Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.09.2021 14:45:53
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df9610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:	Утверждаю:
Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии	Декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии
_____/Горбунова Н.П.	_____/Парамонова Н.Ю.
«17» мая 2017 г.	«19» мая 2017 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(ФРАНЦУЗСКИЙ)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринарная фармация»

Квалификация ветеринарный врач

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения ОПОП ВО 5,5 лет

Караваево 2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (французский)» являются:

- **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1 Учебная дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета.

2.2 Дисциплина «Иностранный язык» (французский) базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Знания: знать наиболее употребительную грамматику и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения; знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения;

Умения: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы; читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы; участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой; иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные, общетехнические и бытовые темы.

Навыки: владения разговорно-бытовой речью, владения основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по вышеуказанным темам, владения основами оформления письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Разведение с.-х. животных
- Внутренние незаразные болезни

3 Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**.

3.1 Общекультурные компетенции (ОК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

3.2. Общепрофессиональные компетенции:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

3.2 Профессиональные компетенции (ПК) не предусмотрены.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

-базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;

-нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью *(*собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
-иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;
-основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

Уметь:

-читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
-вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
-читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;
-переводить тексты по специальности со словарем;
-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
-участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).
-в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности.

Владеть навыками:

-владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
-активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
-решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;
-владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;
-владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Иностранный язык (французский)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.