

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

Согласовано:
Председатель методической комис
экономического факультета

_____ / Королева Е.В.

«20» мая 2022года

Утверждаю:
Декан экономического факультета

_____ / Серeda Н.А./

«20» мая 2022 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по определению уровня достижения результатов обучения
и освоения образовательной программы
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленности (профиля) «Корпоративные финансы»

Фонд оценочных средств предназначен для определения уровня достижения результатов обучения и освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Корпоративный менеджмент»

СОГЛАСОВАНО:

От работодателей:

1. АО «Племзавод «Каравaeво»

(название организации)

Директор

(должность)




(подпись)

(Ибрагимов В.Д.)

2. ЗАО «Судиславль»

(название организации)

Генеральный директор

(должность)




(подпись)

(Назимов Е.А.)

3. СПК «Гридино»

(название организации)

Председатель

(должность)




(подпись)

(Андреев Е.А.)

М.П.

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции	Дисциплины (модули), формирующие компетенции, семестр промежуточной аттестации	Семестр сформированности компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи ИД-2_{УК-1} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения задачи на основе системного о подхода ИД-3_{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач, строит сценарии реализации стратегии</p>	<p>Философия науки, 1 семестр Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 2 семестр Научно-исследовательская работа, 5 семестр Преддипломная практика, 5 семестр</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1_{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИД-2_{УК-2} Разрабатывает план реализации проекта с учетом вероятных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы ИД-3_{УК-2} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИД-4_{УК-2} Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные</p>	<p>Финансовое моделирование бизнес-процессов, 2 семестр Инвестиции, 3 семестр Управление проектами, 3 семестр* Научно-исследовательская работа, 5 семестр Преддипломная практика, 5 семестр</p>	<p style="text-align: center;">5</p>

	условия для внедрения результатов проекта		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1_{УК-3} Выработывает стратегию командной работы, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2_{УК-3} Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>ИД-3_{УК-3} Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>ИД-4_{УК-3} Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует обсуждение результатов работы, принимает ответственность за общий результат</p>	<p>Управление персоналом организации, 3 семестр</p> <p>Научно-исследовательская работа, 5 семестр</p> <p>Преддипломная практика, 5 семестр</p>	5
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1_{УК-4} Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>ИД-2_{УК-4} Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>ИД-3_{УК-4} Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей иностранном языке</p> <p>ИД-4_{УК-4} Создает различные академические</p>	<p>Деловой иностранный язык, 1 семестр</p> <p>Эффективные коммуникации, 2 семестр</p> <p>Научно-исследовательская работа, 5 семестр</p> <p>Преддипломная практика, 5 семестр</p>	5

	<p>или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>ИД-5_{УК-4} Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке.</p> <p>ИД-6_{УК-4} Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>		
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Демонстрирует понимание особенностей различных культур</p> <p>ИД-2_{УК-5} Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур</p>	<p>Эффективные коммуникации, 2 семестр</p> <p>Управление персоналом организации, 3 семестр</p> <p>Научно-исследовательская работа, 5 семестр</p> <p>Преддипломная практика, 5 семестр</p>	5
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует.</p> <p>ИД-2_{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста, образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>Философия науки, 1 семестр</p> <p>Управление персоналом организации, 3 семестр</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 2 семестр</p> <p>Научно-исследовательская работа, 5 семестр</p> <p>Преддипломная практика, 5 семестр</p>	5
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или)</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1} Осуществляет постановку профессиональных практических и (или) исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической науки</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Решает</p>	<p>Управленческая экономика, 1 семестр</p> <p>Актуальные вопросы финансов, 2 семестр</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 2 семестр</p>	5

исследовательских задач	практические и (или) исследовательские задачи в сфере экономики и финансов, применяя знания фундаментальной экономической науки	Научно-исследовательская работа, 5 семестр Преддипломная практика, 5 семестр	
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 _{ОПК-2} Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа ИД-2 _{ОПК-2} Проводит прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием экономического анализа	Информационные технологии и программные средства в экономике, 1 семестр Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 2 семестр Практика по профилю профессиональной деятельности, 4 семестр Научно-исследовательская работа, 5 семестр	5
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1 _{ОПК-3} Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике ИД-2 _{ОПК-3} Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в сфере экономики и финансов	Методология научных исследований в экономике, 1 семестр Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 2 семестр Практика по профилю профессиональной деятельности, 4 семестр Научно-исследовательская работа, 5 семестр	5
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 _{ОПК-4} Оценивает среду принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-4} Формулирует организационно-управленческие решения, разрабатывает альтернативные варианты решения профессиональных задач, оценивает их последствия с учётом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-	Управленческая экономика, 1 семестр Актуальные вопросы финансов, 2 семестр Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 2 семестр Практика по профилю профессиональной деятельности, 4 семестр Научно-исследовательская работа, 5 семестр	5

	экономических последствий		
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-5} Решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств	Информационные технологии и программные средства в экономике, 1 семестр Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 2 семестр Практика по профилю профессиональной деятельности, 4 семестр Научно-исследовательская работа, 5 семестр	5
ПКос-1 Способен проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ИД-1 _{ПКос-1} Формирует и анализирует информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам ИД-2 _{ПКос-1} Понимает и разъясняет суть, юридические и экономические характеристики финансовых продуктов и услуг	Эффективные коммуникации, 2 семестр Финансовое моделирование бизнес-процессов, 2 семестр Финансовый инжиниринг, 4 семестр Корпоративные финансы, 3 семестр Инвестиции, 3 семестр Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, 4 семестр Корпоративное страхование, 2 семестр Банковские технологии, 3 семестр Практика по профилю профессиональной деятельности, 4 семестр Научно-исследовательская работа, 5 семестр Преддипломная практика, 5 семестр	5
ПКос-2 Способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-1 _{ПКос-2} Осуществляет финансовый анализ и финансовое планирование, мониторинг выполнения финансового плана ИД-2 _{ПКос-2} Моделирует параметры целевого инвестиционного портфеля, разрабатывает рекомендации по управлению инвестициями	Финансовое моделирование бизнес-процессов, 2 семестр Финансовый инжиниринг, 4 семестр Финансовый менеджмент, 2 семестр Финансовый анализ, 3 семестр Инвестиции, 3 семестр Риск-менеджмент, 4 семестр Корпоративная финансовая политика, 4 семестр Банковские технологии, 3	5

		<p>семестр Практика по профилю профессиональной деятельности, 4 семестр Научно-исследовательская работа, 5 семестр Преддипломная практика, 5 семестр</p>	
<p>ПКос-3 Способен к планированию, координированию и нормативному обеспечению интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>ИД-1_{ПКос-3} Разрабатывает корпоративные нормативные документы деятельности организации, подразделений и отдельных работников по управлению рисками ИД-2_{ПКос-3} Определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации по управлению рисками ИД-3_{ПКос-3} Формирует оперативный и тактический план работ по управлению рисками; внедряет систему управления рисками на уровне организации, подразделения</p>	<p>Информационные технологии и программные средства в экономике, 1 семестр Управление персоналом организации, 3 семестр Налоговый менеджмент, 4 семестр Риск-менеджмент, 4 семестр Организация предпринимательской деятельности, 2 семестр* Управление проектами, 3 семестр* Корпоративное управление, 4 семестр Оценка поведения агентов и рынков, 4 семестр* Практика по профилю профессиональной деятельности, 4 семестр Научно-исследовательская работа, 5 семестр Преддипломная практика, 5 семестр</p>	5

*Элективная дисциплина, не выбранная студентом

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ ДОСТИЖЕНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Дисциплина «Философия науки»
Оценочные материалы и средства для проверки
сформированности компетенций

1. Научные знания отличаются от других знаний

+обоснованностью;
большой степенью фантазии (не обязательно обоснованной);
своей исключительной эстетической ценностью
обобщенностью

2. Познание в современной философии преимущественно рассматривается как
способности, умения, навыки в определенной области деятельности;
значимая информация в аспекте деятельности;
объективная реальность, данная в сознании действующего человека;
+обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний.

3. Абсолютизация роли и значения чувственных данных в философии связана с направлением:

рационализма;
реализма;
скептицизма;
+сенсуализма

4. Дедукция — это:

+логический путь от общего к частному;
передача ложного знания, как истинного;
восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;
момент интеллектуального озарения;
относительная, неполная истина.

5. Индукция — это:

логический путь от общего к частному;
подача ложного знания, как истинного;
+восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;
момент интеллектуального озарения;

6. Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным выводам:

индукция;
+дедукция;
анализ;
синтез.

7. Форма мышления, отражающая предельно общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, закрепляемые в определениях:

слово;
+категория;
дефиниция;
термин;

8. Эмпиризм — это:

направление в теории познания, считающее мышление источником знания;
+направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания;
направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания;
направление в теории познания, считающее интуицию источником знания;
направление в теории познания, считающее врожденные идеи источником знания.

9. Агностицизм — это:

учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека;
+учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;
учение о развитии мира;
учение о всеобщей причинной связи;
учение о сущности человеческой истории.

10. В философии «агностицизм» понимается как:

рассмотрение процесса познания;
рассмотрение объектов познания;
+полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания;
сомнение в возможности познания;

11. Высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексивное, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины – это:

рассудок;
+разум;
чувство;
интуиция.

12. В решении вопроса о познаваемости мира существуют такие позиции

+агностицизм;
эмпириокритицизм;
оптимизм;
гедонизм.

13. Учение, утверждающее об ограниченных возможностях человека в познании мира, называется:

материализм;
+скептицизм;
эмпиризм;
идеализм;

14. Какое из понятий лишнее в данном перечне?

гносеологический оптимизм;
агностицизм;
скептицизм;
+антропоцентризм.

15. Уровни научного познания:

+эмпирический;
религиозный;
мифологический;
диалектический.

16. Определенный этап познавательного процесса, на котором информация об объекте, полученная в ощущениях и восприятиях, сохраняясь в сознании, воспроизводится позже без прямого воздействия объекта на субъект — это:

чувственное отражение;
познавательный контакт с объектом познания;
+представление;
объяснение;

17. К основным формам живого созерцания (в теории познания как отражения) не относится:

представление;
восприятие;
+идея;
ощущение.

18. Эти формы познания не относятся к теоретическому познанию:

понятие;
+представление;
умозаключение;
суждение;

19. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:

абстрактным;
теоретическим;
+обыденным;
научным;

20. Практика по своим функциям в процессе познания не является:

основой познания и его движущей силой;
целью познания;
критерием истины;
+успешной заменой теоретических исследований и научного творчества.

21. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:

абстрактна;
+объективна;
субъективна;
абсолютна;

22. Понятие, противоположное по смыслу «истине» в гносеологии:

пропаганда;
+заблуждение;
суждение;
иллюзия.

23. Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это:

+методика;
развитие;
навык;
процесс.

24. К какой форме научного познания относится концепция инопланетного происхождения жизни на Земле?

+гипотеза;
теория;
проблема;
парадигма;

25. Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:

античности;
средних веков;
Возрождения;
+Нового времени;

26. Структурными компонентами теоретического научного познания являются

+проблема;
боль;
вера;
парадигма

27. Учение, утверждающее, что критерием истины является признание в научном сообществе, называется:

+конвенционализм;
релятивизм;
рационализм;
агностицизм;

28. В западноевропейской философии рационализм преимущественно развивался на основе метода:

анalogии;
индукции;
+дедукции;
анализа;

29. В теории познания исключают друг друга, но одинаково доказуемые понятия, носят название:

категорий;
универсалий;
модусов;
+антиномий

30. Какое из определений рациональности рассматривается в философии в качестве основного?

расчет адекватных средств для данной цели;
наилучшая адаптивность к обстоятельствам;
логическая обоснованность правил деятельности;
+способность разума к целостному охвату природы, общества и собственной субъективности.

31. Основой доктрины Огюста Конта является концепция «трех стадий», согласно которой каждая наука проходит в своем развитии этапа – теологическую, метафизическую и _____ стадию.

Ответ: позитивную

32. В концепции Т. Куна, совокупность предпосылок, признанных на данном этапе и определяющих конкретное научное исследование, это _____.

Ответ: парадигма

33. В _____ научной картине мира используются такие общенаучные понятия как неустойчивость, неравновесность, нелинейность, необратимость.

Ответ: неклассической

34. В «лестнице наук» О. Конта, на первом месте стоит _____, так как она является основой любого рационального мышления и её изучение должно предшествовать изучению всех остальных наук.

Ответ: математика

35. _____ – это формально-логическое противоречие, которое возникает при сохранении логической правильности рассуждения. Оно возникает тогда, когда взаимоисключающих (противоречащих) суждения оказываются в равной мере доказуемыми.

Ответ: парадокс

36. Наблюдение относится к _____ методам познания.

Ответ: эмпирическим

37. Умозаключение является одной из форм _____ познания.

Ответ: рационального

38. Как называется область философии, связанная с исследованием процессов познания?

Ответ: гносеология

39. Методом истинного познания в философии Бэкона является

Ответ: индукция

40. Верно ли утверждение, что в философии французского Просвещения доминантой общественного развития признавался разум?

Ответ: да

Таблица 1 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи ИД-2 _{УК-1} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения задачи на основе системного о подхода ИД-3 _{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач, строит сценарии реализации стратегии	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Дисциплина «Финансовое моделирование бизнес-процессов»

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Бизнес-план имеет следующие два направления:

+ внутреннее и внешнее
долгосрочное и краткосрочное
стратегическое и тактическое.
техническое и экономическое

2. Основная цель разработки проекта состоит в

выборе оптимального варианта технического перевооружения предприятия
+обосновании технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
проведение финансового оздоровления

3. Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

производительность труда
рентабельность
себестоимость
+чистый дисконтированный доход.

4. Особенностью экономических проектов является:

+цели предварительно намечаются, но требуют корректировки по мере прогресса проекта

цели заранее определены, но результаты количественно и качественно трудно определить
цели заранее определены и не должны корректироваться по мере достижения промежуточных результатов

цели предварительно намечаются и не должны корректироваться по мере достижения промежуточных результатов

5. Если проект признан общественно значимым, то на первом этапе оценки экономической эффективности такого проекта осуществляется:

+ оценка общественной эффективности.

оценка социальной значимости

оценка финансовой реализуемости проекта

оценка эффективности собственного капитала

6. Материальный или информационный объект, необходимый для выполнения бизнес-процесса — это:

потребитель

событие

+ ресурс

экземпляр процесса

7. Событие, инициирующее и завершающее бизнес-процесс, называется:

входы/выходы процесса

сквозной процесс

+ границы процесса

поставщик

8. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:

+ окупаемости вложений в пределах приемлемого срока

наличие источников финансирования

государственная поддержка

Низкий риск

9. Экспертиза проекта:

+ призвана обеспечить детальный анализ всех аспектов проекта

обеспечивает экономический анализ последствий реализации проекта

это заключение по отдельным частям проекта (производственной, маркетинговой, финансовой)

помогает осуществлять контроль за реализацией проекта

10. Эффективность проекта определяется:

соотношением затрат и результатов

показателями финансовой (коммерческой) эффективности

+ комплексом показателей коммерческой, бюджетной, социальной эффективности

низким риском проекта

11. _____ бизнес-процесса описывает порядок действий отдельных исполнителей при реализации бизнес-процесса

Ответ: регламент

12. _____ бизнес-процесса отвечает за координацию действий и согласовывает интересы исполнителей бизнес-процесса

Ответ: Владелец

13. Бизнес-процессы классифицируются на основной, _____, управления

Ответ: Вспомогательный

14. Перечислите правильную последовательность объектов бизнес-моделирования.

Ответ: Событие-функция-событие-интерфейс процесса

15. Приведите примеры проектной деятельности

Ответ: разработка нового продукта или услуги, строительство здания, внедрение нового процесса на предприятии

Дисциплина «Инвестиции»
Оценочные материалы и средства для проверки
сформированности компетенций

1. Цель проекта – это:

сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

+утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

вложение средств с целью получения дохода

2. Реализация проекта – это:

создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период наблюдения, регулирование и анализ прогресса проекта

+комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

перечень организационных мероприятий

3. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

экономические и социальные

экономические и организационные

+экономические и правовые

правовые и социальные

4. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

большой бюджет

+высокая степень неопределенности и рисков

целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

наличие инвестора

5. Участники проекта – это:

потребители, для которых предназначался реализуемый проект

заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

+физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

инвестор и инициатор проекта

6. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

объявляется окончание выполнения проекта

+санкционируется начало проекта

утверждается укрупненный проектный план

разрабатывается инвестиционный проект

7. Метод критического пути предназначен

для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

для определения возможных рисков

+для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

для определения уровня доходности проекта

8. Структурная декомпозиция проекта – это:

+наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

схема продвижения проекта

9. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

инфляцию и политическую ситуацию в стране

инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования

инфляцию, динамику ВВП

+инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

10. Что такое предметная область проекта?

+объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

направления и принципы реализации проекта

причины, по которым был создан проект

состав участников проекта

11. Предприятие рассматривает инвестиционный проект по приобретению технологической линии по производству консервов. Сумма инвестиций составляет 5 млн. руб. Ожидаемые доходы от реализации продукции составят в первый год 3 млн. руб., во второй год – 4 млн. руб., в третий год – 4 млн. руб. Требуется определить срок окупаемости проекта.

Решение:

Срок окупаемости = инвестиционные затраты / средний ожидаемый доход за период реализации проекта = $5 / (3+4+4) : 3 = 1,35$ года

12. Предприятие собирается приобрести новое оборудование стоимостью 200 млн. руб. со сроком эксплуатации 5 лет, использование которого позволит обеспечить дополнительные ежегодные поступления в размере 50 млн. руб. Норма доходности составляет 11%.

Требуется определить NPV проекта и решить, является ли данный проект экономически целесообразным.

Ответ:

1. Текущая дисконтированная стоимость

$$PV = 50/1,11 + 50/1,11^2 + 50/1,11^3 + 50/1,11^4 + 50/1,11^5 = 185 \text{ млн. руб.}$$

2. Чистая дисконтированная стоимость

$$NPV = 185 - 200 = -15 \text{ млн. руб.}$$

Чистая дисконтированная стоимость является отрицательной, следовательно, проект нельзя принять к реализации, так как он не окупит первоначальные затраты.

13. Предприятие предполагает получить от долевого участия в инвестиционном проекте через 3 года сумму денежных средств в размере 6 млн. руб.

Требуется: определить сумму первоначального взноса при ставке доходности 12% годовых?

Ответ:

$$PV = 6 / 1,12^3 = 4,27 \text{ млн. руб.}$$

Предприятие должно инвестировать 4,27 млн. руб. для того, чтобы получить через три года сумму в размере 6 млн. руб. при ставке доходности 12% годовых.

14. _____ проекта это период времени, в течение которого достигаются цели, поставленные перед инвестиционным проектом.

Ответ: жизненный цикл

15. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение определенных целей в течение ограниченного периода времени – это

Ответ инвестиционный проект

16. Жизненный цикл инвестиционного проекта включает три стадии: предынвестиционную, инвестиционную и _____.

Ответ: эксплуатационную

17. Разработка технико-экономического обоснования инвестиций происходит на _____ стадии.

Ответ: прединвестиционной

18. Определите продолжительность жизненного цикла проекта, если между появлением идеи проекта и принятием решения о его осуществлении пройдет 6 месяцев, между началом проектирования и выходом на проектную мощность — 3 года, после этого завод будет работать 20 лет.

Ответ: $0,5 + 3 + 20 = 23,5$ года.

19. В случае обоснования возможности привлечения организацией инвестиций в основной капитал, долгосрочных кредитов, займов разрабатывается _____ инвестиционного проекта.

