

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Григорьевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 30.12.2019 08:37:03

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aad0272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<p>Согласовано: Председатель методической комиссии экономического факультета</p> <p> / Е.В. Королева / (подпись и расшифровка подписи)</p> <p>«20» апреля 2017 г.</p>	<p>Согласовано: Проректор по научно-исследовательской работе</p> <p> / Г.Б. Демьянова-Рой / (подпись и расшифровка подписи)</p> <p>«20» апреля 2017 г.</p>
---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АПК

Направление подготовки	<u>38.06.01 Экономика</u>
Направленность подготовки	<u>«Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами»</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>4 года</u>

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Ресурсный потенциал АПК» – изучение теоретических и методологических принципов формирования и рационального использования производственных ресурсов АПК.

Задачи:

- приобретение знания о научных принципах формирования ресурсного потенциала, методологии его оценки;
- понимание системного механизма формирования ресурсного потенциала АПК;
- обоснование основных направлений и путей повышения экономической эффективности использования производственных ресурсов АПК.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1 Учебная дисциплина «Ресурсный потенциал АПК» ФТД.В.01 относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина «Ресурсный потенциал АПК» изучается на 3 курсе программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и читается кафедрой экономики и управления техническим сервисом.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

- *Управленческая экономика (магистратура)*

Знания: основных понятий методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления, основ экономических процессов, необходимых для принятия управленческих решений; результатов новейших исследований по проблемам экономики и управления.

Умения: применять методологию управленческой экономики, ее аналитические средства и инструменты; управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений, принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями деятельности; использовать методы принятия решений по управлению издержками и прибылью.

Навыки: количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства, оценки эффективности долгосрочных вложений; обработки эмпирических и экспериментальных данных.

- Методика экономических исследований (аспирантура)

Знания: сущности и сферы применения основных методов экономических исследований; принципов осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; методологию экономического анализа и проведения прикладных экономических исследований.

Умения: применять методы экономических исследований; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в отрасли экономических наук с использованием современных методов исследования; проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа.

Навыки: применения методов экономических исследований, расчета количественных показателей, применяемых в экономических исследованиях; способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в отрасли экономических наук с использованием современных методов исследования; способностью к проведению прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа.

- Моделирование социально-экономических систем (аспирантура)

Знания: основных приемов моделирования социально-экономических систем; современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, применяемых для научно-исследовательской деятельности; проблем теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами; методов прогнозирования развития экономики и разработки способов управления социально-экономическими системами.

Умения: на основе методов математического моделирования разрабатывать предложения и рекомендации по повышению эффективности функционирования социально-экономических систем, анализировать результаты деятельности социально-экономических систем; применять результаты исследований в практической деятельности и адекватном принятии управленческих и других решений; исследовать проблемы теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами; проводить анализ и прогнозировать развитие экономики; разрабатывать методы и способы управления социально-экономическими системами.

Навыки: научно-обоснованного подхода при решении задач и выявлении закономерностей социально-экономических систем; исследования проблем теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами; анализа современных тенденций и прогнозирования развития экономики; разработки теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социально-экономическими системами.

- Методы оптимальных решений в экономике (аспирантура)

Знания: принципов экономико-математических методов анализа современных тенденций и прогнозирования развития экономики; оптимизационных методов управления социально-экономическими системами; методов формирования баз исходных технико-экономических данных, сбора, анализа и обработки исходной информации, современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий, которые используются для решения аналитических и исследовательских оптимизационных задач.

Умения: формировать математическую запись оптимизационных моделей, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения оптимизационных экономико-математических задач; разрабатывать числовые экономико-математические модели; анализировать и содержательно интерпретировать результаты решения оптимизационных задач; выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений; применять результаты исследований в практической деятельности и адекватном принятии управленческих и других решений.

Навыки: применения современного методологического инструментария для решения экономико-математических оптимизационных задач; построения, анализа и применения математических оптимизационных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; исследования проблем управления организациями как социальными и экономическими системами.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика);*

– *Научные исследования.*

3 Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями.

3.1 Профессиональные компетенции (ПК):

– готовностью осуществлять прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых продовольственных и ресурсных рынков АПК; раскрывать источники и механизмы управления фирмами, эффективного использования ресурсного потенциала, достижения конкурентных преимуществ в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков (ПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: теоретические и методологические основы оценки обеспеченности и использования земельных, трудовых, материальных ресурсов АПК; сущность процессов формирования и использования производственных ресурсов; методы оценки качественного состава и эффективности использования производственных ресурсов в АПК; теоретические категории и прикладные методы исследования отраслевых, региональных и мировых продовольственных и ресурсных рынков АПК; выявления источников и разработки механизмов эффективного использования ресурсного потенциала, достижения конкурентных преимуществ в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков.

уметь: исследовать количественные и качественные характеристики ресурсного потенциала АПК; обосновать перспективные направления развития ресурсного потенциала АПК; осуществлять прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых продовольственных и ресурсных рынков АПК; раскрывать источники и механизмы эффективного использования ресурсного потенциала, достижения конкурентных преимуществ в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков.

владеть: категориальным аппаратом экономической науки, управления формированием и использованием ресурсного потенциала с учетом специфики изучаемой отрасли; методами проведения анализа наличия и эффективности использования ресурсного потенциала, навыками прикладных исследований отраслевых, региональных и мировых продовольственных и ресурсных рынков АПК; поиска источников и разработки механизмов эффективного использования ресурсного потенциала, достижения конкурентных преимуществ в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков.

4 Структура и содержание дисциплины «Ресурсный потенциал АПК»

Краткое содержание дисциплины: Земельные ресурсы. Трудовые ресурсы и производительность труда. Материальные ресурсы АПК. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность использования ресурсного потенциала. Информационные ресурсы обеспечения деятельности предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.