

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Иванович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 19.07.2021 08:52:35

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bf0c58d4577a1b083ce277ea27559d45aa8-273df06106c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 10.12.2015.  
Утверждено деканом экономического факультета 10.12.2015 (с изменениями, утвержденными деканом, от 08.06.2016, 1.06.2017, 28.08.2017, 13.06.2018, 11.06.2019, 10.06.2020).

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (специализация)/ профиль	<u>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Каравасов 2015

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономика» является формирование у будущих специалистов фундаментальной экономико-теоретической базы для свободной ориентации в вопросах макроэкономики и приобретение навыков анализа макроэкономических проблем.

**1.1. Область профессиональной деятельности** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; расчетно-финансовая (дополнительные).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

**2.1.** Дисциплина (модуль) «Макроэкономика» относится к базовой части Б1 Дисциплины (модули).

**2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- *Микроэкономика*

Знания: теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятие издержек производства и их классификацию.

Умения: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции.

Навыки: владеть методами общенаучного и микроэкономического анализа.

**2.3. Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Деньги, кредит, банки;*
- *Мировая экономика и международные экономические отношения;*
- *Макроэкономическое планирование и прогнозирование;*
- *Регионалистика;*
- *Моделирование социально-экономических систем;*
- *Налоги и налогообложение;*
- *Государственная итоговая аттестация.*

## **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**3.1. Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

**3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3).

**3.3. Профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

***В результате освоения дисциплины студент должен:***

***Знать:***

- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, тенденции изменения социально-экономических показателей;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

***Уметь:***

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и готовить информационный обзор;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

***Владеть:***

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- методологией экономического исследования;
- методами описания экономических процессов и явлений и построения стандартных теоретических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самообразования.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа

Вид учебной работы	Всего часов	Всего часов	Всего часов
		2 семестр	3 семестр
Контактная работа (всего)	129,4	59,7	69,7
В том числе:			
Лекции (Л)	68	34	34
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	58	24	34
Консультации	3,4	1,7	1,7
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	158,6	120,3	38,3
В том числе:			
Реферативная работа	8	8	
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)	52,3	50	2,3
Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям	55	55	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	9*	9*
	экзамен (Э)	36*	36*
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288/129,4	180/59,7
	зач. ед.	8/3,6	5/1,7

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

#### 5. Образовательные технологии

##### 5.1. Содержание дисциплины

##### 5.1.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля 2 СЕМЕСТР

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	К, КР	СРС	Всего	
<b>МОДУЛЬ I</b>								
1.	2	<b>Модульная единица 1. (Тема)</b> Макроэкономика как самостоятельная наука, её возникновение и развитие. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономическая политика в различных экономических системах и на разных этапах развития рыночной экономики.	4	2	-	12	18	Реферат. (2 неделя) Тестирование (19 неделя)
2.	2	<b>Модульная единица 2.</b> Макроэкономика как совокупность взаимосвязанных производителей товаров и услуг. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Особенности регионального кругооборота. Общее	3	2	-	8	13	1. Контрольная работа (3 неделя). 2. Реферат (3 неделя) Тестирование (19 неделя)