Ответ: бизнес-план

20. Если решение о реализации одного проекта не влияет на принятие решений о реализации другого проекта, то такие инвестиционные проекты называются _____.

Ответ: независимые

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Дисциплина «Управление персоналом организации»

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Команда – это:

группа лиц, объединённая общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща

объединение граждан для достижения определенных политических целей

это совокупность людей сгруппированных в зависимости от размера заработной платы

неформальная группа коллектива предприятия, которая противодействует руководству

2. Что является основой руководства работы команды для достижения поставленной цели?

+ Принципы, которые отражают рыночные условия хозяйствования;

Методы менеджмента;

Функции менеджмента;

Финансовые ресурсы;

3. Что из перечисленного ниже обусловило возникновение практики организации и руководства коллективом:

+разделение и кооперация труда;

появление общения между людьми;

возникновение рыночной экономики;

возникновение производства?

4. Лидерство в руководстве командой можно определить как?

Условия функционирования организации

+Способность оказывать влияние на личность и команду

Способность оказывать влияние на размер заработной платы

Победу в конфликте

5. Стратегия руководства коллектива организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности для достижения поставленной цели – это:

функциональная стратегия

бизнес-стратегия
+корпоративная стратегия
стратегия

6. Управление персоналом - это:

совокупность методов по повышению производительности труда в организации
система влияния на претендентов и сотрудников организации с целью повышения эффективности их использования
анализ межличностных отношений в коллективе
+совокупность всех управленческих решений и видов деятельности, которые непосредственно связаны с организацией влияния на людей, которые работают на предприятии или в учреждении

7. Состав и совокупность взаимосвязанных звеньев в управлении и управленческих работников способных выработать командную стратегию относится к понятию:

региональная структура
+ структура управления
звено управления
ступень управления

8. Лидер, организатор, координатор команды, относится к:

творческим ролям
+коммуникативным ролям
поведенческим ролям
формальным ролям

9. Вид деятельности, представляющий собой часть процесса руководства командой для достижения поставленной цели, выделенный по определенному признаку относится к понятию:

принцип управления
+функция управления
вид деятельности
метод управления

10. В какой структуре управления командой функциональные подразделения лишены властных полномочий:

+линейной
матричной
линейно-функциональной
в региональной

11. Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед командой при достижении поставленных целей?

специалисты
работники;
+ руководители;
министерства

12. Выработка командной стратегии для достижения поставленной цели осуществляется:

только на высшем уровне управления;
на высшем и среднем уровнях управления;
на среднем уровне управления;
+ на всех уровнях управления;

13. Совокупность людей, объединенных общей целью и деятельностью, единством интересов, взаимной ответственностью каждого, отношениями сотрудничества и взаимопомощи – это:

+трудовой коллектив

социальная группа
неформальная организация
нет верного ответа

14. Первичной функцией трудового коллектива является:

+выполнение определенных заданий, которые способствуют достижению целей предприятия
подготовка и воспитание будущих специалистов
образование новых подразделов предприятия и расширения его сферы влияния
мотивация работников

15. Каким признакам должна удовлетворять группа, чтобы стать командой?

+всем отмеченным
наличие общей цели у членов команды
психологическое признание членами группы друг друга и отождествление себя с ней
постоянство взаимодействия в течение всего времени существования группы

16. На какой стадии развития команды формируется актив, который совмещает большинство его членов, начинают складываться традиции, общественное мнение?

+становление
зрелость
стабилизация
рост

17. Наличие каких качеств способствуют формированию сплоченной команды, которая готова достичь поставленной цели:

+умение слушать, сочувствовать; готовность помогать другим; умение найти общую точку зрения, общие ценности и интересы; стремление избежать конфликтов
желание доминировать и (или) постоянно вступать в спор; безапелляционные заявления
оценка идей других как плохих или неверных; привычка быть всегда правым; потребность быть победителем, брать верх; безразличие, апатия, скука
нет верного ответа

18. Наличие каких качеств препятствуют формированию сплоченной команды:

умение слушать, сочувствовать; готовность помогать другим
умение найти общую точку зрения, общие ценности и интересы
стремление избежать конфликтов
+желание доминировать и (или) постоянно вступать в спор

**19. Благодаря командам компания становится более ...
+гибкой в принятии решений**

дисциплинированной при исполнении решений
активной при разработке решений
инициативной при выборе вариантов решений

20. Чтобы команды стали самоорганизующимися единицами, важно обеспечить

наличие ресурсов для работы команды
+адекватные коммуникации между ними
полную самостоятельность работы
точность поставленных целей

21. Командная организация труда обеспечивает ...

командный дух
высокую мотивацию
+получение синергии
повышение производительности труда

22. Чем обусловлена сплоченность команды:

притяжением людей друг к другу в поисках помощи или поддержки в процессе достижения тех или иных целей
взаимными эмоциональными преимуществами
+все ответы верны

23. Организационное планирование командой для достижения целей осуществляется:

только на высшем уровне управления;
на высшем и среднем уровнях управления;
на среднем уровне управления;
+ на всех уровнях управления;

24. Выработка командной стратегии для достижения поставленной цели – это:
+ установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения;

установление целей организации;
определение путей и средств выполнения заданий;
определение способов достижения целей организации;

25. Методы руководства командой для достижения поставленной цели разделяются на следующие группы:

организационные, экономические, психологические
+ административные, экономические, социально-психологические
экономические, психологические, социальные
административные, социальные, психологические

26. Планомерное воздействие на команду с целью изменения его свойств – это

Ответ: **руководство командой**
27. Основным отличием команды от обычной рабочей группы является

Ответ: наличие синергетического эффекта
28. _____ стиль управления командой при реализации поставленной цели целесообразен и оправдан лишь в критических ситуациях

Ответ: авторитарный
29. Эффективной структурой управления при командной реализации стратегических целей является:

Ответ: проектная
30. Группа людей, имеющих высокую квалификацию в определенной области и максимально преданных общей цели деятельности своей организации, для достижения которой они действуют сообща, взаимно согласовывая свою работу – это

Ответ: команда
31. Процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы организовать команду и достичь поставленных целей _____

Ответ: руководство
32. Задание, требующее высокой управленческой компетенции. При его осуществлении требуется не только наличие правильно подобранных, высококвалифицированных специалистов, но и людей, желающих работать вместе, сообща, как команда.

Ответ: процесс формирования команды
33. Какие функции обеспечивают взаимосвязь и взаимодействие при руководстве командой?

Ответ: координация, организация, планирование.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ИД-1 _{ук-3} Вырабатывает стратегию командной работы, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИД-2 _{ук-3} Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 _{ук-3} Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД-4 _{ук-3} Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует обсуждение результатов работы, принимает ответственность за общий результат	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Дисциплина «Деловой иностранный язык (английский)»

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Выберите правильную форму глагола:

Marginal revenue is additional revenue ... by a producer from selling one more unit of his product.

- earning
- +earned
- having earned
- was earned

2. Выберите правильную форму глагола:

Landless farmers, that is, farmers no land, have to cultivate land owned by others.

- +owning
- owned
- own
- having owned

3. Выберите подходящее по смыслу слово:

The main aim of all firms is the same: to maximize ... , though there may be other aims as well.

- inputs
- +profit
- expenses
- resources

4. Выберите подходящее по смыслу слово:

Profit is the difference between business income and

- demand
- resources

salaries
+expenses

5. Выберите подходящее по смыслу слово:

To understand how a market works in practice, we must study the interaction of ... and demand.

charge
+supply
excess
investment

6. Выберите подходящее по смыслу слово:

.... supply happens when the price of a commodity is too high.

incentive
demand
equilibrium
+excess

7. Выберите термин, соответствующий данному определению:

A person hired by another or by a business to work for wages or salary

employer
+employee
customer
owner

8. Выберите подходящее по смыслу слово:

A person to whom a debt is owed.

stockholder
debtor
+creditor
owner

9. Выберите подходящее по смыслу слово:

A person who puts money into business, real estate, stocks, bonds for the purpose of obtaining an income.

+investor
owner
creditor
stockholder

10. Выберите подходящее по смыслу слово:

A person whose work is to inspect and keep proper financial documents.

employee
owner
+accountant
investor

11. Выберите правильный вариант ответа

to make a choice

+осуществить выбор
поддерживать отношения
выполнять задачу

12. Выберите правильный вариант ответа

résumé

квалификация
отдел кадров
+анкета

13. Выберите правильный вариант ответа

выполнять задачу

career

+to perform a task

to make choice

14. Выберите правильный вариант ответа

подготовленность

+qualification

CV

employment

15. Выберите правильный вариант ответа

правильный, точный

potential

+proper

competent

17. Выберите правильный вариант ответа

to maintain

qualification

CV

+good relations

18. Выберите правильный вариант ответа

to perform ...

+tasks

résumé

potential

19. Соотнесите вопросы и ответы:

1	First name	a	When were you born?
2	Surname/Last name	b	Where are you living now?
3	Title	c	What degree/diploma do you have?
4	Date of birth	d	What is your phone number?
5	Place of birth	e	Are you married or single?
6	Country of origin	f	What is your family name?
7	Present address	g	How much do you earn a year?
8	Permanent address	h	What is your rank/ status?
9	Marital status	i	What do you do in your free time?
10	Occupation	j	Where do you come from?
11	Annual income	k	What is your first name?
12	Qualifications	l	Where do you live?
13	Hobbies/ Interests	m	What do you do?
14	Tel. no.	n	Where were you born?

Ответ:

1 - k	3 - h	5 - n	7 - b	9 - e	11 - g	13 - i
2 - f	4 - a	6 - j	8 - l	10 - m	12 - c	14 - d

20. Соотнесите англо-русские эквиваленты названий частей письма

English		Соответствие		Русский
The letterhead	1	d	a	сам текст
The date	2	f	b	внутренний адрес
Addressee's name and address	3	b	c	заключительная формула вежливости
The salutation	4	g	d	верхняя часть письма («шапка»)

The message	5	a	e	подпись
The complementary close	6	c	f	дата
Signature	7	e	g	приветствие

Ответ: 1 – d; 2 – f; 3 – b; 4 – g; 5 – a; 6 – c; 7 – e

21. Answer the question (Ответьте на вопрос):

How do we call the person who wants to hire people who would fit the job?

Ответ: employer

22. Answer the question (Ответьте на вопрос):

How do we call the person who apply for a job?

Ответ: applicant

23. Answer the question concerning BUSINESS LETTER WRITING (Ответьте на вопрос по деловой переписке):

What type of business letter contains a request for the cost of a company's products?

Ответ: simple commercial letter

24. Answer the question concerning BUSINESS LETTER WRITING (Ответьте на вопрос по деловой переписке):

What type of business letter contains the information that there are not enough parts in the equipment received?

Ответ: Letter of complaint

25. Answer the question concerning BUSINESS LETTER WRITING (Ответьте на вопрос по деловой переписке):

What type of business letter contains the information reminding of the place, date, and time of some commercial event?

Ответ: Memo

26. Answer the question concerning BUSINESS LETTER WRITING (Ответьте на вопрос по деловой переписке):

What type of business letter contains a kind of thankfulness for the services rendered?

Ответ: Letter of appreciation

27. Answer the question (Ответьте на вопрос):

Who was the founding father of modern economics as an academic discipline?

Ответ: Adam Smith

28. Answer the question (Ответьте на вопрос):

What was Smith's purpose in writing his only book on economics?

Ответ: Smith's purpose was to explain why some nations become wealthier than others.

29. Дайте определение термина на английском:

tactics

Ответ: the methods you use to get what you want

30. Дайте определение термина на английском:

make compromises

Ответ: be flexible

31. Дайте определение термина на английском:

consistency

Ответ: not changing your opinion or attitude

32. Дайте определение термина на английском:

speak your mind

Ответ: say what you think

33. Дайте определение термина на английском:

place great weight on

Ответ: consider very important

34. Дайте определение термина на английском:

exploratory phrases

Ответ: when you find out what the other side wants

35. Дайте определение термина на английском:

small talk

Ответ: polite or social conversation

Дисциплина «Деловой иностранный язык (немецкий)»

Оценочные материалы и средства для проверки
сформированности компетенций

1. Выберите правильный вариант перевода фразы:

Что ты собираешься делать?

Was machst du?

Was hast du getan?

+Was wirst du tun?

2. Выберите правильный вариант перевода фразы:

Сами посмотрите.

+Sehen Sie selbst

Können Sie es sehen

Darf ich dich sehen

3. Выберите правильный вариант перевода фразы:

Warum denkst du so?

Как бы тебе объяснить?

Когда ты начнешь думать?

+Почему ты так думаешь?

4. Выберите правильный вариант перевода фразы:

Извините, я хотел как лучше.

+ Entschuldigung, ich habe es gut gemeint

Tut mir leid, ich habe es gut gemacht

Tut mir leid, nicht böse gemeint

5. Выберите правильный вариант благодарности:

Danke für deine Meinung.

Ich habe Ihnen gerne geholfen.

+Danke für Ihre Hilfe.

6. Выберите правильный вариант перевода фразы:

Я не расслышал, как вас зовут.

+ Ich habe Ihren Namen nicht verstanden.

Wie heißen Sie.

Du hast so einen komischen Namen.

7. Выберите правильный вариант ответа:

Sie ist sehr glücklich, weil sie heute ihre neue beginnt.

+ Arbeit

Text

Spiel

8. Выберите правильный вариант ответа:

Die über den Verkauf können Sie in der Lokalzeitung einsehen.

Warnung

Vorschlag

+Werbung

9. Выберите правильный перевод термина:

Persönliche Angaben

информация о сотруднике

+личные данные

информация о персональных достижениях

10. Выберите правильный перевод термина, используемого при написании резюме на немецком языке:

Arbeitserfahrung

цель

+опыт работы

рабочая смена

11. Выберите правильный перевод термина, используемого при написании резюме на немецком языке:

Ausbildung

педагогика

+образование

опыт

12. Выберите правильный перевод термина, используемого при написании резюме на немецком языке:

Fähigkeiten

опыт работы

+способности

документы

13. Переведите на русский: der Schadenanspruch

+требование возмещения убытков

размер ущерба

исчисление ущерба

предотвращение убытков

14. Переведите на русский: der Urteil

+решение

знак

строчка

свидетельство

15. Переведите на немецкий: получатель

+ der Empfänger

der Absender

der Vermerk

der Bewerber

16. Составьте из отдельных слов верное предложение:

Ich	eingehende Anrufe	und	bearbeite	per E-Mail	mit Kunden	korrespondiere
-----	-------------------	-----	-----------	------------	------------	----------------

Ответ: Ich bearbeite eingehende Anrufe und korrespondiere mit Kunden per E-Mail.

17. Составьте из отдельных слов верное предложение:

dieser Frage	ein Sachverständiger	Zu	befragt	wurde
--------------	----------------------	----	---------	-------

Ответ: Zu dieser Frage wurde ein Sachverständiger befragt.

18. Составьте из отдельных слов верное предложение:

am Bankschalter	auf ein Girokonto	eingezahlt	Das Bargeld	wird
-----------------	-------------------	------------	-------------	------

Ответ: Das Bargeld wird am Bankschalter auf ein Girokonto eingezahlt.

19. Переведите на русский: der Schadenanspruch

Ответ: требование возмещения убытков

20. Переведите на русский: der Urteil

Ответ: решение

21. Дополните предложение: Zu dieser Frage wurde ... interviewt.

Ответ: ein Sachverständiger

22. Дополните предложение: Die Marktprognose stellt die Grundlage dar für die ...

Ответ: Absatzplanung

23. Переведите на немецкий: получатель

Ответ: der Empfänger

24. Переведите на немецкий: автоответчик

Ответ: der Anrufbeantworter

25. Ответьте на вопрос: Welche Zahlung wird ausgeführt, wenn Bargeld am Bankschalter auf ein Girokonto eingezahlt wird?

Ответ: eine Banküberweisung

Дисциплина «Деловой иностранный язык (французский)»

Оценочные материалы и средства для проверки
сформированности компетенций

1. Найдите сравнительную степень прилагательного:

très populaire

+plus populaire

populaire

le plus populaire

2. Выберите правильную форму сказуемого для словосочетания «было потреблено»:

sera consommé

est consommé

+a été consommé

a consommé

3. Что во французском языке соответствует глаголу «производить»?

provoquer

utiliser

+produire

transformer

4. Какая ситуация не является примером деловой коммуникации:

Un employé nouveau fait connaissance avec ses collègues

Un employé présente son rapport à la reunion de l'entreprise

+Un employé de l'entreprise fait les courses après son journée de travail

Un employé de la service des ventes parle avec un client au téléphone

5. Какой из перечисленных пунктов не следует включать в резюме?

Expérience de travail

Formation

Renseignements personnels

+Plan de carrière

Выберите все правильные варианты ответа

6. Что из перечисленного является преимуществом устной коммуникации?

+ possibilité d'adaptation à la situation

possibilité d'être relu, conservé

possibilité de faire office de preuves

+possibilité d'obtenir une réaction immédiate de l'interlocuteur

7. Выберите словосочетания, которые используются для выражения своего мнения

+Je crois que...

En ce qui concerne...

+Je ne suis pas de cet avis...

Au point de vue de...

8. Выберите выражения, которые используются, чтобы задать вопрос

- +Je voudrais poser une question à...
- J'ai un renseignement à donner...
- +Que pensez-vous de...
- +Permettez-moi de vous adresser une question

9. Выберите примеры горизонтальной коммуникации

- la communication entre un directeur de l'entreprise et un employé
- la communication entre un professeur et des étudiants
- +la communication des employés de différents services de la même entreprise
- + la communication des participants de la conférence lors de l'atelier

10. Выберите фразы, в которых выражена вежливая просьба

- +Je voudrais vous parler
- Je veux vous parler
- Je veux que vous me parliez
- +J'aimerais vous parler

11. Что из перечисленного не является примером вербальной коммуникации

- parler avec un client au téléphone
- laisser un message au répondeur
- +répondre au message par une émoticône
- écrire un e-mail aux collègues

Впишите правильный ответ

12. Преобразуйте словосочетание il travaille в следующие временные формы: 1) future immédiat, 2) imparfait, 3) passé composé, 4) futur simple.

Ответ: il va travailler, il travaillait, il a travaillé, il travaillera

13. Какое слово во французском языке соответствует словосочетанию «Рад с вами познакомиться!»?

Ответ: Enchanté!

14. Как по-французски называется документ, содержащий информацию об образовании, навыках и опыте работы, необходимый для рассмотрения кандидатуры человека при поступлении на работу?

