Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 12.02.2021 18:23:26
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204be2bfec58d377a1b983ee225ea27939d45aa0e272df0b610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:	Утверждаю:
Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии	Декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии
_____ /Горбунова Н.Н.	_____ /Парамонова Н.Ю.
«17» мая 2017 г.	«19» мая 2017 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЭТИКА

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 4 года

Караваево 2017

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Биоэтика» является одной из дисциплин, обеспечивающих студентов знаниями по нравственному отношению ко всем живым формам, необходимыми для успешного усвоения специальных курсов и формированию у специалиста-зооинженера соответствующего мировоззрения.

Основная цель дисциплины – формирование мировоззрения, нравственного отношения к животным и другим живым формам.

Задачи курса:

1.знакомство с современными этико-философскими концепциями, касающимися места и роли человека в природе,

2. формирование у студентов этичного отношения к окружающему миру живого,

3. изменение менталитета молодого поколения, способствующее сохранению цивилизации и жизни на планете, которая является единственной средой обитания человека и других существ.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1 Учебная дисциплина (модуль) «Биоэтика» относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами***:*

- биология

Знания: структура клетки и процессы метаболизма, способы размножения организмов и этапы онтогенеза, основные направления и механизмы эволюции животных; основные понятия и закономерности экологии;

Умения: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

Навыки: владеть биологической номенклатурой и терминологией, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения животных.

- экология

Знания: структура экосистем и биосферы, основные понятия и законы экологии, взаимоотношения организмов и среды, влияние факторов среды на здоровье человека, экологические проблемы мира, проблемы нашей страны, области и отраслей сельского хозяйства и возможные направления формирования малоотходной технологии в различных отраслях производства, переработка сельскохозяйственной продукции;

Умения: принимать экологически обоснованные решения, давать экологическую оценку технологических процессов; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;

Навыки: владеть методами исследований разных сред обитания, методами исследований природных ресурсов, основными методами исследований качества окружающей среды.

2.3 **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

-все дисциплины профессионального цикла

3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**.

3.1 Общекультурные компетенции (ОК):

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6).

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК) не предусмотрены.

3.3 Профессиоанльные компетенции (ПК) не предусмотрены:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-социальную значимость своей будущей профессии;

- понятия ЭТИКА, БИОЭТИКА и их основные термины,

-современные этико-философские концепции, касающиеся места и роли человека в природе,коллективе;

- основные этапы развития этики, биоэтики.

Уметь:

-критически оценивать свои достоинства и недостатки;

- намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

- строить взаимоотношения с окружающим миром и с коллективом в частности, опираясь на нравственные принципы, основанные на социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях.

Владеть навыками:

- высокой мотивации к работе в коллективе и выполнению профессиональной деятельности; методов формирования этичного отношения к окружающему миру и к коллегам в коллективе, что будет способствовать созданию условий для превращения современного общества и в частности конкретного коллектива в общество(коллектив) без насилия.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Биоэтика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.