

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.07.2022 11:17:58

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27359a45aa0c172d40010c0c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

Алексей
Николаевич
Сорокин

Подписано цифровой
подписью: Алексей
Николаевич Сорокин
Дата: 2022.04.12 13:31:38
+03'00'

Сорокин А.Н.

12 апреля 2022 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

Татьяна
Виссарионовна
Головкова

Подписано цифровой подписью:
Татьяна Виссарионовна
Головкова
Дата: 2022.06.15 13:40:23 +03'00'

Головкова Т.В.

15 июня 2022 года

Аннотация рабочей программы дисциплины

Ботаника и физиология растений

Специальность: 43.02.05 Флористика

Квалификация: флорист

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины Ботаника и физиология растений является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ОП.01 Ботаника и физиология растений** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
знать:

З-1- систематику растений;

З-2- бинарную номенклатуру русских и латинских названий растений основного рыночного ассортимента;

З-3- морфологию и топографию органов растений;

З-4- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;

З-5- формы и закономерности роста;

З-6- необходимые условия развития растений;

З-7- элементы географии растений;

З-8- характеристики различных экологических групп растений: гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты (склерофиты и суккуленты);

З-9- основные особенности строения их вегетативных и генеративных органов;

З-10- влияние различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений;

уметь:

У-1- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;

У-2- проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений;

У-3- определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений;

У-4- учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из них флористических изделий;

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала;

ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия;

ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия;

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями;

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений;

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок;

ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления;

ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений;

ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе;

ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок;

ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы;

ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами;

ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей;

ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями;

ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 10 Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 18 Способен анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Краткое содержание дисциплины

Цитология. Дыхание и фотосинтез. Влияние внешних и внутренних факторов на

интенсивность дыхания. Фотосинтез. Влияние внешних факторов на интенсивность фотосинтеза. Ткани растений и их функции. Вегетативные органы растений и их функции. Генеративные органы растений. Цветок. Строение и функции цветка. Соцветия. Плоды – апокарпные и ценокарпные. Семена. Экологические группы растений.