

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 17:49:15

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea279559a45aa0c172d40010c0c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

Алексей  
Николаевич  
Сорокин

Подписано цифровой  
подписью: Алексей  
Николаевич Сорокин  
Дата: 2023.06.13 17:16:41  
+03'00'

Сорокин А.Н.

13 июня 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

Татьяна  
Виссарионовна  
Головкова

Подписано цифровой  
подписью: Татьяна  
Виссарионовна Головкова  
Дата: 2023.06.14 11:54:08  
+03'00'

Головкова Т.В.

14 июня 2023 года

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Ботаника и физиология растений

Специальность: 43.02.05 Флористика

Квалификация: флорист

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины Ботаника и физиология растений является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина **ОП.01 Ботаника и физиология растений** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### знать:

- З-1- систематику растений;
- З-2- бинарную номенклатуру русских и латинских названий растений основного рыночного ассортимента;
- З-3- морфологию и топографию органов растений;
- З-4- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
- З-5- формы и закономерности роста;
- З-6- необходимые условия развития растений;
- З-7- элементы географии растений;
- З-8- характеристики различных экологических групп растений: гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты (склерофиты и суккуленты);
- З-9- основные особенности строения их вегетативных и генеративных органов;
- З-10- влияние различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений;

#### уметь:

- У-1- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
- У-2- проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений;
- У-3- определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений;
- У-4- учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из них флористических изделий;

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

#### Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

Ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала;

ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия;

ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия;

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями;

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений;

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок;

ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления;

ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений;

ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе;

ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок;

ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы;

ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами;

ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей;

ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями;

ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛР 10** Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 18** Способен анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## 2. Краткое содержание дисциплины

Цитология. Дыхание и фотосинтез. Влияние внешних и внутренних факторов на интенсивность дыхания. Фотосинтез. Влияние внешних факторов на интенсивность фотосинтеза. Ткани растений и их функции. Вегетативные органы растений и их функции. Генера-

тивные органы растений. Цветок. Строение и функции цветка. Соцветия. Плоды – апокарпные и ценокарпные. Семена. Экологические группы растений.