

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 17.03.2021 16:17:05

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d377a1b985ee223eaz7559b45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 13.06.2018.  
Утверждено деканом экономического факультета 13.06.2018 (с изменениями, утвержденными  
деканом, от 11.06.2019, 10.06.2020).

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление подготовки  
(специальность) ВО

38.03.01 Экономика

Направленность (специализация)/  
профиль

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (французский)» является овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

1. - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
2. - развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. - развитие информационной культуры;
4. - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **1.1. Область профессиональной деятельности** включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; организационно-управленческая (дополнительные).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

**2.1.** Дисциплина (модуль) «Иностранный язык (французский)» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

**2.2.** Дисциплина «Иностранный язык (французский)» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Знания: знать наиболее употребительную грамматику и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения; знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения.

Умения: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы; читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы; участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой; иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные, общетехнические и бытовые темы.

Навыки: владения разговорно-бытовой речью; владения основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по вышеуказанным темам; владения основами оформления письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения базовой части профессионального цикла, а также дисциплин по выбору студента вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как:

- *Финансы;*

- *Бухгалтерский учет и анализ;* -

*Деньги, кредит, банки;*

- Менеджмент;
- Маркетинг;
- Корпоративные финансы.

### **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

#### **3.1. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **3.2 . Профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации;
- наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области;
- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу на общие и профессиональные темы;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;
- основные принципы оформления и презентации письменных и устных проектных заданий индивидуальных и коллективных.

Уметь:

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
- вести на иностранном языке беседу-диалог общего и профессионального характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;
- переводить тексты по специальности со словарем;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (например, сообщение, рассказ и т.п.), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- использовать новейшие технологии для получения, обработки и хранения информации;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности.

Владеть:

- изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения;
- наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- навыками критического восприятия информации на иностранном языке;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Иностранный язык (французский)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| Вид учебной работы  | Всего часов/<br>контактная<br>работа | Семестры       |              |              |              |
|---|--------------------------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
|   |                                      | № 1<br>часов   | № 2<br>часов | № 3<br>часов | № 4<br>часов |
| 1   | 2                                    | 3              | 4            | 5            | 6            |
| Контактная работа (всего)   | <b>114</b>                           | <b>34</b>      | <b>34</b>    | <b>46</b>    |              |
| В том числе:  |                                      |                |              |              |              |
| Лекции (Л)  |                                      |                |              |              |              |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)   | 114                                  | 34             | 34           | 46           |              |
| Консультации  |                                      |                |              |              |              |
| Самостоятельная работа студента (СРС)<br>(всего)  | <b>102</b>                           | <b>38</b>      | <b>38</b>    | <b>26</b>    |              |
| В том числе:  |                                      |                |              |              |              |
| Курсовой проект<br>(работа)   | КП                                   |                |              |              |              |
|   | КР                                   |                |              |              |              |
| <i>Другие виды СРС:</i>   |                                      |                |              |              |              |
| Расчетно-графические работы (РГР)   |                                      |                |              |              |              |
| Реферат (Реф)   | 20                                   |                | 10           | 10           |              |
| Подготовка к занятиям   | 21                                   | 7              | 8            | 6            |              |
| Самостоятельное изучение учебного<br>материала (по литературе, электронным<br>изданиям в Интернет-ресурсах) | 18                                   | 8              | 5            | 5            |              |
| Практикум (при подготовке к контрольным<br>работам и тестам.)   | 28                                   | 18             | 8            | 2            |              |
| Вид промежуточной<br>аттестации   | зачет (З)                            | 12*            | 5*           | 7*           |              |
|   | экзамен (Э)                          | 3*             |              |              | 3*           |
| ИТОГО: Общая<br>трудоемкость/<br>Контактная работа  | часов                                | <b>216/114</b> | <b>72/34</b> | <b>72/34</b> | <b>72/46</b> |
|   | зач. ед.                             | 6/3.2          | 2/0.9        | 2/0.9        | 2/1.3        |

\*- часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра.

