

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 31.01.2024 14:01:12

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

«Утверждаю»

Декан инженерно-технологического
факультета

/ М.А. Иванова /

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной практики

Технологическая (производственно -технологическая)

Специальность: Наземные транспортно-технологические
средства

Профиль: Автомобили и тракторы

Квалификация
выпускника: Инженер

Форма обучения: Очная

Срок освоени
ОПОП: 5 лет

Программа составлена на основании ФГОС ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Разработчик(и) программы:

Доцент кафедры ремонта и основ
конструирования машин _____ /Курбатов А.Е./

Доцент кафедры ремонта и основ
конструирования машин _____ /Петрюк И.П./

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ремонта и основ конструирования машин

Заведующий кафедрой: _____ / Курбатов А.Е. /

Программа практики одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

Протокол № 5 от « 16 » мая 2023 года

Председатель методической
комиссии факультета: _____ / Петрюк И.П. /

1 ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин: «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Метрология, стандартизация и сертификация»;
- развитие и накопление навыков, связанных с различными методами измерения размеров и параметров, применяемыми на предприятии;
- ознакомление с применяемыми на предприятии принципами сертификации продукции и услуг;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- ознакомление с документацией по лицензированию автотранспортной деятельности предприятия и основными направлениями развития сертификации на автомобильном транспорте;
- ознакомление с видами работ, связанными с использованием сварочного оборудования;
- ознакомление с видами работ, связанными с механической обработкой металлов и неметаллических материалов;
- ознакомление с оборудованием и инструментами, применяемыми при проведении ТО и ремонта подвижного состава предприятия;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.

2 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами технологической практики являются:

- изучение применяемых на предприятии технологий и оборудования для поддержания подвижного состава в работоспособном состоянии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с техническим сопровождением производственных процессов;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми технологиями.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части блока 2 учебного плана – Б2.О.02(У). Общая трудоемкость практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Форма

промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых следующими дисциплинами:

- Материаловедение и технология конструкционных материалов
- Метрология, стандартизация и сертификация

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: способы применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования для решения задач в профессиональной деятельности; способы проведения измерений и наблюдений, методики выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач профессиональной деятельности; методики определения проблемной ситуации (задачи) и выделять ее базовые составляющие, методы решения и разработки алгоритма реализации различных вариантов проблемной ситуации (задач); методики определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи; систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций; принципы разработки стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач;

Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи; использовать естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования для решения задач в профессиональной деятельности; проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в своей профессиональной сфере деятельности; определять проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие, решать различные варианты проблемной ситуации (задачи), разрабатывать алгоритмы их реализации; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; систематизировать информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций;

Владеть: навыками поиска возможных вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; навыками измерения и наблюдении, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в своей профессиональной сфере деятельности; навыками обоснования технических решения в профессиональной деятельности; навыками выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач профессиональной деятельности; навыками определения проблемной ситуации (задачи) и выделять ее базовые составляющие, навыками решения и разработки алгоритма реализации различных вариантов проблемной ситуации (задач); навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи; методами систематизации информации различных типов для анализа проблемных ситуаций.

Последующие теоретические дисциплины, для которых необходимо прохождение данной практики:

- Метрология, стандартизация и сертификация
- Станки и инструменты
- Технология машиностроения
- Детали машин
- Основы конструирования

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика может быть, как стационарная, так и выездная.

Практика может проводиться в автотранспортных предприятиях (грузовые или пассажирские перевозки), автомобильных базах предприятий различного профиля, сельскохозяйственных предприятиях любых организационно-правовых форм или в структурных подразделениях Академии, деятельность которых позволяет закрепить в производственных условиях знания, полученные в процессе теоретического обучения, овладеть производственными навыками, передовыми технологиями и методами труда.

Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или трудовых студенческих отрядов. Допускается прохождение студентами практики в сельскохозяйственных предприятиях ближнего и дальнего зарубежья.

В структурных подразделениях Академии учебная практика проводится в учебных мастерских, учебных лабораториях кафедры «Ремонт и основы конструирования машин».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья обучающихся и требования по доступности.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

Если практика проводится не в сроки, установленные календарным учебным графиком (по уважительной причине), то студент переводится на индивидуальный план (график) обучения.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции	Планируемый результат обучения
Универсальные компетенции	<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.</p> <p>ИД-4_{УК-1} Владеет навыками программирования разработанных алгоритмов и критического анализа полученных результатов</p>	<p>Знать: методики определения проблемной ситуации (задачи) и выделять ее базовые составляющие, методы решения и разработки алгоритма реализации различных вариантов проблемной ситуации (задач); методики определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи; систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций; принципы разработки стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач; программирование разработанных алгоритмов и критического анализа полученных результатов.</p> <p>Уметь: определять проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие, решать различный варианты проблемной ситуации (задачи), разрабатывать алгоритмы их реализации; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; систематизировать информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач; программировать разработанные алгоритмы и критического анализа полученных результатов.</p> <p>Владеть: навыками определения проблемной ситуации (задачи) и выделять ее базовые составляющие, навыками решения и разработки алгоритма реализации различных вариантов проблемной ситуации (задач); навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи; методами систематизации информации различных типов для анализа</p>

			проблемных ситуаций; разработкой стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач; навыками программирования разработанных алгоритмов и критического анализа полученных результатов; навыками программирования разработанных алгоритмов и критического анализа полученных результатов.
	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1_{ук-3} Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах.</p> <p>ИД-2_{ук-3} Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом.</p> <p>ИД-3_{ук-3} Знает принципы и методы командообразования.</p>	<p>Знать: основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; принципы и методы командообразования.</p> <p>Уметь: применять основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; применять принципы и методы командообразования.</p> <p>Владеть: основными концепциями управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; социально-психологические методами при построении эффективной системы управления персоналом; принципами и методами командообразования.</p>
Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных,</p>	<p>ИД-1_{опк-1} Демонстрирует знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применяет методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов</p> <p>ИД-2_{опк-1} Применяет методы теоретического и</p>	<p>Знать: основные понятия и фундаментальные законы физики, методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов; методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, заданную методику экспериментов и анализировать их результаты; основные понятия и законы химии, сущность химических явлений и процессов; основы математики, математическое описание процессов, математическое описание моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач; физико-</p>

	<p>математических и технологических моделей</p>	<p>экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Знает основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов</p> <p>ИД-4_{ОПК-1} Знает основы математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач</p> <p>ИД-5_{ОПК-1} Использует физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях</p>	<p>математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях; инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств для решения экологических проблем, предусматривающих сохранение экологического равновесия.</p> <p>Уметь: Демонстрировать знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применять методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов; применять методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводить эксперименты по заданной методике и анализировать их результаты; объяснять сущность химических явлений и процессов, демонстрировать знания основных понятий и законов химии; применять основы математики, математическое описание процессов, использовать навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач; использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях; применять для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия</p> <p>Владеть: основными понятиями и фундаментальными законами физики, методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов; методами теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, навыками проведения</p>
--	---	---	--

			<p>экспериментов по заданной методике и анализировать их результаты; основными понятиями и законами химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов; основами математики, способен представить математическое описание процессов, навыками математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач; навыками использования физико-математического аппарата для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях; инженерными методами и современными научными знаниями о проектах и конструкциях технических устройств для решения экологических проблем, предусматривающих сохранение экологического равновесия</p>
--	--	--	---

	<p>ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Имеет навыки по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p>	<p>Знать: Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач; Имеет навыки по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности; Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p> <p>Уметь: Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач; Имеет навыки по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности; Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p> <p>Владеть: Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач; Имеет навыки по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности; Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p>
--	--	---	---

