Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 30.10.2020 11:58:47
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано с председателем методической комиссии архитектурно-строительного факультета 14.06.2016. Утверждено деканом архитектурно-строительного факультета 14.06.2016 (с изменениями, утвержденными деканом, 17.05.2017, 16.05.2018, 15.05.2019).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектурно-строительные технологии

Направление подготовки (специальность) ВО ***07.03.01- Архитектура***

Направленность (специализация)/ профиль ***Архитектурное проектирование***

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Форма обучения ***очная***

Срок освоения ОПОП ВО ***нормативный, 5 лет***

Караваево 2016

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) **«Архитектурно-строительные технологии»** является обеспечение профессиональной подготовки специалистов к производственной и проектной деятельности, ознакомление с индустриальной технологией современного строительства, методикой проектирования строительных процессов.

1.1.Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов;

- выполнение коммуникативных, посреднических функций по разъяснению и продвижению проектных решений в процессе коммуникации между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и заинтересованными сторонами;
- участие в управлении процессом проектирования, организации деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно-проектной отрасли и процессе создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;
- теоретическое осмысление, критический анализ и оценка архитектуры как сферы знаний и отрасли деятельности с позиций ее предпосылок, методов, результатов и последствий, экспертизу проектных решений.

1.2.Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

-проектная;

-научно-исследовательская;

-коммуникативная;

-организационно-управленческая;

-критическая и экспертная

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) **«Архитектурно-строительные технологии»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами***:*

«Геодезия»

Знания: способы решения инженерно-геодезических задач, выполняемых при изысканиях, проектировании и строительстве зданий и сооружений

Умения: обеспечить соблюдение геометрических форм и размеров элементов сооружения на местности в соответствии с его проектом в процессе строительства

Навыки: получения геодезических материалов, необходимых для составления проектов работ по строительству сооружений и производства работ по возведению зданий и сооружений в процессе строительства, путем выполнения полных геодезических измерений и вычислительно-графических работ

«Фотограмметрия»

Знания: способы решения инженерно-геодезических задач, выполняемых при изысканиях, проектировании и строительстве зданий и сооружений

Умения: обеспечить соблюдение геометрических форм и размеров элементов сооружения на местности в соответствии с его проектом в процессе строительства

Навыки: получения геодезических материалов, необходимых для составления проектов работ по строительству сооружений и производства работ по возведению зданий и сооружений в процессе строительства, путем выполнения полных геодезических измерений и вычислительно-графических работ

«Архитектурное материаловедение»

Знания: использование строительных материалов для производства различных видов работ

Умения: определение основных характеристик строительных материалов

Навыки: оценка качества и характеристик применяемых строительных материалов

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

"Организация архитектурного проектирования и строительства"

3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**.

3.1. Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы **(ПК-1);**

- способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели **(ПК-3);**

- способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств **(ПК-5);**

- способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре **(ПК-6);**

- способностью разрабатывать проектные задания путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания **(ПК-7);**

- способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания **(ПК-8);**

- способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей **(ПК-12);**

- способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда **(ПК-14);**

- способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов **(ПК-15);**

способностью к повышению квалификации и продолжению образования **(ПК-16).**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: каким образом взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений; каким образом разрабатывать проектные задания путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания; способы участия в

организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей.

Уметь: разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы; координировать междисциплинарные цели; действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств; проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.

Владеть: способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов; способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре; способностью к повышению квалификации и продолжению образования; способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Краткое содержание дисциплины **«Архитектурно-строительные технологии»**:

Технологическое проектирование основ индустриальной технологии; технология инженерной подготовки строительной площадки, подготовка конструкций к монтажу; Производство земляных работ; производство каменных работ; производство бетонных работ; производство монтажных работ; производство отделочных работ

Общая трудоемкость дисциплины **«Архитектурно-строительные технологии»** составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.