

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 03.10.2023 12:27:21

Уникальный идентификатор:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c3225101

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительный факультет

_____/Примакина Е.И./
(электронная цифровая подпись)

«11» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного факультета

_____/Ермушин М.В./
(электронная цифровая подпись)

«12» мая 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.5 ИСТОРИЯ

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 07.02.01. Архитектура

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

Кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин

Караваево 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению/специальности 07.02.01 "Архитектура" утвержденный Министерством образования и науки РФ 28 июля 2014 г.
- 2) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413
- 3) Учебный план специальности 07.02.01 "Архитектура" одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «17» февраля 2021 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от "24" апреля 2021 г. , протокол № 11а

Заведующий кафедрой _____ (М.В. Ермушин)

Разработчик: _____ (И.Д. Лопатин)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОУД.5 История (базовый уровень) входит в состав цикла общие учебные дисциплины ППССЗ по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Сформировать представления (знать):

З-1-представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

Уметь:

У-1-применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

У-2-вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Владеть:

В-1-комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

В-2-навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **168** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **51** часов.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|-------------|
| | Всего | Семестр № 1 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 169 | 169 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 | 117 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 117 | 117 |
| практические занятия | - | - |
| контрольные работы | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 | 50 |
| в том числе: | | |
| подготовка к опросу | 30 | 30 |
| подготовка к тестированию | 18 | 18 |
| выполнение домашнего задания | 2 | 2 |
| Консультация | 2 | 2 |
| Итоговая аттестация в форме | | Экзамен |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVII в.</i> | | 38 | 1, 2 |
| Тема 1.1. Русь с древнейших времен до конца XV в. | Содержание учебного материала Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к возрождению. От Руси к России. | 17 | |
| | Теоретическое обучение: | 12 | |
| | 1) Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. | 4 | |
| | 2) Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. | 4 | |
| | 3) Русь на пути к возрождению. От Руси к России. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 5 | |
| | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников). | | |
| Тема 1.2. Российское государство в XVI – XVII вв. | Содержание учебного материала Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII–XVII вв. | 21 | |
| | Теоретическое обучение: | 16 | |
| | 1) Россия в царствование Ивана Грозного. | 4 | |
| | 2) Смута в России начала XVII в. | 4 | |
| | 3) Россия в середине и второй половине XVII в. | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 4) Русская культура в XIII–XVII вв. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 5 | |
| | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. | | |
| | Раздел 2. Россия в XVIII – XIX вв. | 55 | |
| Тема 2.1. Россия в XVIII в. | Содержание учебного материала Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). Россия во второй половине XVIII в. Культура России в середине и во второй половине XVIII в. | 21 | 1, 2 |
| | Теоретическое обучение: | 16 | |
| | 1) Россия в период реформ Петра I. | 4 | |
| | 2) Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). | 4 | |
| | 3) Россия во второй половине XVIII в. | 4 | |
| | 4) Культура России в середине и во второй половине XVIII в. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 5 | |
| | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. | | |
| Тема 2.2. Россия в XIX в. (первая половина XIX в.) | Содержание учебного материала Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. | 17 | 1, 2 |
| | Теоретическое обучение: | 12 | |
| | 1) Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в. | 4 | |
| | 2) Внешняя политика Александра I и Николая I. | 4 | |
| | 3) Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 5 | |
| | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. | | |
| Тема 2.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.). | Содержание учебного материала Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в | 17 | 1, 2 |
| | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | XIX в. | | |
| | Теоретическое обучение: | 12 | |
| | 1) Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. | 4 | |
| | 2) Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. | 4 | |
| | 3) Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 5 | |
| | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. | | |
| | <i>Раздел 3. Россия в XX – начале XXI вв.</i> | 75 | |
| Тема 3.1. Россия в начале XX в. | Содержание учебного материала Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России. | 17 | 1, 2, 3 |
| | Теоретическое обучение: | 12 | |
| | 1) Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. | 4 | |
| | 2) Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России. | 4 | |
| | 3) Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 5 | |
| | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. | | |
| Тема 3.2. СССР между мировыми войнами | Содержание учебного материала Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. | 17 | 1, 2, 3 |
| | Теоретическое обучение: | 12 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1) Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа. | 4 | |
| | 2) Индустриализация. Коллективизация. | 4 | |
| | 3) Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. | 5 | |
| Тема 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны | Содержание учебного материала Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. | 15 | 1, 2 |
| | Теоретическое обучение: | 9 | |
| | 1) Основные этапы военных действий. | 5 | |
| | 2) Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников). | 6 | |
| Тема 3.4. СССР в 1945 – 1991 гг. | Содержание учебного материала СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки. | 13 | 1, 2 |
| | Теоретическое обучение: | 8 | |
| | 1) СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима. | 4 | |
| | 2) СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. | 5 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 3.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе | <i>Содержание учебного материала</i> Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. | 13 | 1, 2, 3 |
| | <i>Теоретическое обучение:</i> | 8 | |
| | 1) Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. | 4 | |
| | 2) Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. | 4 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | 4 | |
| | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. | | |
| | ВСЕГО: | 169 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрены.

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование разделов | Виды СРС | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 1 | Раздел 1.История России с древнейших времен до конца XVII в. | | 10 |
| | | Тема 1.1.Русь с древнейших времен до конца XV в. | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников). | 5 |
| | | Тема 1.2. Российское государство в XVI – XVII вв. | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. | 5 |
| 2 | 1 | Раздел 2. Россия в XVIII – XIX вв. | | 15 |
| | | Тема 2.1. Россия в XVIII в. | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. | 5 |
| | | Тема 2.2. Россия в XIX в. (первая половина XIX в.) | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. | 5 |
| | | Тема 2.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.). | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. | 5 |
| 3 | 1 | Раздел 3.Россия в XX – начале XXI вв. | | 26 |
| | | Тема 3.1. Россия в начале XX в. | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. | 5 |
| | | Тема 3.2.СССР между мировыми войнами. | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. | 5 |
| | | Тема 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны. | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников). | 6 |
| | | Тема 3.4. СССР в 1945 – 1991 гг. | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. | 5 |
| | | Тема 3.5.Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе. | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. | 4 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 50 |

2.5Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|-------|--|--|---|--|
| 1 | ОУД.5История | Учебный кабинет История (ауд. 434) Оборудование: ТВ, демонстрационные материалы, раздаточные материалы | 156530, Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/ад. 34 Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А, А1, А2, А3, А4, А5 А6, а5, а8, а9 | Оперативное управление |

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|-------|-----------------------|---|------------------------|
| | | | в биб- лиотеке |
| 2 | Методические указания | История [Текст] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально- гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 39 с. - к116 : 14-00. | 192 |
| 3 | Методические указания | История [Электронный ресурс] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115 | Неограниченный доступ |
| 4 | Учеб. пособие | Сёмин, В.П. История [Текст] : учеб. пособие для СПО / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. - М. : КНОРУС, 2015. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978--5-406- | 75 |

б)Дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство,год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | | |
|-------|---------------|--|------------------------|--|--|
| | | | в биб- лиотеке | | |
| 2 | Учеб. пособие | Горелов, А.А. История мировых религий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Горелов. - 6-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2016. - 360 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/85883/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-89349-763-2. | Неограниченный доступ | | |
| 3 | Учеб. пособие | Горелов, А.А. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2016. - 512 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/85882/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0005-1. | Неограниченный доступ | | |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com> (учебные, научные и периодические издания) – неограниченный доступ;
- Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com> (учебные, научные и периодические издания) - неограниченный доступ;
- Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru> (периодические издания) - неограниченный доступ;
- Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> (учебные и учебно-методические издания) - неограниченный доступ;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> (учебные и учебно-методические издания) - неограниченный доступ;
- справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» (официальные, нормативные издания) – локальный сетевой доступ;
- Периодические издания:
 - Academia. Архитектура и строительство : научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=25208> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://aac.raasn.ru/index.php/aac/issue/archive>. – Режим доступа: свободный.
 - Региональная архитектура и строительство : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=28047>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://library.pguas.ru/xmlui/handle/123456789/2325>. – Режим доступа: свободный.
 - Архитектон: известия вузов : научный журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8706> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://archvuz.ru/magazines/> . – Режим доступа: свободный.
 - Градостроительство и архитектура : научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=37935> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://journals.eco-vector.com/2542-0151/index>. – Режим доступа: свободный.
 - Приволжский научный журнал: научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2257> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://www.pnj.nngasu.ru/about/vacancies.php>. – Режим доступа: свободный.
 - Перспективы развития строительного комплекса : научно-технический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2312> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://agacy.pf/journal/prsk-nomera-jurnala/>. – Режим доступа: свободный.
 - Инженерно-строительный вестник Прикаспия : научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2257> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://agacy.pf/journal/isvp-nomera-jurnala/>. – Режим доступа: свободный.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | | |
|----------|---|--|--|---|-------------------|------------------------------------|--|--|----------------------|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифика- ционная категория | Общий стаж работы | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) | |
| | | | | | всего | в т.ч. педагогической работы | | | |
| 1 | ОУД.5История | Лопатин Иван Дмитриевич, доцент | ГОУ ВПО Костромской государствен- ный университет им. Н.А. Некрасова. специальность «История», Краснодарский МИДО, учитель географии | кандидат. полит. наук, доцент | 18 | 14 | 3 | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра философии, истории и социально- гуманитарны х дисциплин, доцент | Штатный сотрудник |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Учащийся должен знать: | Модульно-рейтинговая система оценки знаний |
| - специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; | Опрос, письменное тестирование по теме «Русь с древнейших времен до конца XV в. |
| Уметь: | |
| - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; | Опрос, письменное тестирование (по всем темам). Опрос по теме «Русь с древнейших времен до конца XV в.», Опрос, контрольная работа по теме «Россия в XVIII в.» |
| Владеть: | |
| - комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. | Опрос, письменное тестирование (по всем темам). Опрос, письменное тестирование (по всем темам). |

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

| | | | |
|---|--|---------------------------|-----------------------------|
| Наименование дисциплины: «История» | | | |
| Цель дисциплины | Овладение обучающимися целостной системой знаний и умений по всемирной и российской истории | | |
| Задачи | <p>в направлении личностного развития: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p>в метапредметном направлении: развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>в предметном направлении: освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p> | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты | | | |
| Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компонентов |
| Знать: | | | |
| - специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; | Практические занятия, самостоятельная работа | Опрос, ТСП, ИДЗ | Ознакомительный |
| Уметь: | | | |

| | | | |
|---|--|----------------------|---|
| - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; | Практические занятия, самостоятельная работа | Опрос, ТСП, ИДЗ | Ознакомительный, репродуктивный |
| - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; | Практические занятия, самостоятельная работа | Опрос, ТСП, ИДЗ | Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный |
| Владеть: | | | |
| - комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; | Практические занятия, самостоятельная работа | Опрос, ТСП, ИДЗ | Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный |
| - навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников | Практические занятия, самостоятельная работа | Опрос, ТСП, ИДЗ, Кнр | Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный |

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК и т.д.;

***** Уровни освоения компонентов:**

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).