Ответ: Curriculum vitae

15. Дополните фразу, обычно используемую во французском языке для завершения официального письма:

Ответ: Mesdemoiselles, mes sentiments les plus distingués (Veuillez agréer)

Дисциплина «Эффективные коммуникации»

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. На сколько процентов по данным американских психологов профессиональный успех человека зависит от умения общаться и договариваться с другими людьми в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

- 20%
- 40%
- 60%
- +80%

2. Что является причиной плохих коммуникаций:

- стереотипы
- плохие отношения между людьми
- ошибки в построении высказывания
- +все вышеперечисленное

3. Какой коммуникативный барьер возникает при субординации, которая определяет правила и рамки делового взаимодействия, а также затрудняет коммуникацию между людьми разных положений в обществе:

культурный
+социокультурный
мировозренческий
организационный

4. Определенные установки и привычные реакции, облачаемые в языковую и неязыковую форму и характеризующие языковую личность относятся к:

речевым стереотипам
коммуникативным стереотипам
+ментальным стереотипам
поведенческим стереотипам

5. Выберите один из этапов фазы передачи информации для профессионального взаимодействия:

«перехватывание» инициативы
формирование предварительного мнения
пробуждение интереса к беседе
+обсуждение проблем

6. К какой фазе относятся требования – опыт, деликатность и внимание к собеседнику:

аргументация
+принятия решения и завершения беседы
нейтрализация замечаний собеседников
передача информации

7. К какому типу совещаний относится использование новых идей, коммуникативных технологий, разработка перспективных направлений деятельности:

информативное собеседование
совещание с целью принятия решения
научное совещание
+творческое совещание

8. Какие правила нужно соблюдать при общении с переводчиком:

говорить быстро и напористо
сопровождать речь идиоматическими оборотами
использовать профессиональную лексику
+произносить не более одного – двух предложений подряд

9. Форма организованного целенаправленного профессионального взаимодействия группы заинтересованных лиц посредством обмена мнениями для выработки и принятия решений:

деловые переговоры
деловая беседа
+деловые совещания
дискуссии

10. Форма эффективных коммуникаций между собеседниками, которые обладают необходимыми полномочиями от своих организаций для заключения договоров:

+деловые переговоры
деловая беседа
деловые совещания
дискуссии

11. Сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми с применением современных коммуникативных технологий в служебной сфере:

коммуникации

коммуникативные особенности

коммуникативные способности

+деловое общение

12. Целью какой функции коммуникации является взаимное ориентирование и согласование действий при организации совместной деятельности:

контактная

+координирующая

перцептивная

преобразовательная

13. Что необходимо делать менеджеру на первоначальном этапе работы с клиентом:

+положительно отзываться о клиенте

комментировать выбор клиента

обделять вниманием клиента

прибегать к спору с клиентом

14. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:

жестов

информационных технологий

определенного темпа речи

+устной речи

15. Что является предметом деятельности сторон в деловых профессиональных коммуникациях?

общение

+дело

люди

информация

16. Процесс двухстороннего речевого обмена, ведущий к взаимному пониманию, объединяет людей с помощью языка в том числе иностранного (ых) языка(ов). Способ этого объединения может быть различным, он зависит от вида речи – это _____.

Ответ: вербальная коммуникация

17. Обоснованность, убедительность, логичность информации для академического и профессионального взаимодействия – это _____

Ответ: эффект аргументации, необходимо использовать факты, цифры

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ИД-1 _{УК-4} Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине
ИД-2 _{УК-4} Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	
ИД-3 _{УК-4} Составляет типовую деловую документацию для академических и	

<p>профессиональных целей иностранном языке ИД-4_{ук-4} Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке ИД-5_{ук-4} Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке. ИД-6_{ук-4} Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	
--	--

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Дисциплина «Эффективные коммуникации»
Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Процесс межкультурного взаимодействия, продвижения и разрешения проблем путем сопоставления, столкновения, взаимообогащения предметных позиций участников - это

деловые переговоры
деловая беседа
деловые совещания
+дискуссии

2. Реакция на другую культуру, характеризующаяся позитивным отношением к другой культуре, восприятием ее норм и ценностей, умением жить и действовать по ее правилам при сохранении собственной культурной идентичности:

+ адаптация к новой культуре
отрицание различий культур
принятие существования межкультурных различий
минимизация культурных различий

3. Установление сходства одной культуры с другой:

рефлексия
эмпатия
стереотипизация
+идентификация

4. «Не отклоняйся от темы, сумей найти решение межкультурного взаимодействия» относится к принципу

слушанья
кооперативности
+целесообразности
ясности

5. Какое общение предполагает беседы на определенный круг разнообразных культур, общих и малосодержательных тем:

межличностное общение
+светское общение
ритуальное общение
деловое общение

6. Функция коммуникации, сущность которой заключается в осознании и фиксации своего места в системе ролевых, статусных, деловых, межличностных и прочих связей межкультурного сообщества:

контактная
информационная
перцептивная
+статусная

7. Личность представляет собой:

биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида
непохожесть, своеобразие, отличие одного индивида от другого
своеобразие, психофизиологической структуры индивида
+всё то, что есть в человеке надприродного; совокупность уникальных качеств человека, с помощью которых он вносит вклад в общее социальное целое.

8. Процесс взаимосвязи и взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью, информацией и опытом, составляет сущность:

+ эффективных коммуникаций
повседневных коммуникаций
межличностных коммуникаций
ритуальных коммуникаций

9. Какой критерий является единственным первоначальным способом повышения социального статуса для человека:

доход
объем власти
престиж профессии
+уровень образования

10. непохожесть, отличие одного человека от другого характеризуют...

индивида
+индивидуальность
личность
особенности

11. Элемент коммуникативного процесса, выполняющий функцию генерации и передачи информации с целью оказания влияния, - это:

+отправитель
сообщения
канал
получатель

12. Целью какой функции коммуникации является взаимное ориентирование и согласование разнообразных действий при организации совместной деятельности:

контактная
+координирующая
перцептивная
преобразовательная

13. Межкультурная коммуникация- это:

совокупность разнообразных форм отношений при проведении спортивных мероприятий
совокупность методов и способов ведения бизнеса и воздействия на партнёров с целью получения прибыли
отношение людей к событиям и фактам социальной действительности и их оценка
+ совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам

14. Символы в межкультурной коммуникации:

+ это условные знаки, обозначающие какие-то предметы, процессы, явления
это информация в исходном виде, которую автор хочет передать получателю, идея

это желание вступить в общение с другим человеком

это элементы дискуссии

15. К компонентам культуры относятся:

знания, влияние, ответственность, экономность

влияние, выбор методов, личный опыт, ответственность

ценности, шалость, непослушание, ответственность

+ знания, ценности, нормы, обряд, обычай, ритуал, традиции.

16. В различные исторические эпохи и у разных народов были свои общепринятые способы жестикюляции. Конкретный смысл отдельных жестов различен в разных культурах. Однако во всех культурах есть сходные жесты. Выделите сходные коммуникативные жесты в различных культурах?

Ответ: жесты приветствия, прощания, привлечения внимания, запреты.

17. Слово французского происхождения, означающее манеру, правила, способ вести себя в цивилизованном обществе – это _____.

Ответ: этикет

18. Совокупность традиций, обычаев, социальных норм, правил, регулирующих поведение тех, кто живет сейчас и передаваемых тем, кто будет жить завтра – это _____.

Ответ: культура

Дисциплина «Управление персоналом организации»

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Межкультурное взаимодействие- это:

совокупность разнообразных форм отношений при проведении спортивных мероприятий
совокупность методов и способов ведения бизнеса и воздействия на партнёров с целью получения прибыли

отношение людей к событиям и фактам социальной действительности и их оценка

+совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам

2. Для осуществления процесса взаимодействия необходимо участие:

+ по крайней мере, двух сторон

хотя бы одной стороны

более чем двух сторон

нет правильного ответа

3. Выберите верные типы реакций на другую культуру:

отрицание культурных значений, защита собственного превосходства, минимизация культурных различий, адаптация к новой культуре, интеграция

инокультурное, аномальное, родное, зловещее, интеграция, адаптация, политическое влияние

все ответы верны

нет правильного ответа

4. Попробуйте рассмотреть проблему с точки зрения собеседника, покажите свое дружелюбие, проявите уважение, уклоняйтесь от спора. Эти утверждения относятся:

+к принципам обращения с людьми

к принципам успешной деловой жизни

к принципам изменить человека

к принципам изменения среды

5. Улыбайтесь, помните имя и фамилию, ведите разговор в кругу интересов собеседника, будьте хорошим слушателем, признавайте значимость человека... Эти утверждения относятся:

к принципам обращения с людьми
+к принципам успешной деловой жизни
к принципам изменить человека
к принципам собеседования

6. Начинайте разговор с похвалы и признания достоинств человека, не унижайте достоинств человека, пользуйтесь поощрением в работе... Эти утверждения относятся:

+к принципам обращения с людьми
к принципам успешной деловой жизни
к принципам изменить человека

7. Ожидаемые модели поведения и ценности, которые формально или неформально устанавливаются группой – это:

групповая социализация
критерии воспитанности
+социальные нормы
методы образования

8. Корпоративная культура может меняться под воздействием следующих тенденций:

артефакты, оформление пространства, корпоративные символы могущества компании
групповая социализация, методы воспитания, социальные нормы, критерии образованности
+смена руководства, слабая корпоративная культура, высокие зарплаты
изменение в кадровой политике, создание социальных условий, введение гибкого графика работы

9. К компонентам культуры относятся:

знания, влияние, ответственность, экономность
влияние, выбор методов, личный опыт, ответственность
ценности, шалость, непослушание, ответственность
+знания, ценности, нормы, обряд, обычай, ритуал, традиции.

10. Цели взаимодействия персонала:

сокрытие информации, её кодирование, обмен опытом
не допущение раскрытия принимаемых решений
+обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом
средство, с помощью которого сообщение передаётся от источника к получателю

11. Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом. Это:

инкультурация
эмпатия
социальная норма
+культурная идентичность

12. Укажите параметры наиболее существенных различий при межкультурном взаимодействии:

+язык, невербальные коды, мировоззрение, ролевые взаимоотношения, модели мышления.
юмор, произношение
кухня, дистанция, внешность
акцент, диалект, использование сленга

13. Культуры, в которых доминирует нелинейное распределение времени, где за единицу времени возможно выполнение сразу нескольких дел, называют:

Ответ: полихронными

14. Одна из функций корпоративной культуры является мощным стимулом к росту производительности труда _____

Ответ: мотивация

15. На этом уровне проявления корпоративной культуры происходит формирование ценностей, норм организационного поведения _____

Ответ: на уровне личности

16. Слаженность, взаимодействие, удовлетворение работой и гордость за её результаты; преданность организации и готовность соответствовать её высоким стандартам; высокая требовательность к качеству труда; готовность к переменам, вызванным требованиями прогресса и конкурентной борьбой, невзирая на трудности и бюрократические препоны – это:

Ответ: эффективная корпоративная культура

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ИД-1 _{УК-5} Демонстрирует понимание особенностей различных культур ИД-2 _{УК-5} Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Дисциплина «Философия науки»

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Руководить людьми труднее всего

сангвинику
холерику
флегматику
+ меланхолику

2. Для интроверта больше всего подойдет работа

юриста
журналиста
парикмахера
+ корректора

3. Тип социально-психологического воздействия, целью которого является стремление изменить восприятие или поведение других людей при помощи скрытой, обманной и насильственной тактики:

реализация
актуализация
инфляция
+ манипуляция

4. С точки зрения теории коммуникации, люди, на суждения которых ориентируется их постоянное окружение – это:

+ лидеры мнения
манипуляторы
демагоги

сотрудники

5. Межличностное речевое общение нескольких собеседников с целью разрешения определенных деловых проблем или установления деловых отношений:

+ деловая беседа

диалог

монолог

переговоры

6. Наиболее распространенная и чаще всего применяемая форма деловой коммуникации:

переписка

отписка

диалог

+деловая беседа

7. Функция делового общения, которая состоит в необходимости правильно спланировать очередность действий между участниками делового общения:

Информационно-коммуникативная функция

+Интерактивная функция

Перцептивная функция

Развлекательная функция

8. Обмен мнениями для достижения какой-либо цели, выработки соглашения сторон:

деловая беседа

+ деловые переговоры

диктат

ультиматум

9. Один из эффективных способов привлечения сотрудников к процессу принятия решений, а так же побуждения сотрудников к активизации деятельности своего подразделения или организации в целом:

+ служебное совещание

приказ

служебная инструкция

докладная записка

10. Обмен мнениями по деловому вопросу в соответствии с более или менее определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных её участников:

инструктаж

отписка

монолог

+деловая дискуссия

11. Что формируется в течение жизни и проявляется в поведении и отношении к чему - либо?

темперамент

+ характер

способности

здоровье

12. Для какого типа темперамента характерны спокойствие, размеренность, миролюбивость?

холерик

+ флегматик

сангвиник

меланхолик

13. Для какого типа темперамента характерны повышенная чувствительность, тревожность, замкнутость?

холерик
+ меланхолик
сангвиник
флегматик

14. Для какого типа темперамента свойственны импульсивность, вспыльчивость, нетерпеливость?

сангвиник
+ холерик
флегматик
меланхолик

15. Для какого типа темперамента свойственны общительность, беззаботность, энергичность?

меланхолик
холерик
флегматик
+сангвиник

16. В чем ошибка рассуждения?

В одном старом софизме доказывается, что глаза не являются необходимыми для зрения: «Для того чтобы видеть, не обязательно иметь глаза. Без правого глаза мы видим. Без левого тоже видим. Поскольку, кроме левого и правого глаза, других глаз у нас нет, оказывается, что ни один глаз не является необходимым для зрения».

Ответ: (Ошибка – ложные посылки. Действительно, без правого глаза мы видим, но только при условии, что видим левым. И без левого глаза мы видим, но только если смотрим правым. Рассуждение идет по правильной схеме: «Если не первое, то третье; если не второе, то третье; не первое или не второе; следовательно, третье». При такой формулировке посылок, которая необходима для их истинности («Если мы видим левым глазом, то если не видим правым, то все-таки видим» и «Если мы видим правым глазом, то если не видим левым, то все-таки видим»), требуемое заключение уже не может быть выведено.)

17. Уроки истории

Является ли убеждение, что история ничему не учит, внутренне противоречивым? Как можно было бы переформулировать эту идею?

История, если она повторяется, то, по известному выражению, первый раз как трагедия, а второй – как фарс. Из неповторимости исторических **событий** иногда выводится идея, что она ничему не учит. «Быть может, величайший урок истории, – говорит английский писатель Олдос Хаксли, – действительно состоит в том, что никто никогда и ничему не научился из истории».

Скорее всего, эта идея неверна. Прошлое как раз и исследуется главным образом для того, чтобы лучше понимать настоящее и будущее. Другое дело, что «уроки» прошлого, как правило, неоднозначны.

Не лучше ли сторонникам этой идеи сформулировать ее так, чтобы она не распространялась на себя: «История учит единственному – из нее ничему нельзя научиться» или «История ничему не учит, кроме этого ее урока»?

(Если утверждение «История ничему не учит» рассматривать как один из уроков истории (пусть даже единственный ее урок), то данное утверждение противоречиво. Одновременно утверждается: «Не существует того, что являлось бы уроком истории» и «Имеется по меньшей мере один урок истории» (а именно урок, что история ничему не учит). Утверждение же «История учит только тому, что из нее ничему нельзя научиться» не содержит противоречия.)

18. _____ - это представление человека о важности своей личности, деятельности среди других людей и оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков.

Ответ: Самооценка

19. Дополните: Виды самооценки: завышенная, заниженная, _____.

Ответ: адекватная

20. _____ функция побуждает человека действовать для получения одобрения и позитивных самооценочных реакций (удовлетворенности собой, развития самоуважения и гордости).

Ответ: мотивирующая

Дисциплина «Управление персоналом организации»

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Конечным итогом деятельности человека является:

цель

действие

потребность

+результат

2. С проверкой на самостоятельность, творчество, твердость, способность мобилизовать себя на борьбу с трудностями связан такой метод изучения кандидатов, как

изучение ближайшего окружения.

изучение жизненного пути.

+включение человека в ситуации.

изучение мнения коллектива.

3. Внутреннее состояние, направляющее поведение человека; самосовершенствование на основе самооценки – это:

мышление.

+мотивация.

отношение.

склонность.

4. Совокупность собственных знаний, умений и навыков, личностных свойств и качеств, которыми необходимо обладать человеку для успешного выполнения профессиональных обязанностей, - это:

профессиональная компетентность.

профессионально важные качества.

+профессиональная пригодность.

профессиональные способности.

5. Оценка профессиональных знаний и умений, опыта, деловых и нравственных качеств, здоровья и работоспособности... относится к :

оценке индивидуального вклада

+оценке потенциала работника

факторам аттестации работника

профессиональные способности.

6. Оценка, позволяющая установить качество, сложность и результативность труда и его соответствие рабочему месту относится к :

+оценке индивидуального вклада

оценке потенциала работника

факторам аттестации работника

профессиональная компетентности

7. Какой из перечисленных этапов деятельности человека дает оценку этой деятельности:

цель

действие
инстинкт
+результат

8. КТУ является:

+индивидуальным оценочным показателем напряженности выполнения задания человека
показателем уровня организации труда коллектива
системой управления качеством труда и продукции
оценивается по нормативам

9. Как называется совокупность внутренних и внешних условий, которые позволяют реализовывать приоритеты собственной деятельности человека и совершенствовать ее на основе самооценки

поведение
поступок
цель
+мотив

10. Комплекс специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных человеком в результате специальной подготовки и опыта работы в данной области, которые позволяют осуществлять соответствующий вид деятельности– это:

вид трудовой деятельности
+профессия
должность
направление

11. Исходными данными для индивидуальной оценки сотрудника являются:

+модель рабочего места, Положение об аттестации, правила внутреннего трудового распорядка, личное дело сотрудника и др.
модель рабочего места, устав предприятия, регламент приема сотрудников, приказы по кадрам
философия предприятия, личное дело сотрудника, правила внутреннего трудового распорядка
личное дело сотрудника, должностная инструкция

12. Побуждает человека действовать для получения одобрения и позитивных самооценочных реакций (удовлетворенности собой, развития самоуважения и гордости) такая функция:

эмоциональная
адаптационная
терминальная
+мотивирующая

13. Представление человека о важности своей личности, деятельности среди других людей и оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков:

самооценка +
оценка личности
оценка других людей
нет верного ответа

14. Обеспечивает принятие личностью задач и выбора решений такая функция:

защитная
отражающая
+регуляторная
ретроспективная

15. Стимулирует личность к развитию и совершенствованию такая функция:

эмоциональная
развивающая +
адаптационная
регуляторная

16. Искаженное представление человека о собственных возможностях, переоценивание собственных сил и значимости – это _____

Ответ: завышенная самооценка

17. Человек с заниженной самооценкой может проявлять такую характеристику как _____

Ответ: страстное желание угодить и нежелание расстроить каждого, кто его о чем-либо попросит

18. Мероприятие, помогающее в профессиональной самооценке в первую очередь молодому человеку, а также людям, которые в силу тех или иных обстоятельств вынуждены вновь выбирать профессию — это профессиональная _____

Ответ: Ориентация

19. Активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности, — это _____

Ответ: карьера

20. Деятельность человека по своей профессии и специальности в определенной сфере и отрасли производства – это _____

Ответ: профессиональная деятельность

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует. ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста, образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Дисциплина «Управленческая экономика»
Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Производственная деятельность фирмы – это

+вид деятельности фирмы, направленный на производство товаров, выполнение работ, оказание услуг, создание нематериальных духовных благ
деятельность в сфере купли-продажи предметов потребления и средств производства
вид деятельности фирмы по организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у предприятия с другими юридическими и физическими лицами,
деятельность порождаемая движением денежных средств и других финансовых активов
определение текущей ценности денежных потоков, возникающих в будущие периоды времени

2. Коммерческая деятельность фирмы - это

+деятельность фирмы в сфере купли-продажи предметов потребления и средств производства.

вид деятельности фирмы, направленный на производство товаров, выполнение работ, оказание услуг, создание нематериальных духовных благ.

вид деятельности фирмы по организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у предприятия с другими юридическими и физическими лицами, деятельность порождаемая движением денежных средств и других финансовых активов. определение текущей ценности денежных потоков, возникающих в будущие периоды времени

3. Финансовая деятельность фирмы - это

+вид деятельности фирмы по организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у предприятия с другими юридическими и физическими лицами, деятельность порождаемая движением денежных средств и других финансовых активов.

