

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 18.05.2021 08:43:16

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559843aa8c212af0616c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 10.12.2015. Утверждено деканом экономического факультета 10.12.2015 (с изменениями, утвержденными деканом, от 08.06.2016, 01.06.2017, 28.08.2017, 13.06.2018, 11.06.2019, 10.06.2020).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (специализация)/ профиль	<u>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) **Макроэкономическое планирование и прогнозирование** является формирование целостного представления о закономерностях, принципах, функциональных взаимосвязях экономических процессов и явлений на макроуровне, овладение методами изучения макроэкономических зависимостей, принципами макроэкономического планирования и прогнозирования.

### **1.1. Область профессиональной деятельности** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; учетная (дополнительные).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

**2.1.** Дисциплина (модуль) **Макроэкономическое планирование и прогнозирование** относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

**2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

### *Статистика*

Знания: макроэкономического государственного уровня использования финансов ;

Умения: определять особенности макроэкономического финансирования;

Навыки: владения расчетами показателей макроэкономического финансирования\_

### *Макроэкономика*

Знания: особенностей макроэкономического финансового рынка;

Умения: определять систему макроэкономических показателей;

Навыки: расчета финансовых показателей на макроуровне.

**2.3 Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

### *Преддипломная практика*

### *Государственная итоговая аттестация*

## **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

### **3.1 Общекультурные компетенции:**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

### **3.2 Профессиональные компетенции:**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **знать:**

– социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и основы их макроэкономического планирования и прогнозирования;

– основную информационную базу и методику расчета экономических и социально-экономических показателей макроэкономического планирования и прогнозирования, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– научную информацию отечественных и зарубежных источников, необходимую для макроэкономического планирования и прогнозирования, методику анализа и подготовки информационного обзора.

#### **уметь:**

– анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

– анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в области макроэкономического планирования и прогнозирования;

– прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;

– осуществлять анализ отечественных и зарубежных источников информации в области макроэкономического планирования и прогнозирования и на их основе готовить информационный обзор;

– представлять результаты аналитико-исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

#### **владеть:**

– навыками анализа социально-значимых макроэкономических проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирования их возможного развития в будущем;

– способностью сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей объектов макроэкономического планирования и прогнозирования;

– навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора и анализа необходимых данных в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования, подготовки информационного обзора.

– навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Краткое содержание дисциплины: Понятие о макроэкономике и теории экономического планирования и прогнозирования. Основные методы планирования и прогнозирования. Система государственного прогнозирования, программ и планов в РФ. Прогнозирование и стратегическое планирование. Зарубежный и российский опыт.

Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК. Прогнозирование и инвестиционная политика. Прогнозирование и программное планирование социального развития села. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов. Государственное планирование и прогнозирование в рыночной экономике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.  
Вид промежуточной аттестации: экзамен.