

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.09.2023 18:50:15

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

Утверждаю:
декан электроэнергетического факультета

Александр

Валентинович

Рожнов

Подписано цифровой
подписью: Александр

Валентинович Рожнов

Дата: 2023.06.14

15:33:25 +03'00'

/А.В. Рожнов/

14 июня 2023 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ

Направление подготовки	<u>35.04.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года</u>

АННОТАЦИЯ программы производственной практики, эксплуатационной

Вид практики, место и способ ее проведения:

Производственная практика, эксплуатационная может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее — Академия), в том числе в структурном подразделении Академии, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее — профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Профильность организации определяется в соответствии с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, направленностью образовательной программы с учетом ФГОС и профессиональных стандартов, соответствующих направлениям подготовки, специальностям по которым проводится обучение в рамках образовательной программы.

Профиль деятельности организации (структурного подразделения организации) регламентируется локальными нормативными актами профильной организации, в том числе уставом, положением о структурном подразделении, штатным расписанием, должностными (рабочими) инструкциями, выпиской из ЕГРЮЛ.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При организации производственной практики, научно-исследовательской работы профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации производственной практики, научно-исследовательской работы обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или в Академии (при организации практической подготовки в Академии) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация производственной практики, научно-исследовательской работы осуществляется на основе двухсторонних договоров о практической подготовке с профильными организациями по типовой форме договора.

Организация производственной практики, научно-исследовательской работы обучающихся в структурных подразделениях Академии осуществляется по согласованию с руководителем структурного подразделения. Договор на проведение практической подготовки в данном случае не заключается и направление не требуется.

Договор о практической подготовке может быть заключен на срок реализации образовательной программы или на срок реализации ее отдельных компонентов.

В приложении 1 к Договору указывается наименование образовательной программы (программ), по которым обучающиеся будут проходить практическую подготовку в профильной организации, наименования соответствующих компонентов образовательной программы, количество обучающихся, сроки организации практической подготовки.

В приложении 2 к Договору указываются наименования помещений Профильной организации, в которых будет организована практическая подготовка, их адреса, техника (оборудование), программное обеспечение, которые будут использоваться.

Академия заключает договоры о практической подготовке обучающихся Академии с профильными организациями, располагающими необходимой материально-технической базой и обеспечивающими безопасные условия прохождения практической подготовки обучающимися.

Ответственность за заключение, регистрацию договоров несет специалист учебно-методического управления Академии, ответственный за проведение практической подготовки. Договоры о практической подготовке обучающихся Академии в обязательном порядке проходят регистрацию и хранятся в учебно-методическом управлении.

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Направление на практическую подготовку при проведении производственной практики, научно-исследовательской работы оформляется распорядительным актом – приказом ректора Академии по представлению декана факультета. Проект приказа готовит руководитель практической подготовки от Академии или ответственный, назначенный распоряжением декана факультета.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Продолжительность рабочего времени обучающегося при прохождении практики составляет:

для обучающихся до 16 лет – не более 24 часов в неделю;

для обучающихся от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю;

для обучающихся от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Для руководства практической подготовкой при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы назначается руководитель (руководители) практической подготовки из числа лиц, относящихся к педагогическим работникам Академии (далее – руководитель практической подготовки от Академии), а при прохождении практики в профильной организации и руководитель (руководители) практической подготовки из числа работников профильной организации (далее – руководитель практической подготовки от профильной организации).

Руководитель практической подготовки от Академии оформляет направление на практическую подготовку при реализации практики (далее – направление на практику) обучающемуся. Возможно оформление одного направления на группу обучающихся, при этом необходимы подписи в ознакомлении каждого обучающегося.

Общая трудоемкость практики составляет: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Цель проведения практики: цель производственной практики, эксплуатационной является ознакомление студента к решению научно-исследовательских и производственных задач, связанных с проектированием технологического электрооборудования технологической линии сельскохозяйственного предприятия, расширение и приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Место практики в структуре ОПОП ВО: производственная практика, эксплуатационная входит в Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к обязательной части программы ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве.

Планируемые результаты прохождения практики: в результате прохождения производственной практики, эксплуатационной обучающийся должен:

знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; способы осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; методы определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способы их решения; способы разработки стратегии

достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; принципы проектирования технологических процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса; классы математических моделей, принципы их построения и область применения при проектировании технологических процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса; правила работы с общим и специальным программным обеспечением при проектировании процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса; мировые тенденции машинно-технологического обеспечения интеллектуального сельского хозяйства.

уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке; предлагать способы их решения; разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; пользоваться методами математического моделирования при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства; пользоваться общим и специальным программным обеспечением при проектировании механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве; выбирать технические средства, оборудование, программное обеспечение для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве и животноводстве; производить установку, апробацию и наладку технических средств, оборудования для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве и животноводстве; пользоваться компьютерными технологиями при разработке методов технического диагностирования и прогнозирования.

владеть: навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; навыками определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способами их решения; навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; способностью проектировать механизированные и автоматизированные технологические процессы в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования; навыками разработки планов модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственной организации, внедрения средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов.

Результаты прохождения производственной практики используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

Краткая характеристика практики: производственной практики, эксплуатационной включает следующие этапы:

Подготовительный (собрание участников практики, общие методические указания по выполнению исследований; общий инструктаж по технике безопасности и охране труда. Инструктаж по технике безопасности студентов, выполняющих в лабораториях академии или в другой организации. Обсуждение с руководителем ВКР индивидуального задания по практике. Ознакомление с лабораторной базой и оборудованием организации);

Экспериментальный (производственный) (информационный поиск, систематизация и обобщение научно-технической информации по тематике исследования. Консультации с научным руководителем. Выполнение индивидуального задания по практике);

Аналитический (обработка и анализ полученной информации и результатов исследований. Подготовка и оформление отчета по практике);

Заключительный (собеседование по результатам практики).

Форма отчетности по практике: по результатам прохождения практической подготовки при реализации производственной практики, эксплуатационной обучающимся составляется отчет, который должен содержать:

- направление на практическую подготовку при реализации практики (со всеми необходимыми подписями);
- основную часть отчета, выполненную в соответствии с рабочей программой практики;
- отзыв руководителя практической подготовки при реализации практики от профильной организации о работе обучающегося (только при прохождении практики в профильной организации).

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.