

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) **Макроэкономическое планирование и прогнозирование** является формирование целостного представления о закономерностях, принципах, функциональных взаимосвязях экономических процессов и явлений на макроуровне, овладение методами изучения макроэкономических зависимостей, принципами макроэкономического планирования и прогнозирования.

1.1. Область профессиональной деятельности включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

1.2. Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; учетная (дополнительные).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) **Макроэкономическое планирование и прогнозирование** относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

Статистика

Знания: макроэкономического государственного уровня использования финансов ;

Умения: определять особенности макроэкономического финансирования;

Навыки: владения расчетами показателей макроэкономического финансирования_

Макроэкономика

Знания: особенностей макроэкономического финансового рынка;

Умения: определять систему макроэкономических показателей;

Навыки: расчета финансовых показателей на макроуровне.

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

3.1 Общекультурные компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

3.2 Профессиональные компетенции:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и основы их макроэкономического планирования и прогнозирования;

– основную информационную базу и методику расчета экономических и социально-экономических показателей макроэкономического планирования и прогнозирования, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– научную информацию отечественных и зарубежных источников, необходимую для макроэкономического планирования и прогнозирования, методику анализа и подготовки информационного обзора.

уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

– анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в области макроэкономического планирования и прогнозирования;

– прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;

– осуществлять анализ отечественных и зарубежных источников информации в области макроэкономического планирования и прогнозирования и на их основе готовить информационный обзор;

– представлять результаты аналитико-исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

владеть:

– навыками анализа социально-значимых макроэкономических проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирования их возможного развития в будущем;

– способностью сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей объектов макроэкономического планирования и прогнозирования;

– навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора и анализа необходимых данных в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования, подготовки информационного обзора.

– навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Краткое содержание дисциплины:

Понятие о макроэкономике и теории экономического планирования и прогнозирования. Основные методы планирования и прогнозирования. Система государственного прогнозирования, программ и планов в РФ. Прогнозирование и стратегическое планирование. Зарубежный и российский опыт. Макроэкономическое

планирование и прогнозирование в АПК. Прогнозирование и инвестиционная политика. Прогнозирование и программное планирование социального развития села. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов. Государственное планирование и прогнозирование в рыночной экономике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Вид промежуточной аттестации: экзамен.