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |           |         |           |           | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|--|-----------|---------|-----------|-----------|--|
|       |            |  | Л  | Пр/С/Лаб  | К/КР/КП | СР        | всего     |  |
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5         | 6       | 7         | 8         | 9  |
| 1.    | Семестр 1. | Модуль 1.<br><i>Бытовая сфера общения (Я и моя семья).</i><br>Тема 1. Вводное занятие. Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе.   |  | 4         |         | 4         | 8         | Контрольная работа.  |
| 2.    |            | Тема 2. «Знакомство». «Рассказ о себе». Коррективный фонетический курс. Правила чтения. Транскрипция. Грамматика: Местоимения. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Prйsent глаголов avoir и ktre. |  | 10        |         | 10        | 20        | Опрос<br>Контрольная работа<br>Тестирование                |
| 3.    | 1          | Тема 3. «Семья», «Семейные традиции, уклад жизни». Грамматика: Имя существительное: род, число, детерминативы. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива.  |  | 10        |         | 10        | 20        | Опрос<br>Тестирование                                      |
| 2.    | 1          | Тема 4. «Обозначение времени», «Погода». Грамматика: Временные формы индикатива: Prйsent, Imparfait, Passй composй, Plus-que-parfait, Futur simple. Степени сравнения прилагательных и наречий.                              |  | 8         |         | 8         | 16        | Опрос.<br>Контрольная работа.<br>Тестирование              |
| 3.    |            | Тема 1 – 4. Обзорно-обобщающее занятие   |  | 2         |         | 6         | 8         | Итоговая контрольная работа                                |
|       |            | <b>Итого за 1 семестр:</b>   |  | <b>34</b> |         | <b>38</b> | <b>72</b> | <b>Зачет</b>   |
| 4.    | 2          | Модуль 2. <i>Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</i><br>Тема 5. «Мой рабочий день». Грамматика: Местоимённые глаголы.  |  | 6         | 6       | 6         | 12        | Опрос<br>Контрольная работа.<br>Тестирование               |

|     |            |  |           |  |           |           |  |
|-----|------------|--|-----------|--|-----------|-----------|--|
| 5.  |            | Тема 6. «Моя академия» и «Институт Сен-Кристоф» (Франция),<br>Грамматика:<br>Предлоги, наречия, особенности их употребления.<br>Функции глаголов avoir и etre. Пассивная форма глагола   |           |  | 6         | 14        | Опрос<br>Тестирование<br>Контрольная работа            |
| 6.  | 2          | Модуль 3. <i>Я и мир. (Я и моя страна. Язык как средство межкультурного общения).</i><br>Тема 7. «Язык как средство межкультурного общения». «Моя сельскохозяйственная практика во Франции».<br>Грамматика:<br>Согласование времён индикатива. | 6         |  | 6         | 12        | Опрос<br>ИДЗ<br>Контрольная работа.                    |
| 7.  |            | Тема 8. «Франция», «Россия».<br>Грамматика:<br>Безличные глаголы и конструкции.  | 6         |  | 8         | 14        | Опрос<br>Реферат<br>Контрольная работа<br>Тестирование |
| 8.  |            | Тема 9. «Сельское хозяйство Франции».<br>Грамматика:<br>Participe présent и participe passif, adjectif verbal, gйrondif  | 8         |  | 8         | 16        | Опрос<br>ИДЗ<br>Контрольная работа<br>Тестирование     |
| 9.  |            | Тема 5 – 9. Обзорно-обобщающее занятие.  | 2         |  | 2         | 4         | Контрольная работа                                     |
| 10. |            | <b>Итого за 2 семестр:</b>   | <b>34</b> |  | <b>38</b> | <b>72</b> | <b>зачет</b>   |
| 11. | Семестр 3. | Модуль 4.<br><i>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</i><br>Тема 10. «Экономика Франции».<br>Грамматика:<br>Conditionnel présent и conditionnel passif.  | 10        |  | 4         | 14        | Опрос<br>Контрольная работа<br>Тестирование            |
| 12. |            | Тема 11. «Моя будущая профессия». Грамматика:<br>Инфинитив, инфинитивные конструкции.  | 12        |  | 6         | 18        | Опрос<br>Контрольная работа                            |
| 13. |            | Тема 12. «Деловое письмо».<br>Грамматика:Административные клише и обороты.<br>Работа над специальными текстами.  | 8         |  | 6         | 14        | ИДЗ<br>Контрольная работа                              |

|     |   |  |            |            |            |   |
|-----|---|--|------------|------------|------------|---|
| 14. | 3 | Тема 13. «Избранное направление профессиональной деятельности». Работа над специальными текстами. Составление аннотаций, рефератов и резюме. Грамматика: Subjonctif. | 12         | 6          | 18         | Опрос<br>Контрольная работа<br>ИДЗ<br>Реферат<br>Тестирование |
| 15. |   | Тема 10 – 13. Обзорно-обобщающее занятие   | 4          | 4          | 8          | Тестирование<br>Контрольная работа работа.                    |
| 16. |   | <b>Итого за 3 семестр</b>  | <b>46</b>  | <b>26</b>  | <b>72</b>  | <b>Экзамен</b>  |
| 1.  |   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>114</b> | <b>102</b> | <b>216</b> |   |

