

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонев Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 31.01.2024 14:03:08

Уникальный электронный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983e119a27659415a1e272f01096181

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ**  
**АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета

\_\_\_\_\_ Петрюк И.П.

16 мая 2023 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_ Иванова М.А.

22 мая 2023 года

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ**  
**(МОЛОДЕЖНЫЙ АСПЕКТ)»**

Направление подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

/Специальность

Направленность (профиль) Автомобили и тракторы

Квалификация выпускника инженер

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет

Караваево 2023

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** «Социально-политическая безопасность России (молодежный аспект)»: формирование у студентов научного представления об основных этапах истории России, исторического сознания, патриотического сознания, готовности к защите Отечества как важнейшей конституционной обязанности в отстаивании национальной безопасности Российской Федерации перед лицом внешних и внутренних угроз, приобретение навыков исторического мышления, способности упреждающего реагирования на негативные тенденции: политический и религиозный экстремизм, наркотическую и алкогольную зависимость, различные виды нравственного растления.

**Задачи дисциплины:** научить студентов понимать виды безопасности по основным сферам жизнедеятельности, определять цели, задачи, интересы в социально-политической сфере и угрозы им, а также составные части социально-политической безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина ФТД.01 «Социально-политическая безопасность России (молодежный аспект)» относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*«История (история России, всеобщая история)»*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения

и навыки, формируемые данной дисциплины:

*«Психология личности и профессиональное самоопределение»*

*«Психология делового общения»*

*«Менеджмент»*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:  
УК-3; УК-8.

| Категория компетенции и      | Код и наименование компетенции   | Наименование индикатора формирования компетенции  |
|------------------------------|--|---|
| 1                            | 2  | 3   |
| Универсальные компетенции    |  |   |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>ИД-3<sub>ук-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-4<sub>ук-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды</p> |
|--|--|--|

| 1                              | 2   | 3  |
|--------------------------------|---|--|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.<br>ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.<br>ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов. |

#### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

**Знать:** эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); как планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, предвидеть результаты (последствия) личных действий; как эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды. Способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда

**Уметь:** эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять

принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте

**Владеть:** навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; пониманием особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); планированием последовательности шагов для достижения заданного результата и предвидеть результаты (последствия) личных действий; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды. Навыками обеспечения безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Форма промежуточной аттестации зачет.**

| Вид учебной работы                            | Всего часов | Распределени |
|---|-------------|--------------|
|   |             | е по         |
|   |             | семестрам    |
|   |             | № 2          |
|   |             | часов        |
| <b>Контактная работа (всего)</b>              | <b>41</b>   | <b>41</b>    |
| В том числе:                                  |             |              |
| Лекции (Л)                                    | 20          | 20           |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)       | 20          | 20           |
| Лабораторные работы (ЛР)                      |             |              |
| Консультации                                  | 1           | 1            |
| Курсовой проект (работа)                      | КП          |              |
|   | КР          |              |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | <b>31</b>   | <b>31</b>    |
| В том числе:                                  |             |              |
| Курсовой проект (работа)                      | КП          | -            |
|   | КР          | -            |
| <i>Другие виды СРС:</i>                       |             |              |
| Подготовка к тестированию                     | 6           | 6            |
| Реферативная работа                           | 10          | 10           |
| Подготовка к семинарскому занятию             | 10          | 10           |
| Форма промежуточной аттестации                | зачет (З)   | 5*           |
|   | экзамен (Э) |              |

|   |                 |               |               |
|---|-----------------|---------------|---------------|
| Общая трудоемкость /<br>контактная работа | <b>часов</b>    | <b>72/41</b>  | <b>72/41</b>  |
|   | <b>зач. ед.</b> | <b>2/1,13</b> | <b>2/1,13</b> |

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра