

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 13:45:51

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee225ea27359d45aa0c272df0810c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительный факультет  
(наименование факультета)

Елена  
Ивановна  
Примакина

Подписано цифровой  
подписью: Елена  
Ивановна Примакина  
Дата: 2023.05.17 09:47:17  
+03'00'

/Примакина Е.И./

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного факультета  
(наименование факультета)

Сергей  
Валерьевич  
Цыбакин

Подписано цифровой  
подписью: Сергей  
Валерьевич Цыбакин  
Дата: 2023.05.17  
15:17:53 +03'00'

/Цыбакин С.В./

«17» мая 2023 года

«17» мая 2023 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 4. МАТЕМАТИКА

Специальность \_\_\_\_\_ 07.02.01 «Архитектура» \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_ Архитектор \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ППССЗ \_\_\_\_\_ 3 года 10 месяцев \_\_\_\_\_

На базе: \_\_\_\_\_ основного общего \_\_\_\_\_

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, согласно ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

Программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОУД.4 Математика (базовый уровень) входит в состав цикла общие учебные дисциплины ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Знать:

**З-1** – значение математики как части мировой культуры и место математики в современной цивилизации, способы описания на математическом языке явлений реального мира;

**З-2** – значение математических понятий как важнейших математических моделей, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; возможности аксиоматического построения математических теорий;

**З-3** – методы доказательств и алгоритмы решения математических задач;

**З-4** – основные понятия, идеи и методы математического анализа;

**З-5** – основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основные свойства;

**З-6** – вероятностный характер различных процессов и явлений, статистические закономерности в реальном мире, основные понятия элементарной теории вероятностей;

### Уметь:

**У-1** – применять методы доказательств и алгоритмы решения; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

**У-2** – решать рациональные и иррациональные, показательные, степенные, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы с помощью стандартных приемов;

**У-3** – распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применять изученные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

**У-4** – находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин.

### Владеть:

**В-1** – навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛРо 5** – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛРо 7** – проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛРо 9** – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

### **Личностные результаты**

**ЛРо 5** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛРо 7** Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

**ЛРо 9** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **340** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 236 часов;  
самостоятельной работы обучающегося **104** часов.