		макроэкономическое равновесие и основные макроэкономические цели.						
3.	2	<b>Модульная единица 3.</b> Характеристика макроэкономических показателей. Национальное счетоводство: балансовый метод, метод системы национальных счетов. Система национальных счетов: ВВП (ВВП), ЧВП, НД, ЛД, РД, ЛИД. Способы измерения ВВП (ВВП). Номинальный и реальный ВВП, индексы цен, дефлятор ВВП.	3	2	-	8	13	1. Дискуссия (4 неделя) 2. Тестирование (5, 19 неделя).
4.	2	<b>Модульная единица 4.</b> Совокупный спрос и совокупное предложение и их факторы. Равновесие AD и AS, реальный объём производства и уровень цен. Классическая и кейнсианская концепция развития национального производства.	3	2	-	18	23	1. Опрос (6 неделя). 2. Реферат (7 неделя). 3. Тестирование (19 неделя)
<b>МОДУЛЬ 2</b>								
5.	2	<b>Модульная единица 5</b> Потребление и сбережение. Функции потребления и сбережения. Склонность к потреблению и сбережению: средняя и предельная. Инвестиции и их факторы, виды и динамика. Государственные расходы. Мультипликатор и акселератор инвестиций	4	2	-	18	24	1. Реферат (8 неделя). 2. Контрольная работа (9 неделя). Тестирование (19 неделя)
6.	2	<b>Модульная единица 6.</b> Цикличность развития как экономич. закономерность. Сущность, причины и фазы экономического цикла. Основные теории и формы кризисов. Современные особенности экономических колебаний.	5	4	-	10	19	1 Дискуссия (10 неделя) 2. Тестирование (11, 19 неделя)
7.	2	<b>Модульная единица 7.</b> Инфляция, её причины, сущность и формы проявления. Критерии, виды и социально-экономические последствия инфляции. Инфляция спроса и издержек, система антиинфляционных мер	4	4	-	18	27	1. Опрос (12 неделя). 2. Реферат (13 неделя) Тестирование (19 неделя)
8.	2	<b>Модульная единица 8.</b> Рынок труда и его специфические особенности. Кривые спроса и предложения. Трудовые ресурсы, занятость и безработица. Основные формы безработицы..	4	4	-	18,3	27	1. Реферат (14 неделя). 2. Контрольная работа. (15 неделя) Тестирование (19 неделя)
9.	2	<b>Модульная единица 9.</b>	4	2	-	10	16	1. Дискуссия

		Экономический рост, его сущность, факторы, типы показатели и модели. Качество и эффективность экономического роста. НТП: сущность, формы и направления.						(16 неделя). Промежуточное тестирование (19 неделя).
10.	2	Консультации			1,7			
		<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>1,7</b>	<b>120,3</b>	<b>180</b>	

### 3 СЕМЕСТР

№ п/п семестра	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	К, КР	СРС	Всего	
<b>МОДУЛЬ I</b>								
11.	3	<b>Модульная единица 10. (Тема)</b> Финансовая система и финансовая политика государства. Государственный бюджет Денежно-кредитная политика государства. Деньги, денежная масса и её измерение. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги. Агрегаты M1, M2, M3.	4	4	-	5	13	1. Дискуссия (1 неделя) 2. Контрольная работа (2 неделя) 3. Тестирование (10, 16 неделя).
12.	3	<b>Модульная единица 11.</b> Денежно-кредитная система: структура и функции. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства	4	4	-	5	13	1. Опрос (3 неделя). 2. Тестирование (4, 16 неделя).
13.	3	<b>Модульная единица 12.</b> Социально-экономическая роль государства и его функции в рыночной экономике. Распределение доходов: функциональное и количественное. Кривая Лоренца. Проблема неравенства и бедности. Коэффициенты степени неравенства. Социальная защита населения.	6	6	-	5	17	1. Дискуссия (6 неделя). 2. Контрольная работа (7 неделя). 3. Тестирование (10, 16 неделя).
<b>МОДУЛЬ 2</b>								
14.	3	<b>Модульная единица 13.</b> Мегаэкономика. Мировое хозяйство: сущность, структура и тенденции развития. Этапы становления мирового хозяйства. Теория стадий развития и теории цивилизаций. Основные теории мировой торговли. Международный рынок труда и международная миграция рабочей силы, её масштабы и направления. Дуализм процесса для стран импортеров и экспортёров.	6	6	-	5	17	1. Дискуссия (9 неделя). 2. Тестирование (10, 16 неделя). 3. Реферат (10 неделя).
15.	3	<b>Модульная единица 14.</b>	6	6	-	12,3	26	1. Опрос (11

