Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 09.09.2021 10:42:31
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df06b0c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 08.10.2015. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 08.10.2015 (с изменениями, утвержденными деканом, от 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

Направление подготовки (специальность) ВО	36.05.01. Ветеринария
Направленность (специализация)/профиль	«Болезни мелких домашних и экзотических животных» «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов», «Ветеринарная фармация»
Квалификация выпускника	ветеринарный врач
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	5 лет

Караваево 2015

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Анатомия животных» при подготовке ветеринарных врачей является: получение студентами основополагающих морфологических знаний о функционирующем, развивающем и приспосабливающемся организме животного в норме; углублённо ознакомиться с общими закономерностями строения организма животных (его органов, систем и аппаратов) в видовом, возрастном и половом аспектах, а также в процессе индивидуального (онтогенез) и исторического (филогенез) развития организма животного; с методами описательной (системной), топографической и сравнительной анатомии..

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со строением организма животных и даёт фундаментальные биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям.

- Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создаёт концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

- Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

1.1 Область профессиональной деятельности включает:

- сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

1.2 Объектами профессиональной деятельности являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

1.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных» врачебная, организационно-управленческая (основные), производственно-технологическая, экспертно-контрольная (дополнительные); направленность (профиль) «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов» экспертно-контрольная, организационно-управленческая, производственно-технологическая (основные), врачебная (дополнительный); направленность (профиль) «Ветеринарная фармация» врачебная, производственно-технологическая (основные), экспертно-контрольная, организационно-управленческая (дополнительные).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1 Дисциплина (модуль) «Анатомия животных» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2 Для изучения дисциплины (модуля) «Анатомия животных» необходимы основополагающие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

- *Общая биология (школьный курс)*

Знания: Признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток, органов и организмов животных. Сущность биологических процессов: обмен веществ, питание, дыхание, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, эволюционные изменения организмов, регуляция жизнедеятельности организма и др. Особенности анатомии человека: строение и жизнедеятельность организма человека, его систем (скелет, мышцы, суставы, общий покров, внутренние органы, эндокринная, нервная и кровеносная системы).
Умения: Находить в различных источниках необходимую информацию о живых организмах. Понимать значения основных биологических терминов. Объяснять родство, общность происхождения и эволюцию животных. Взаимосвязи организмов и окружающей среды, родство человека с млекопитающими животными, причинность особенностей строения органов и систем организма животных и человека. Находить сходство и отличия важнейших групп животных. Проводить простые биологические исследования: ставить биологические эксперименты; описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием организмов животных; рассматривать и описывать на готовых препаратах биологические объекты. По результатам наблюдений распознавать и описывать на таблицах основные части, органы и системы органов организма человека и животных. Сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы, системы органов и организмы) и делать обобщающие выводы.
Навыки: Работать с биологическими приборами, препаратами, живыми биологическими объектами, инструментами и справочниками. Проводить биологические эксперименты.
- *Химия (школьный курс)*

Знания: О химической составляющей естественно-научной картины окружающего мира. Сущность важнейших химических понятий, законов и теорий. Основополагающие знания по теоретическим основам химии, органической и неорганической химии. Иметь общие представления о химических процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе.
Умения: Находить в различных источниках необходимую информацию по химическим знаниям. Понимать значения основных химических терминов, понятий и законов. Применять знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств объектов окружающего мира. Проводить оценку роли химии в развитии современных технологий.
Навыки: Использования элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Определения сущностных характеристик изучаемого объекта. Применения полученных химических знаний и умений в науке, быту, сельском хозяйстве и на производстве.
- *Физика (школьный курс)*

Знания: Основных физических и биофизических понятий, физических величин и физических законов.
Умения: Находить в различных источниках необходимую информацию о физике. Понимать значения основных физических законов. Описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, диффузию, теплопроводность, конвекцию и др. Проводить самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, её обработку и представление.
Навыки: Приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных, квантовых и биологических явлениях.
- *Латинский язык*

Знания: Латинскую ветеринарную терминологию в объёме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных литературных источников.
Умения: самостоятельно использовать знания латинского языка в процессе обучения и для получения необходимой информации из иностранных и отечественных научных источников.
Навыки: владения латинским языком в объёме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального, ветеринарно-биологического и профессионального циклов.

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
- *Цитология, гистология и эмбриология*

- *Физиология и этология животных*
- *Патологическая анатомия*
- *Судебно-ветеринарная экспертиза*
- *Клиническая диагностика*
- *Оперативная хирургия с топографической анатомией*
- *Внутренние незаразные болезни*
- *Общая и частная хирургия*
- *Акушерство и гинекология*
- *Ветеринарно-санитарная экспертиза*
- *Учебная практика за 1 курс*

3 Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины «Анатомия животных» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

3.2 Профессиональные компетенции (ПК):

врачебная деятельность:

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).

В результате освоения дисциплины «Анатомия животных» студент должен:

Знать:

- общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц;
- видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;
- анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учётом видовых и возрастных особенностей;
- клинические аспекты функциональной анатомии систем и органов с учётом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных;
-основы латинского языка для решения задач профессиональной деятельности;
-закономерности функционирования органов и систем организма;
-основные методики клинико-иммунологического исследования.

Уметь:

-обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами;
-проводить анатомическое вскрытие и анатомирование;
-обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «техники безопасности»;
-ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных;
-определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет;
-проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним;
-устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами;
-применять полученные знания в практической и научной деятельности;
-применять знания латинского языка, для получения информации и решения задач профессиональной деятельности;
-закономерности функционирования органов и систем организма;

-проводить основные методики клинико-иммунологического исследования.

Владеть:

- применения конкретных теоретических знаний по дисциплине;
-современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;
-методами оценки топографии органов и систем организма;
-современными информационными и инновационными технологиями
-знания латинского языка, для получения информации и решения задач профессиональной деятельности;
-проведения основных методик клинико-иммунологического исследования.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Анатомия животных»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц, или 432 учебных часа.