Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.09.2021 14:02:16
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df9610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:	Утверждаю:
Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии	Декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии
_____/Горбунова Н.П.	_____/Парамонова Н.Ю.
«17» мая 2017 г.	«19» мая 2017 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(ФРАНЦУЗСКИЙ)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринарная фармация»

Квалификация ветеринарный врач

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет

Караваево 2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (французский)» являются:

- **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1 Учебная дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета.

2.2 Дисциплина «Иностранный язык» (французский) базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Знания: знать наиболее употребительную грамматику и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения; знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения;

Умения: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы; читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы; участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой; иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные, общетехнические и бытовые темы.

Навыки: владения разговорно-бытовой речью, владения основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по вышеуказанным темам, владения основами оформления письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Разведение с.-х. животных
- Внутренние незаразные болезни

3 Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**.

3.1 Общекультурные компетенции (ОК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

3.2. Общепрофессиональные компетенции:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

3.2 Профессиональные компетенции (ПК) не предусмотрены.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

-базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;

-нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
-иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;
-основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

Уметь:

-читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
-вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
-читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;
-переводить тексты по специальности со словарем;
-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
-участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).
-в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности.

Владеть навыками:

-владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
-активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
-решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;
-владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;
-владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Иностранный язык (французский)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.