		Международный обмен в области науки и техники. Роль информационных и коммуникационных технологий. Международное движение капиталов. Вывоз капитала: причины, современные особенности, формы. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Международные валютные отношения. Валютный курс и его факторы						неделя). 2. Тестирование (13, 16 неделя). 3. Реферат (12 неделя).
16.	3	<b>Модульная единица 15.</b> Интернационализация хозяйственной жизни. Интеграция и регионализация. Формы и последствия. Основные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики. Конкурентные преимущества и слабости России. Место и роль России в интернационализации хоз. жизни. Особенности переходной экономики России. Механизм рыночных преобразований. Концепция экономической безопасности. Роль институтов в рыночной трансформации. Теневая экономика	8	8	-	6	22	1. Дискуссия (15 неделя). 2. Промежуточное тестирование (16 неделя). 3. Реферат (16 неделя).
17.	3	Консультации			1,7			
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1,7</b>	<b>38,3</b>	<b>108</b>	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>	<b>58</b>	<b>3,4</b>	<b>158,6</b>	<b>288</b>	

### 5.1.2 Лабораторные (практические) занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	<b>Модульная единица 1.</b> Макроэкономика как самостоятельная наука, её возникновение и развитие. Предмет и метод макроэкономики.	Макроэкономическая политика в различных экономических системах и на разных этапах развития рыночной экономики.	2
2	2	<b>Модульная единица 2.</b> Макроэкономика как совокупность взаимосвязанных производителей товаров и услуг. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Особенности регионального кругооборота. Общее макроэкономическое равновесие и основные макроэкономические	Общие, частные и единичные пропорции. Идеальное и реальное равновесие. Формы равновесия: частичное и общее. Внешние, политические и побудительные факторы макроэкономического механизма регулирования. Аксиома кругооборота	2

		цели		
3	2	<b>Модульная единица 3</b> Характеристика макроэкономических показателей. Национальное счетоводство: балансовый метод, метод системы национальных счетов. Система национальных счетов: ВВП (ВВП), ЧВП, НД, ЛД, РД, ЛИД. Способы измерения ВВП (ВВП). Номинальный и реальный ВВП, индексы цен, дефлятор ВВП.	Проблемы двойного счета: промежуточные и конечные продукты. Причины учёта добавленной стоимости. Личный, личный располагаемый и имплицитный доход.	2
4	2	<b>Модульная единица 4.</b> Совокупный спрос и совокупное предложение и их факторы. Равновесие AD и AS, реальный объём производства и уровень цен. Классическая и кейнсианская концепция развития национального производства	Совокупный спрос и его кривая. Факторы, влияющие на AD: спрос на отдельный товар, факторы, влияющие на НД, повышение уровня процентной ставки, эффект кассовых остатков, эффект импортных товаров и др. Совокупное предложение (AS) и его график. Классическая модель. Закон Сея. Кейнсианская модель. Факторы, влияющие на AS: ценовые и неценовые. Равновесие на товарном рынке и его нарушение.	2
5	2	<b>Модульная единица 5</b> Потребление и сбережение. Функции потребления и сбережения. Склонность к потреблению и сбережению: средняя и предельная. Инвестиции и их факторы, виды и динамика. Государственные расходы. Мультипликатор и акселератор инвестиций	Потребление как составная часть AD. Модели потребительского поведения, Ф. Модельяни, М. Фридмана, И. Фишера. Сбережения как составная часть дохода. Парадокс бережливости. Оптимизация инвестиционных решений фирм: экономическое содержание, теоретические подходы к построению функций автономных инвестиций.	2
6	2	<b>Модульная единица 6.</b> Цикличность развития как экономическая закономерность. Сущность, причины и фазы экономического цикла. Основные теории и формы кризисов. Современные особенности экономических колебаний.	Причины циклического развития. Виды отклонения экономики от состояния равновесия: Циклы Дж. Китчина; Циклы У. Митчелла; Циклы К. Жуглара; Циклы С. Кузнеца; Длинные волны Кондратьева. Экономические теории цикличности. Четырёхфазная и двухфазная модель экономического цикла. Формы кризисов: недопроизводства, структурные кризисы, аграрные. Рецессия. Депрессия. Мероприятия антикризисной политики в периоды бумов и периоды депрессии. Модификация мировых и национальных экономических циклов.	4
7	2	<b>Модульная единица 7.</b> Инфляция, её причины, сущность и формы проявления. Критерии,	Инфляция как дисбаланс спроса и предложения. Основные критерии инфляции: темп роста цен. Степень	4



