Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

<u>"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ</u> СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано: Председатель методической комиссии экономического факультета

Елена Подписано цифровой подписью: Елена Владимировна Королёв

Королёва

Владимировна Королёва Дата: 2021.05.11 13:44:13 +03'00' Е.В. Королева

11 мая 2021 года

Утверждаю: Декан экономического факультета

Надежда Подписано цифровой подписью: Надежда Александровна Середа Дата: 2021.05.12 10:32-43 +0500° Н.А. Середа

12 мая 2021 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

 Направление подготовки

 (специальность) ВО
 38.03.01 Экономика

 Направленность (специализация)/

 профиль
 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

 Квалификация выпускника
 бакалавр

 Форма обучения
 очная

 Срок освоения ОПОП ВО
 4 года

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» являются:

- дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии;
- расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- 1. Ознакомление студентов с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии.
- 2. Формирование универсального мировоззрения, обогащённого знакомством с богатствами, выработанными человеческой мыслью на протяжении тысячелетий.
- 3. Обучение студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.
- 4. Показ достижений русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.
- 5. Развитие способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

1.1. Область профессиональной деятельности включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
- **1.2. Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
- **1.3. Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; расчетно-финансовая (дополнительные).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) «Философия» в структуре ОПОП

2.1. Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б 1 Дисциплины (модули). «Философия» является обобщающей дисциплиной, направленной на формирование целостного мировоззрения человека и развитие основных методов мышления, применимых в естественных и гуманитарных науках. В содержательном плане данная дисциплина дает базовую классификацию важнейших этапов развития человеческой мысли и деятельности, знакомит с начальным понятийно-категориальным аппаратом современного философского и научного дискурса.

Изучение дисциплины «Философия» создает необходимую культуру мышления и закладывает методологический базис для овладения всеми последующими дисциплинами специальности с базовой частью.

- **2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:
- История

Знания: закономерностей и этапов исторического развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основных исторических понятий и категорий; методов работы в коллективе; социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Умения: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Навыки: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- **2.3. Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
- Маркетинг.

3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины, студент должен:

Знать:

- научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- специфику предмета философии;
- взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества;
- сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии;
- основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи;
- проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.);
- вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии;
- проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности;
- основы логического мышления;
- -организационно-управленческие решения в области основных сфер жизни общества;
- -основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции;
- выступать с докладами по философской проблематике;

- писать реферативные работы по истории и теории философии;
- понимать и интерпретировать философские тексты;
- определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.);
- выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком;
- находить организационно-управленческие решения в области основных сфер жизни общества.
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками написания рефератов и самостоятельных работ по философии;
- набором наиболее распространённой философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии;
- навыками принятия организационно-управленческих решений в области основных сфер жизни общества;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Философия»» составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.