вид деятельности фирмы, направленный на производство товаров, выполнение работ, оказание услуг, создание нематериальных духовных благ

деятельность в сфере купли-продажи предметов потребления и средств производства определение текущей ценности денежных потоков, возникающих в будущие периоды времени

4. Модель максимизации прибыли фирмы состоит в

+увеличении фирмой объема прибыли (дохода за вычетом общих затрат) в краткосрочной перспективе

увеличении фирмой объема денежных поступлений от продаж, то есть выручки, а не прибыли

увеличении фирмой объемов применяемых ресурсов, росте производственных мощностей фирмы

максимизации фирмой общей выгоды всех участников: рабочих, собственников капитала, управляющих

5. Модель максимизации продаж — состоит в

+ увеличении фирмой объема денежных поступлений от продаж, то есть выручки, а не прибыли

увеличении фирмой объема прибыли (дохода за вычетом общих затрат) в краткосрочной перспективе

увеличении фирмой объемов применяемых ресурсов, росте производственных мощностей фирмы

максимизации фирмой общей выгоды всех участников: рабочих, собственников капитала, управляющих

6. Модель максимизации роста состоит в

+увеличении фирмой объемов применяемых ресурсов, росте производственных мощностей фирмы

увеличении фирмой объема прибыли (дохода за вычетом общих затрат) в краткосрочной перспективе

увеличении фирмой объема денежных поступлений от продаж, то есть выручки, а не прибыли

максимизации фирмой общей выгоды всех участников: рабочих, собственников капитала, управляющих

7. Модель максимизации добавленной стоимости состоит в

+максимизации фирмой общей выгоды всех участников: рабочих, собственников капитала, управляющих

увеличении фирмой объема прибыли (дохода за вычетом общих затрат) в краткосрочной перспективе

увеличении фирмой объема денежных поступлений от продаж, то есть выручки, а не прибыли

увеличении фирмой объемов применяемых ресурсов, росте производственных мощностей фирмы

8. Добавленная стоимость (фирмы) – это

+разность между объемом продаж фирмы за определенный период и издержками на товары и услуги, приобретенные у внешних поставщиков (т.е. материальными затратами)

+сумма прибыли фирмы за определенный период, оплаты труда работников и амортизации основного капитала

разность между объемом продаж фирмы за определенный период и полными затратами на производство и реализацию проданной продукции

сумма прибыли и амортизации основного капитала фирмы за определенный период

9. Модель поведения фирмы, нацеленная на увеличение прибыли может привести к:

+снижению средней заработной платы рабочих

росту средней заработной платы рабочих

росту удельных затрат на сырье и материалы

снижению цен на продукцию

10. Модель поведения фирмы, нацеленная на увеличение объема продаж может привести к:

снижению средней заработной платы рабочих

росту средней заработной платы рабочих

росту удельных затрат на сырье и материалы

+снижению цен на продукцию

11. Что представляет собой анализ потребителей?

+изучение демографических, экономических, географических и других характеристик субъектов, принимающих решение о покупке товара

стимулирование спроса на товары повседневного спроса

планирование выпуска будущих товаров на рынок

проведение контрольных продаж новых товаров

12. Концепция, основанная на утверждении о том, что потребитель отдаст предпочтение товарам, которые широко распространены и доступны по цене

+совершенствования производства

совершенствования товара

социально-этичного маркетинга

интенсификации коммерческих усилий

13. Концепция, основанная на утверждении о том, что потребитель отдаст предпочтение товарам, качество, свойства и характеристики которых постоянно улучшаются:

+совершенствования товара

социально-этичного маркетинга

интенсификации коммерческих усилий

совершенствования производства

14. Концепция, основанная на утверждении о том, что потребители не будут активно покупать товар, производимый данной компанией, если не предпринять специальных мер по продвижению товара на рынок, и широкомасштабной продаже

+интенсификации коммерческих усилий

совершенствования товара

социально-этичного маркетинга

совершенствования производства

15. Неопределенность – это

+такое состояние знания, когда одна или более альтернатив имеют ряд возможных исходов, вероятность которых либо неизвестна, либо не имеет смысла
такое состояние знания, когда известны один или несколько исходов по каждой альтернативе и когда вероятность реализации каждого исхода достоверно известна лицу, принимающему решение

такое состояние знания, когда лицо, принимающее решение, заранее знает конкретный исход для каждой альтернативы

метод поиска объема продаж, приносящего максимум прибыли, основан на том, что функции издержек, выручки и прибыли известны

16. Применяемый в экономической науке и практике метод, состоящий в расчете будущей ценности сегодняшней суммы денег это _____

(ответ: компаундирование)

17. Применяемый в экономической науке и практике метод, состоящий в определении текущей ценности денежных потоков, возникающих в будущие периоды времени

(ответ: дисконтирование)

18. Определите безрисковую годовую ставку дисконта (в процентах) при среднегодовом уровне инфляции 5% и банковской процентной ставке 7% годовых.

Решение: $R = ((1+0,07) / (1+0,05) - 1) * 100\% = 1,9\%$

19. Определите годовую ставку дисконта (в %) с учетом риска при среднегодовом уровне инфляции 6%, процентной ставке банка 8% годовых и уровне риска проекта 5%.

Решение: $R = ((1+0,08) / (1+0,06) - 1) * 100\% + 5\% = 6,9\%$

20. Определите годовую ставку дисконта (в %) с учетом риска при среднегодовом уровне инфляции 7%, процентной ставке банка 16% годовых и уровне риска проекта 5%.

Решение: $R = ((1+0,16) / (1+0,07) - 1) * 100\% + 5\% = 5,1\%$

21. Определите добавленную стоимость фирмы, если за определенный период оплата труда равна 1200 тыс. руб., амортизация основного капитала 400 – тыс. руб., выручка от продажи продукции 5000 тыс. руб., материальные затраты на производство реализованной продукции – 2600 тыс. руб., полная сумма затрат на производство реализованной продукции – 4200 тыс. руб.

Решение: $5000 - 2600 = 2400$ тыс. руб.

22. Определите добавленную стоимость фирмы, если за определенный период оплата труда равна 1500 тыс. руб., амортизация основного капитала 500 – тыс. руб., выручка от продажи продукции 6000 тыс. руб., материальные затраты на производство реализованной продукции – 3100 тыс. руб., полная сумма затрат на производство реализованной продукции – 5100 тыс. руб.

Решение: $6000 - 3100 = 2900$ тыс. руб.

Дисциплина «Актуальные вопросы финансов»

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Основоположителем распределительной концепции сущности и функций финансов является:

+В.П. Дьяченко

А.М. Александров

В.А. Лебедев

И. Х. Озеров

2. Основоположителем воспроизводственной концепции финансов является:

В.П. Дьяченко

+А.М. Александров

В.А. Лебедев

И. Х. Озеров

3. Основными направлениями классической теории финансов являются:

+германское; (50%)

+английское; (50%)

американское

французское

4. Финансы – это:

денежные отношения государства с юридическими и физическими лицами, возникающие в процессе формирования государственного бюджета

+денежные отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения стоимости общественного продукта в связи с формированием фондов денежных средств государства, предприятий и населения

фонды денежных средств государства, предприятий и населения

денежные средства

5. Укажите верные утверждения:

финансовая политика определяет содержание финансов

+финансовая политика трансформируется в нормы финансового права; (50%)

+состояние финансов предопределяет цели и задачи финансовой политики; (50%)

финансовое право определяет финансовую политику

6. Политика, направленная на решение задач конкретного этапа развития общества путем своевременной перегруппировки финансовых ресурсов – это:

прогнозирование

краткосрочное планирование

финансовая стратегия

+финансовая тактика

7. Слагаемые финансового механизма, если исходить из сфер функционирования финансов и не допускать дублирования:

+финансовый механизм экономических субъектов; (50%)

финансовый механизм коммерческих предприятий

финансовый механизм индивидуального предпринимательства

+бюджетный механизм; (50%)

8. Ограничение степени вмешательства государства в экономику и социальную сферу положено в основу концепции финансовой политики:

классического типа

планово-директивного типа

+неоклассического типа

регулирующего типа

9. Бюджетные средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы другому бюджету в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органами государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления – это:

субвенция

+субсидия

дотация

бюджетный кредит

10. Принцип бюджетной системы, означающий, что получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования только от главного распорядителя или распорядителя бюджетных средств, в ведении которого они находятся - это:

принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ и муниципальных образований

+принцип подведомственности расходов бюджета

единства кассы

принцип адресности и целевого характера бюджетных средств

11. Под бюджетной обеспеченностью региона понимают величину:

+налоговых доходов консолидированного бюджета субъекта РФ на 1 жителя региона
налоговых доходов бюджета субъекта РФ на 1 жителя региона
налоговых и неналоговых доходов бюджета субъекта РФ на 1 жителя региона
доходов бюджета субъекта РФ на 1 жителя региона

12. Предельный срок погашения долговых обязательств РФ и субъектов РФ составляет:

5 лет
10 лет
3 года
+30 лет

13. Из федерального бюджета могут предоставляться бюджетные кредиты бюджету субъекта РФ на срок:

до 10 лет
+до 5 лет
до 3 лет
до 1 года

14. Выделяются следующие типы консолидированных бюджетов:

+Российской Федерации; (33,333%)
городского округа
сельского поселения
+субъекта РФ; (33,333%)
+муниципального района; (33,333%)

15. К нефтегазовым доходам федерального бюджета относятся доходы от уплаты:

+налога на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья; (50%)
ввозных таможенных пошлин
+вывозных таможенных пошлин на нефть сырую, на газ природный и на товары, выработанные из нефти; (50%)
государственной пошлины

16. Прогнозируемая в определенный период текущего финансового года недостаточность на едином счете бюджета денежных средств, необходимых для осуществления перечислений из бюджета _____

Ответ: временный кассовый разрыв

17. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, представляют собой _____

Ответ: межбюджетные трансферты

18. Рассчитайте объем поступлений налоговых доходов в бюджет субъекта РФ, если на его территории были собраны следующие виды налогов: налог на добавленную стоимость – 20 млн. руб., налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб., земельный налог – 3 млн. руб.

Ответ: 16 млн. руб. * 85/100 = 13,6 млн. руб.

19. Рассчитайте объем поступлений налоговых доходов в бюджет сельского поселения, если на его территории были собраны следующие виды налогов: налог на доходы физических лиц – 6,0 млн. руб., земельный налог – 1,0 млн. руб., налог на имущество физических лиц – 2,0 млн. руб.

Ответ: (6,0 млн. руб. * 2/100) + 1,0 + 2,0 = 3,2 млн. руб.

20. Определите предельную величину дефицита регионального бюджета при уровне налоговых и неналоговых доходов 1,0 млрд. рублей и величине безвозмездных поступлений 0,4 млрд. руб.

Ответ: $1,0 * 15/100 = 0,15$ млрд. руб.

Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ИД-1 _{опк-1} Осуществляет постановку профессиональных практических и (или) исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической науки	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Дисциплина «Информационные технологии и программные средства в экономике»

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Безопасность циркулирующих данных через открытые каналы связи обеспечивает ...

защищенная виртуальная сеть
резервное копирование данных
+электронная подпись
наличие электронного ключа

2. Программы NOD 32, Dr.Web, Avast, KasperskyAnti-Virus и другие относятся к средствам компьютерной безопасности и представляют собой антивирусное программное обеспечение. Они относятся к тому же классу программ, что и ...

операционные системы WindowsXP, Linux, Unix
электронные таблицы Excel, SuperCalc
текстовые процессоры Word, Лексикон
+ файловые менеджеры TotalCommander, FarManager

3. Курсор находится в верхнем текстовом поле. Как в этой ситуации одновременно выделить второе текстовое поле?

щелкнуть по нему мышью при нажатой клавише ALT
+щелкнуть по нему мышью при нажатой клавише CTRL
щелкнуть по нему мышью при нажатой клавише ENTER
щелкнуть по нему мышью при нажатой клавише SHIFT

4. Принципиальное отличие компилятора от интерпретатора заключается в том, что компилятор ...

делает пошаговый анализ команд и выполнение исходной программы
осуществляет поиск семантических ошибок в исходной программе
осуществляет поиск синтаксических ошибок в исходной программе
+создает объектный модуль (код)

5. Сети, где каждый компьютер может играть роль как сервера, так и рабочей станции, имеет _____ архитектуру.

звездообразную
серверную
шинную
+одноранговую

6. Обобщённая геометрическая характеристика компьютерной сети называется...

сетевой операционной системой
+сетевой топологией
сетевой картой
логической архитектурой сети

7. Соглашение о форматах, способах кодирования и контроля правильности передачи информации в сети - это

+протокол
договор
соглашение
справочник

8. Степень соответствия найденного документа запросу в поисковых системах - это

+релевантность
пертинентность
адекватность
достоверность

10. К типам представлений проектов в MS Project не относится...

диаграмма Ганта
сетевой график
+справочник
Календарь

11. Событие или дата в ходе осуществления проекта в MS Project:

этап
работа
задача
+ веха

12. Временной резерв у критической работы в MS Project...

максимальный
минимальный
+ нулевой
переменный

13. Какой вкладкой следует воспользоваться для разбивки текста на несколько колонок?

рецензирование
+ разметка страницы
вид
вставка

14. Какой вкладкой следует воспользоваться для расстановки переносов в документе?

главная
вид
+ разметка страницы
вставка

15. MicrosoftWord - это

табличный процессор
текстовый файл
+ текстовый процессор
текстовый редактор

16. В общем случае столбцы электронной таблицы:

именуются пользователями произвольным образом
нумеруются.
обозначаются буквами русского алфавита.

+ обозначаются буквами латинского алфавита

17. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

преобразуются вне зависимости от нового положения формулы

+ не изменяются

преобразуются в зависимости от длины формулы

18. Что необходимо сделать для обновления диаграммы при изменении значений в таблице, для которой построена диаграмма?

выделить диаграмму и выполнить команду Вставка/Диаграмма

+ диаграмма изменится автоматически

заново создать диаграмму

выделить диаграмму и нажать клавишу клавиатуры F9

19. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:

+ путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка

специальным кодовым словом

именем, произвольно задаваемым пользователем

адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку

20. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

не изменяются

+ преобразуются в зависимости от нового положения формулы

преобразуются вне зависимости от нового положения формулы

преобразуются в зависимости от длины формулы

21. Во время исполнения программа находится в:

+ ОЗУ

ПЗУ

процессоре

буфере

22. При выключении компьютера вся информация стирается ...

+ в оперативной памяти

на жестком диске

на гибком диске

на CD-ROM диске

23. Распределение функций между компьютерами сети, не зависящие от их расположения и способа подключения, определяет ...

+логическая архитектура сети

IP- адрес

сетевая карта

сетевая топология

24. Rambler.ru является:

Web-сайтом;

редактором HTML-документов

+поисковым сервером

программой, обеспечивающей доступ в Интернет;

25. Браузеры (например, InternetExplorer) являются

средством ускорения работы коммуникационной сети

серверами Интернета

+средством просмотра Web-страниц

почтовыми программами

26. Продолжите фразу: «Деление электронной вычислительной техники на поколения обусловлено...»

Ответ: развитием элементной базы.

27. СУБД предназначены для...

Ответ: управления базами данных.

28. Внутренняя частная сеть организации – это _____.

Ответ: Интранет

29. Организационно-технологический комплекс методических, технических, программных и информационных средств, направленный на поддержку и повышение эффективности процессов управления проектом – это _____.

Ответ: информационная система управления проектом

Таблица 8 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ИД-1 _{ОПК-2} Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа ИД-2 _{ОПК-2} Проводит прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием экономического анализа	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Дисциплина «Методология научных исследований в экономике»

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Специально синтезированный для удобства исследования объект, который обладает необходимой степенью подобия исходному, адекватной целям исследования, сформулированным субъектом или лицом, принявшим решение относительно исследования системы, называется:

+модель
предмет
система
комплекс

2. Наука – это:

+сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе и мышлении
теоретические обобщения научных исследований
сфера исследовательской деятельности, направленная на получение практических рекомендаций
все перечисленное верно

3. Возникновение идей, формирование понятий, суждений, выдвижение гипотезы, обобщение научных фактов, доказательство правильности гипотезы – это:

этапы развития производства
+этапы научного исследования
правила проведения научных исследований

программа научных исследований

4. Предположение о причине, которая вызывает данное следствие – это:
умозаключение

суждение

+гипотеза

проблема

5. Философское учение о методах познания действительности, теория научного познания – это:

+методология познания

теория

практика

все перечисленное верно

6. Совокупность методов, связанных общностью решения отдельных проблем – это:

+методика исследования

суждение

научное обобщение фактов

методология исследования

7. Правила подхода к решению конкретной экономической задачи – это:

практика

+метод исследования

монографический метод исследования

абстрактно-логический метод исследования

8. Формализация, анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование – это:

+общенаучные методы исследования

специфические методы исследования

статистико-экономические методы исследования

расчетно-конструктивные методы исследования

9. Верная базовая схема движения научного знания от его появления до практического использования – это:

+фундаментальная наука – прикладная наука – опытно-конструкторские разработки

прикладная наука – опытно-конструкторские разработки – фундаментальная наука

прикладная наука - фундаментальная наука - опытно-конструкторские разработки

нет правильного ответа

10. Метод индукции предполагает, что рассуждение ведется:

+от частного к общему

от общего к частному

возможны оба варианта

нет правильного ответа

11. Мышление, которое характеризуется способностью решать одну и ту же задачу разными способами называется:

Конвергентное мышление

+Дивергентное мышление

Латеральное мышление

Позитивное мышление

12. Статистико-экономический, монографический, расчетно-конструктивный, балансовый, абстрактно – логический, экономико-математический – это

+специфические методы исследования

общие методы исследования

комплексный метод исследования

все перечисленное верно

13. Массовое наблюдение, экономическая группировка, графический прием, экономические сравнения, индексный анализ, средние и относительные величины – это

+приемы статистико-экономического метода исследования
приемы экспериментального метода исследования
методы исследования
приемы расчетно-конструктивного метода исследования

14. Оптимальный вариант использования ресурсов позволяет найти:

балансовый метод исследования
экспериментальный метод исследования
+экономико-математический метод исследования
сравнительного анализа

15. К специфическим методам экономического исследования не относится:

Статистико-экономический метод исследования
+диалектический метод исследования
балансовый метод исследования
расчетно-конструктивный

16. Совокупность приемов, направленных на выполнение задач этапа исследования – это:

исследовательский прием
+исследовательская процедура
методология
все перечисленное верно

17. Физическое, математическое или информационное действие по: измерению или расчету характеристик; получению представлений об объекте исследования; проверке достоверности результатов предшествующих действий – это:

+исследовательский прием
исследовательская процедура
методология
все перечисленное верно

18. В основе ABC-анализа лежит:

+закон А.Парето
эффект Пигмалиона
правило 5М
все перечисленное верно

19. Какой вид интервью проводится с целью глубинного изучения какого-либо события или проблемы, которое организуется обстоятельно и не связано жестко временными ограничениями:

+интервью-расследование
информационное интервью
оперативное интервью
все перечисленное верно

20. Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических:

+метод мозгового штурма
метод -ABC-анализ
метод «Дельфи»
метод Исикавы

21. Эксперимент является важнейшим инструментом анализа и тестирования в экономике. В зависимости от условий, где проводится эксперимент, различают:

+полевой и лабораторный
кабинетный и уличный
аудиторный и лабораторный
все перечисленное верно

22. К научно-исследовательским работам относятся:

+теоретические, поисковые и прикладные исследования, направленные на решение крупных задач, имеющих важное народно-хозяйственное, научное или военное значение, а также проводимых с целью создания научного задела по определенным актуальным проблемам;

поисковые и прикладные исследования, направленные на решение крупных задач, имеющих важное народно-хозяйственное, научное или военное значение, а также проводимых с целью создания научного задела по определенным актуальным проблемам;
теоретические и прикладные исследования, направленные на решение крупных задач, имеющих важное народно-хозяйственное, научное или военное значение, а также проводимых с целью создания научного задела по определенным актуальным проблемам;
все перечисленное верно

23. Большую часть НИР, результаты которых находят непосредственное применение в хозяйственной деятельности, составляют:

+прикладные работы,
поисковые работы,
теоретические работы,
фундаментальные работы

24. В какой последовательности должны осуществляться нижеперечисленные действия ученого?