		виды и социально-экономические последствия инфляции. Инфляция спроса и издержек, система антиинфляционных мер	расхождения роста цен по различным товарным группам; ожидаемость и предсказуемость инфляции. Индекс цен, темп инфляции. Антиинфляционная политика государства, приспособление к инфляции, ликвидационные меры.	
8	2	<b>Модульная единица 8.</b> Рынок труда и его специфические особенности. Кривые спроса и предложения. Трудовые ресурсы, занятость и безработица. Основные формы безработицы	Труд, как ресурс рыночной экономики. Рабочая сила, трудовые ресурсы, трудовой потенциал, экономически активное население. Занятость и безработица: основные черты, виды и последствия. Теории безработицы. Естественная норма безработицы, полная занятость. Уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса	4
9	2	<b>Модульная единица 9.</b> Экономический рост, его сущность, факторы, типы показатели и модели. Качество и эффективность экономического роста. НТП: сущность, формы и направления.	Экономический рост и экономическое развитие. Сущность экономического роста. Факторы экономического роста: факторы предложения и спроса. Интенсивный и экстенсивный экономический рост, смешанный. Понятие эффективности. Устойчивый экономический рост. Показатели экономического роста: темп роста ВВП, темп роста ЧНП. Теории экономического роста. Модель экономического роста Харрода_Домара, Солоу. Модель Дж. Хикса, информационное общество, нанотехнологическая революция, инновационный тип экономического развития, человек – новатор	2
10	3	<b>Модульная единица 10.</b> Финансовая система и финансовая политика государства. Государственный бюджет Денежно-кредитная политика государства. Деньги, денежная масса и её измерение. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги. Агрегаты M1, M2, M3.	Понятие финансового хозяйства и его функции: аллокация, перераспределение, стабилизация. Финансовая система. Государственный бюджет и его функции. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Деньги, денежная масса и её измерение. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги. Теоретические подходы при анализе спроса: монетаристский подход, количественная теория М. Фридмана, кейнсианская теория, “Ликвидная ловушка” Дж. Хикса.	4
11	3	<b>Модульная единица 11.</b> Денежно-кредитная система: структура и функции. Сущность, виды и функции	Налоги: сущность, функции, элементы. Виды налогов. Принципы построения налоговой системы. Кривая Лаффера. Дискреционная и недискреционная	4

		налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства	фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Кредит в широком и узком смысле слова. Источники функции и формы кредита. Выборы целей денежно-кредитной политики. Типы банковских систем: двухуровневая, централизованная монобанковская система, уникальная децентрализованная банковская система.	
12	3	<b>Модульная единица 12.</b> Социально-экономическая роль государства и его функции в рыночной экономике. Распределение доходов: функциональное и количественное. Кривая Лоренца. Проблема неравенства и бедности. Коэффициенты степени неравенства. Социальная защита населения	Понятие, роль и назначение доходов населения. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Коэффициент Джини. Проблема бедности и пути её решения. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная черта бедности. Социальная политика и социальная защита населения.	6
13	3	<b>Модульная единица 13.</b> Мегаэкономика. Мировое хозяйство: сущность, структура и тенденции развития. Этапы становления мирового хозяйства. Теории стадий развития и цивилизаций. Основные теории мировой торговли. Международный рынок труда и международная миграция рабочей силы, её масштабы и направления. Дуализм процесса для стран импортеров и экспортёров.	Международная торговля: причины, формы, последствия и показатели. Фритредерство и протекционизм. Торговый и платёжный баланс. Платёжный баланс России. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. Государственное регулирование внешней трудовой миграции. Россия и международная миграция рабочей силы.	6
14	3	<b>Модульная единица 14.</b> Международный обмен в области науки и техники. Роль информационных и коммуникационных технологий. Международное движение капиталов. Вывоз капитала: причины, современные особенности, формы. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Международные валютные отношения. Валютный курс и его факторы	Универсальный характер современного НТП. Расходы на НИОКР. Основные научно-технические центры мира. Транснационализация: транснациональные корпорации (ТНК) и многонациональные корпорации (МНК), транснациональные банки (ТНБ) Мировой валютный рынок. Режимы валютных курсов. Международные финансовые центры.	6
15	3	<b>Модульная единица 15.</b> Интернационализация хозяйственной жизни. Интеграция и регионализация Формы и последствия. Глобализация мировой экономики. Конкурентные	Основные интеграционные объединения мира. Международные экономические организации. Глобальные проблемы мирового хозяйства и попытки их совместного решения. Проблемы международной специализации экономики России.	8

