

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Проф. лектора

Дата подписания: 24.09.2023 18:46:50

Уникальный программный ключ:

b2dc754702048c104c58857141038e225ea2759d45a8c177d9d11c0a1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

председатель методической комиссии  
электроэнергетического факультета

Алексей  
Сергеевич  
Яблоков

Подписано цифровой  
подписью: Алексей  
Сергеевич Яблоков  
Дата: 2023.06.13 10:13:12  
+03'00'

/А.С. Яблоков/

Утверждаю:

декан электроэнергетического факультета

Александр  
Валентинович  
Рожнов

Подписано цифровой  
подписью: Александр  
Валентинович Рожнов  
Дата: 2023.06.14 12:55:07  
+03'00'

/А.В. Рожнов/

13 июня 2023 года

14 июня 2023 года

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА В АГРОИНЖЕНЕРИИ»**

Направление подготовки	<u>35.04.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года</u>

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии»: формирование у студентов представления о современных проблемах науки и производства в агроинженерии.

Задачи дисциплины: предоставление студентам знаний в следующих областях:

- современные направления развития науки и производства в агроинженерии;
- тенденции машинно-технологической модернизации сельского хозяйства стратегии энергосбережения в АПК;
- концепции развития научного обеспечения АПК.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.02 «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Специальные виды электротехнологии»

«Технологии и технические средства в сельском хозяйстве»

«Энергосбережение в электроснабжении»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Автоматизированные системы управления предприятием»

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ПКос-2.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии
		ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии
		ИД-4 <sub>ОПК-1</sub> Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно	ПКос-2 Способен разрабатывать продуктовую стратегию и стратегию технологической модернизации производства	ИД-1 <sub>ПКос 2</sub> Разрабатывает продуктовую стратегию и стратегию технологической модернизации производства

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН**

**Знать:** основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии; способы использования в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз

данных и систем учета научных результатов; научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии; доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии; методы оценки потребности в модернизации технологического оборудования; методики расчета экономического эффекта от модернизации технологического оборудования.

**Уметь:** применять основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии; использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов; выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии; применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии; производить анализ сырьевой базы; оценивать технологические решения на предмет их экологичности; оценивать технологические решения на предмет их энергоресурсосбережения; разрабатывать сценарии технологического производства.

**Владеть:** основными методами анализа достижений науки и производства в агроинженерии; навыками применения в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов; приемами использования научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии; способами применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии; анализом тенденций развития и прогнозирование развития исследуемого научно-технического направления (области техники, объекта); методом определения требований к технологиям, которые будут использоваться на производстве, в соответствии с продуктовой стратегией и стратегией технологической модернизации производства в части, касающейся сырьевых ресурсов; методом определения экологических требований к технологиям, которые будут использоваться на производстве, в соответствии с продуктовой стратегией и стратегией технологической модернизации производства; способом определения требований к технологиям, которые будут использоваться на производстве, в соответствии с продуктовой стратегией и стратегией технологической модернизации производства в части, касающейся энергоресурсосбережения; методом определения требований к технологиям в части, касающейся интегрируемости технологических решений на существующие производственные площадки; сравнительный анализ различных технологических решений на предмет отбора оптимально удовлетворяющих требованиям к технологиям, которые будут использоваться на производстве, в соответствии с продуктовой стратегией и технологической модернизацией производства.

#### **4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. **Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.**