

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонин Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 29.07.2022 12:08:41
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса
ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

Утверждаю:
декан электроэнергетического факультета

Александр
Валентинович
Рожнов

Подписано цифровой
подписью: Александр
Валентинович Рожнов
Дата: 2022.07.08 11:00:18
+03'00'

/А.В. Рожнов/

08 июля 2022 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ

Направление подготовки	<u>35.04.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года</u>

АННОТАЦИЯ программы производственной практики, эксплуатационной

Вид практики, место и способ ее проведения:

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее — Академия), в том числе в структурном подразделении Академии, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее — профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Профильность организации определяется в соответствии с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, направленностью образовательной программы с учетом ФГОС и профессиональных стандартов, соответствующих направлениям подготовки, специальностям по которым проводится обучение в рамках образовательной программы.

Профиль деятельности организации (структурного подразделения организации) регламентируется локальными нормативными актами профильной организации, в том числе уставом, положением о структурном подразделении, штатным расписанием, должностными (рабочими) инструкциями, выпиской из ЕГРЮЛ.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или в Академии (при организации практической подготовки в Академии) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация практической подготовки осуществляется на основе двухсторонних договоров о практической подготовке с профильными организациями по типовой форме договора (приложение 1).

Организация практической подготовки обучающихся в структурных подразделениях Академии осуществляется по согласованию с руководителем структурного подразделения. Договор на проведение практической подготовки в данном случае не заключается и направление не требуется.

Договор о практической подготовке может быть заключен на срок реализации образовательной программы или на срок реализации ее отдельных компонентов.

В приложении 1 к Договору указывается наименование образовательной программы (программ), по которым обучающиеся будут проходить практическую подготовку в профильной организации, наименования соответствующих компонентов образовательной программы, количество обучающихся, сроки организации практической подготовки.

В приложении 2 к Договору указываются наименования помещений Профильной организации, в которых будет организована практическая подготовка, их адреса, техника (оборудование), программное обеспечение, которые будут использоваться.

Академия заключает договоры о практической подготовке обучающихся Академии с профильными организациями, располагающими необходимой материально-технической базой и обеспечивающими безопасные условия прохождения практической подготовки обучающимися.

Ответственность за заключение, регистрацию договоров несет специалист учебно-методического управления Академии, ответственный за проведение практической подготовки. Договоры о практической подготовке обучающихся Академии в обязательном порядке проходят регистрацию и хранятся в учебно-методическом управлении.

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Направление на практическую подготовку при проведении практики оформляется распорядительным актом – приказом ректора Академии (Приложение 2) по представлению декана факультета. Проект приказа готовит руководитель практической подготовки от Академии или ответственный, назначенный распоряжением декана факультета.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Продолжительность рабочего времени обучающегося при прохождении практики составляет:

для обучающихся до 16 лет – не более 24 часов в неделю;

для обучающихся от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю;

для обучающихся от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Для руководства практической подготовкой при прохождении практики назначается руководитель (руководители) практической подготовки из числа лиц, относящихся к педагогическим работникам Академии (далее – руководитель практической подготовки от Академии), а при прохождении практики в профильной организации и руководитель (руководители) практической подготовки из числа работников профильной организации (далее – руководитель практической подготовки от профильной организации).

Руководитель практической подготовки от Академии оформляет направление на практическую подготовку при реализации практики (далее – направление на практику) обучающемуся. Возможно оформление одного направления на группу обучающихся, при этом необходимы подписи в ознакомлении каждого обучающегося.

Общая трудоемкость практики составляет: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Цель проведения практики: Цель производственной практики, эксплуатационной: подготовка студента к решению научно-исследовательских и производственных задач, связанных с эксплуатацией электрооборудования технологической линии сельскохозяйственного предприятия, систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение практических навыков и компетенций, а также выполнением выпускной квалификационной работы.

Место практики в структуре ОПОП ВО: производственная практика, эксплуатационная входит в Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к обязательной части программы ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве.

Планируемые результаты прохождения практики: в результате прохождения производственной практики, эксплуатационной обучающийся должен:

знать: проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации; методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля; способы организации и умение руководить работой команды, командную стратегию для достижения поставленной цели; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; приемы анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии, методов и способов решения исследовательских задач, а также формулировки результатов, полученных в ходе их решения; способы и методы использования информационных ресурсов, достижений науки и практики для разработки новых технологий, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы в агроинженерии; методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; принципы производства электроэнергии и преобразования её в другие виды энергии, причины появления потерь энергии в элементах электрических сетей, способы компенсации потерь электроэнергии, способы снижения потерь электроэнергии; методы экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии; основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии; методы разработки предложений по повышению эффективности проекта в агроинженерии.

уметь: анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации; критически анализировать в проблемных ситуациях на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; использовать педагогические, психологические и методические основы для развития мотивации, организации и контроля; организовывать и руководить работой команды, для выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития; использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии; выбирать технические средства, оборудование, программное обеспечение для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве и животноводстве; производить установку, апробацию и наладку технических средств, оборудования для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве и животноводстве; рассчитывать потери энергии в элементах электрических сетей, выполнять расчёт компенсирующих устройств и осуществлять их выбор; пользоваться методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии; анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии; разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии.

владеть: навыками анализа современные проблемы науки и производства, решения задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации; методами критического анализа в проблемных ситуациях на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; педагогическими, психологическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля; способами организации и руководства работой команды, для выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; приемами анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии, методами и способами решения исследовательских задач, а также формулировки результатов, полученных в ходе их решения; методами использования информационных ресурсов, достижений науки и практики для разработки новых технологий, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы в агроинженерии; способностью проектировать механизированные и автоматизированные технологические процессы в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования; навыками разработки планов модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственной организации,

внедрения средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов; навыками разработки планов модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственной организации, внедрения средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов; навыками анализа схем сети с точки зрения снижения потерь энергии; методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии; навыками анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии; навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в агроинженерии.

Краткая характеристика практики: производственная практика, эксплуатационная работа включает следующие этапы:

Подготовительный (собрание участников практики, общие методические указания по выполнению исследований; общий инструктаж по технике безопасности и охране труда. Инструктаж по технике безопасности студентов. Обсуждение с руководителем ВКР индивидуального задания. Ознакомление с лабораторной базой и оборудованием организации);

Экспериментальный (производственный) (разработка методики, подготовка оборудования и проведение научного исследования, необходимого для подтверждения актуальности и практической значимости темы выпускной квалификационной работы; анализ информации, наблюдения, формулирование практических рекомендаций, освоение программных средств для обработки результатов наблюдений, научных исследований и других видов работ.);

Аналитический (обработка, систематизация и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва и характеристики.);

Заключительный (собеседование по результатам практики).

Форма отчетности по практике: по результатам прохождения практической подготовки при реализации практики обучающимся составляется отчет, который должен содержать:

- направление на практическую подготовку при реализации практики (со всеми необходимыми подписями);
- основную часть отчета, выполненную в соответствии с рабочей программой практики;
- отзыв руководителя практической подготовки при реализации практики от профильной организации о работе обучающегося (только при прохождении практики в профильной организации).

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.