### 5.1.2. Практические, семинарские и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п  | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины                | Наименование практических работ   | Всего часов |
|--|------------|---|---|-------------|
| 1  | 2          | 3   | 4   | 5           |
| <b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>                     |            |   |   |             |
| 1.   | 1          | Тема 1. Вводно-коррективный курс.                     | Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе.   | 4           |
| 2.   | 1          | Тема 2. «Знакомство». Коррективный фонетический курс. | Текст «Знакомство».<br>Правила чтения. Транскрипция. Порядок слов в повествовательном предложении. Prйsent глаголов avoir и ktre.                                   | 10          |
| 3.   | 1          | Тема 3. «Семья», «Семейные традиции, уклад жизни».    | Рассказ о себе. Текст: «Моя семья».<br>Имя существительное: род, число, детерминативы.<br>Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива.                | 10          |
| 4.   | 1          | Тема 4. «Обозначение времени», «Погода».              | Текст «Времена года».<br>Временные формы индикатива: Prйsent, Imparfait, Passй composй, Plus-que-parfait, Futur simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. | 8           |
| 5.   | 1          | Тема 1-4. Обзорно-обобщающее занятие.                 |   | 2           |
| 6.   |            | <b>Итого за 1 семестр:</b>                            |   | <b>34</b>   |
| <b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b> |            |   |   |             |

|     |  |   |  |           |
|-----|--|---|--|-----------|
| 8.  | 2  | Тема 5. «Мой рабочий день».   | Текст: «Мой рабочий день».<br>Рассказ о своем рабочем дне.<br>Местоимённые глаголы.  | 6         |
| 9.  | 2  | Тема 6. «Моя академия» и «Институт Сен-Кристоф» (Франция).  | Текст «Моя академия».<br>Предлоги, наречия, особенности их употребления.<br>Функции глаголов avoir и être. Пассивная форма глагола.                  | 6         |
| 10. | <b>Модуль 3.</b><br><b>Я и мир. (Я и моя страна. Язык как средство межкультурного общения).</b>  |   |  |           |
| 11. | 2  | Тема 7. «Язык как средство межкультурного общения». «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». | Тексты: «Студенческие международные контакты».<br>Текст «Моя сельскохозяйственная практика во Франции».<br>Согласование времён индикатива.           | 6         |
| 12. | 2  | Тема 8. «Франция», «Россия».  | Тексты: «Франция», «Россия».<br>Безличные глаголы и конструкции.   | 6         |
| 13. |  | Тема 9. «Сельское хозяйство Франции».   | Текст «Сельское хозяйство Франции».<br>Participe présent и participe passé. adjectif verbal, gérondif.   | 8         |
| 14. | 2  | Тема 5-9. Обзорно-обобщающее занятие.   |  | 2         |
| 15. |  | <b>Итого за 2 семестр:</b>  |  | <b>34</b> |
| 16. | <b>Модуль 4.</b><br><b>Профессиональная сфера общения</b><br><b>(Я и моя будущая профессия).</b> |   |  |           |
| 17. | 3  | Тема 10. «Экономика Франции».   | Тексты: «Структура предприятия»,<br>«Профессиональные обязанности в сфере экономики», «На ферме».<br>Conditionnel présent и conditionnel passé.      | 10        |
| 18. | 3  | Тема 11. «Моя будущая профессия».   | Тексты: «Бюджет французов». «Французы за работой». «Условия труда во Франции». «Зарплата». «Банки». «Биржа».<br>Инфинитив, инфинитивные конструкции. | 12        |
| 19. | 3  | Тема 12. «Деловое письмо».  | Тексты: «Деловое письмо», «Устройство на работу».<br>Административные клише и обороты. Работа над  | 8         |



|     |   |  |  |            |
|-----|---|--|--|------------|
|     |   |  | специальными текстами.   |            |
| 20. | 3 | Тема 13. «Избранное направление профессиональной деятельности». Работа над специальными текстами. Составление аннотаций, рефератов и резюме. | «Управление французским предприятием». «Юридические формы французского предприятия». «Различные виды предприятий». «Маркетинг». «Менеджмент». «Торговые сети». «Организация рекламы», «Торговля». Составление аннотаций, рефератов и резюме. Subjonctif. | 12         |
| 21. | 3 | Тема 10-13. Обзорно-обобщающее занятие.  |  | 4          |
| 22. |   | <b>Итого за 3 семестр</b>  |  | <b>46</b>  |
| 33  |   | <b>ВСЕГО:</b>  |  | <b>114</b> |