+обоснование актуальности темы – постановка цели и задач исследования – определение объекта и предмета исследования – выбор методов исследования
постановка цели и задач исследования – обоснование актуальности темы – определение объекта и предмета исследования – выбор методов исследования
выбор методов исследования - обоснование актуальности темы – постановка цели и задач исследования – определение объекта и предмета исследования
обоснование проблемы исследования – обоснование актуальности темы – постановка задач исследования – определение объекта и предмета исследования – выбор методов исследования

25. В каком случае описание электронного ресурса оформлено верно:

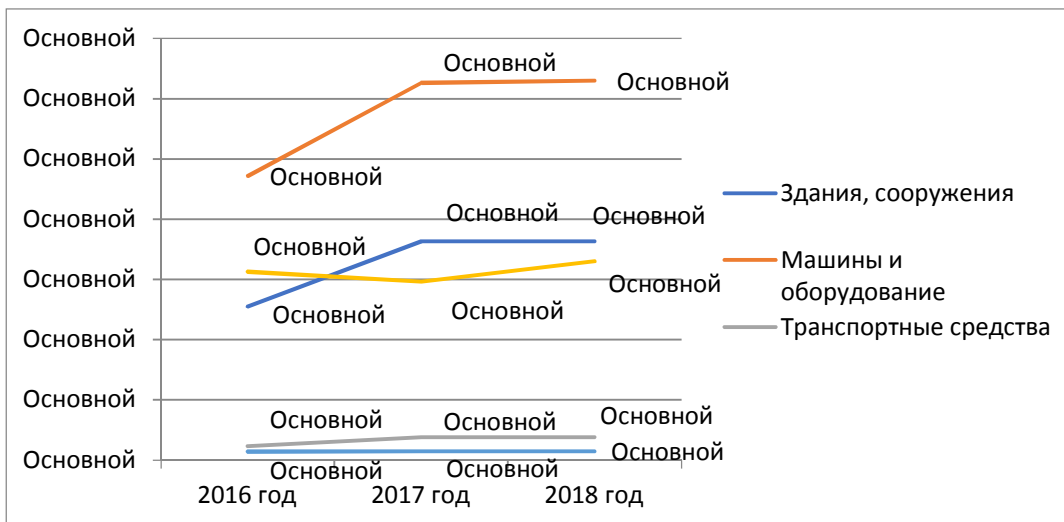
+Словарь финансово-экономических терминов / Эскиндаров М.А., ред. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2017. - 1168 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/91226/> (дата обращения 12.03.2022)

Словарь финансово-экономических терминов / Эскиндаров М.А., ред. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 1168 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/91226/>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02801-4.

Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] / Эскиндаров М.А., ред. - М. : Дашков и К, 2017. - 1168 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/91226/>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02801-4.

Нет правильного ответа

26. Какая допущена ошибка при оформлении рисунка



отсутствуют единицы измерения по вертикали

представлена не вся легенда

не подписан рисунок

+все вышеперечисленное

27. Представлена тема научного исследования.

Управление внеоборотными активами в организации.

Требуется: определить объект и предмет исследования в теме.

Ответ: Объект исследования – организация, предмет исследования – управление внеоборотными активами.

28. Представлены общенаучные и специфические методы исследования.

Общенаучные методы исследования	Статистико-экономический метод
	Метод дедукции
	Монографический метод
Специфические методы исследования	Метод индукции
	Расчетно-конструктивный метод
	Экономико-математический метод

Требуется: установить соответствие между методами исследования с помощью стрелок

Ответ:

Общенаучные методы исследования	Статистико-экономический метод
	Метод дедукции
	Монографический метод
Специфические методы исследования	Метод индукции
	Расчетно-конструктивный метод
	Экономико-математический метод

К общенаучным методам исследования относятся: метод дедукции, метод индукции.

К специфическим методам исследования относятся: статистико-экономический метод, монографический метод, расчетно-конструктивный метод, экономико-математический метод.

29. Представлена тема научного исследования.

Влияние внутренней и внешней среды организации на результаты деятельности.

Требуется: сформулировать цель и задачи научного исследования.

Ответ: Цель исследования – изучить влияние внутренней и внешней среды организации на результаты деятельности. Задачи исследования: 1) изучить теоретические основы внешней и внутренней среды организации; 2) изучить состояние внешней и внутренней среды организации; 3) разработать пути по совершенствованию внешней и внутренней среды организации.

30. _____ метод исследования позволяет выявить существующие взаимосвязи и пропорциональность между различными явлениями и процессами, протекающими в экономике.

Ответ: монографический

31. **Верно ли утверждение:** Для оценки результативности и значимости выполненных научных работ в России используется индекс ссылок на публикации результатов исследований – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Ответ: да.

32. **Дополните:** Система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе называется _____.

Ответ: методологией

33. **Дополните:** Метод научного познания, где степень вероятности умозаключения зависит от количества сходных признаков у сравниваемых моделей, называется:

Ответ: аналогия

Таблица 9 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ИД-1 _{ОПК-3} Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике ИД-2 _{ОПК-3} Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в сфере экономики и финансов	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Дисциплина «Управленческая экономика»
Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Постоянные факторы производства представляют собой

+капитальные ресурсы (такие, как земля, здания, сооружения и оборудование), количество которых не может быть изменено в течение рассматриваемого периода
вводимые ресурсы, количество которых непосредственно связано с уровнем выпуска продукции

линейная функция, все точки на которой показывают различное сочетание факторов производства для выпуска одинакового количества продукции

факторы производства, превращаемые в ходе производства в готовую продукцию по прошествии определенного периода

2. Переменные факторы производства представляют собой

+вводимые ресурсы, количество которых непосредственно связано с уровнем выпуска продукции

капитальные ресурсы (такие, как земля, здания, сооружения и оборудование), количество которых не может быть изменено в течение рассматриваемого периода

линейная функция, все точки на которой показывают различное сочетание факторов производства для выпуска одинакового количества продукции

факторы производства, превращаемые в ходе производства в готовую продукцию по прошествии определенного периода

3. Под производственной функцией понимается

+взаимозависимость между выпуском продукции и одним или несколькими вводимыми факторами производства

линейная функция, все точки на которой показывают различное сочетание факторов производства для выпуска одинакового количества продукции
капитальные ресурсы (такие, как земля, здания, сооружения и оборудование), количество которых не может быть изменено в течение рассматриваемого периода
вводимые ресурсы, количество которых непосредственно связано с уровнем выпуска продукции

4. Закон убывающей доходности означает, что

+увеличение использования одного ресурса в сочетании с неизменным количеством других ресурсов на определенном этапе приводит к прекращению роста отдачи от него, а затем и к ее сокращению

увеличение использования одного ресурса в сочетании с неизменным количеством других ресурсов неизменно приводит к росту отдачи

увеличение использования одного ресурса в сочетании с неизменным количеством других ресурсов неизменно приводит к уменьшению отдачи

увеличение использования одного ресурса в сочетании с неизменным количеством других ресурсов не влияет на объемы и эффективность производства

5. К натуральным показателям размера предприятия относятся:

+производственная площадь

стоимость основных производственных фондов

+среднегодовая численность работников

выручка от продажи продукции

6. К стоимостным показателям размера предприятия относятся:

производственная площадь

+стоимость основных производственных фондов

среднегодовая численность работников

+выручка от продажи продукции

7. Постоянными издержками называются:

+издержки, величина которых не меняется при изменении объемов производства

издержки, величина которых изменяется в зависимости от изменения объемов производства

издержки денежных средств на производство продукции

издержки, которые предприятие оплачивает постоянно в течение года

8. В состав эксплуатационных издержек входят:

+затраты на оплату труда операторов машин, амортизация машин и оборудования,

затраты на топливо-смазочные материалы и электроэнергию, затраты ремонт и

техническое обслуживание и машин и оборудования

затраты на приобретение машин и оборудования

затраты на организацию производства и управление

затраты на реализацию готовой продукции

9. Для снижения размера постоянных издержек на единицу продукции следует:

+стремиться к полной загрузке производственных мощностей

стремиться к уменьшению загрузки машин и оборудования

увеличить количество используемых машин и оборудования

усилить контроль качества готовой продукции

10. Для снижения размера переменных издержек на единицу продукции следует:

стремиться к полной загрузке производственных мощностей
усилить контроль качества готовой продукции
увеличить объем выпуска продукции
+усилить контроль за расходом сырья и материалов, применять ресурсосберегающие технологии и машины

11. Цена на товар, установленная ниже цены на рынке, называется:

+демпинговая
трансфертная
регулируемая
гарантированная

12. Экономически обоснованная цена должна быть:

ниже себестоимости продукции
равна себестоимости продукции
ниже сложившегося рыночного уровня цены
+выше себестоимости продукции

13. В рыночной экономике цены регулируются государством:

+по отдельным видам продукции (услуг)
полностью
не регулируются
по сезонам производства

14. Сопоставимые цены – это:

цены, применяемые для расчетов между двумя продавцами
цены на одинаковые по качеству товары
цены, применяемые для калькуляции себестоимости
+условные единые цены для анализа динамики объемов производства

15. Свободные рыночные цены формируются:

независимо от спроса
+под действием спроса и предложения
независимо от предложения
под действием государства

16. Справедливо ли утверждение, что на инвестиционную активность предприятия оказывают воздействие исключительно макроэкономические факторы?

Ответ: нет, на инвестиционную активность воздействуют как макроэкономические факторы, так и факторы на микроэкономическом уровне

17. Объем реализации продукции, при котором доходы обеспечивают возмещение всех затрат, но не дают возможности получать прибыль называется

Ответ: точка безубыточности

18. Разница между фактическим и безубыточным объемом продаж называется

Ответ: запас финансовой прочности

19. Определите маржинальный доход (руб./мес.), если выручка фирмы составляет 800 тыс. руб./мес., переменные издержки 300 тыс. руб./мес.

Ответ: $800 - 300 = 500$ тыс. руб./мес.

20. Определите запас финансовой прочности (ед.), если плановый объем производства составляет 2500 ед., а точка безубыточности 1800 ед.

Ответ: $2500 - 1800 = 700$ ед.

21. Определите чистый дисконтированный доход проекта, если общий дисконтированный доход проекта (сумма прибыли и амортизации) за расчетный

период равен 300 млн. руб., а дисконтированный объем инвестиций в проект составляет 200 млн. руб.

Ответ: $300 - 200 = 100$ млн. руб. Проект эффективен.

22. Определите индекс доходности проекта, если общий дисконтированный доход проекта за расчетный период равен 300 млн. руб., дисконтированный объем инвестиций в проект составляет 200 млн. руб.

Ответ: $300 / 200 = 1,5$. Проект эффективен.

Дисциплина «Актуальные вопросы финансов»

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Процесс целенаправленного воздействия на финансовые отношения с помощью определенных приемов и методов представляет собой:

финансовую политику
+управление финансами
финансовый механизм
финансовый мониторинг

2. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются:

система денежных фондов предприятий
+бюджетная система страны; (50%)
система государственных финансовых резервов
+система государственных внебюджетных фондов; (50%)

3. Право органов государственной власти и местного самоуправления устанавливать на своих территориях налоговые ставки предусматривает принцип:

+самостоятельности бюджета
равенства бюджетных прав субъектов РФ и муниципальных образований
единства бюджетной системы
разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета между бюджетами бюджетной системы

4. Выберите верные суждения:

все федеральные налоги зачисляются в федеральный бюджет
+часть федеральных налогов передается в бюджеты субъектов РФ по нормативам, установленным бюджетным кодексом; (50%)
доходы региональных бюджетов формируются только за счет региональных налогов
+дотации выделяются без целевого направления их использования; (50%)

5. Земельный налог и налог на имущество физических лиц, которые взимаются на межселенных территориях, подлежат зачислению в бюджет:

субъекта РФ
+муниципального района
сельского поселения
городского поселения

6. Прекращение существующих долговых обязательств с заменой их на новые условия представляет собой:

конверсию долга
унификацию долга
+реструктуризацию долга
рефинансирование долга

7. Обслуживание государственного (муниципального) долга представляет собой операции:

+по выплате доходов по государственным и муниципальным долговым обязательствам

по погашению суммы долга

по погашению суммы долга и выплате доходов по государственным и муниципальным долговым обязательствам

по учету долговых обязательств

8. Процедура рефинансирования в рамках управления государственным долгом означает:

+погашение долга за счет вновь привлеченных средств

объединение нескольких займов в один

увеличение срока погашения долга

изменение доходности займа

9. Доходы от перечисления части прибыли, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей государственных унитарных предприятий субъектов РФ, подлежат зачислению в состав:

налоговых доходов

+ неналоговых доходов

безвозмездных поступлений

источников финансирования дефицита бюджета

10. В состав долговых обязательств муниципального образования включаются:

+муниципальные гарантии; (33,333%)

+муниципальные ценные бумаги; (33,333%)

кредиты правительств иностранных государств

+бюджетные кредиты; (33,333%)

11. Если государство берет на себя ответственность за погашение займов или выполнение других обязательств, взятых физическими или юридическими лицами, оно является:

кредитором

трассантом

+гарантом

заемщиком

12. Обязательным условием предоставления бюджетного кредита юридическому лицу является:

+проведение предварительной проверки его финансового состояния; (33,333%)

+предоставление обеспечения по кредиту; (33,333%)

+отсутствие задолженности по обязательным платежам в бюджетную систему РФ; (33,333%)

обязательные условия предоставления бюджетного кредита не устанавливаются

13. Оказание финансовой поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства может осуществляться путем предоставления:

+субсидий; (33,333%)

+бюджетных инвестиций; (33,333%)

+государственных и муниципальных гарантий по обязательствам; (33,333%)

дотаций

14. К специальным налоговым режимам, установленным для поддержки субъектов малого предпринимательства, относятся:

+упрощенная система налогообложения; (50%)

+патентная система налогообложения; (50%)

общая система налогообложения

система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)

15. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита влечет бесспорное взыскание пеней за его несвоевременный возврат в размере:

+1/300 действующей ставки рефинансирования ЦБ РФ за каждый день просрочки
 1/200 действующей ставки рефинансирования ЦБ РФ за каждый день просрочки
 1/150 действующей ставки рефинансирования ЦБ РФ за каждый день просрочки
 действующей ставки рефинансирования ЦБ РФ за каждый день просрочки

16. Состояние, структура и сумма задолженности, позволяющие заемщику в полном объеме выполнять обязательства по погашению и обслуживанию этой задолженности, представляет собой _____

Ответ: долговая устойчивость

17. Обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации, представляют собой _____

Ответ: внутренний долг

18. Определите объем собственных доходов местного бюджета на основе следующих показателей: налоговые доходы - 6 000 000 руб., неналоговые доходы – 5 000 руб., дотации – 8 000 000 руб., субсидии – 750000 руб., субвенции – 350000 руб.

Ответ: 6 000 000 + 5000 + 8 000 000 + 750000 = 14 755 000 руб.

19. Определите предельный объем государственного долга субъекта РФ, если прогнозируемый общий объем доходов составил 38000 млн. руб., в том числе дотации – 6000 млн. руб., субсидии – 5000 млн. руб., субвенции – 2500 млн. руб.

Ответ: 38000 – 6000 – 5000 – 2500 = 24500 млн. руб.

20. Отнесите субъект РФ к соответствующей группе заемщиков по уровню долговой устойчивости на основе показателя «Отношение объема государственного долга к объему доходов бюджета без учета безвозмездных поступлений», если величина государственного долга составляет 16 760 млн. руб., а объем доходов бюджета без учета безвозмездных поступлений – 23 100 млн. руб.

Ответ: 16 760 млн. руб. : 23 100 млн. руб.*100% = 72,6%. Значение показателя находится в интервале 50-85%. Следовательно, по данному показателю субъект РФ относится к группе со средней долговой устойчивостью.

Таблица 10 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ИД-1 _{ОПК-4} Оценивает среду принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-4} Формулирует организационно-управленческие решения, разрабатывает альтернативные варианты решения профессиональных задач, оценивает их последствия с учётом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Дисциплина «Информационные технологии и программные средства в экономике»

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Широкий класс дисциплин и областей деятельности, относящихся к технологиям создания, сохранения, управления и обработки данных, в том числе с применением вычислительной техники, называется _____ технологии.

Ответ: информационные

2. Компьютерные программы, трансформирующие опыт экспертов в какой-либо области знаний в форму эвристических правил (эвристик) это...

Ответ: экспертные системы

3. Интеллектуальные системы, когда в уже хорошо известные компьютерные программы и комплексы встраиваются элементы систем искусственного интеллекта, называются....

Ответ: гибридные

4. Приведите в соответствие методы разработки государственных программ социально-экономического развития

системы сетевого планирования и управления	диаграмма Ганта
программно-целевой метод планирования	таблицы сроков, исполнителей и т.д.
ленточный график развития	"дерево целей"
списочный метод	теория графов

Ответ: 1-4, 2-3, 3-1, 4-2

5. Поиск, сбор, обработка, хранение необходимых данных, выработка новой информации, решение тех или иных оптимизационных задач – это основные _____ современных информационных технологий управления предприятиями.

Ответ: функции

6. К средствам информационной поддержки групповой работы относятся программ

+Lotus Notes/Domino

Microsoft Word

Microsoft Excel

Гарант

7. Совокупность различных объективных фактов это...

+Данные

Информация

Знания

Реквизиты

8. Системы «искусственного» интеллекта характеризуют этап развития информационных технологий, который называется...

Ответ: новая информационная технология.

9. Данные превращаются в информацию несколькими путями:

контекстуализация

категоризация

подсчет

+все вышеперечисленное

10. Расставьте по порядку составляющие процесса трансформации понятий по глубине – знания, данные, информация.

Ответ: данные, информация, знания.

11. Соотнесите технологии и программные средства

технология работы с текстовым редактором	Paint
технология работы с табличным редактором	WinZip, WinRar
компьютерная графика	MS Excel
сжатие информации	MS Word

Ответ: 1-4, 2-3, 3-1, 4-2

12. Какая программа служит для распознавания образов?

+FineReader
ImagingSystem
СУБД
WorkFlowSystem

13. По степени централизации технологического процесса информационные технологии в системах управления делят на:

+централизованные
+децентрализованные
+комбинированные
рассредоточенные

14. Расположите этапы информационных технологий в хронологической последовательности: электронная, сетевая компьютерная, ручная, компьютерная, механическая.

Ответ: 3, 5, 4, 1, 2.

15. Инструментарий – пишущая машинка, телефон, диктофон – относится к _____ этапу развития информационных технологий.

Ответ: к механическому.

16. Служба новостей, электронная почта, предоставление различного рода документов, распространение программ, текстов, книг – какой это вид информационной технологии?

