германии»</p>   | 6         |
| 6 | 2 | Тема 14. «Anbausysteme», «Standort spielt eine große Rolle»                           | <p>Распространенное определение</p> <p>Чтение и перевод текста.</p> <p>Лексико-грамматические упражнения .</p>  | 6         |
| 7 | 2 | Обзорно-обобщающее занятие  | <p>Контрольное тестирование.</p> <p>Контрольный письменный перевод.</p>   | 8         |
| 8 |   | <b>Итого за 2 семестр:</b>  |   | <b>36</b> |
|   |   | <b>ИТОГО</b>  |   | <b>72</b> |

**5.3. Примерная тематика курсовых работ:** не предусмотрено учебным планом.

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра                       | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)   | Виды СРС   | Всего часов |
|-------|----------------------------------|--|--|-------------|
| 1.    | 1                                | <p>Модуль 1. Бытовая сфера общения<br/>(Я и моя семья)</p> <p>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения<br/>(Я и мое образование)</p> <p>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения<br/>(Я и мир. Я и моя страна).</p> | Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам | 10          |
| 2.    |                                  |  | Самостоятельное изучение учебного материала (по учебным пособиям, электронным изданиям, в Интернет-ресурсах) | 38          |
| 3.    |                                  |  |  |             |
| 4.    |                                  |  |  |             |
| 5.    |                                  |  | подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра.  | 6           |
| 6.    | <b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b> |  |  | 54          |
| 7.    | 2                                | <p>Модуль 4.<br/>Профессиональная сфера общения<br/>(Я и моя будущая профессия).</p>   | Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам | 14          |
| 8.    |                                  |  | Самостоятельное изучение учебного материала  | 22          |
| 9.    |                                  |  |  |             |
| 10.   |                                  |  |  |             |
| 11.   |                                  |  | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра   | 36          |
| 12.   | <b>ИТОГО часов в 2 семестре:</b> |  |  | 72          |
| 13.   | <b>ВСЕГО:</b>                    |  |  | <b>180</b>  |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**6.1. Рекомендуемая литература**

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------------|
| 1.    | <b>Иностранный язык (немецкий)</b> : учебное пособие / сост. Л.А. Попутникова, Н.Н. Журавлева. — Караваево : Костромская ГСХА, 2023. — 67 с.  | 50                     |
| 2.    | <b>Грамматика немецкого языка</b> : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Кафедра иностранные языки и русский язык как иностранный ; Попутникова Л.А. ; Журавлева Н.Н. ; Пологно А.Н. - 2-е изд., исправ. - Караваево : Костромская ГСХА, 2020. - 102 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> ; <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/171726/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/171726/#1</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ  |
| 3.    | <b>Грамматика немецкого языка</b> [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 102 с. - гл. 214 : 53-00.   | 291                    |
| 4.    | <b>Немецкий язык. Обучение речевому общению</b> [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков устной речи для студентов и магистров сельскохозяйственных вузов / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Водопьянова Т.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 105 с. - гл. 214 : 29-00.   | 190                    |
| 5.    | <b>Аксенова, Г.Я.</b> учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов [Текст] : учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Корвет, 2005. - 320 с. - ISBN 5-296-00543-0 : 260-00.   | 278                    |
| 6.    | <b>Водопьянова, Т.А.</b> Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для подготовки к сдаче кандидатского экзамена аспирантами и соискателями спец. "Агрономия" фак-та агробизнеса и заочной формы обучения / Т. А. Водопьянова, Р. Т. Шалугина ; Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2005. - 1 электрон. опт. диск. - М.   | Неограниченный доступ  |
| 7.    | <b>Иностранный язык (немецкий)</b> : учебное пособие / сост. Л.А. Попутникова, Н.Н. Журавлева. — Караваево : Костромская ГСХА, 2023. — 67 с.  | 50                     |
| 8.    | <b>Иностранный язык (немецкий)</b> : учебное пособие / сост. Т.А. Водопьянова. — 2-е изд., исправл. — Караваево : Костромская ГСХА, 2020. — 106 с.  | 50                     |

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение:

| Наименование программного обеспечения                    | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|--|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License                     | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License      | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License      | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL     | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ            | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic           | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic      | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL               | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic          | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic       | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010                    | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic          | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»                    | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022 1 год   |
| Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational | ДОГОВОР № 108 На продление антивируса от 06.04.2022 на 1 год номер лицензии 2В1Е-220406-143016-9-7494           |
| СПС КонсультантПлюс                                      | ЗАО МОДИС лицензионный договор №484743 Договор № 105 от 01.01.2021, постоянная                                  |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|--|--|---|
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа                            | Аудитория 351<br>Мультимедийный класс.<br>с выходом в Интернет<br>Компьютеры:<br>Intel G2130/4gb/500gb<br>Экран PHILIPS – плазменная панель  | Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956<br>Лингафонное программное обеспечение LINKC V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко»   |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа                            | Аудитория 358<br>Мультимедийный класс.<br>с выходом в Интернет<br>Компьютеры:<br>Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb<br>Экран PHILIPS – плазменная панель<br>Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra   |   |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы                      | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по лабораторным работам и теоретическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 347.<br>Аудитория 347. Учебный кабинет иностранных языков Оснащен специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доступ к сети Интернет, проектор Benq   |   |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  | Аудитория 440<br>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G  | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>                      | <p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по лабораторным работам и теоретическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p> | <p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro</p> |
| <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> | <p>Аудитория 347.<br/>Аудитория 347. Учебный кабинет иностранных языков Оснащен специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доступ к сети Интернет, проектор Benq</p>  |  |
|   |   | <p>Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>   |
|   | <p>Аудитория 117<br/>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>  | <p>Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>  |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков  
и русского языка как иностранного  
Водопьянова Т.А.

Татьяна  
Адольфовна  
Водопьянова

Подписано  
цифровой подписью:  
Татьяна Адольфовна  
Водопьянова  
Дата: 2023.02.14  
15:28:11 +03'00'

Заведующий кафедрой иностранных языков  
и русского языка как иностранного  
Попутникова Л.А.

Людмила  
Андреевна  
Попутникова

Подписано цифровой  
подписью: Людмила  
Андреевна  
Попутникова  
Дата: 2023.02.14  
15:39:24 +03'00'