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п                            | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                 | Виды СРС  | Всего часов |
|----------------------------------|------------|--|---|-------------|
| 1.                               | 1          | <b>Модуль 1.</b><br><b>Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b> | Подготовка к занятиям   | 10          |
| 2.                               |            |  | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) | 14          |
| 3.                               |            |  |   |             |
| 4.                               |            |  | Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам.)  | 8           |
| 5.                               |            |  | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра.   | 6           |
| <b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b> |            |  |   | <b>38</b>   |

|                                   |   |   |   |            |
|-----------------------------------|---|---|---|------------|
| 6.                                | 2 | <b>Модуль 2, 3</b><br><b>Учебно-познавательная (Я и мое образование)</b><br><b>Социально-культурная (Я и мир, я и моя страна) сфера общения</b> | Подготовка к занятиям   | 8          |
| 7.                                |   |   | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) | 10         |
| 8.                                |   |   | Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам.)  | 5          |
| 9.                                |   |   | Реферативная работа   | 10         |
| 10.                               |   |   | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра.   | 5          |
| <b>ИТОГО часов во 2 семестре:</b> |   |   |   | <b>38</b>  |
| 11.                               | 3 | <b>Модуль 4</b><br><b>Профессиональная сфера общения</b><br><b>(Я и моя будущая профессия).</b>   | Подготовка к занятиям   | 6          |
| 12.                               |   |   | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) | -          |
| 13.                               |   |   | Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам.)  | -          |
| 14.                               |   |   | Реферативная работа   | 10         |
| 15.                               |   |   | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра  | 10         |
| <b>ИТОГО часов в 3 семестре:</b>  |   |   |   | <b>26</b>  |
| <b>ВСЕГО:</b>                     |   |   |   | <b>102</b> |

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык» (французский)

### 7.1 основная литература:

| № п/п | Наименование         | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|----------------------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |                      |  |                                    |         | в библиотеке           | на кафедре |
| 1.    | Учебное пособие      | Французский язык [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки с.-х. вузов очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - 2-е изд., испр. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 82 с. - к215 : 38-00.  | Модули 1-4                         | 1-3     | 296                    |            |
| 2.    | Учеб.-метод. пособие | . Французский язык [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для сельскохозяйственных вузов / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М215 | Модули 1-4                         | 1-3     | Неограниченный доступ  |            |

### 7.2 дополнительная литература:

| № п/п | Наименование    | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|-----------------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |                 |  |                                    |         | в библиотеке           | на кафедре |
| 1     | 2               | 3  | 5                                  | 6       | 7                      | 8          |
| 1     | Учебное пособие | Учебное пособие по экономике на французском языке [Текст] : для студентов экономич. спец. очной, заочной форм обучения и самостоятельной работы / Черноусова Т.М. ; Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - Кострома : КГСХА, 2002. - 49 с. - 9-70. | Модуль 4                           | 3       | 5                      |            |
| 2     | Учебник         | Очерет Ю.В. Французский язык. Учебник для 1-2 курсов вузов. – М.: ГИС, 2006. – 400 с.  | Модули 1-4                         | 1-2     | 30                     |            |
| 3     | Учебник         | Змеева Т.Е. Французский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. Е. Змеева, И. В. Николаева, М. В. Прилепская. - М : Междунар. отношения, 2005. - 208 с. - ISBN 5-7133-1246-1 : 125-00.   | Модуль 4                           | 3       | 30                     |            |
| 4     | Учебник         | Цвиркун С.А. Знакомство с сельским хозяйством Франции [Текст] : Учебник для с.-х. вузов / С. А.  | Модули 1-3                         | 1-2     | 39                     |            |

|   |                 |  |            |     |    |  |
|---|-----------------|--|------------|-----|----|--|
|   |                 | Цвиркун, Ж. Жиро ; Пензенская ГСХА. - Пенза, 2001. - 170 с. : ил. - 105-00.  |            |     |    |  |
| 5 | Учебное пособие | Матвишин В.Г., Ховхун В.П. Бизнес-курс французского языка. Учебное пособие для вузов. – М.: Славянский дом книги; Логос, 2004. – 384 с.  | Модули 1-4 | 1-3 | 60 |  |
| 6 | Учебное пособие | Экк В., Блонде К. Деловая переписка на французском языке. – М., 2006   | Модуль 4   | 3   | 10 |  |
| 7 | Словарь         | Французско-русский словарь современного делового языка (экономика) [Текст] = Dictionnaire Franco-Russe de la Langue des Affaires (Economie) / Ивлиева И.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 314 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-09907-5 : 96-00. | Модуль 4   | 3   | 3  |  |
| 8 | Словарь         | Ганшина К.А. Французско-русский словарь [Текст] = Dictionnaire Francais-Russe : около 70 000 слов / К. А. Ганшина. - М : Астрель: АСТ, 2007. - 640 с. - ISBN 5-17-015755-X : 189-00.   | Модуль 4   | 3   | 11 |  |

