Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 14.07 МИНТИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Уникальный пострамуный ключественное бюджетное образовательное учреждение b2dc754702040c2brec38d577a1b985ee223ea27559d45aa8c772df0610cc881

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано: Председатель методической комиссии экономического факультета

Александровна Середа

Елена Владимировна Королёва (Подписано цифровой подписью: Елена Владимировна Королёва Дата: 2021 05.11 13:16:59 +03300 Д.В. Королева

11 мая 2021 года

12 мая 2021 года

Александровна Середа Дата: 2021.05.12 11:20:20 +03'00' **Н.А.** Середа

Утверждаю:

Декан экономического факультета

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# **МЕНЕДЖМЕНТ**

 Направление подготовки (специальность) ВО
 38.03.01 Экономика

 Направленность (специализация)/ профиль
 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

 Квалификация выпускника
 бакалавр

 Форма обучения
 заочная

 Срок освоения ОПОП ВО
 5 лет

#### 1. Целью освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент» являются: формирование у студентов базовой системы знаний в области теории менеджмента, подготовка студентов к профессиональной деятельности в сфере управления предприятиями различных форм собственности.

### 1.1.Область профессиональной деятельности включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
  - финансовые, кредитные и страховые учреждения;
  - органы государственной и муниципальной власти;
  - академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего образования, системы дополнительного образования.
- **1.2. Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
- **1.3. Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; расчетно-финансовая (дополнительные).

## 2.Место дисциплины в структуре ОПОП

- **2.1.** Дисциплина (модуль) «Менеджмент»относится к базовой части Б1 Дисциплины (модули).
- **2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:
  - Психология

Знания: места, роли и значения психологии в системе менеджмента о структуре; основ тестологии как науки об измерительных методиках в системе менеджмента; личности, ее типах и видах темперамента; методах ее изучения.

Умения: соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике управления организацией; критически оценивать личные достоинства и недостатки; подбирать методические инструменты, поставленным задачам и удовлетворяющие организационным задачам; дифференцировать модели принятия решения в управленческой практике.

Навыки: понятийным аппаратом менеджмента навыками профессионального мышления, необходимым для эффективного управления организацией; навыками группировки и обработки психодиагностической информации; управления в области поведения личности в коллективе.

- **2.3.Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
  - Маркетинг;
  - Методы принятия управленческих решений;
  - Планирование на предприятии;
  - Бизнес-планирование.

#### 3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

#### 3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

### 3.3.Профессиональные компетенции (ПК):

- -способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- -способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

## В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- -основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
  - основы методических подходов к самообразованию;
  - виды и методы принятия управленческих решений;
  - принципы самоорганизации;
  - как можно решать профессиональные задачи, опираясь на собранную информацию.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- владея навыками самообразования и используя источники информации, собрать необходимые данные и дать интерпретацию в соответствии с целью исследования;
  - планировать собственную деятельность в зависимости от поставленных целей;
  - работать с источниками информации;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по их эффективности;
  - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
  - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
  - организовать работу рабочей группы;
- подготовить информационный обзор по заданной теме, используя зарубежные и отечественные источники;
  - на основе отобранной информации подготовить аналитический обзор по заданной теме. Владеть навыками:
  - культурой экономического мышления в рамках заданного по теме информационного обзора;
  - реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
  - -выборацели и путей её достижения с использованием необходимой информации;
  - составления сетевого графика самостоятельной работы;
  - реферирования литературы и анализа информации;
  - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
  - способами и технологиями разработки управленческих решений.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Менеджмент»

Краткое содержание дисциплины: Основы менеджмента. Модели менеджмента. Развитие науки и практики управления. Организация как основа менеджмента. Основные функции менеджмента. Управленческие решения. Руководство: власть и личное влияние. Управление конфликтами и стрессами в организации. Система информационного обеспечения и коммуникации в менеджменте. Деловое общение. Самоменеджмент и имидж организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.