Ответ: Интернет-технологии

17. Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет:

WEB-страницу
URL-адрес
доменное имя
+ IP-адрес

18. Все большее распределение трудовых ресурсов из сферы материального производства в сферу информационных процессов, информатизация всех социально значимых областей жизни человеческого общества, информационная экономика, совершенствование электронных средств коммерции и ведения бизнеса, свободный доступ к информационным ресурсам, замена традиционных форм расчетов системой электронных платежей – это отличительные признаки _____ общества.

Ответ: информационного.

19. Среда, в которой любая компания или индивид, находящийся в любой точке экономической системы, могут контактировать с любой другой компанией или индивидом по поводу совместной работы, торговли – это _____ экономика.

Ответ: сетевая

20. Глобальная компьютерная сеть - это:

множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного здания
совокупность хост-компьютеров и файл-серверов
система обмена информацией на определенную тему
+ совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

21. Организованная совокупность документированной информации, продукт интеллектуальной деятельности специалистов в информационных системах это ...

Ответ: информационный ресурс

22. Основное отличие информационных ресурсов от традиционных.

Ответ: неисчерпаемость.

23. Основы правового регулирования на информационном рынке определяет

+Трудовой кодекс

+Гражданский кодекс

Кодекс об административных правонарушениях

+Уголовный кодекс

24. Удовлетворение заявки пользователя на подготовку и получение в согласованных условиях некоторого информационного ресурса определенной тематической направленности, заданного вида и конечного объема это ...

Ответ: информационная услуга.

25. К какому классу программ относятся BusinessPlan Pro, Мастерская бизнес-планирования, Альт Инвест, Project Expert?

Ответ: Программы бизнес-планирования.

26. Информация об имени, номере счета владельца и дате окончания действия пластиковой карточки для считывания специальным считывающим устройством на карточки типа VISA, MasterCard, Сбербанк наносится при помощи:

+магнитной полосы

рельефных знаков

графического изображения

штрих-кода.

27. Специальные файлы, циркулирующие между покупателем, продавцом и банком, которые играют роль купюр и монет это ...

Ответ: электронные деньги

28. Вид хозяйственной деятельности по продвижению товаров и услуг от производителя к потребителю через электронные компьютерные сети

Ответ: электронная коммерция

29. Установите соответствие понятий

интранет	подключение внешних партнеров
экстранет	всемирная сеть
интернет	объединение сетью своих сотрудников

Ответ: 1-3, 2-1, 3-2.

30. Банковский автомат для выдачи и инкассирования наличных денег при операциях с пластиковыми карточками, получения информации о текущем состоянии счета (в том числе и выписку на бумаге) называется...

Ответ: банкомат.

Таблица 11 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ИД-1 _{ОПК-5} Выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-5} Решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

ПКос-1 Способен проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

Дисциплина «Эффективные коммуникации»
Оценочные материалы и средства для проверки
сформированности компетенций

1. Сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в банковской сфере:

коммуникации

коммуникативные особенности

коммуникативные способности

+деловое общение по широкому спектру финансовых услуг

2. Люди, подхватывающие идеи консультационных фирм и активно воплощающие их в жизнь:

ремесленники

генераторы идей

критики

+активные эрудиты по финансовому консультированию

3. Деловой партнёр, который заботится об успехах ближнего, часто даже в ущерб себе:

ломака

любитель решать всё с ходу

разведчик

+наставник

4. Какой метод аргументирования в консультационных фирмах представляет собой прямое обращение к собеседнику:

метод противоречия

метод извлечения выводов

метод видимой поддержки

+фундаментальный метод

5. Специально-организованный предметный разговор для решения определенных задач по широкому спектру финансовых услуг:

деловые переговоры

+деловая беседа

деловые совещания

дискуссии

6. Действия консультанта после завершения конкретного задания, связанные каким-то образом с этим заданием, называются _____

Ответ: последующей работой

7. На этапе проведения проблемного совещания консультант координирует и активизирует деятельность _____

Ответ: участников совещания

8. _____ - это недирективное поведение свойственно роли консультанта.

Ответ: рефлексия

9. Совместная деятельность консультанта и клиента с целью решения определенной задачи и осуществления желаемых изменений в организации-клиенте является _____

Ответ: процессом консультирования

10. На какой стадии отбора консультанта клиент выясняет профессиональный уровень консультанта, получает рекомендации?

Ответ: на второй, квалификационной

Дисциплина «Финансовое моделирование бизнес-процессов»
Оценочные материалы и средства для проверки

сформированности компетенций

1. Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает:

+исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка;
анализ показателей в ретроспективном периоде;
выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения эффективности инвестируемого капитала.

2. Стратегическое видение развития бизнеса является:

профессиональным навыком финансового директора;
+профессиональным качеством финансового директора;
необходимым условием при приеме на работу финансиста;
вектором развития персонала корпорации.

3. WACC - это:

стоимость заемного капитала;
стоимость собственного капитала;
+средневзвешенная стоимость капитала;
совокупная рыночная стоимость фирмы.

4. Предельная цена капитала - это:

+цена последней единицы вновь привлеченного фирмой капитала;
цена второй единицы вновь привлеченного фирмой капитала;
цена первой единицы вновь привлеченного фирмой капитала.
цена единицы собственного капитала

5. Какие из следующих факторов должны быть в первую очередь учтены при выборе стратегии?

сильные стороны отрасли и фирмы;
цели фирмы;
степень зависимости от внешней среды;
+все перечисленные факторы.

6. Основной целью портфельной стратегии является:

разделение труда;
определение спецификации и особенностей товара конкурента;
+расширение и укрепление портфеля ценных бумаг;
выявление конкурентных преимуществ..

7. Теория дивидендной политики рассматривает механизм влияния дивидендной политики на рыночную акций

Ответ: цену

8. Чем выше значение бета-коэффициента в модели CAPM, тем ... уровень общего риска по финансовому инструменту или их портфелю в целом

Ответ: выше

9. Производный финансовый инструмент, позволяющий, но не обязывающий его владельца купить или продать актив в будущем по заранее оговоренной цене – это ...

Ответ: опцион

10. Инвестор решает вопрос о приобретении акции компании. Среднерыночная доходность составляет 12%, безрисковая ставка – 3%. По акции доходность составляет 15%, бета-коэффициент 1,7%. Определить: следует ли купить акцию?

Ответ: Цена акции определяется по формуле:

$$R_{акц} = R_b + \beta (R_p - R_b),$$

$$\text{Цена акции равна: } R_{акц} = 3 + 1,7 * (12 - 3) = 18,3 \%$$

Т.к. 18,3% > 15 %, следовательно, акцию не следует покупать.

11. В финансовом портфеле находятся три вида акций - А,В,С. Их доходность составляет соответственно 12,14, 18%. Возможны два варианта формирования портфеля:

- 1.30% акций А и по 35% акций В и С.
 - 2.40% акций А, 50% акций В и 10 % акций С.
- Какой вариант вы рекомендуете инвестору?

Ответ:

Определяем доходность потенциальных финансовых портфелей:

$$K_p = (0,12 * 0,3) + (0,14 * 0,35) + (0,18 * 0,35) = 0,148 = 14,8\%$$

$$K_p = (0,12 * 0,4) + (0,14 * 0,5) + (0,18 * 0,1) = 0,136 = 13,6\%$$

С позиции доходности для формирования финансового портфеля предпочтительнее первый вариант.

12. Предприятие продаёт свои акции по цене 35 тыс. руб. и гарантирует выплату дивидендов в конце каждого года в размере 6 тыс. руб. Определить, выгодно ли приобретать эти акции, если деньги можно вложить на банковский депозит под 15% годовых?

Ответ: теоретическая стоимость акции составляет:

$$6 \text{ тыс. руб.} * 100 / 15 = 40 \text{ тыс. руб.}$$

40 6 тыс. руб. больше, чем 35 6 тыс. руб. Акции покупать выгодно.

Дисциплина «Финансовый инжиниринг»
Оценочные материалы и средства для проверки
сформированности компетенций

1. Основными критериями допуска ценных бумаг к обращению на фондовой бирже являются:

- + адекватное и полное раскрытие эмитентом информации;
- минимальное количество акционеров;
- максимальное количество акционеров;
- минимальная величина дохода, выплачиваемая по ценным бумагам.

2. Участниками торгов на фондовой бирже в России могут быть:

- индивидуальные инвесторы;
- управляющие;
- + брокеры;
- эмитенты в момент размещения ценных бумаг.

3. Выставляют котировки ценных бумаг имеют право:

- фондовые биржи;
- + дилеры;
- брокеры;
- расчетные депозитарии;

4. Брокер заключает биржевые сделки с ценными бумагами:

- + от своего имени;
- за собственный счет;
- от имени клиента;
- + за счет клиента;

5. Функцию маркет-мейкера на фондовой бирже могут выполнять:

- любые участники биржевых торгов;
- брокеры;
- + дилеры;
- сама фондовая биржа.

6. Профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий деятельность по ведению реестра владельцев именных ценных бумаг – это:

Ответ: регистратор

7. Место, где происходит первичная эмиссия и первичное размещение ценных бумаг -это... рынок

Ответ: первичный

8. Деятельность, которая направлена на защиту капиталов о вероятных рисков в будущем – это ...

Ответ: хеджирование

9. Инвестор заключил договор доверительного управления с управляющим на рынке ценных бумаг, в соответствии с которым в управление ценными бумагами была отдана сумма 100 000 руб. Плата за управление по договору составляет 5% среднегодовой стоимости портфеля. Через 1 год стоимость портфеля ценных бумаг составила 120 000 руб.

Рассчитайте размер платы за доверительное управление.

Ответ: рассчитаем среднегодовую стоимость портфеля, она равна $(100\ 000 + 120\ 000) : 2 = 110\ 000$ руб. Плата за доверительное управление составила 5% этой суммы, т.е. $110\ 000 * 0,05 = 5500$ руб.

10. Инвестор приобрел 10 000 акций на бирже по цене 2000 руб. за акцию, а через некоторое время продал их по цене 2200 руб. Размер брокерских комиссионного вознаграждения брокера составляет 0,1% за каждую сделку. Какую сумму инвестор заплатил брокеру?

Ответ: комиссионное вознаграждение уплачивается брокеру с каждой сделки в виде процента от суммы сделки. В данном случае инвестор совершил покупку на сумму $10\ 000 \times 2000 = 20\ 000\ 000$ руб., комиссия составила 20 000 руб., а также продажу на сумму $10\ 000 \times 2200 = 22\ 000\ 000$ руб., комиссия — 22 000 руб.

Общая сумма комиссии = $20\ 000 + 22\ 000 = 42\ 000$ (руб.).

11. Акции с дивидендной ставкой 20% при номинальной стоимости 2000 руб. проданы через год по рыночной стоимости 3000 руб. Определить совокупный доход акции.

Ответ:

Дивидендный доход = $(2000 * 20\%) / 100\% = 400$ руб.

Доход от роста стоимости = $3000 - 2000 = 1000$ руб.

Доход совокупный = $1000 + 400 = 1400$ руб.

Дисциплина «Корпоративные финансы»

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Объектом финансового посредничества на денежном рынке являются:

+свободные денежные средства;
средства в иностранной валюте;
казначейские билеты;
банкноты и монеты в кассе банка.

2. К группе депозитных институтов как финансовых посредников относят:

страховые компании, пенсионные фонды;
инвестиционные фонды и финансовые компании;
+ коммерческие банки и кредитные союзы;
лизинговые, факторинговые компании.

3. К субъектам денежного рынка, которые занимаются финансовым посредничеством, относятся:

министерство экономики;
+банки;
промышленные предприятия;
министерство финансов.

4. Финансовый посредник, выполняющий депозитные, кредитные и расчетно-кассовые операции – это:

+банк;
ломбард;
кредитный союз;
финансовая компания.

5. Финансовые инструменты классифицируются на...

+первичные и производные
частные и государственные
долевые и долговые
доходные и убыточные

6. Организация планирует произвести и продать 1820 ц зерна озимой пшеницы. В плане экономического и социального развития организации по озимой пшенице установлен индекс - дефлятор 1,2 и индекс удорожания затрат 1,12.

По данным годовой отчетности за прошлый год по озимой пшенице представлены следующие данные: производственная себестоимость 1 ц – 600 руб.; расходы по продаже 1 ц – 20 руб.; цена продажи – 840 руб. Требуется: определить финансовый результат от продажи зерна озимой пшеницы на планируемый год.

Ответ:

Определим себестоимость проданной продукции в планируемом году:

$$C = (600+20)*1820*1,12 = 1263808 \text{ руб.}$$

Определим выручку от продаж в планируемом году:

$$B = 840*1820*1,2 = 1834560 \text{ руб.}$$

Определим прибыль от продажи продукции в планируемом году

$$П=B-C$$

$$П=1834560-1263808 = 570752 \text{ тыс. руб.}$$

7. Организация запланировала следующие показатели: выручка – 300000 тыс. руб.; себестоимость – 100000 тыс. руб.; требуется: определить валовую прибыль.

Ответ:

- выручка – 300000 тыс. руб.

- себестоимость – 100000 тыс. руб.

$$\text{Валовая прибыль} = 300000 - 100000 = 200000 \text{ тыс. руб.}$$

8. Как называется увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящие к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)

Ответ: Доходы организации

9. По каким экономическим элементам должна быть обеспечена группировка расходов по обычным видам деятельности при их формировании?

Ответ: а) материальные затраты; б) затраты на оплату труда; в) отчисления на социальные нужды; г) амортизация; д) прочие затраты.

10. Какие виды прибыли рассчитывает коммерческая организация и отражает в отчете о финансовых результатах?

Ответ: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль.

Дисциплина «Инвестиции»

Оценочные материалы и средства для проверки
сформированности компетенций

1. Если текущая доходность облигации ниже ее рыночной стоимости, то инвестору следует

+продать
купить

обменять ее на другую облигацию
не рассматривать как объект инвестирования

2. В чем состоит различие между опционами на покупку и опционами на продажу

+владелец опциона на покупку имеет право купить основное средство по цене реализации, а владелец опциона на продажу - продать основное средство по цене реализации
продавец опциона на покупку имеет право купить основное средство по цене реализации, а продавец опциона на продажу - продать основное средство по цене реализации
эти опционы ничем не отличаются
опцион на покупку имеет ограниченный срок существования, а опцион на продажу - нет

3. Если коэффициент ковариации между двумя ценными бумагами отрицательный то

при увеличении доходности по одной ценной бумаге доходность по другой будет увеличиваться
+при увеличении доходности по одной ценной бумаге доходность по другой будет уменьшаться
при снижении доходности по одной ценной бумаге доходность по другой будет снижаться
доходность ценных бумаг останутся неизменными

4. К финансовым инвестициям относятся инвестиции

в основной капитал
в недвижимость
+в объекты тезаврации
в объекты интеллектуальной собственности

5. При одинаковых значениях уровня ожидаемого дохода более надежным является инвестиционный проект:

с более низким значением срока окупаемости
с более низким значением коэффициента вариации
с более высоким значением чистой приведенной стоимости
+с более высоким значением коэффициента вариации

6. Инвестором намечается строительство нового цеха.

Характеристика инвестиционного проекта:

Сметная стоимость строительства, тыс. руб. – 4700

Чистая прибыль, тыс. руб. – 4360

Амортизация, тыс. руб. - 564

Требуется: рассчитать срок окупаемости проекта

Ответ:

Срок окупаемости проекта = Сметная стоимость строительства / (ЧП + Амортизационные отчисления)

Срок окупаемости проекта = $4700 / (4360 + 564) = 0,95$ лет или $0,95 * 12 \approx 11,4$ мес.

7. Определите чистый дисконтированный доход инвестиционного проекта и сделайте вывод о его экономической эффективности, если

Стоимость проекта 1500 тыс. руб.

Денежный поток по проекту в 1 год – 500 тыс. руб., 2 год – 650 тыс. руб., 3 год – 850 тыс. руб., 4 год – 950 тыс. руб., 5 год – 950 тыс. руб.

Ставка дисконтирования – 15%.

Ответ:

Чистая дисконтированный доход

$NPV = 500/1,15 + 650/1,15^2 + 850/1,15^3 + 950/1,15^4 + 950/1,15^5 - 1500 = 1000,65$

Проект является эффективным, так как чистый дисконтированный доход больше 0

8. Предприятие рассматривает вариант вложения средств в размере 1 млн. руб. в акции сроком на 2 года. Доходность акций составляет 16% годовых.

Требуется: определить сумму дохода от инвестирования средств в акции через 2 года.

Ответ:

$$1000000 \times 1,16^2 - 1000000 = 345600 \text{ руб.}$$

Вывод: вложив 1 млн. руб. в акции сроком на 2 года при уровне доходности акций 16% годовых, предприятие получит дополнительный доход в размере 345600 руб.

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Оценочные материалы и средства для проверки

сформированности компетенций

1. Как называются акции, которые дают их владельцу на срок до 3 лет право вето при принятии собранием акционеров решений?

обыкновенные акции

+золотые акции

привилегированные акции

простые акции

2. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов...

облигация

опцион эмитента

казначейские обязательства

+акция

3. Как называются биржи, на которых торговые операции осуществляются и с товарами, и с индексами ценных бумаг?

специализированные

+универсальные

международные

региональные

4. Ничем не обусловленное обязательство выплатить по наступлении предусмотренного срока полученную займы сумму...

сберегательный сертификат

+простой вексель

акция

облигация

5. Цена, характеризующая выражение стоимости финансового актива, поставляемого в будущем, называется ...:

+форвардной;

перспективной;

прогнозной;

стандартной.

6. Доля обыкновенных акций, дающая возможность осуществлять контроль над акционерным обществом, — это:

дивиденд

процент на акцию

+контрольный пакет акций

спред

7. Процентное отношение выплаченного дивиденда к рыночному курсу акций — это:

Ответ: рендит

8. Разрыв между минимальной ценой предложения и максимальной ценой спроса — это:

Ответ: спред

9. Дробление акций на большое число менее крупных номиналов — это:

Ответ: сплит

10. Определите доход инвестора по валютному фьючерсу, стоимость которого составляет 1000 долл. Инвестор купил 10 таких контрактов на поставку долларов по цене 67 руб. за 1 долл. На следующей сессии он закрыл свою позицию по цене 69 руб. за 1 долл.

Ответ: $10 \text{ контрактов} * 1000 * (69 - 67) = 20\,000 \text{ (руб.)}$.

11. Проведите анализ арбитражной операции, если на бирже А рыночная цена акции составляет 100 руб., а на бирже В рыночная цена такой же акции составляет 105 руб.

Ответ: Арбитражная операция будет заключаться в следующем: акция покупается на бирже А по цене 100 руб. и продается на бирже В за 105 руб. Безрисковый доход составит: $105 - 100 = 5 \text{ (руб.)}$

12. Определите курс облигации номиналом 1000 руб., если она была реализована на рынке по цене 1125 руб. Ответ выразите в процентах.

