

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 03.09.2022 20:00:02  
Уникальный программный идентификатор:  
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea2755591455aa0c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета

Иван Павлович  
Петрюк

Подписано цифровой  
подписью: Иван Павлович  
Петрюк  
Дата: 2022.05.11 10:21:52  
+03'00'

/ И.П. Петрюк /

11 мая 2022 года

Утверждаю:  
Декан инженерно-технологического  
факультета

Мария Александровна  
Иванова

Подписано цифровой  
подписью: Мария  
Александровна Иванова  
Дата: 2022.05.16 10:23:27  
+03'00'

/ М.А. Иванова /

16 мая 2022 года

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Направление подготовки  
(специальность) ВО

23.05.01 «Наземные транспортно-  
технологические средства»

Направленность (специализация)  
профиль

«Автомобили и тракторы»

Квалификация выпускника

специалист

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

5 лет

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины:

– усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека; овладение культурой психологического мышления; формирование навыков и умений психологического анализа личности; умение применить психологические знания для профессионального самоопределения, профориентации.

Задачи дисциплины;

Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

Использовать приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

Осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

Планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

Реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к части Блока I «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений»

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки предыдущих дисциплин:

- *философия*

- *история*

2.2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Менеджмент*

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, УК-4, УК-6

Очная форма обучения

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах. ИД-2 <sub>УК-3</sub> Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом. ИД-3 <sub>УК-3</sub> Знает принципы и методы командообразования.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 <sub>УК-4</sub> Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства.

***В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» студент должен:***

**Знать:**

- основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; принципы и методы командообразования; коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах, фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи; способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства.

**Уметь:**

- применять основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; применять принципы и методы командообразования; выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, использовать профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах; использовать фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи; определять и реализовывать приоритеты развития собственной деятельности и образования, основы лидерства.

**Владеть:**

- основными концепциями управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; социально-психологическими методами при построении эффективной системы управления персоналом; принципами и методами командообразования; навыками выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах; фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи; способами определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основами лидерства.

#### **4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации зачет

Очная форма обучения