Информация о владельце:

ФИО: ВОЛХОНОВ МИМИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 03 09 2022 20:00:09 Уникальный программный ключ: БРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee22 26a275470204bc2bfec58d577a1b983ee22 26a275470204bc2bfec58d576470204bc2bfec58d577a1b983ee22 26a275470204bc2bfec58d576470204bc2bfec58d576470204bc2bfec58d5764704bc2bfec

«<del>КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛ</del>ЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

# Согласовано: Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета

Иван Павлович Петрюк Петрюк Павлович Петрюк Петрюк Павлович Петрюк Павлович Петрюк Павлович Петрюк И.П.

11 мая 2022 года

# Утверждаю: Декан инженерно-технологического факультета

16 мая 2022 года

Мария Александровна Иванова Иванова Дата: 2022.05.16 10:46-54 +033007 ИВАНОВА М.А.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Инженерная графика

Направление подготовки (специальность) средства»	23.05.01	«Наземные	транспортно-технологические
Направленность (специализация)	<u>««</u>	Автомобили и тр	ракторы»
Квалификация выпускника	<u>c</u>	пециалист	
Форма обучения	<u>o</u>	чная	
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5</u>	лет (очная)	

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение знаниями, умениями и навыками выполнения и чтения технических чертежей и решения инженерно-геометрических задач, изучение способов изображения геометрических объектов, приобретение навыков решения метрических, позиционных и конструктивных задач различными способами, развитие умения анализировать форму пространственных моделей и изображать их элементы на чертеже, изучение правил и условностей выполнения чертежей деталей и сборочных единиц, установленных стандартами, приобретение навыков выполнения и чтения машиностроительных чертежей, овладения навыками составления конструкторской и технической документации при проектировании, изготовлении и эксплуатации машин, механизмов и сооружений.

**Задачи дисциплины:** применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

выполнять геометрические построения, производить математические расчеты, анализировать варианты решений, работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и прикладными профильными приложениями.

### 2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

- **2.1.** Дисциплина Б1.О.19.02 «Инженерная графика» относится к части Блока I «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.
- **2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки предыдущих дисциплин:
  - Математика;
  - Черчение;
  - Информатика.
- **2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
  - Детали машин и основы конструирования;
  - Сопротивление материалов;
  - Компьютерная графика.

# 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1

Категория	Код и наименование	Наименование индикатора формирования		
Категория	Код и наимснованис	паименование индикатора формирования		
компетенции	компетенции	компетенции		
Универсальные компетенции				
	УК-1Способен осущест-	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее		
	влять поиск, критичес-	базовые составляющие, осуществляет		
	кий анализ и синтез ин-	декомпозицию задачи.		
	формации, применять	ИД-5. Определяет и оценивает последствия		
	системный подход для	возможных решений задачи		
	решения поставленных	•		
	задач			
Общепрофессиональные компетенции				
	ОПК-2 Способен	ИД-1 Использует существующие		
	использовать	нормативные правовые акты и оформляет		
	нормативные правовые	специальную документации в соответствии с		

акты и оформлять специальную документацию в	направленностью профессиональной деятельности
профессиональной деятельности	

# В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- методику анализа и декомпозиции задачи;
- способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; способы и приемы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки;
- приемы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи.

#### уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;
  - определять и оценивать последствия возможных решений задачи.

#### владеть навыками:

- анализа и декомпозиции задачи;
- навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками поиска возможных вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков;
- приемами грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки;
- приемами отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи.

# 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации зачет.