Ответ: $(1125 \text{ руб.} / 1000 \text{ руб.}) * 100\% = 112,5\%$

Дисциплина «Корпоративное страхование»
Оценочные материалы и средства для проверки
сформированности компетенций

1. Укажите верные суждения:

+страховые агенты и брокеры - это лица, выполняющие посреднические функции между страхователями и страховщиками; (33,333%)

+страховые агенты представляют интерес страховщика; (33,333%)

страховым брокером может быть физическое лицо;

+страховой брокер может осуществлять деятельность только на основании лицензии; (33,333%)

2. К объектам имущественного страхования относятся:

+страхование имущества; (33,333%)

+страхование финансовых рисков; (33,333%)

+страхование предпринимательских рисков; (33,333%)

страхование от несчастных случаев и болезней

3. Существенными условиями договора имущественного страхования являются:

+ объект страхования; (33,333%)

+страховой случай; (33,333%)

+страховая сумма; (33,333%)

страховой тариф

4. Возможность получения дохода от инвестирования в активы при гарантии сохранности первоначально вложенных денежных средств предоставляет:

+инвестиционное страхование жизни

накопительное страхование жизни

страхование на случай дожития до определенного возраста

страхование на случай смерти

5. Величина единовременной страховой выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний определяется:

+в абсолютной сумме, установленной федеральным законодательством в соответствии со степенью утраты застрахованным лицом профессиональной трудоспособности

как доля среднего месячного заработка до наступления страхового случая в соответствии со степенью утраты профессиональной трудоспособности

в размере 100 % от среднего месячного заработка за весь период утраты профессиональной трудоспособности;
как установленный процент от среднего месячного заработка за весь период утраты профессиональной трудоспособности в зависимости от страхового стажа застрахованного лица

6. Отказ страхователя (выгодоприобретателя) от своих прав на застрахованное имущество в случае его гибели в пользу страховщика в целях получения страхового возмещения в размере полной страховой суммы, называется

Ответ: абандон

7. Денежная сумма, исходя из которой устанавливаются размер страховой премии (страховых взносов) и размер страховой выплаты при наступлении страхового случая, представляет собой _____

Ответ: страховая сумма

8. Определите величину страхового возмещения по методу пропорциональной ответственности при следующих условиях. Имущество организации, действительная стоимость которого составляет 3000 тыс. руб., застраховано на 1500 тыс. руб. В результате страхового случая часть имущества пострадала. Ущерб составил 1000 тыс. руб.

Ответ: величина страхового возмещения по методу пропорциональной ответственности рассчитывается по следующей формуле: $W = U * SS / S$, где: **W** — это возмещение; **U** — размер ущерба; **S** — страховая стоимость имущества; **SS** — страховая сумма, определенная условиями страхового договора. Таким образом, страховое возмещение составит 500 тыс. рублей ($1000 * 1500 / 3000$).

9. Определите величину страхового возмещения по методу первого риска при следующих условиях. Организация застраховала запасы товаров на складе на 400 тыс. руб. При наступлении страхового случая ущерб составил 500 тыс. руб.

Ответ: поскольку ущерб превышает страховую сумму, величина страхового возмещения составит 400 тыс. руб., т.е. в пределах страховой суммы страховщик принимает риск на себя («первый риск»). Оставшаяся сумма 100 000 руб. будет отнесена на убытки организации.

10. Определите величину страхового возмещения, если в соответствии с договором страховая сумма составляет 95 тыс. руб. и установлена безусловная франшиза в размере 10%. В результате страхового случая убыток составил 12 760 руб.

Ответ: страховая выплата составит: $12\ 760 - (95\ 000 \times 10\%) = 3\ 260$ руб.

Дисциплина «Банковские технологии»

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Вклады физических лиц могут привлекаться банками, которые:

+ имеют специальную лицензию Банка России
проработали на рынке не менее трех лет
имеют разрешение от Правительства РФ
имеют более пяти филиалов

2. ... операции - это операции банков по привлечению денежных средств юридических и физических лиц.

трастовые
инвестиционные
ссудные
+ депозитные

3. ... - это возможность образования на банковском счете клиента отрицательного дебетового сальдо.

ипотека

клиринг
+ овердрафт
залог

4. ...- это особый вид банковского кредитования внешнеторговых сделок в форме покупки у экспортера коммерческих векселей.

факторинг
лизинг
клиринг
+ форфейтинг

5. Кредит, предоставляемый несколькими кредиторами одному заемщику, называется:

+ консорциальным
банковским
потребительским
ипотечным

6. Кредитная организация, осуществляющая широкий круг банковских операций на основании лицензии – это _____:

Ответ: банк

7. Банк, выступающий официальным проводником денежно-кредитной политики государства – это: _____ банк.

Ответ: центральный

8. Кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции является _____ кредитной организацией

Ответ: небанковской

9. Заёмщик получил в банке кредит в размере 40 тыс. руб. с условием возврата через год 50 тыс. руб. Рассчитать величину годовой процентной ставки.

Ответ: $r = (50-40)/40 = 0,25 = 25\%$

10. Клиент поместил в банк вклад 100 тыс. руб. под простую процентную ставку 8% годовых. Определить величину вклада через три года.

Ответ: $S = 100 * (1 + 3 * 0,08) = 124$ (тыс. руб.)

11. Кредит в размере 700 тыс. руб. выдается на срок 4 года под простую процентную ставку 20% годовых. Определить сумму процентов, подлежащих уплате заёмщиком.

Ответ: $I = 700 * 4 * 0,2 = 560$ (тыс. руб.)

Таблица 12 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ИД-1 _{ПКос-1} Формирует и анализирует информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам ИД-2 _{ПКос-1} Понимает и разъясняет суть, юридические и экономические характеристики финансовых продуктов и услуг	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

ПКос-2 Способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель

Оценочные материалы и средства для проверки
сформированности компетенций

1. Укажите показатели, используемые в модели Марковица

- + доходность ценной бумаги
- + риск портфеля ценных бумаг
- + коэффициент корреляции показателей доходности двух ценных бумаг
- стоимость ценной бумаги

2. Доходность портфеля – это ... величина, инвестор вправе формировать все допустимые для этой модели портфеля

- определяемая
- неизменная
- + случайная
- приблизительная

3. Коэффициент бета показывает:

- + чувствительность изменения доходности акции и доходности рынка
- уровень инфляции
- ставку рефинансирования
- индекс цен на акции

4. Как называется метод отделения неперспективных портфелей от эффективных?

- узловых точек
- + критических линий
- средней случайной величины
- корреляции доходов и рисков

5. Укажите преимущества модели CAPM

- + отражает взаимосвязь между рыночным риском и будущей доходностью акции
- оперирует одним фактором, влияющим на будущую доходность акции
- не учитывает налоги и транзакционные затраты
- используют ретроспективный уровень рыночного риска

6. Модель CAPM основывается на гипотезе ... рынка капитала

Ответ: эффективного

7. ...ставка представляет собой гарантированный уровень доходности, который получил бы инвестор при осуществлении альтернативного инвестирования.

Ответ: безрисковая

8. Портфель ценных бумаг имеет рыночную стоимость 10 млн. рублей в начале года и 16,45 млн. рублей в конце года. Необходимо рассчитать доходность портфеля за год.

Ответ: доходность портфеля за период составляет $(16,45 - 10,00)/10,00 = 64,5\%$.

9. Балансовая цена акции равна 160 руб. Прибыль, в расчете на одну акцию, составляет 80 руб. Рассчитать коэффициент цена/прибыль.

Ответ: $P/E = \text{стоимость акции} / \text{прибыль на акцию} = 160 / 80 = 2$.

10. Балансовая цена акции равна 200 руб. Дивиденд, выплачиваемый на акцию, составляет 50 руб. Рассчитать показатель Дивидендная доходность.

Ответ:

Доходность = $\text{Годовой дивиденд на акцию} / \text{цена акции} * 100 = 50 / 200 * 100 = 25\%$.

1. Инвестиции в производные финансовые инструменты на ценные бумаги по сравнению с инвестициями в ценные бумаги:

+ более рискованны
примерно такие же по риску
менее рискованны
не несут риска

2. К зарубежным портфельным инвестициям относятся:

вложения средств отечественных инвесторов, в том числе в лице государства, в ценные бумаги иностранных предприятий

+ вложения средств иностранных инвесторов в ценные бумаги наиболее прибыльно работающих предприятий, а также в ценные бумаги, эмитируемые государственными и местными органами власти с целью получения максимального дохода за вложенные средства

вложения отечественными инвесторами имущественных и интеллектуальных ценностей в наиболее высокорискованные зарубежные проекты

вложения зарубежных и отечественных инвесторов в ценные бумаги

3. Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост:

+ курсовой стоимости ценных бумаг портфеля
курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам
ставки рефинансирования Центробанка
курса иностранной валюты по отношению к национальной валюте

4. Суррогаты ценных бумаг выпускаются с целью:

сформировать уставный капитал
+ привлечь заемные средства, минуя процедуру государственной регистрации выпуска ценных бумаг
финансового мошенничества
секьюритизации задолженности

5. Портфельные инвестиции – это вложения денежных средств:

в материально-производственную базу предприятий с целью получения дохода от участия в их деятельности

в объекты интеллектуальной собственности с переходом права собственности на них

+ в ценные бумаги, сформированные в виде портфеля ценных бумаг

в оборотные средства предприятий

6. Компания, осуществляющая деятельность по определению взаимных обязательств по сделкам с финансовыми инструментами и их зачету – это ...организация

Ответ: клиринговая

7. Публичное объявление цен покупки и продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и продажи этих ценных бумаг по объявленным ценам – это ... ценных бумаг

Ответ: котировка

8. Доход по облигации 280 руб., номинальный доход 14 % (годовой купонный доход), срок погашения — бессрочный. Оцените стоимость бессрочной облигации.

Ответ: Текущая цена облигации: $V_0 = 280 * 100 / 14 = 2000$ руб.

9. Акции номиналом 1000 руб. продавались по рыночной стоимости 3000 руб. Объявленный дивиденд составлял 10% годовых. Определить реальную доходность акций по уровню дивиденда.

Ответ:

Годовая сумма дивиденда = $(1000 * 10\%) / 100\% = 100$ руб.

Реальная доходность акции = $100 / 3000 = 0,03 = 3,3\%$

10. Акция, приносящая дивидендный доход в размере 5 руб., была куплена по курсу 25 руб. Определить текущую доходность инвестируемых средств.

Ответ:

Текущая доходность = $5 \text{ руб.} / 25 \text{ руб.} * 100\% = 20\%$

Дисциплина «Финансовый менеджмент»

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Цель создания (составления) инвестиционного портфеля состоит в:

+максимизации будущей прибыли и минимизации риска
минимизации прибыли
максимизации риска
максимизации текущей прибыли

2. Целью краткосрочного плана является:

определение допустимых с позиции финансовой устойчивости темпов расширения компании;
+обеспечение постоянной платежеспособности компании;
формирование инвестиционного портфеля;
определение рискованности вложений;
определение доходности вложений.

3. Финансовый план бывает:

пессимистическим;
наиболее вероятным;
оптимистическим;
пессимистическим и оптимистическим;
+пессимистическим, оптимистическим и наиболее вероятным.

4. Финансовый план представляет собой:

+баланс доходов и расходов
баланс общих и административных расходов
баланс производства и реализации
бизнес-план развития организации

5. Целью финансового планирования является:

+определение возможных объемов финансовых ресурсов, капитала и резервов на основе прогнозирования финансовой величины и показателя
установление финансовых отношений с бюджетом, банками, страховыми организациями и другими хозяйствующими субъектами
выявление путей наиболее рационального вложения капитала

6. Вложены деньги в банк на депозит в сумме 100 тыс. руб. на 2 года. Определить величину наращенного капитала по истечении периода, если банк начисляет 10% годовых.

Ответ: $FV = 100000 * (1 + 0,1)^2 = 121 \text{ тыс.руб.}$

7. Банк предлагает 30% годовых. Необходимо определить - каким должен быть размер первоначального вклада, чтобы через 2 года его размер достиг 10 тыс.руб.

$PV = 10000 / (1 + 0,3)^2 = 5900 \text{ руб.}$

8. Ценные бумаги имеют три основные характеристики, назовите их.

Ответ: цена, стоимость, доходность

9. Назовите виды долговых ценных бумаг.

Ответ: облигации, векселя, банковские сертификаты

10. Дайте определение понятия «Конверсионная стоимость».

Ответ: это расчетный показатель, который используется в том случае, если условиями эмиссии предусмотрен обмен облигации на обыкновенные акции.

Дисциплина «Финансовый анализ»
Оценочные материалы и средства для проверки
сформированности компетенций

1. Способность отдельных видов имущественных ценностей обращаться в денежную форму без потери своей балансовой стоимости представляет собой:

+ликвидность
платежеспособность
кредитоспособность
доходность

2. Коэффициент текущей ликвидности определяется отношением
оборотного капитала к краткосрочным обязательствам
+оборотных активов к краткосрочным обязательствам
собственного капитала к краткосрочным обязательствам
денежных средств к краткосрочным обязательствам

3. Степень финансовой независимости предприятия от заемных источников характеризует

коэффициент покрытия
коэффициент задолженности
коэффициент доходности
+коэффициент автономии

4. Неустойчивое финансовое состояние характеризует ситуация:

(1; 0; 1)
+(0; 0; 1)
(1; 1; 0)
(0; 1; 1)

5. К показателям, характеризующим деловую активность, относят:

+скорость оборачиваемости активов
период окупаемости затрат
наличие собственных оборотных средств
оборотный капитал

6. По данным бухгалтерского баланса организации на 01.01. текущего года капитал и резервы составляют – 13700 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 2300 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4100 тыс. руб., итог баланса – 20100 тыс. руб.

Требуется: рассчитать коэффициент автономии и сделать вывод о финансовой устойчивости организации.

Ответ:

К автономии = собственный капитал / итог баланса = $13700 : 20100 = 0,68$

Так как коэффициент автономии больше 0,5, то можно сделать вывод о том, что организация является финансово устойчивой.

7. По данным бухгалтерского баланса организации на 01.01. текущего года оборотные активы составляют – 9800 тыс. руб., капитал и резервы – 13700 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4100 тыс. руб.

Требуется: рассчитать коэффициент текущей ликвидности и сделать вывод о платежеспособности организации.

Ответ:

К текущей ликвидности = оборотные активы / краткосрочные обязательства = $9800 : 4100 = 2,39$

Так как коэффициент текущей ликвидности больше 2, то можно сделать вывод о том, что организация является платежеспособной.

8. По данным бухгалтерского баланса организации оборотные активы на 01.01. текущего года составляют 14300 тыс. руб., в том числе запасы – 7800 тыс. руб.,

дебиторская задолженность – 4900 тыс. руб., денежные средства – 1600 тыс. руб.
Краткосрочные обязательства составляют – 5100 тыс. руб.

Требуется: рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности и сделать вывод о платежеспособности организации.

Ответ:

К абсолютной ликвидности = денежные средства / краткосрочные обязательства =
 $1600 : 5100 = 0,31$

Коэффициент абсолютной ликвидности больше 0,2, следовательно, организация является платежеспособной.

Дисциплина «Инвестиции»

Оценочные материалы и средства для проверки
сформированности компетенций

1. В момент формирования инвестиционного портфеля инвестора интересует

текущая доходность ценной бумаги
полная доходность ценной бумаги
+ожидаемая доходность ценной бумаги
дивидендная доходность ценной бумаги

2. Инвестор решает сформировать портфель облигаций для получения стабильного и высокого дохода. Какие облигации следует включить в такой портфель

бескупонные краткосрочные
бескупонные долгосрочные
+купонные с наиболее высокой купонной ставкой
купонные надежного эмитента

3. Инвестор сформировал «портфель дохода» из облигаций государственного сберегательного займа. За счет чего он намерен получать доход

дивидендов
дисконтного дохода
+купонного дохода
курсовой разницы

4. Верно ли утверждение, что оптимальный портфель обязательно должен быть эффективным

+да
это зависит от отношения конкретного инвестора к риску
в определенных условиях инвестор может в качестве оптимального выбрать и неэффективный портфель
при высоких уровнях корреляции это условие может не выполняться

5. Если инвестор сформировал «портфель роста», то

он рассчитывает на рост количества ценных бумаг в портфеле
его стратегия связана с ожидаемым ростом темпов инфляции
+он рассчитывает на рост курсовой стоимости ценных бумаг
его надежды связаны с ростом ВВП

6. Предприятие имеет инвестиционный бюджет в размере 90 млн. руб. Имеется возможность выбора из следующих инвестиционных проектов, информация о которых представлена в таблице:

Проекты	Стоимость проекта, млн. руб.	Внутренняя норма доходности, %	Чистый дисконтированный доход, млн. руб.
А	30	13,6	2,8
Б	20	19,4	2,5

В	50	12,5	3,2
Г	40	15,6	4,5

Требуется сформировать оптимальный инвестиционный портфель по критерию чистого дисконтированного дохода.

Ответ:

Инвестиционный портфель сформируем из проекта Г (ЧДД=4,5, стоимость проекта = 40) и из проекта В (ЧДД= 3,2, стоимость проекта = 50). Общая стоимость портфеля = 40 + 50 = 90, т.е. она не превышает инвестиционный бюджет предприятия, но при этом имеет максимальный доход.

7. Предприятие имеет инвестиционный бюджет в размере 50 млн. руб. Имеется возможность выбора из следующих инвестиционных проектов, информация о которых представлена в таблице:

Проекты	Стоимость проекта, млн. руб.	Внутренняя норма доходности, %	Чистый дисконтированный доход, млн. руб.
А	30	14,6	2,8
Б	30	19,4	2,5
В	20	12,5	3,2
Г	20	21,6	3,5

Требуется сформировать оптимальный инвестиционный портфель по критерию внутренней нормы доходности.

Ответ:

Инвестиционный портфель сформируем из проекта Г (ВНД=21,6, стоимость проекта = 20) и из проекта Б (ВНД= 19,4, стоимость проекта = 30). Общая стоимость портфеля = 20 + 30 = 50, т.е. она не превышает инвестиционный бюджет предприятия, но при этом имеет максимальный доход.

8. Предприятие сформировало инвестиционный портфель стоимостью 50 млн. руб. Через три месяца его доходность выросла до 60 млн. руб.

Требуется: определить годовую доходность инвестиционного портфеля.

Ответ:

Доходность за 3 месяца = $60 / 50 - 1 = 0,2$ или 20%

Годовая доходность = 20% x 4 квартала = 80% годовых.

Дисциплина «Риск-менеджмент»

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Какой риск называют катастрофическим?

- + риск полной потери вложенного капитала
- риск использовать неправильную модель инвестирования и потерять время
- риск быть обманутым инвестором
- риск банкротства

2. Хэджирование – это:

- один из способов формирования инвестиционного портфеля
- + страхование биржевой сделки от возможных рисков и потерь
- способ выплаты дивидендов
- страхование имущества

3. Основоположником современной «портфельной теории», касающейся методов сбалансирования рисков и экономической выгоды при выборе рискованных инвестиций считается:

- Тобин
- Дерлоу
- Тарабан

+Марковиц

4. Портфели минимального риска формируются путем требования:

максимизации риска при условии ограничения на доходность
+минимизации риска при условии ограничения на доходность
максимизации доходности при условии ограничения на риск
минимизации доходности при условии ограничения на риск

5. Портфели максимальной эффективности формируются путем требования

максимизации риска при условии ограничения на доходность
минимизации риска при условии ограничения на доходность
+максимизации доходности при условии ограничения на риск
минимизации доходности при условии ограничения на риск.

6. Чему будет равен коэффициент вариации, если известно, среднее ожидаемое значение равно 30 единиц, а среднее квадратическое отклонение – 60 единиц?

Ответ: $V=60/30*100=200\%$

7. Выберите наименее рискованный из двух вариантов вложения капитала.

Вариант 1 Собственные средства инвестора – 2500 тыс. руб., максимально возможная сумма убытка – 1200 тыс. руб.

Вариант 2 Собственные средства инвестора – 8000 тыс. руб., максимально возможная сумма убытка – 3000 тыс. руб.

Ответ:

1 вариант: коэффициент риска $R=1200/2500=0,48$

2 вариант: коэффициент риска $R=3000/8000=0,38$

Второй вариант имеет меньший уровень риска

8. Как называется категория, характеризующая поведение предпринимателя в условиях неопределенности при выборе оптимального решения из числа альтернативных на основе оценки вероятности достижения желаемого результата и степени отклонения от него в положительную или отрицательную сторону

Ответ: предпринимательский риск.