		<p>преимущества и слабости России. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни. Особенности переходной экономики России. Первоначальное накопление капитала. Механизм рыночных преобразований. Концепция экономической безопасности. Роль институтов в рыночной трансформации. Теневая экономика.</p>	<p>Товарная структура экспорта и импорта. Иностраннные инвестиции в российскую экономику. Признаки переходной экономики: многоукладность, неустойчивость развития, многовариантность общественно-экономической динамики Концепция экономической безопасности: создание гибкого механизма рыночной экономики, защита собственности, выбор социально-экономической модели развития, создание адекватного уровня правовой базы. Модернизация российской экономики: Четыре направления теневой экономики.</p>	
<b>Итого</b>				<b>58</b>

**5.1.3.Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено.**

## **5.2. Самостоятельная работа студента (СРС)**

### **5.2.1. Виды СРС**

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>
1	2	3	4	5
1.	2	<b>Модульная единица 1.</b> Макроэкономика как самостоятельная наука, её возникновение и развитие. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономическая политика в различных экономических системах и на разных этапах развития рыночной экономики.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям Подготовка к контрольным испытаниям.	12
2.	2	<b>Модульная единица 2.</b> Макроэкономика как совокупность взаимосвязанных производителей товаров и услуг. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Особенности регионального кругооборота. Общее макроэкономическое равновесие и основные макроэкономические	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям Подготовка к контрольным испытаниям.	8
3.	2	<b>Модульная единица 3</b> Характеристика макроэкономических показателей. Национальное счетоводство: балансовый метод, метод системы национальных счетов. Система национальных счетов: ВВП (ВВП), ЧВП, НД, ЛД, РД, ЛИД. Способы измерения ВВП (ВВП). Номинальный и реальный ВВП, индексы цен, дефлятор ВВП.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям Подготовка к контрольным испытаниям.	8

4.	2	<b>Модульная единица 4.</b> Совокупный спрос и совокупное предложение и их факторы. Равновесие AD и AS, реальный объём производства и уровень цен. Классическая и кейнсианская концепция развития национального производства	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям Подготовка к контрольным испытаниям.	18
5.	2	<b>Модульная единица 5</b> Потребление и сбережение. Функции потребления и сбережения. Склонность к потреблению и сбережению: средняя и предельная. Инвестиции и их факторы, виды и динамика. Государственные расходы. Мультипликатор и акселератор инвестиций	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям Подготовка к контрольным испытаниям.	18
6.	2	<b>Модульная единица 6.</b> Цикличность развития как экономическая закономерность. Сущность, причины и фазы экономического цикла. Основные теории и формы кризисов. Современные особенности экономических колебаний.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям Подготовка к контрольным испытаниям.	10
7.	2	<b>Модульная единица 7.</b> Инфляция, её причины, сущность и формы проявления. Критерии, виды и социально-экономические последствия инфляции. Инфляция спроса и издержек, система антиинфляционных мер.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям Подготовка к контрольным испытаниям.	18
8.	2	<b>Модульная единица 8.</b> Рынок труда и его специфические особенности. Кривые спроса и предложения. Трудовые ресурсы, занятость и безработица. Основные формы безработицы	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям Подготовка к контрольным испытаниям.	18,3
9.	2	<b>Модульная единица 9.</b> Экономический рост, его сущность, факторы, типы показатели и модели. Качество и эффективность экономического роста. НТП: сущность, формы и направления.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям Подготовка к контрольным испытаниям.	10
10.	3	<b>Модульная единица 10.</b> Финансовая система и финансовая политика государства. Государственный бюджет Денежно-кредитная политика государства. Деньги, денежная масса и её измерение. Предложение денег.	Подготовка к контрольным испытаниям.	5

