

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 25.12.2019 13:44:00

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aad0c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<p><b>Согласовано:</b> Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии  / Н.П. Горбунова / (подпись и расшифровка подписи)  «07» апреля 2017 г.</p>	<p><b>Тверская область</b> Проректор по научно-исследовательской работе  / Г.Б. Демьянова-Рой / (подпись и расшифровка подписи)  «07» апреля 2017 г.</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки	<u>06.06.01 Биологические науки</u>
Направленность подготовки	<u>«Паразитология»</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>4 года</u>

## 1 Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» является приобретение и осознание аспирантами опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций преподавателя ветеринарных дисциплин, теоретических и практических знаний методики преподавания паразитологии и специализированных вопросов по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний животных и птиц.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

**2.1** Учебная дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» Б1.В.06 относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» изучается на 2 курсе программы аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки и читается кафедрой внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства.

**2.2** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

- Анатомии животных (специалитет)

Знания: общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте

Умения: определять видовую принадлежность по анатомическим признакам

Навыки: методов оценки топографии органов и систем организма

- Патологической физиологии (специалитет)

Знания: общих закономерностей развития патологических процессов

Умения: определять патогенетические пути развития болезней

Навыки: понимания звеньев патогенеза для правильной диагностики, лечения, прогнозирования и предупреждения болезни

- Патологической анатомии (специалитет)

Знания: патологических изменений при макро- и микроисследованиях

Умения: проводить вскрытие и особенности отбора пат.материала

Навыки: постановки патологоанатомического диагноза

- Клиническая диагностика (специалитет)

Знания: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию

Умения: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных

Навыки: техники клинического обследования животных

- Внутренние незаразные болезни (специалитет)

Знания: эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии

Умения: проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных

Навыки: врачебного мышления, техникой введения лекарственных веществ.

**2.3 Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);*

- *ГИА.*

## 3 Конечный результат обучения

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

### 3.1 Универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

### **3.2 Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

### **3.3 Профессиональными компетенциями (ПК):**

- готовностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовке учебно-методических материалов; к преподаванию специальных дисциплин; ведению научно-исследовательской работы в педагогической деятельности (ПК-6).

### **В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

#### **Знать:**

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда.

#### **Уметь:**

- планировать систему занятий по заданной дисциплине;
- разработать конспекты лекций;
- осуществлять намеченный план занятия в зависимости от создавшихся условий;
- применять полученные знания на практике;
- провести практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, соответствующую направлению подготовки;
- организовать работу студенческого исследовательского коллектива в сфере биологических и ветеринарных наук.

#### **Владеть:**

- навыками чтения лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой;
- ситуативным разрешением возникающих по ходу обучения педагогических проблем;
- рефлексивным анализом результатов образовательной деятельности, направленным на коррекцию дальнейшего учебного процесса;
- основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
- навыками организации работы студенческого исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- приемами самоанализа и самооценки собственной педагогической деятельности.

## **4 Структура и содержание дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин»**

**Краткое содержание дисциплины:** Методологические аспекты обучения студентов по основным дисциплинам зоотехнического и ветеринарного цикла. Государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ. Элементы методического сопровождения учебного процесса. Исследовательский подход к педагогическому процессу, применение инновационных технологий. Планирование и распределение учебных занятий. Организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении. РПД, ФГОС. Методологические принципы построения лекций. Методологические принципы организации и проведения практических занятий. Организация и проведение лабораторных и практических занятий в условиях клиники, объектов сельскохозяйственного производства. Организация самостоятельной работы студентов,

выполнения курсовых работ. Организация и проведение консультаций по специальным дисциплинам. Методологические основы составления модульно-рейтинговой системы обучения в вузе и оценки учебной и внеучебной деятельности студентов. Психологические и общепедагогические компоненты профессиональной подготовки специалиста. Воспитательная работа в процессе обучения через предмет.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.