

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонин Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 29.07.2022 12:08:39
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса
ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

Утверждаю:
декан электроэнергетического факультета

Александр Валентинович Рожнов
Подписано цифровой подписью: Александр Валентинович Рожнов
Дата: 2022.07.08 12:40:48 +03'00' /А.В. Рожнов/

08 июля 2022 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки	<u>35.04.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года</u>

АННОТАЦИЯ программы производственной практики, научно-исследовательской работы

Вид практики, место и способ ее проведения:

Производственная практика, научно-исследовательская работа может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее — Академия), в том числе в структурном подразделении Академии, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее — профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Профильность организации определяется в соответствии с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, направленностью образовательной программы с учетом ФГОС и профессиональных стандартов, соответствующих направлениям подготовки, специальностям по которым проводится обучение в рамках образовательной программы.

Профиль деятельности организации (структурного подразделения организации) регламентируется локальными нормативными актами профильной организации, в том числе уставом, положением о структурном подразделении, штатным расписанием, должностными (рабочими) инструкциями, выпиской из ЕГРЮЛ.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При организации производственной практики, научно-исследовательской работы профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации производственной практики, научно-исследовательской работы обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или в Академии (при организации практической подготовки в Академии) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация производственной практики, научно-исследовательской работы осуществляется на основе двухсторонних договоров о практической подготовке с профильными организациями по типовой форме договора.

Организация производственной практики, научно-исследовательской работы обучающихся в структурных подразделениях Академии осуществляется по согласованию с руководителем структурного подразделения. Договор на проведение практической подготовки в данном случае не заключается и направление не требуется.

Договор о практической подготовке может быть заключен на срок реализации образовательной программы или на срок реализации ее отдельных компонентов.

В приложении 1 к Договору указывается наименование образовательной программы (программ), по которым обучающиеся будут проходить практическую подготовку в профильной

организации, наименования соответствующих компонентов образовательной программы, количество обучающихся, сроки организации практической подготовки.

В приложении 2 к Договору указываются наименования помещений Профильной организации, в которых будет организована практическая подготовка, их адреса, техника (оборудование), программное обеспечение, которые будут использоваться.

Академия заключает договоры о практической подготовке обучающихся Академии с профильными организациями, располагающими необходимой материально-технической базой и обеспечивающими безопасные условия прохождения практической подготовки обучающимися.

Ответственность за заключение, регистрацию договоров несет специалист учебно-методического управления Академии, ответственный за проведение практической подготовки. Договоры о практической подготовке обучающихся Академии в обязательном порядке проходят регистрацию и хранятся в учебно-методическом управлении.

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Направление на практическую подготовку при проведении производственной практики, научно-исследовательской работы оформляется распорядительным актом – приказом ректора Академии по представлению декана факультета. Проект приказа готовит руководитель практической подготовки от Академии или ответственный, назначенный распоряжением декана факультета.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Продолжительность рабочего времени обучающегося при прохождении практики составляет:

для обучающихся до 16 лет – не более 24 часов в неделю;

для обучающихся от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю;

для обучающихся от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Для руководства практической подготовкой при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы назначается руководитель (руководители) практической подготовки из числа лиц, относящихся к педагогическим работникам Академии (далее – руководитель практической подготовки от Академии), а при прохождении практики в профильной организации и руководитель (руководители) практической подготовки из числа работников профильной организации (далее – руководитель практической подготовки от профильной организации).

Руководитель практической подготовки от Академии оформляет направление на практическую подготовку при реализации практики (далее – направление на практику) обучающемуся. Возможно оформление одного направления на группу обучающихся, при этом необходимы подписи в ознакомлении каждого обучающегося.

Общая трудоемкость практики составляет: 1404 часов, 39 зачетных единиц.

Цель проведения практики: цель производственной практики, научно-исследовательской работы: формирование способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска, интеграции научных знаний с образовательной деятельностью, а также систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение практических навыков и компетенций.

Место практики в структуре ОПОП ВО: производственная практика, научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к обязательной части программы ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве.

Планируемые результаты прохождения практики: в результате прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы обучающийся должен:

знать: способы нахождения и творческого использования имеющийся опыта в соответствии с задачами саморазвития; как самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития,

определяя реалистические цели профессионального роста; методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии; способы использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии; сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования; методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов.

уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии; использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии; выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем; воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях; выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов.

владеть: навыками творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития; навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии; навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии; навыками разработки основных положений стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; навыками руководства научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации производства; навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения; навыками организации работ исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; навыками координации деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечения использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ; навыками развития творческой инициативы работников, руководства работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии; навыками организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства.

Краткая характеристика практики: производственная практика, научно-исследовательская работа включает следующие этапы:

Подготовительный (собрание участников практики, общие методические указания по выполнению исследований; общий инструктаж по технике безопасности и охране труда. Инструктаж по технике

безопасности студентов, выполняющих НИР в лабораториях академии или в другой организации. Обсуждение с руководителем ВКР индивидуального задания по НИР. Ознакомление с лабораторной базой и оборудованием организации);

Экспериментальный (производственный) (информационный поиск, систематизация и обобщение научно-технической информации по тематике исследования. Консультации с научным руководителем. Выполнение НИР);

Аналитический (обработка и анализ полученной информации и результатов исследований. Подготовка и оформление отчета по практике);

Заключительный (собеседование по результатам практики).

Форма отчетности по практике: по результатам прохождения практической подготовки при реализации производственной практики, научно-исследовательской работы обучающимся составляется отчет, который должен содержать:

- направление на практическую подготовку при реализации практики (со всеми необходимыми подписями);
- основную часть отчета, выполненную в соответствии с рабочей программой практики;
- отзыв руководителя практической подготовки при реализации практики от профильной организации о работе обучающегося (только при прохождении практики в профильной организации).

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.