Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 12.02.2021 18:23:26
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:	**Утверждаю:**
Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии	Декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии
Горбунова Н.Н.	Парамонова Н.Ю.
«17» мая 2017 г.	«19» мая 2017 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

РЫБОВОДСТВО

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки: «Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология)»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 4 года

Караваево 2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Рыбоводство» являются овладение теоретическими и практическими знаниями для применения на практике прогрессивных технологий ведения рыбоводства в различных регионах России. Наиболее полно использовать резервы рыбоводства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1 Учебная дисциплина (модуль) «Рыбоводство» относится к вариативной части Блока I программы бакалавриата.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами***:* зоология, физиология животных, разведение животных, генетика в животноводстве, кормление животных.

Зоология:

Знания: основных направлений эволюции животных; причины и факторы эволюции, биологические особенности основных классов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии.

Умения: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

Навыки: владение физическими способами воздействия на биологические объекты, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма.

Физиология животных:

Знания: физиологических процессов и функции организма рыб, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации.

Умения: самостоятельно проводить исследования на животных (лабораторных и сельскохозяйственных) и составляющих системы их гомеостаза по изучению физиологических констант крови, обменных процессов и теплорегуляции, дыхания, иммунной, пищеварительной, выделительной систем и т.д.

Навыки: владение знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой в организме рыб, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, способствующих научной организации их содержания, кормления и эксплуатации.

Разведение животных:

Знания: организацию селекционной работы с породой на основе использования элементов биотехнологии, особенности пород с высоким генетическим потенциалом в нашей стране и за рубежом, а также основные пути их улучшения.

Умение: оценивать животных по продуктивности, составлять планы отбора и подбора.

Навыки: иметь практические навыки по оценке экстерьера, вычислять селекционно-генетические параметры.

Генетика в животноводстве:

Знания: основные этапы развития генетики, значение генетики для других дисциплин, базисные методы генетического, цитологического, популяционного анализов; достижения современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике животноводства.

Умения: применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования нормальных и патологических признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической

деятельности; планировать научные исследования, выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности.

Навыки: самостоятельной работы с научной литературой; методами гибридологического, цитогенетического анализа принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; способностью самостоятельного принятия решений при планировании зоотехнических исследований и реализации их результатов.

Кормление животных:

Знания:

- методов оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
- научные основы сбалансированного кормления рыб, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у рыб;
- нормированное кормление рыб с учетом вида, возраста и физиологического состояния;
- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ.

Умения:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;
- составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;

Навыки:

- составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ;
- подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;
- контроля полноценности кормления животных;

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *организация и менеджмент*
- *экономика с.-х. производства*

3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

3.1 Общекультурные компетенции (ОК): не предусмотрены

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК): не предусмотрены

3.3 Профессиональные компетенции (ПК):

в производственно-технологической деятельности:

-способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

-способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7).

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

знать:

- современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования;
- режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

уметь:

- применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения ;
- оценивать рыб по хозяйственно-полезным признакам; планировать воспроизводство стада рыб; вести отбор и подбор в рыбоводстве;
- вести зоотехнический и племенной учет; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

владеть навыками:

- применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- техники оценки рыб по комплексу признаков;
- составления рационов кормления рыб в зависимости от пола, физиологического состояния; содержания рыб.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля) _____Рыбоводство_____

Общая трудоемкость дисциплины составляет __3___ зачетных единиц, ___108____ часа.