		Денежный мультипликатор. Спрос на деньги. Агрегаты M1, M2, M3.		
11.	3	<b>Модульная единица 11.</b> Банковская система. Денежно-кредитная система: структура и функции. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства	Подготовка к контрольным испытаниям.	5
12.	3	<b>Модульная единица 12.</b> Социально-экономическая роль государства и его функции в рыночной экономике. Распределение доходов: функциональное и количественное. Кривая Лоренца. Проблема неравенства и бедности. Коэффициенты степени неравенства. Социальная защита населения	Подготовка к контрольным испытаниям.	5
13.	3	<b>Модульная единица 13.</b> Мегаэкономика. Мировое хозяйство: сущность, структура и тенденции развития. Этапы становления мирового хозяйства. Теории стадий развития и цивилизаций. Основные теории мировой торговли. Международный рынок труда и международная миграция рабочей силы, её масштабы и направления. Дуализм процесса для стран импортеров и экспортёров.	Подготовка к контрольным испытаниям.	5
14	3	<b>Модульная единица 14.</b> Международный обмен в области науки и техники. Роль информационных и коммуникационных технологий. Международное движение капиталов. Вывоз капитала: причины, современные особенности, формы. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Международные валютные отношения. Валютный курс и его факторы	Подготовка к контрольным испытаниям.	12,3
15	3	<b>Модульная единица 15.</b> Интернационализация хозяйственной жизни. Интеграция и регионализация. Формы и последствия. Глобализация мировой экономики. Конкурентные преимущества и слабости России. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни. Особенности переходной экономики России. Первоначальное накопление капитала. Механизм рыночных преобразований. Концепция экономической безопасности. Роль институтов в рыночной	Подготовка к контрольным испытаниям.	6

	трансформации. Теневая экономика.	
<b>ИТОГО</b>		<b>158,6</b>

### 5.2.2. График работы студента

Семестр № 2 - 3

График работы студента представлен в рейтинг-плане дисциплины «Макроэкономика».

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для проведения текущего контроля студентов, вопросы для дискуссионного обсуждения, тематика рефератов и тесты для промежуточного контроля представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика».

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении раздела (темы)	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебник для вузов	Экономическая теория. Макроэкономика -1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Журавлева Г.П., ред. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2014. - 920 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56360/">http://e.lanbook.com/view/book/56360/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-01290-7	1-15	2-3	Неограниченный доступ	—
2.	Метод. указания	Макроэкономика [Электронный ресурс]: метод. указания по подготовке и проведению интерактивных занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. экономики ; Крапивина И.Ю.; Касаткина М.О. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево: Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.	1-12	2-3	Неограниченный доступ	—
3.	Учебное пособие	Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для	1-12	2-3	Неограниченн	—

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении раздела (темы)	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. экономики; Крапивина И.Ю.; Касаткина М.О. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево: Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.			ый доступ	

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении раздела (темы)	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
4.	Учебное пособие	Гусейнов, Р.М. Макроэкономика [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - 2-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2015. - 254 с.: ил. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-370-03044-4. - к215: 189-90.	1-15	2-3	30	–
5.	Учебник	Вечканов Г.С. Макроэкономика [Текст]: учебник для вузов / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 2-е изд. - СПб: Питер, 2008. - 544 с.: ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-469-00058-7: 142-00.	1-15	2-3	3	–
6.	Учебник	Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики [Текст] / Н. Г. Мэнкью ; Пер. с англ. - 4-е изд. - СПб : Питер, 2008. - 544 с.: ил. - (Классический зарубежный учебник). - ISBN 978-5-91180-167-0: 405-00.	1-12	2-3	5	–
7.	Учебник	Макроэкономика. Введение в макроэкономику. Совокупный спрос и совокупное предложение [Электронный ресурс]: учеб. пособие по самостоятельному изучению дисциплины для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / Зорина	1-4	2	Неограниченный доступ	–