### 7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p> | <p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>   | <p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p> | <p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p> |
|---|---|---|--|
| <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»<br/><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>  | <p>ООО «ЭБС Лань»<br/>Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021;<br/>Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021;<br/>Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011<br/>«Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» /<br/>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>                              | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>  |
| <p>Научная электронная библиотека<br/><a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>   | <p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА<br/>Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>  | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010<br/>«Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>               |  |
| <p>Polpred.com Обзор СМИ<br/><a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>  | <p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники».<br/>Соглашение от 29.03.2019</p>  | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010<br/>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» /<br/>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010</p>   |  |

| <p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p> | <p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>         | <p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p> | <p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p> |
|---|---|---|--|
| <p>Электронная библиотека Костромской ГСХА<br/><a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>  | <p>НПО «ИнформСистема»<br/>Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>   | <p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>  |  |
| <p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<br/><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>  | <p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>  | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>   |  |
| <p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>  | <p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией<br/>ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>   | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>   |
| <p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>  | <p>ЗАО «Консультант Плюс»<br/>Договор № 105 от 14.02.2020</p>   | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>   | <p>Возможен локальный сетевой доступ</p>   |

#### 7.4. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения   | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010   | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic   | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная  |
| SunRavBookOffice  | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная  |
| SunRavTestOfficePro   | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная  |
| IC:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений  | ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная   |
| Защищенный программный комплекс «IC Предприятие 8.2z»   | ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная   |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год   |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год   |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п  | Наименование дисциплины, практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                          | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|--|--|---|---|---|
| 1  | «Иностранный язык» (французский)                                 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа   | Не предусмотрено учебным планом   |   |
|  |  | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа       | Аудитории 351, 358. Учебные кабинеты иностранных языков. Оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения:<br>Intel Pentium 2130/4gB/500gB/DVD-RW/VGA NV-GT640/450W/LE 22. Телевизор Philips 46PFL3208T   | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational                       |
|  |  |   | Аудитория 347. Учебный кабинет иностранных языков Оснащен специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доступ к сети Интернет, проектор Benq  |   |
|  |  | Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 351<br>Аудитория 358<br>Аудитория 347                  |   |   |   |
| 2  | Помещения для хранения и профилактического                       |   | Аудитория 440   | Microsoft Windows Server  |



|  |                                    |  |   |
|--|------------------------------------|--|---|
|  | обслуживания учебного оборудования | Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
|  |                                    | Аудитория 117<br>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360,<br>Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп                                | Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956  |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения

## 9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников                 |  |  |                       |   |    |  |   |
|-------|--|--|--|--|-----------------------|---|----|--|---|
|       |  | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж работы, лет      |   |    | основное место работы, должность                             | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|       |  |  |  |  | всего                 | в том числе:  |    |  |   |
|       |  |  |  |  | научно-педагогический | в организациях по направлению профессиональной деятельности |    |  |   |
| 1     | «Иностранный язык» (французский)   | Гнутова Ирина Ивановна                                   | Костромской педагогический институт им. Н.А. Некрасова, французский и английский языки                       | Кандидат филологических наук   | 19                    | 4   | 15 | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент кафедры иностранных языков | Штатный работник  |
| 2     | «Иностранный язык» (французский и немецкий языки)                          | Водопьянова Татьяна Адольфовна, старший преподаватель    | Костромской ГПИ им. Н.А. Некрасова, французский и немецкий языки   | –  | 47                    | 47  | 47 | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, старший преподаватель             | Штатный работник  |

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (французский) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Составитель: ст.преподаватель  
кафедры иностранных языков

Татьяна  
Адольфовна  
Водопьянова

---

Подписано цифровой  
подписью: Татьяна  
Адольфовна  
Водопьянова  
Дата: 2020.05.21  
19:46:43 +03'00'

Т.А. Водопьянова

Заведующий кафедрой  
иностраных языков

Людмила  
Андреевна  
Попутникова

---

Подписано цифровой  
подписью: Людмила  
Андреевна  
Попутникова  
Дата: 2020.05.21  
15:47:39 +03'00'

Л.А. Попутникова