9. Как называется количественное выражение того, что в результате принятого решения ожидаемый доход будет получен не в полном объеме или предпринимательские ресурсы будут потеряны полностью или частично?

Ответ: показатель оценки риска

10. На какие две большие группы делятся финансовые риски?

Ответ: риски, связанные с покупательной способностью денег и инвестиционные риски.

Дисциплина «Корпоративная финансовая политика»

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Стратегической целью политики управления инвестиционным портфелем является:

+максимизация будущей прибыли и минимизация риска
минимизации прибыли
максимизации риска
максимизации текущей прибыли

2. Бюджетирование это:

+ процесс подготовки организации и контроля бюджета с целью разработки и принятия оптимальных управленческих решений
процесс контроля бюджета с целью разработки и принятия управленческих решений
одна из составляющих системы финансового управления, предназначенная для оптимального распределения ресурсов бюджета

процесс подготовки и контроля бюджета, разработка и принятие управленческих решений

3. Основными причинами необходимости составления планов развития компании являются (дайте наиболее полный ответ):

неопределенность будущего;

неопределенность будущего и координирующая роль плана;

координирующая роль плана и оптимизация экономических последствий;

неопределенность будущего и оптимизация экономических последствий;

+координирующая роль плана, неопределенность будущего и оптимизация экономических последствий.

4. Вставьте пропущенные слова в текст: "Основное назначение ... - определение допустимых с позиции финансовой устойчивости темпов расширения компании"

+долгосрочного плана;

краткосрочного плана;

текущего плана;

управления активами;

управления пассивами.

5. Метод планирования, который позволяет найти количественное взаимовыражение связи между финансовыми показателями и факторами их определяющими, называется:

расчетно – аналитический

нормативный

+экономико – математического моделирования

метод нулевого базиса

6. Акционерное общество располагает производственными ресурсами, обеспечивающими получение 3000 тыс. руб. чистой прибыли в год.

В соответствии с дивидендной политикой АО, прогнозируется направлять 900 тыс. руб. чистой прибыли на развитие производства, 5% - в резервный фонд (до достижения им величины, предусмотренной в уставе АО), оставшуюся часть чистой прибыли направить на выплату дивидендов. Уставный капитал АО состоит из 1500 обыкновенных акций.

Требуется: определить величину дивидендов на одну привилегированную акцию.

Ответ:

Чистая прибыль распределяется следующим образом:

900 тыс. руб. – развитие производства

$3000 \cdot 0,05 = 150$ тыс. руб. – резервный фонд

$3000 - 900 - 150 = 1950$ тыс. руб. – часть чистой прибыли, направляемой на выплату дивидендов.

В расчета на одну акцию дивиденды составят:

$1950 / 1500 = 1,3$ тыс. руб.

7. Предприятием получена ссуда сроком на 5 лет в сумме 450 тыс. руб. под 14% годовых, которые начисляются по схеме сложных процентов на непогашенный остаток. Погашение по кредиту и процентов по нему осуществляется равными платежами в конце каждого года. По данным электронных финансовых таблиц мультиплицирующий множитель $FM_4(0,14; 5) = 3,433$.

Требуется: определить величину годового аннуитетного платежа.

Ответ:

Подставляем данные в формулу определения дисконтированной стоимости аннуитета постнумерандо:

$$PV_{apst} = A \cdot FM_4(0,14; 5)$$

$$A = PV_{apst} / FM_4(0,14; 5)$$

$$A = 450 / 3,433 = 131,08$$

8. Как называется план, представленный в денежном выражении, подготовленный и одобренный для определенного периода времени, в котором обычно показаны предстоящие поступления и расходы данного периода и капитал, который необходимо использовать для достижения поставленных целей?

Ответ: бюджет

9. Как называется совокупность активов, которые удовлетворяют приемлемому для инвестора уровню риска и доходности.

Ответ: инвестиционный портфель

10. В процессе подготовки операционного бюджета последним этапом обычно является подготовка:

Ответ: бюджета доходов и расходов

Дисциплина «Банковские технологии»

1. ... портфеля активов - это один из методов управления кредитным риском.
дестабилизация

уменьшение

увеличение

+ диверсификация

2. Портфель, формируемый по критерию минимизации уровня риска считается ... портфелем

Умеренным

+ консервативным

агрессивным

плановым

3. Активное управление инвестиционным портфелем предполагает:
+ приобретение и продажу ценных бумаг на основе прогнозов изменения их доходности и риска

приобретение и продажу ценных бумаг по факту изменения их доходности и риска
покупку и продажу ценных бумаг через определенное время

покупку и продажу ценных бумаг в любое время

4. Пассивное управление инвестиционным портфелем предполагает приобретение и продажу ценных бумаг ...

через определенный интервал времени

+ по факту изменения их доходности и риска

на основе прогнозов изменения их доходности и риска

без учета доходности и риска

5. Инвестиционный портфель, соответствующий стратегии инвестора, считается ... портфелем

+ сбалансированным

несбалансированным

доходным

рискованным

6. Стоимость приобретенных банком за определенный период времени ценных бумаг с целью перепродажи – это ... портфель банка

Ответ: торговый

7. Формирование ... портфеля банка связано с вложениями в акции и облигации с целью получения дохода в виде дивидендов или процентов.

Ответ: инвестиционного

8. Банк купил облигацию по цене 1010 руб. и продал ее через два года за 995 руб. За двухлетний период он получил купонные платежи в сумме 300 руб. Какую доходность за этот период получил банк?

Ответ:

Доходность за период = (Цена продажи + купонный доход – цена покупки) / цена покупки * 100% = (995 + 300 – 1010) / 1010 * 100% = 28,22%

9. Простой вексель на сумму 100000 руб. с оплатой через 90 дней учитывается в банке за 60 дней до погашения. Учетная ставка банка равна 15%. Продолжительность года в расчетах принять равной 360 дн. Определить величину дисконта в пользу банка.

Ответ: DISC = (100000×60×0,15)/360 = 2500 (руб.)

10. Простой вексель на сумму 200000 руб. с оплатой через 90 дней учитывается в банке немедленно после получения. Учетная ставка банка равна 15%. Продолжительность года в расчетах принять равной 360 дн. Определить величину дисконта в пользу банка.

Ответ: DISC = (200000×90×0,15)/360 = 7500 (руб.)

Таблица 13 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ИД-1 _{ПКос-2} Осуществляет финансовый анализ и финансовое планирование, мониторинг выполнения финансового плана ИД-2 _{ПКос-2} Моделирует параметры целевого инвестиционного портфеля, разрабатывает рекомендации по управлению инвестициями	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

ПКос-3 Способен к планированию, координированию и нормативному обеспечению интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

Дисциплина «Информационные технологии и программные средства в экономике»

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Риски, связанные с получением доступа к конфиденциальной информации, нарушения целостности данных в информационной системе или заражения ее вирусами называются...

+цифровыми
 компьютерными
 информационными
 традиционными

2. Аспекты управления рисками можно разделить на три основные сферы:

безопасность данных
 проактивное смягчение последствий и управление рисками, связанными с цифровой трансформацией бизнес-процессов
 анализ надежности цифровых систем и инфраструктуры
 +все вышеперечисленное

3. Бухгалтерские, складские и небольшие торговые системы наиболее широко представленные на российском рынке, например, системы таких фирм как 1С, Инфин и т.д. относятся к классу...

+ простые («коробочные»)
 среднего класса
 высшего класса
 интегрированные

4. К основным принципам построения КИС (корпоративных информационных систем) относятся:

- + принцип интеграции
- + принцип системности
- + принцип комплексности
- принцип простоты

5. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?

- катастрофическими
- критическими
- + допустимыми
- недопустимыми

6. Приведите в соответствие понятия

краткосрочные цели	действия, необходимые для достижения результата немедленно
долгосрочные цели	текущие улучшения и результаты
срочные цели	какие действия надо предпринять сейчас, чтобы достичь хороших результатов в будущем

Ответ: 1-2, 2-3, 3-1.

7. Выберите правильные определения понятий:

стратегия	смысл существования организации, ее философия и назначение
миссия	желаемое состояние организации с перспективе
цель	детальный всесторонний план действий для достижения целей организации и реализации ее миссии

Ответ: 1-3, 2-1, 3-2.

7. Основная масса угроз информационной безопасности приходится на:

Ответ: троянские программы

8. Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?

Ответ: когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери.

9. Верно ли суждение? Делегирование полномочий не является целью проведения анализа рисков информационной безопасности.

Ответ: Да

10. Основными рисками информационной безопасности являются:

Ответ: потеря, искажение, утечка информации

Дисциплина «Управление персоналом организации»

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Координация интегрированной комплексной деятельности сотрудников подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, оценка ситуации, информирование сотрудников, забота о подчиненных. Эти факторы проявляются в роли:

- политических факторов
- + социальных факторов
- экономических факторов
- факторов аттестации работника

2. Документ, регламентирующий назначение и место подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, их

структуру, функции и задачи, права, ответственность и формы поощрения работников относится к:

Правилам внутреннего трудового распорядка

+Положению о подразделениях

Уставу организации

Должностной инструкции

3. Кадровая политика – совокупность принципов, методов, средств и форм воздействия, которые должны обеспечивать интегрированную комплексную деятельности сотрудников подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации и формировать :

стабильность коллектива, систему подбора и расстановки кадров, рост заработной платы

+требования к рабочей силе, отношения к затратам в рабочую силу, отношение к внутрифирменному движению кадров

стратегию к предпринимательству, повышению квалификации, вознаграждению

правильный выбор стратегии развития, обеспечение работников стабильной заработной платой, постоянный рост выпускаемой продукции

4. К основным функциям менеджера по персоналу в сфере управления интегрированной комплексной деятельностью сотрудников подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации принадлежит:

помощь руководству в осуществлении кадровой политики по вопросам найма,

продвижения, передвижения, освобождения, сокращения штатов

активное участие в разработке организационной структуры предприятия

+предоставление помощи линейным и функциональным руководителям в работе с

персоналом подразделений по управлению рисками с целью достижения стратегических целей организации

формирование кадровой политики предприятия

5. Кадровая политика в сфере управления интегрированной комплексной деятельностью сотрудников подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации формирует:

стабильность коллектива, систему подбора и расстановки кадров, рост заработной платы

+требования к рабочей силе, отношения к затратам в рабочую силу, отношение к внутрифирменному движению кадров

стратегию к предпринимательству, повышению квалификации, вознаграждению

правильный выбор стратегии развития, обеспечение работников стабильной заработной платой, постоянный рост выпускаемой продукции

6. Специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками в соответствии со стратегическими целями организации – это _____

Ответ: субъект управления в риск-менеджменте

7. Установление того, какие способности и навыки требуются для выполнения обязанностей на всех линейных и штабных должностях в подразделениях по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, необходимо для _____

Ответ: эффективной подготовки кадров

8. Определение кадровых потребностей в количественном, качественном, временном и пространственном измерении, необходимых для выполнения задач подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации – это _____

Ответ: кадрового планирование

9. Система планов, норм и нормативов, организационных, административных, социальных, экономических и других мероприятий, направленных на решение кадровых

проблем и удовлетворения потребностей предприятия в персонале подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации – это _____

Ответ: кадровая политика

10. Комплекс взаимосвязанных кадровых мероприятий, направленных на реализацию стратегических целей предприятия и каждого работника отдельно в подразделениях по управлению рисками – это _____

Ответ: стратегический план работы с персоналом

Дисциплина «Налоговый менеджмент»
Оценочные материалы и средства для проверки
сформированности компетенций

1. Основным регулятором процесса организации налогового планирования на предприятии является:

приказ о назначении главного бухгалтера

приказ об учетной политике

+НК РФ

внутрифирменные стандарты

2. Что является основанием для оформления налогового поля предприятия в рамках ситуационного метода налогового планирования:

журнал хозяйственных операций

спектр основных налогов, подлежащих уплате

+налоговые риски

система договорных отношений

3. К методам внутреннего налогового планирования относится:

+выбор учетной политики

замена налогового субъекта

замена налоговой юрисдикции

изменение вида деятельности налогового субъекта

4. Субъективный метод определения вероятности наступления рисковог о события основан на:

анализе значений показателей в сопоставимых условиях прошлых периодов

+использовании предположений, суждений и личного опыта оценивающих экспертов

использовании основных параметров налогового законодательства, отражающих формирование налоговой базы и налоговой ставки

применение экономических параметров развития налогового сектора, отражающего показатели налоговой нагрузки

5. В соответствии с Концепцией системы планирования выездных налоговых проверок оценка налоговых рисков осуществляется путем сравнения фактических показателей налогоплательщика с

+среднеотраслевыми значениями

нормативными значениями

оптимальными значениями

максимальными значениями за трехлетний период

6. Расположите этапы налогового планирования в рекомендуемой последовательности

(1. Текущее налоговое планирование; 2. Выбор места осуществления деятельности; 3. Выбор системы налогообложения; 4. Выбор организационно-правовой формы налогоплательщика)

Ответ: 2, 4, 3, 1

7. Налогоплательщик осуществляет свою деятельность в отрасли сельского

хозяйства. Общая сумма уплаченных налогов за отчетный год составила 840 тыс. руб., выручка за этот же период составила 15320 тыс. руб. Средний уровень налоговой нагрузки по хозяйствующим субъектам в отрасли сельского хозяйства составила 4,5%.

Требуется: определить налоговую нагрузку налогоплательщика и определить уровень налогового риска.

Ответ:

Налоговая нагрузка = $(840 : 15320) \times 100 = 5,48\%$

Налоговая нагрузка налогоплательщика близка к среднеотраслевому уровню (4,5%), следовательно, налоговый риск является низким.

8. При оценке налоговых рисков в соответствии с Концепцией системы планирования выездных налоговых проверок доля вычетов по налогу на добавленную стоимость не должна превышать _____ за период 12 месяцев.

Ответ: 89%

9. Возможность наступления неблагоприятного события, в результате которого организация или физическое лицо, принявшие то или иное решение в сфере налогообложения, могут потерять или не получить ресурсы, утратить предполагаемую выгоду или понести дополнительные финансовые убытки – это _____.

Ответ: налоговый риск

10. Налоговый риск является высоким, если среднемесячная заработная плата в организации ниже, чем средняя по другим организациям _____

Ответ: отрасли в регионе.

Дисциплина «Риск-менеджмент»

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Риск – это:

неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток

+все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка

вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий

вероятность провала программы продаж

2. Управление риском – это:

отказ от рискованного проекта

комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска

+комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него

комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска

3. Реализация риск-менеджмента на современных предприятиях включает в себя:

выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска

прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска

+умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности

умение ликвидировать такие последствия

4. Содержательная сторона риск-менеджмента включает в себя:

планирование деятельности по реализации рискованного проекта

+сравнение вероятностей и характеристик риска, полученных в результате оценки и анализа риска

выбор мер по минимизации или устранению последствий риска

организация службы управления рисками на предприятии

5. Что из перечисленного не является элементом системы риск-менеджмента?

выявление расхождений в альтернативах риска
разработка конкретных мероприятий, направленных на минимизацию или устранение негативных последствий

учет психологического восприятия рискованных проектов

+все перечисленное является элементами системы риск-менеджмента

6. Прибыль в размере 55 тыс. руб. была получена в 30 случаях, в размере 90 тыс.руб. в 45 случаях, в размере 52 тыс.руб. в 35 случаях. Требуется определить среднее ожидаемое значение по проекту.

Ответ:

Общее количество рассматриваемых случаев $30+45+35=110$

$X = 55*30/110 + 90*45/110 + 52*35/110 = 15+36,8+16,5=68,3$ тыс. руб.

Среднее ожидаемое значение прибыли составило 68,3 тыс. руб.

7. Известно, что экономическая рентабельность активов организации составила 25%, средняя расчетная процентная ставка по всем кредитам организации – 18%, стоимость заемного капитала – 8600 тыс. руб., стоимость собственного капитала – 28000 тыс. руб., ставка налога на прибыль – 20%.

Требуется: рассчитать уровень финансового левириджа и определить имеет ли предприятие риск снижения финансовой устойчивости.

Ответ:

$ЭФР = (1-T) * (RA - p) * (ЗК/СК)$

$ЭФР = (1-0,2) * (25 - 18) * (8600/28000) = 1,72$

Данная организация не имеет риска снижения финансовой устойчивости, так как значение эффекта финансового рычага имеет положительное значение.

8. Как называются методы управления рисками, связанные с распределением риска между стратегическими партнерами, носят название:

Ответ: методы диссипации риска

9. Факторинг – это...

Ответ: Финансирование под уступку денежного требования, подразумевающее передачу кредитного риска

10. Процесс снижения риска за счет увеличения разнообразия видов деятельности, рынков сбыта или каналов поставок носит название:

Ответ: диверсификация

Дисциплина «Корпоративное управление»

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Полномочия, которые координируют работу структурного подразделения по управлению рисками и передаются непосредственно от начальника к подчинённому:

+линейные

аппаратные

функциональные

матричные

2. Организационные методы управления, обеспечивающие интегрированную комплексную деятельность структурного подразделения по управлению рисками для достижения стратегической цели организации, включают:

организационное регламентирование, оперативное управление, оперативное нормирование

организационно-методическое инструктирование, организационное регламентирование, оперативно-распорядительное воздействие

+организационное регламентирование, нормирование и инструктирование

3. Координации деятельности подчиненных лиц структурного подразделения управления рисками для достижения стратегической цели с единоличным

распорядительством является основным достоинством:

проектной структуры
+линейной организационной структуры
дивизиональной структуры
матричной структуры

4. Распределение функций, разработка нормативов в структурном подразделении управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации ...относятся к регламентам:

регулирующим работу персонала
регулирующим деятельность предприятия
+нормирующим процесс управления
регулирующим информационное обеспечение

5. Долгосрочное планирование управления коллективом подразделения по управлению рисками для достижения поставленной цели организации называется:

+стратегическим
тактическим
текущим
модельным

6. Генеральный план действий подразделения по управлению рисками, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей – это:

Ответ: стратегия

7. Представьте себе, что Вы начальник подразделения по управлению рисками. Между вашими подчиненными возник конфликт, мешающий им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращается к Вам, чтобы Вы приняли его сторону и разрешили конфликт. Какова Ваша позиция в данной ситуации?

Ответ: Для разрешения ситуации необходимо выслушать обе стороны по отдельности, собраться всем вместе и обсудить спорные вопросы, найти компромисс, который будет способствовать достижению стратегических целей организации.

8. Данные способы воздействия направлены на достижение поставленных стратегических целей управления подразделения по управлению рисками, исполнение внутренних нормативных документов или поддержание системы управления учреждения в заданных параметрах путем прямого административного регулирования – это

Ответ: распорядительное воздействие

9. Нормативное обеспечение деятельности управления подразделения по управлению рисками включает _____

Ответ: регламентирование, нормирование и инструктирование деятельности подразделений

10. Каково назначение функции координации в процессе управления структурным подразделением по управлению рисками _____

Ответ: обеспечивать взаимодействие и согласованность подразделений и работников

Таблица 14 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ИД-1пКос-3 Разрабатывает корпоративные нормативные документы деятельности организации, подразделений и отдельных	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по

<p>работников по управлению рисками ИД-2_{ПКос-3} Определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации по управлению рисками ИД-3_{ПКос-3} Формирует оперативный и тактический план работ по управлению рисками; внедряет систему управления рисками на уровне организации, подразделения</p>	<p>дисциплине</p>
--	-------------------