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении раздела (темы)	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		Т.Я.; Крапивина И.Ю., ред.; Костромская ГСХА. Каф. экономики. - Электрон. дан. - Кострома: КГСХА, 2009. - 1 электрон. опт. диск. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.				
8.	Учебник	Макроэкономика [Электронный ресурс]: электронный учебник / Думная Н.Н., ред. - Электрон. дан. - М: Кнорус, 2008. - 1 электрон. опт. диск: зв., цв. - Систем. требования: ОС Microsoft Windows 2000/XP, процессор с частотой 500 MHz, ОП 64 Mb и более, жесткий диск с объемом своб. места более 40 Mb, видеокарта с 8 Mb памяти, SVGA монитор с поддержкой разреш. 1024x768, CD привод 16x, звук. карта. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-85971-866-5 : 250-00.	1-12	2-3	1	-
9.	Учебное пособие	Экономическая теория. Экспресс-курс: учебное пособие/кол. авторов; под ред. А.Г.Грязновой, Н.Н.Думной, А.Ю.Юданова.- 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2010. – 606 с.	1-12	2-3	1	-
10.	Учебник	Миклашевская Н.А. Международная экономика [Текст]: Учебник / Н. А. Миклашевская, А. В. Холопов. - 2-е изд., доп. - М: Дело и Сервис, 2000. - 304 с. - (Учебники МГУ им.М.В.Ломоносова). - ISBN 5-8018-0040-9: 90-00.	13-15	2-3	10	-
11.	Учебник	Кудров В.М. Мировая экономика [Текст]: Учебник / В. М. Кудров. - М: БЕК, 2000. - 464 с. - ISBN 5-85639-270-1: 65-00.	13-15	2-3	3	-
12.	Учебник	Экономическая теория [Текст]: Микроэкономика. Макроэкономика. Мегаэкономика/ Добрынин А.И.; Тарасевич Л.С., ред. - 3-е изд., доп. и испр. - СПб: СПбГУЭФ; Питер, 2000; , 2001; , 2002; , 2004. - 544 с. - (Учебник для	1-15	2-3	27	-



№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении раздела (темы)	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		вузов). - ISBN 5-8046-0037-0: 100-00.				
13.	Сборник задач	Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика [Текст] / Чепурин М.Н. [и др.]; Московский гос. ин-т международных отношений (Университет) МИД РФ. - 3-е изд. - Киров: АСА; Кировская областная типография, 2000. - 264 с. - ISBN 5-88186-306-2: 45-00.	1-12	2-3	1	-
14.	Учебник	Агапова Т.А. Макроэкономика [Текст]: Учебник для вузов / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Дело и Сервис, 2001. - 448 с.: ил. - (Учебники МГУ им. М.В. Ломоносова). - ISBN 5-86509-050-X: 131-00.	1-15	2-3	10	-
15.	Учебник	Мэнкью Н.Г. Принципы экономики [Текст] / Н. Г. Мэнкью. - СПб: Питер, 2002; 2003. - 496 с. : ил. - (Учебники). - ISBN 5-272-00093-5: 88-00.	1-12	2-3	14	-
16.	Научный журнал	ЭГО: Экономика. Государство. Общество [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Екатеринбург : УИУ РАНХиГС, 2011.-. - 2 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2447">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2447</a> , требуется регистрация. - ISSN 2906-0029.	1-15	2-3	Неограниченный доступ	-
17.	Научный журнал	Инновационное образование и экономика [Электронный ресурс]: научный журнал / Омский экономический институт. - Омск: Омский ЭИ, 2007.-.2 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2258">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2258</a> , требуется регистрация. - ISSN 9999-3149	1-15	2-3	Неограниченный доступ	-
18.	Научный журнал	Научные ведомости Белгородского государственного университета.	1-15	2-3	Неограниче	-

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении раздела (темы)	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		Серия: История. Политология. Экономика. Информатика [Электронный ресурс]: научный журнал/ Белгородский государственный национальный исследовательский университет. - Белгород: Белгородский ГНИУ, 1995.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2189">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2189</a> , требуется регистрация. - ISSN 1990-5327.			онлайн доступ	

б

### 7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС77-42207 от 08.10.2010</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию.</p>

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
	<p>с неограниченной пролонгацией</p>		<p>Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

#### 7.4. Лицензионное программное обеспечение

<p>Наименование программного обеспечения</p>	<p>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</p>
<p>Windows Prof 7 Academic Open License</p>	<p>Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная</p>
<p>Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License</p>	<p>Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная</p>
<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License</p>	<p>Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная</p>
<p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License</p>	<p>Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная</p>
<p>Microsoft SQL Server Standard Edition Academic</p>	<p>Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная</p>
<p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic</p>	<p>Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная</p>
<p>Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic</p>	<p>Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная</p>
<p>Программное обеспечение «Антиплагиат»</p>	<p>АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License</p>	<p>ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год</p>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Макроэкономика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 409э, лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютер: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz, проектор Mitsubishi WD720U	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 304э, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска Hitachi FX-77WL 76483 Мультимедийный проектор InFokus IN24+, DLP, SVGA (800*600), 2400ANSI Компьютер: SAMSUNG GeI2GHz/1024Mb/160 Gb/FDD/DVD-RW/19 с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений, SunRav TestOfficePro
		Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения)	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational

	курсовых работ) и самостоятельной работы	<p>Аудитория 220э оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютер Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, SunRav TestOfficePro</p>
		<p>Аудитория 300э оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Монитор Samsung 510NSKS 9LCD.1024*768); Системный блок Ce12GHz/1024Mb/160Gb/FDD/DVD-RW с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Информационная база: Статистические издания Росстата, Костромастата; годовая отчетность сельхозтоваропроизводителей Костромской области; периодические издания</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational</p>
	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p>Аудитория 300э оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Монитор Samsung 510NSKS 9LCD.1024*768); Системный блок Ce12GHz/1024Mb/160Gb/FDD/DVD-RW с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Информационная база: Статистические издания Росстата, Костромастата; годовая отчетность сельхозтоваропроизводителей Костромской области; периодические издания</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational</p>
		<p>Аудитория 304э, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска Hitachi FX-77WL 76483 Мультимедийный проектор InFokus IN24+, DLP, SVGA (800*600), 2400ANSI</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений, SunRav</p>

			Компьютер: SAMSUNG Ge2GHz/1024Mb/160 Gb/FDD/DVD-RW/19 с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	TestOfficePro
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956	
		Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956	

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.



## 9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п /п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	стаж работы лет		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. научно-педагогический в организациях по направлению профессиональной деятельности			
1	Макроэкономика	Комарова Марина Борисовна, старший преподаватель	Костромская ГСХА, «Экономика и управление в АПК»	–	29	17	-	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, старший преподаватель кафедры экономики, организации производства и бизнеса	Штатный работник

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Составитель (и):

Ст. преподаватель кафедры экономики,  
организации производства и бизнеса

Марина Борисовна  
Комарова

Подписано цифровой подписью: Марина  
Борисовна Комарова  
DN: dc=ипи, dc=кспа, ou=ипи, cn=Марина  
Борисовна Комарова  
Дата: 2020.05.29 13:48:07 +03'00'

Заведующий кафедрой экономики,  
организации производства и бизнеса

Наталья Леонидовна Королева

Подписано цифровой подписью:  
Наталья Леонидовна Королева  
Дата: 2020.05.29 16:22:26 +03'00'